

УМК «Перспективная начальная
школа»

1 класс

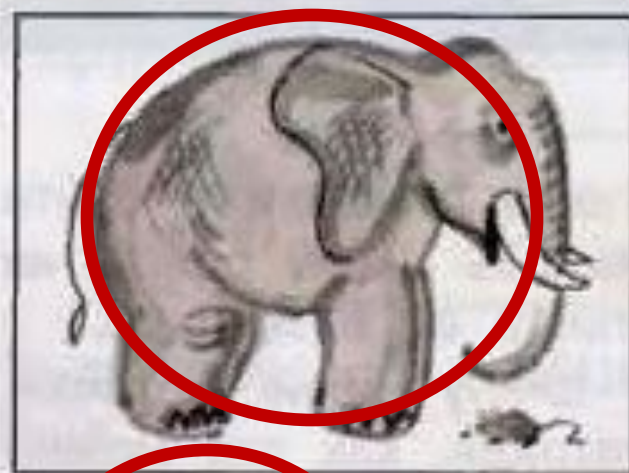
Тяжелее и легче. Дороже и дешевле

Подготовила
учитель начальных классов
МОУ «Ракитянская СОШ №1»
п. Ракитное Белгородской обл.
Латышева
Татьяна Анатольевна





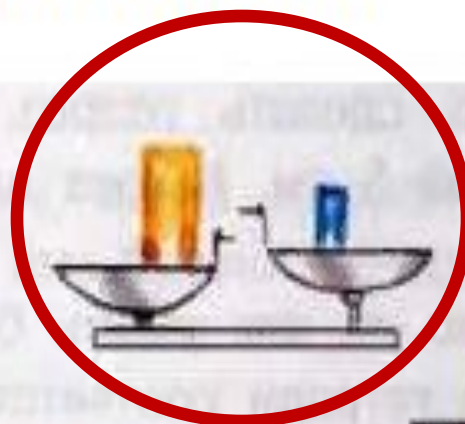
На каждом из рисунков найди то, что тяжелее.





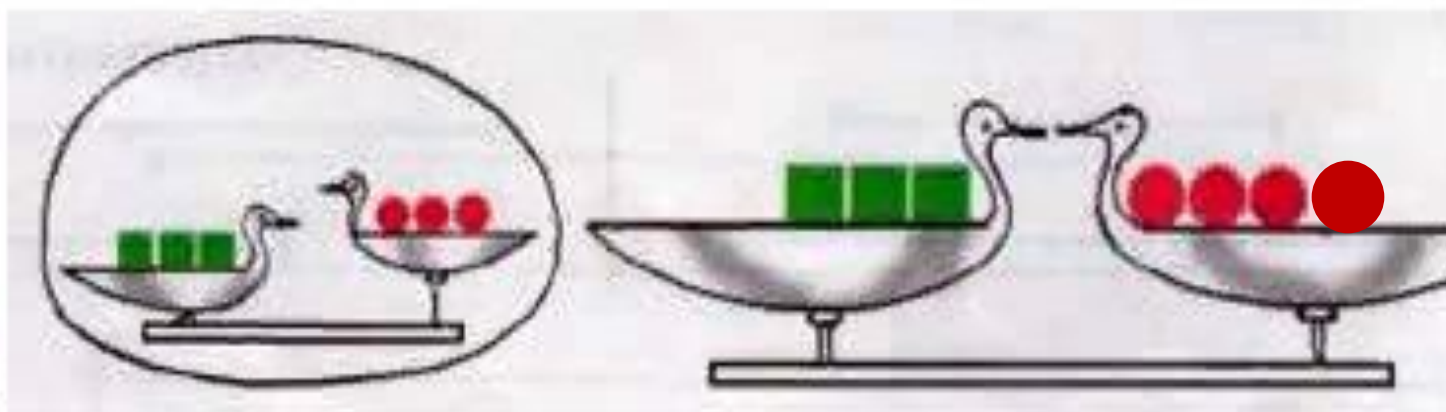
Два пакета муки уравнивают четыре пакета сахара.

Найди те весы на рисунке справа, которые показывают правильный результат.



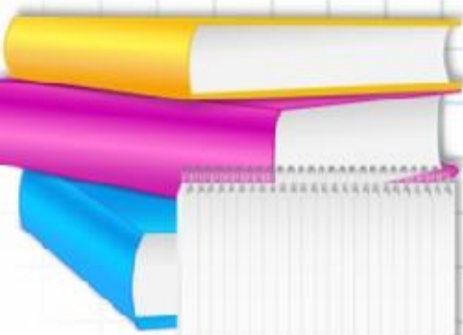
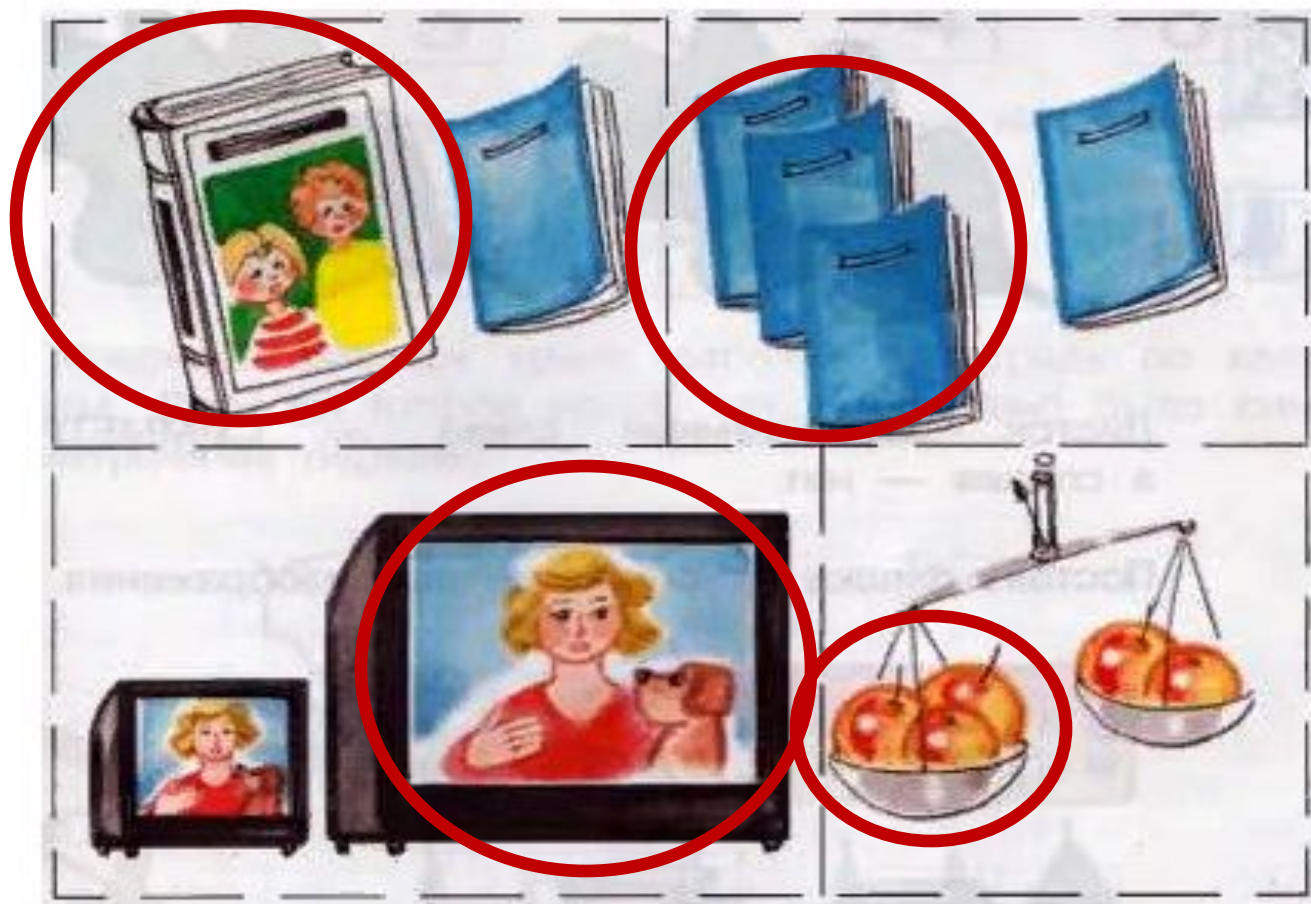


**Три кубика тяжелее трёх шариков.
Перерисуй весы справа в тетрадь.
Дорисуй предметы на чашах этих весов,
чтобы весы находились в равновесии.**



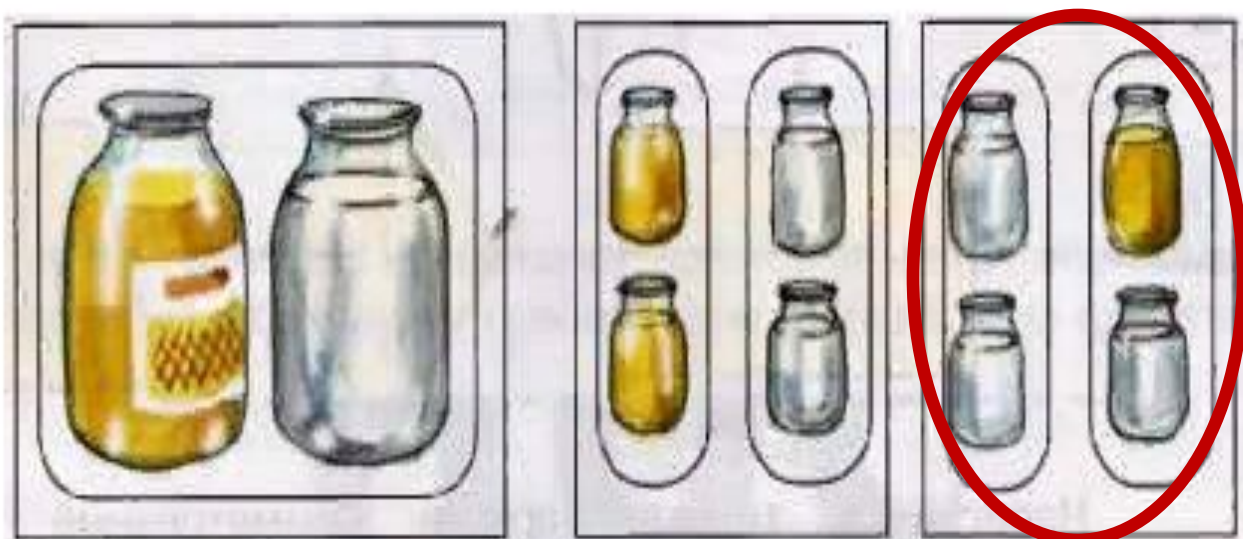


На каждом рисунке найди то, что **ДОРОЖЕ**.
Поставь на эти предметы фишки.

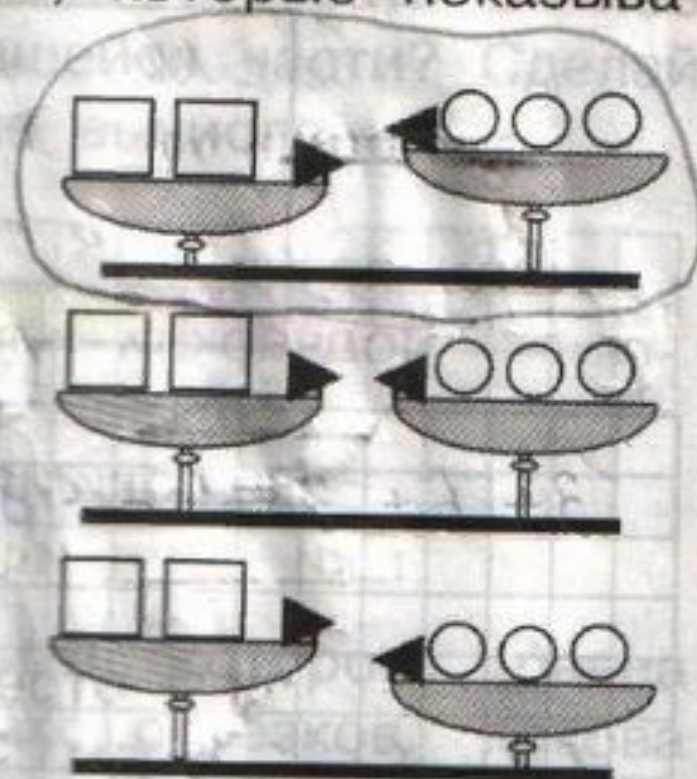
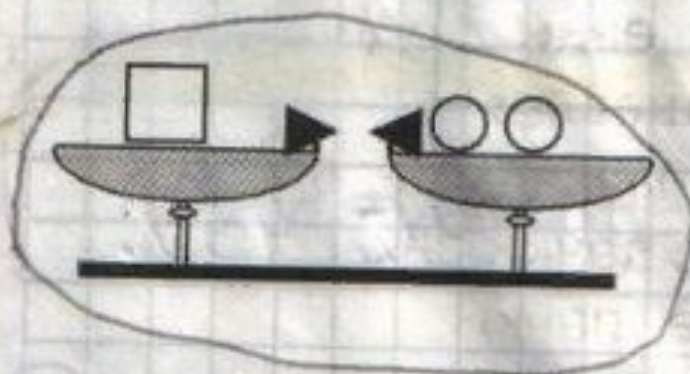




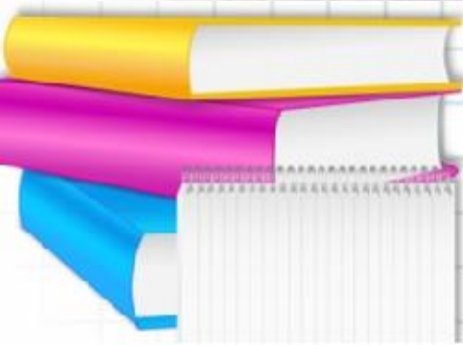
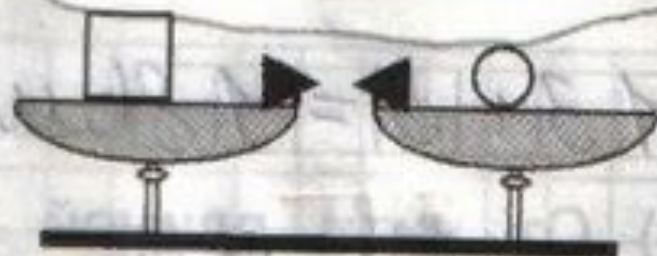
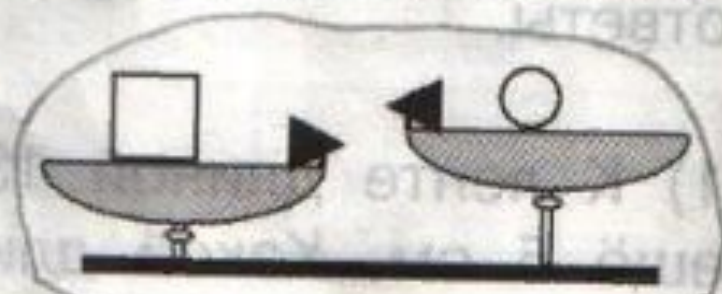
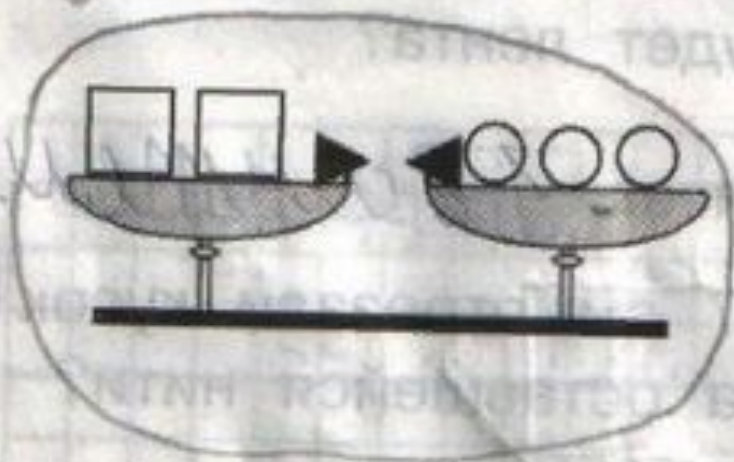
**Банка мёда дороже такой же по размеру банки молока.
На каждом рисунке найди ту покупку, которая дешевле.
Поставь на рисунок этой покупки фишку.**



1 Один кубик уравнивает два шарика. Обведи в рамочку те весы, которые показывают правильный результат.



② Два кубика уравнивают три шарика. Обведи в рамочку те весы, которые показывают правильный результат.

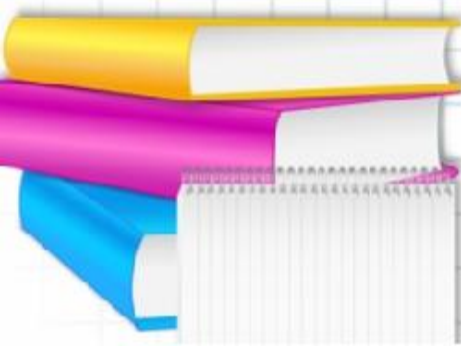


① стакан сока дороже стакана воды.
Подчеркни, что дороже:

- 1) два стакана сока или два стакана воды,
- 2) шесть стаканов сока или пять стаканов воды.

② Две пачки соли дешевле одной пачки сахара. Подчеркни, что дешевле:

- 1) одна пачка соли или одна пачка сахара,
- 2) четыре пачки соли или две пачки сахара,
- 3) три пачки соли или две пачки сахара.



③ Построй два отрезка: один длиной 10 см, а второй — 1 дм 2 см. Какой из отрезков длиннее? 1 дм 2 см



④ Подчеркни, что дороже:

- 1) 6 см проволоки или 6 дм такой же проволоки,
- 2) 15 см нитей или 1 дм 5 см таких же нитей,
- 3) 1 дм ленты или 18 см такой же ленты,
- 4) 17 см верёвки или 2 дм такой же верёвки.

② Измерь длины отрезков.

№ 1 8 см

№ 2 10 см

№ 3 11 см

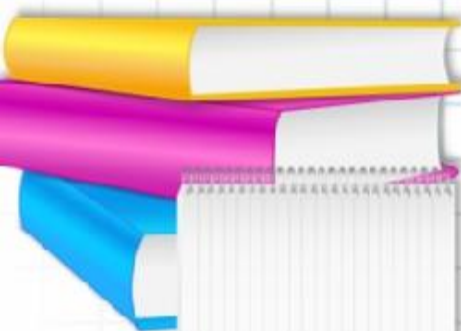
№ 4 12 см

На сколько сантиметров самый длинный отрезок длиннее самого короткого?

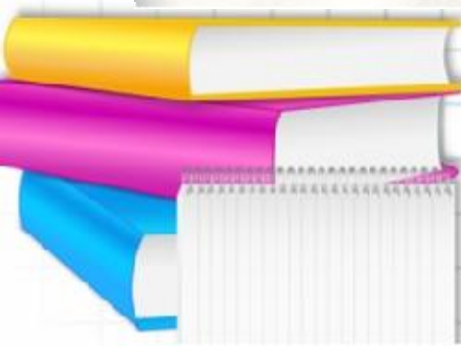
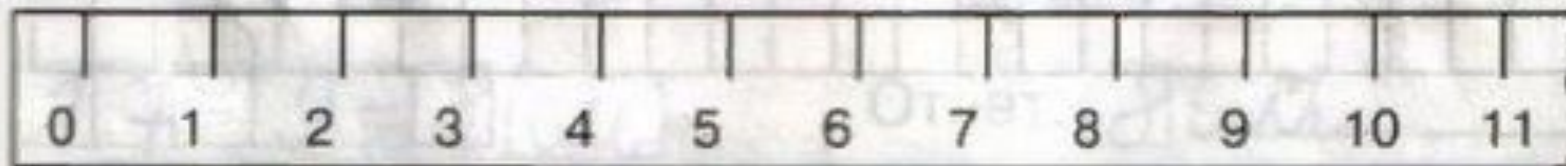
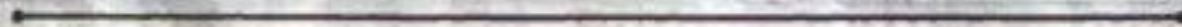
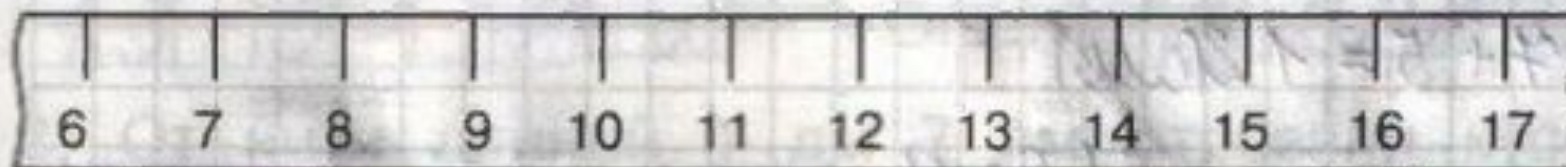
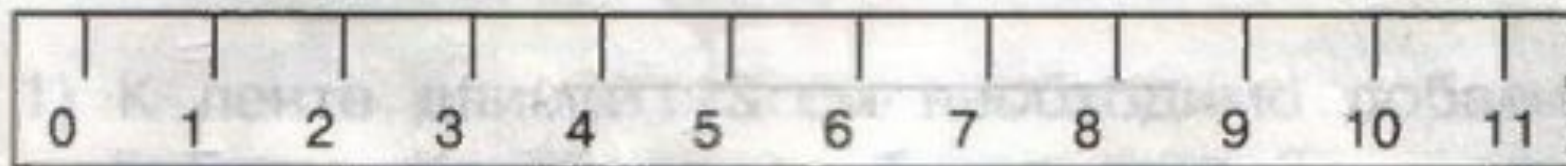
$12 - 8 = 4\text{ см}$ Ответ: на 4 см .

На сколько сантиметров отрезок №3 длиннее отрезка №1?

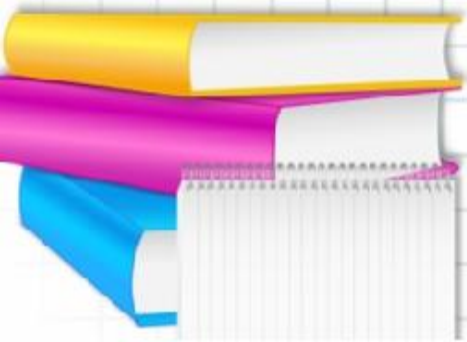
$11 - 8 = 3\text{ см}$ Ответ: на 3 см .



3 Какой отрезок длиннее? Отметь его.



**Спасибо за
работу!**



ИСТОЧНИК

И:

https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0e8f/0002f4be-37b4a066/hello_html_2badf79b.jpg

<https://fs01.vseosvita.ua/0100cel6-f790/008.jpg>

Захарова О. А., Юдина Е. П. «Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по математике 1 класс, часть 2»

Чекин А.Л. «Математика 1 класс, часть 2»

