Урок математики
во 2 классе
«Во сколько раз больше или меньше?»
УМК «Начальная школа XXI века»

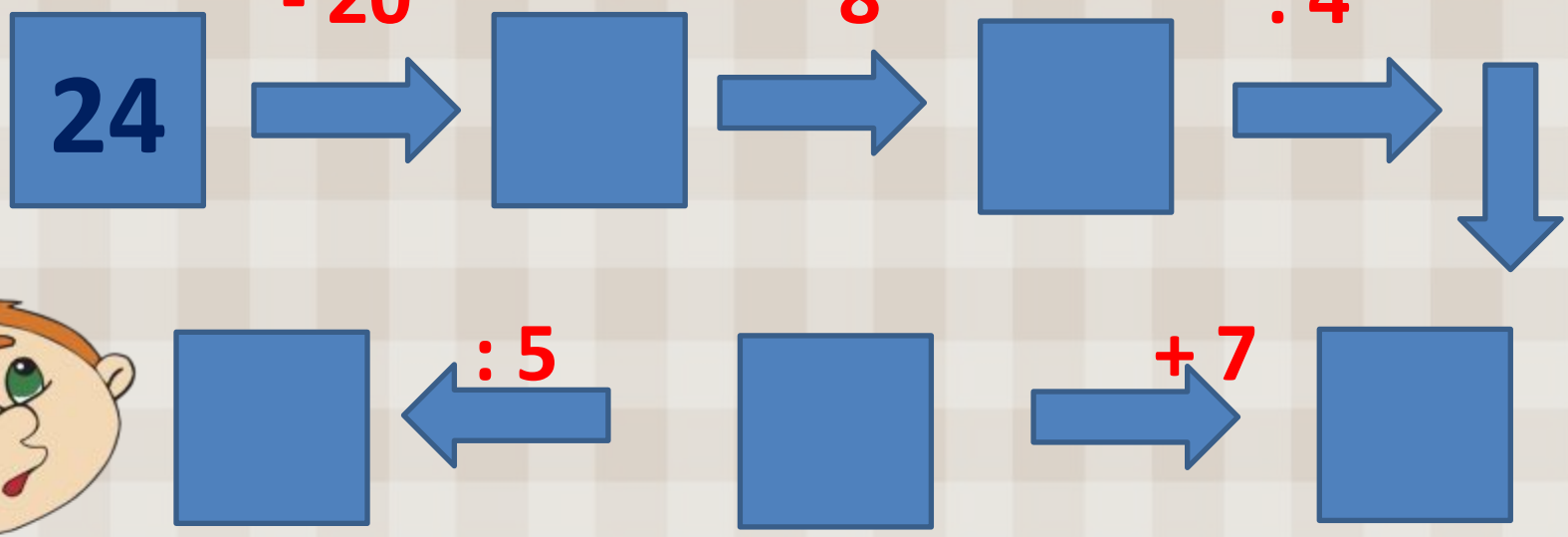
Автор : Демочко Галина Яковлевна
учитель начальных классов
МОБУ «СОШ с. Ракитное»
Дальнереченского района Приморского края

Итак, друзья, внимание –
Ведь прозвенел звонок.
Садитесь поудобнее,
Начнем скорей урок!

План работы:

- Устный счёт
- Изучение нового материала
- Закрепление изученного
- Итоги урока

Вставьте числа в окошки



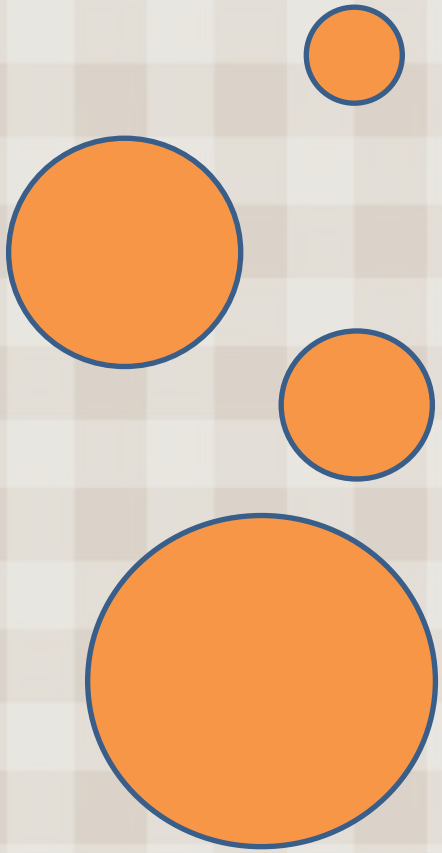
РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

1. *Если разложить пирожные в коробки по 6 штук, потребуется 8 коробок. Сколько всего пирожных?*
2. *Приготовили 9 оправ для очков. Сколько потребуется стёкол, чтобы изготов*

Что изменилось?

Прочитайте новые предложения

- Воробьёв в 3 раза больше, чем воро
- Юбок в 4 раза больше, чем блузок.
- Стаканов в 8 раз меньше, чем чашек.
- Гвоздик в 6 раз меньше, чем роз.



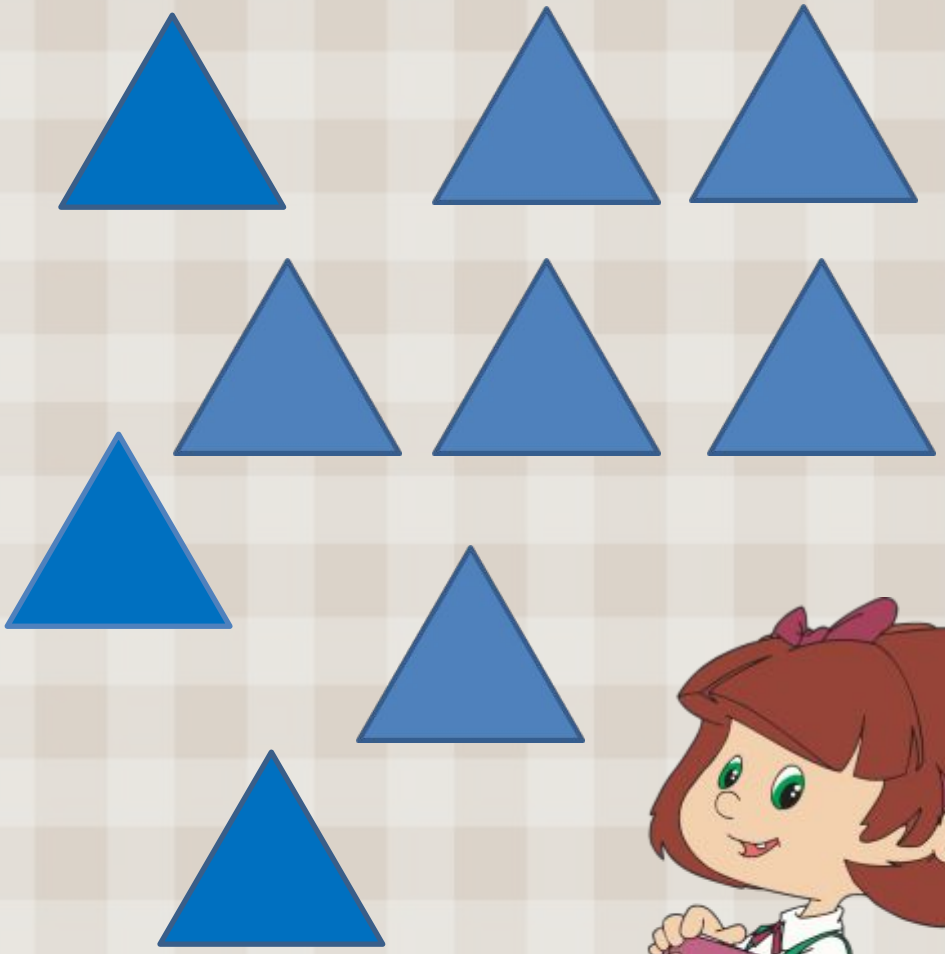
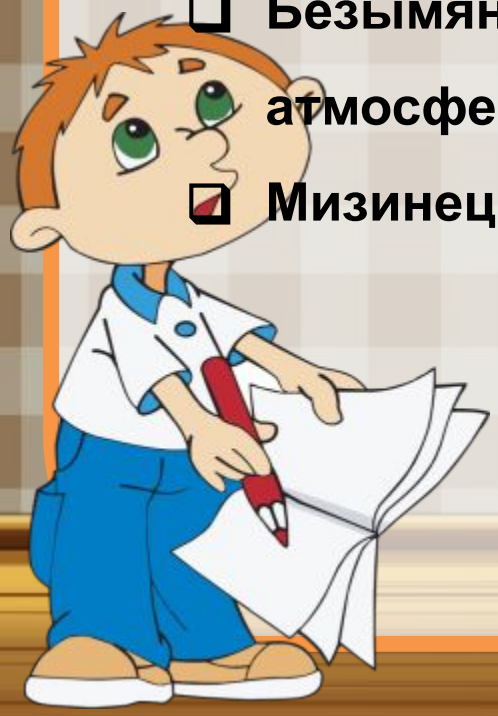
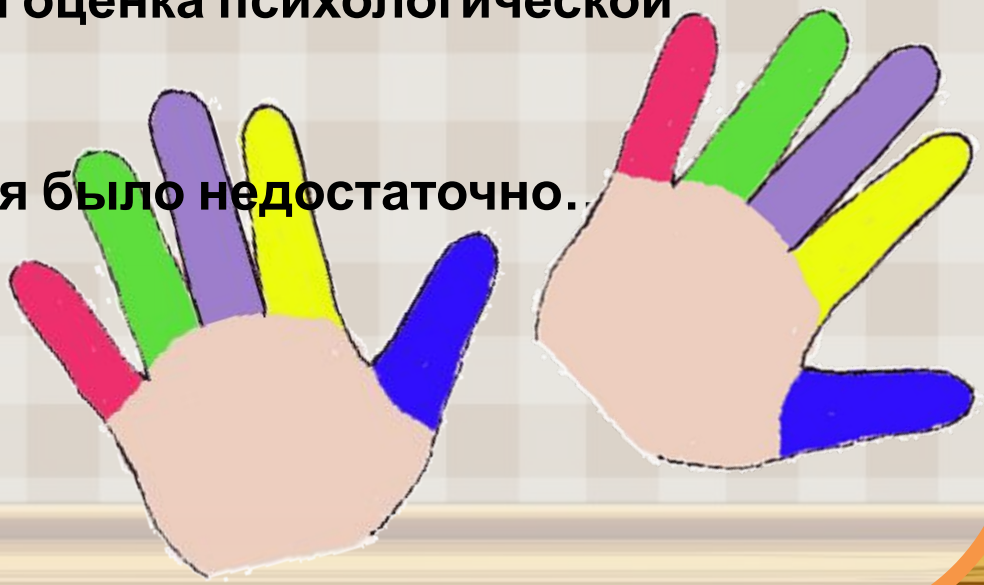


ЧЕРТЁЖ:

Упражнение «Всё в твоих руках»

- Большой – для меня было важным и интересным…
- Указательный – по этому вопросу я получил рекомендацию…
- Средний – мне было трудно (мне понравилось)…
- Безымянный – моя оценка психологической атмосферы…
- Мизинец – для меня было недостаточно…





Домашнее задание (по выбору)

№ 21 учебник

№ 9 (рабочая тетрадь)

№ 11 (рабочая тетрадь)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

Фон
https://imgfotki.yandex.ru/get/6734/134091466.19a/0_ffe4d_295db0bf_orig
Доска https://imgfotki.yandex.ru/get/4801/134091466.1b6/0_106a1d_73041ae6_orig
Мальчик
https://imgfotki.yandex.ru/get/6511/134091466.0
/0_8dcaa_d81cfe24_orig
Девочка https://img-fotki.yandex.ru/get/6513/
134091466.0/0_8dca9_3276050b_orig