



Выполнила учитель начальных классов МОУ «СОШ № 34»

г.Саратова Иванова Марина Александровна

# Математика – гимнастика

*vma*

$$97 = 97$$



$$1 > ?$$



$$1? < ?0$$





$$(285 + 15) : 3 \cdot 5 + 280 = 780$$

$$400 - (60 + 30) : 10 \cdot 1 = 391$$

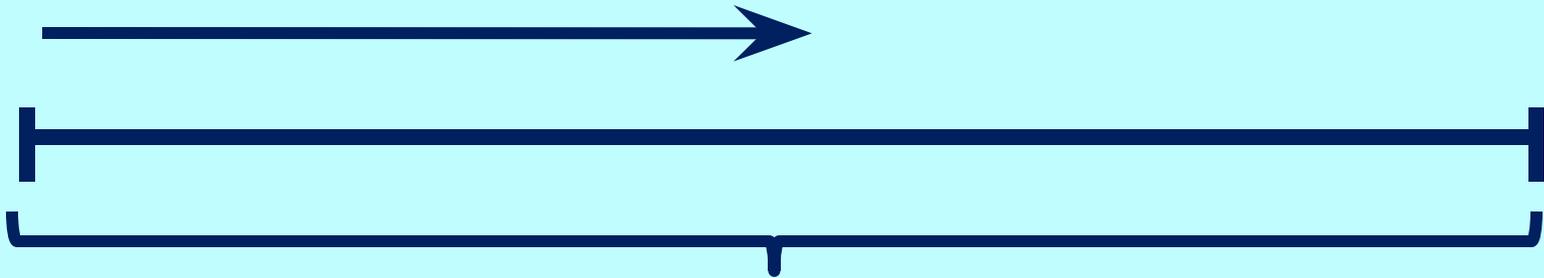
$$(300 - 100) - 100 : (10 : 5) = 150$$

$$300 - (100 - 100) : (10 : 5) = 300$$

**С какой скоростью шёл человек?**



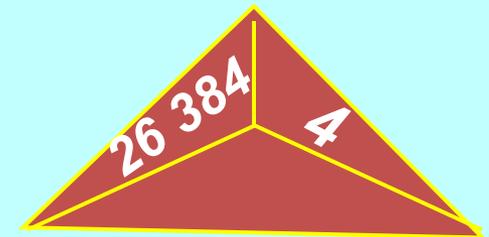
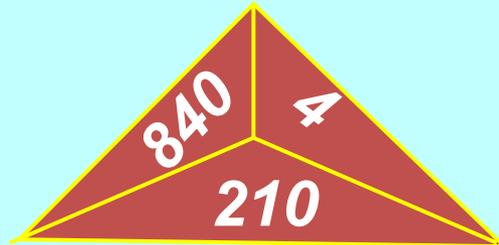
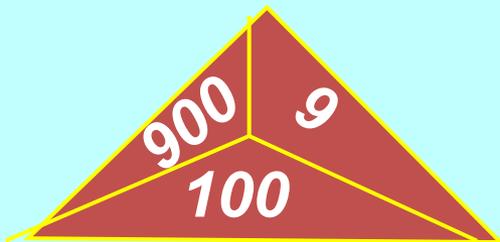
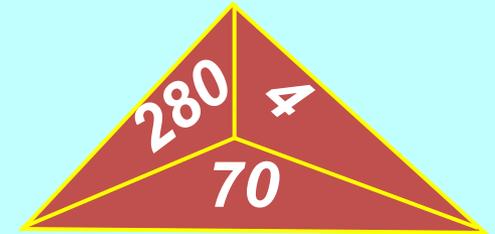
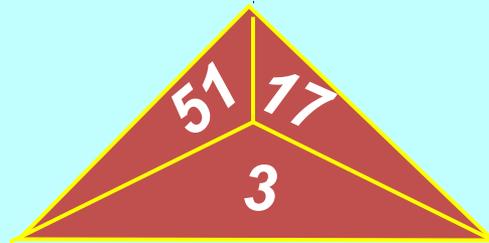
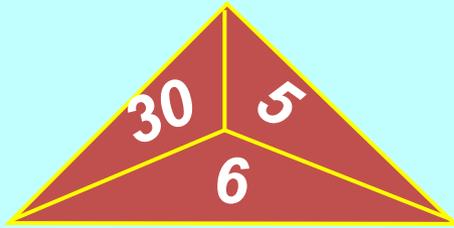
**20 МИН**



**2 км**

**А в следующие полчаса какое расстояние он пройдёт?**

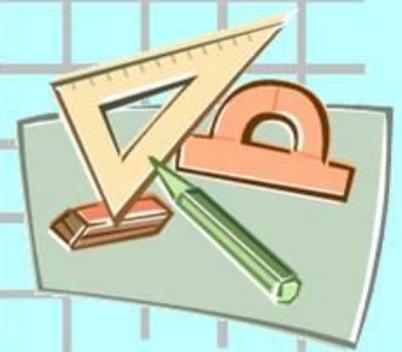
# Подумай !





**Тема урока:**  
**«Деление на  
однозначное  
число»**

**Цель урока:**  
**«Научиться письменно  
делить  
на однозначное число»**



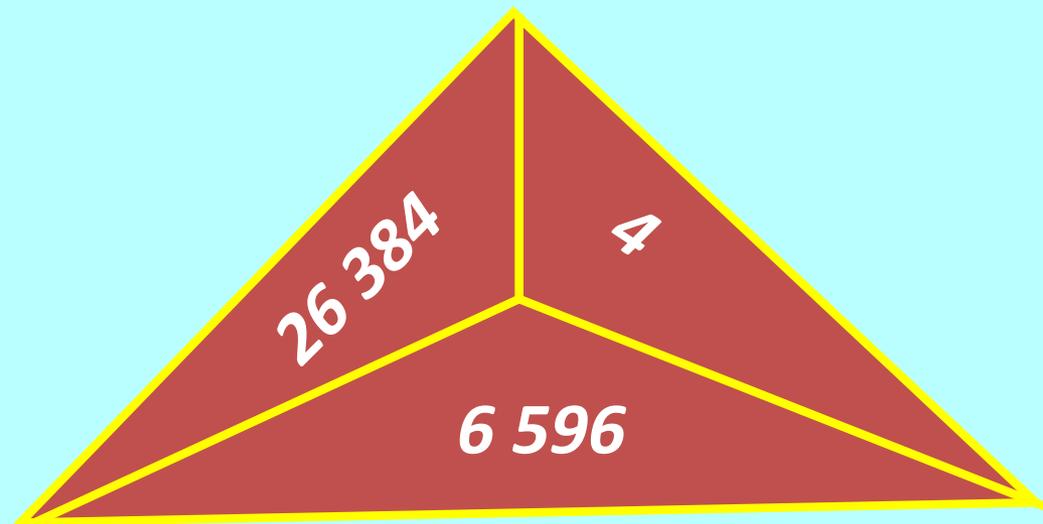


***«Научиться  
играть на флейте  
можно только, играя  
самому!»***



***Сократ***

***Решили  
проблему?***



# Алгоритм деления

1. Выделяем **неполное** **делительное** **число**.
2. Делением находим **частное**.
3. Умножаем, узнаём сколько **разделили**.
4. Вычитаем, **остаток**.
5. Остаток сравниваем **делителе**  
с **М.**





**No 104**

$$936810 \overline{) 5}$$

**No 107**

$$87744 \overline{) 4}$$

$$567828 \overline{) 6}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ \hline 187362 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline 21936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - \\ \hline 94638 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$87744 \overline{) 3}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline 29248 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ - \\ \hline \end{array}$$

0

0

0

0



## Вестки со всего света

1. Самое чистое и глубокое озеро - Байкал. Его глубина \_\_\_\_\_ метров.

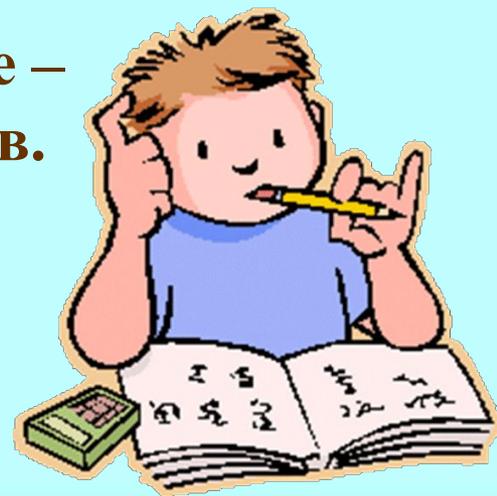
$$8\ 705 : 5 =$$

2. Самая высокая вершина - Эверест в Гималаях. Её высота \_\_\_\_\_ метров.

$$35\ 392 : 4 =$$

3. Самая глубокая впадина в Тихом океане - Марианская. Её глубина \_\_\_\_\_ метров.

$$33\ 102 : 3 =$$





# ВЕСТИ СО ВСЕГО СВЕТА

Самое чистое и глубокое озеро - Байкал.  
Его глубина **1741** метр.





# ВестИ со всего света

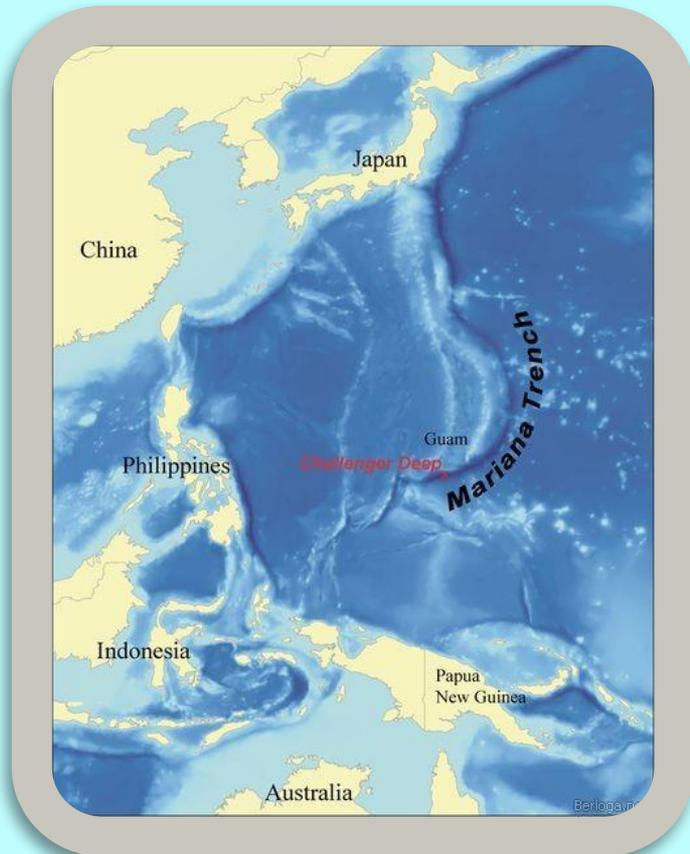
Самая высокая вершина - Эверест в Гималаях. Её высота **8848** метров.





# ВестИ со всего света

Самая глубокая впадина в Тихом океане  
– Марианская. Её глубина **11034** метра.



# Лестница знаний





**Домашнее задание:**

***т.№ 103, 105 обязательно***

***т.№ 108 по желанию***

