

$$500 + 200 = 700 \text{ Т}$$

$$100 \cdot 2 = 200 \text{ Р}$$

$$300 : 10 = 30 \text{ Ё}$$

$$7 \cdot 9 = 63 \text{ Х}$$

$$200 : 10 = 20 \text{ З}$$

$$100 + 10 = 110 \text{ Н}$$

$$300 + 100 = 400 \text{ А}$$

$$12 \cdot 3 = 36 \text{ Ч}$$

$$11 \cdot 10 = 110 \text{ Н}$$

$$40 - 8 = 32 \text{ Ы}$$

$$310 + 10 = 320 \text{ Е}$$

$$28 + 8 = 36 \text{ Ч}$$

$$100 \cdot 5 = 500 \text{ И}$$

$$400 : 2 = 200 \text{ С}$$

$$30 - 27 = 3 \text{ Л}$$

$$200 + 200 = 400 \text{ А}$$

А	Е	Ё	З	И	Л	Н	Р	С	Т	Х	Ч	Ы
400	320	30	20	500	3	110	200	2	700	63	36	32

1. На башнях Изумрудного города 500 изумрудов и 400 зелёных гранатов. Сколько всего изумрудов и зелёных гранатов на башнях Изумрудного города?

2. Фарамант заготовил для гостей Изумрудного города 120 очков с зелёными стёклами. 40 таких очков случайно разбил Лев, случайно махнув хвостом. Сколько очков осталось у Фараманта?

Сложение и вычитание трёхзначных чисел

Выразите числа

а) в сотнях 400, 300, 500;

б) в десятках: 120, 80, 40.

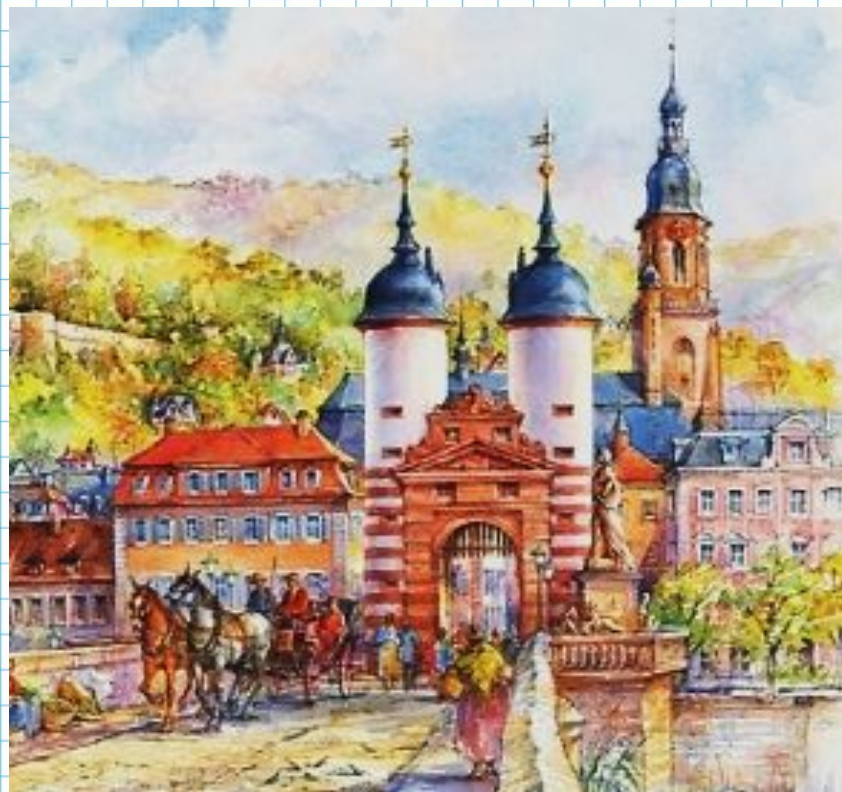
**Назовите числа ,
в которых**

2с.,

3с.,

1с.2д.,

6д.



**Выполните задание 4 на
странице 26**

Трёхзначные числа, запись которых оканчивается двумя нулями, можно выразить в сотнях. Двузначные и трехзначные числа, запись которых оканчивается одним нулём, можно выразить в десятках. Сотни или десятки можно складывать так же, как и единицы.

Вернёмся к первым задачам.

1. На башнях Изумрудного города 500 изумрудов и 400 зелёных гранатов. Сколько всего изумрудов и зелёных гранатов на башнях Изумрудного города?

2. Фарамант заготовил для гостей Изумрудного города 120 очков с зелёными стёклами. 40 таких очков случайно разбил Лев, случайно махнув хвостом. Сколько очков осталось у Фараманта?

**Вычислите с устным
объяснением:**

$$800-200$$

$$150-80$$

$$400+100$$

$$160-90$$

$$600+400$$

$$50+60$$

$$700-500$$

$$70+50$$

Сложение и вычитание трёхзначных чисел

Вычислите:

$$240 + 60 = 300$$

$$600 - 30 = 570$$

$$500 - 40 = 460$$

$$430 + 70 = 500$$

$$120 + 80 = 200$$

$$700 - 10 = 690$$

$$300 - 20 = 280$$

$$810 + 90 = 900$$

Уменьшите значение каждой суммы в 100 раз.

Уменьшите значение каждой разности на 200.

$$240 + 60 = 24 \text{ д.} + 6 \text{ д.} = 30 \text{ д.} = 300$$

$$600 - 30 = 60 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 57 \text{ д.} = 570$$

Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за парту тихо сесть.

Сложение и вычитание трёхзначных чисел

Вычислите удобным для вас способом:

$$120 + 80 = 200$$

$$460 + 40 = 500$$

$$200 - 20 = 180$$

$$600 - 70 = 530$$

$$530 + 70 = 600$$

$$700 - 10 = 690$$

Прочитайте ответы в порядке возрастания.

**Запишите число 180 в виде суммы
разрядных слагаемых.**

Назовите соседние числа для числа 200.

Задача 1.



$$300 - 100 = 200 (6)$$

$$200 + 400 = 600 (6)$$

$$600 - 200 = 400 (6)$$

Сложение и вычитание трёхзначных чисел

Название драгоценных камней	Топазы	Изумруды	Бериллы	Алмазы
Количество килограммов в неделю	600	200	300	100



Сколько килограммов алмазов добывается за 2 недели, 3 недели?

Каких камней добывается больше, чем алмазов, но меньше, чем бериллов?

Каких камней добывается больше всего?

Рефлексия

- 1. С чего начался наш урок?
- 2. Где возникла трудность?
- 3. Как нашли решение?
- 4. Какую цель ставили перед собой?
- 5. Цель достигнута?



Урок окончен!

*Домашнее задание
Стр.27 №8(1 ст.), №9*
