

Математика





Разрядные слагаемые



$$12 = 10 + 2$$

$$10 + 5 = 15$$

$$12 = 8 + 4$$

$$9 + 6 = 15$$

$$12 = 12 + 0$$

$$15 + 0 = 15$$

В каком случае числа разложили
на разрядные слагаемые?

P.T. – стр.34 №7



$$4 + 6 + 3 = \boxed{10} + \boxed{3} = 13$$

$$3 + 7 + 5 = \boxed{10} + \boxed{5} = 15$$

$$7 + 3 + 9 = \boxed{10} + \boxed{9} = 19$$

$$2 + 8 - 9 = \boxed{10} - \boxed{9} = 1$$

$$4 + 4 - 7 = \boxed{8} - \boxed{7} = 1$$

$$3 + 7 - 1 = \boxed{10} - \boxed{1} = 9$$

$$5 + 5 + 5 = \boxed{10} + \boxed{5} = 15$$

$$1 + 9 - 7 = \boxed{10} - \boxed{7} = 3$$

Перестановка слагаемых

Цели урока:



Учебник – стр.26 №1



Учебник – стр.26 №2



Учебник – стр.27 №4



Учебник – стр.26-27 №3, 5



$$1 + 6 = 6 + 1 = 7$$

$$1 + 8 = \boxed{8} + \boxed{1} = \boxed{9}$$

$$2 + 7 = \boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{9}$$

$$1 + 9 = \boxed{9} + \boxed{1} = \boxed{10}$$

$$0 + 6 = \boxed{6} + \boxed{0} = \boxed{6}$$

$$2 + 8 = \square + \square = \square \square$$

$$1 + 7 = \square + \square = \square$$

$$2 + 6 = \square + \square = \square$$

$$3 + 5 = \square + \square = \square$$

Второй столбик выполнить самостоятельно.

③ Запиши две суммы к схеме.

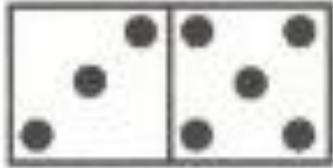


$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{2} + \boxed{4}$$

Сравни их значения и запиши результат сравнения с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

Второй столбик выполнить самостоятельно.

⑥ Дополни математические записи к рисункам.



$$3 + 5 = 8$$

$$5 + 3 = \boxed{8}$$

$$\boxed{8} - 5 = \boxed{3}$$

$$\boxed{8} - 3 = \boxed{5}$$



$$5 + \square = 9$$

$$4 + \square = \square$$

$$\square - 5 = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

Какие правила использовали?

Итог урока:



Я понял ...

Я узнал ...

**Мне было
интересно...**

Мне было трудно ...