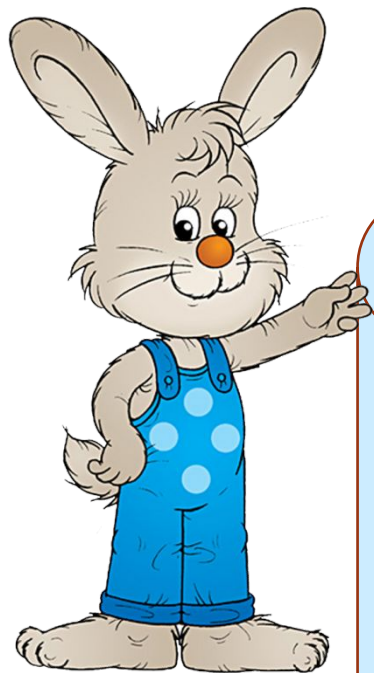


**Урок математики в 1 классе**

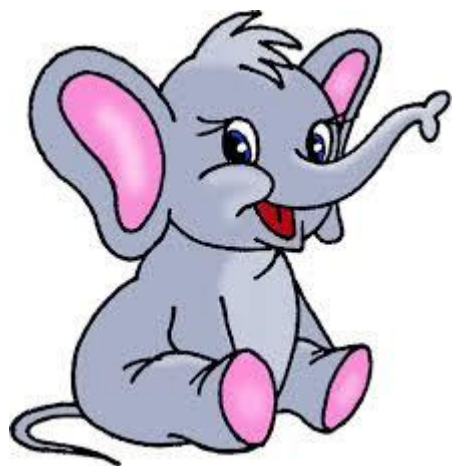
**Состав и сложение чисел  
в пределах первого десятка.**

**Рощина Марина Валентиновна  
учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 76  
Выборгского района Санкт-Петербурга**



*Дорогие ребята!  
Пишут вам волшебные зверята.  
Хотим узнать у вас, чему вы  
научились в школе за полгода. Мы  
прислали вам задания по  
математике. Напишите нам ответ,  
как вы с ними справились.*

# Состав и сложение чисел в пределах первого десятка.

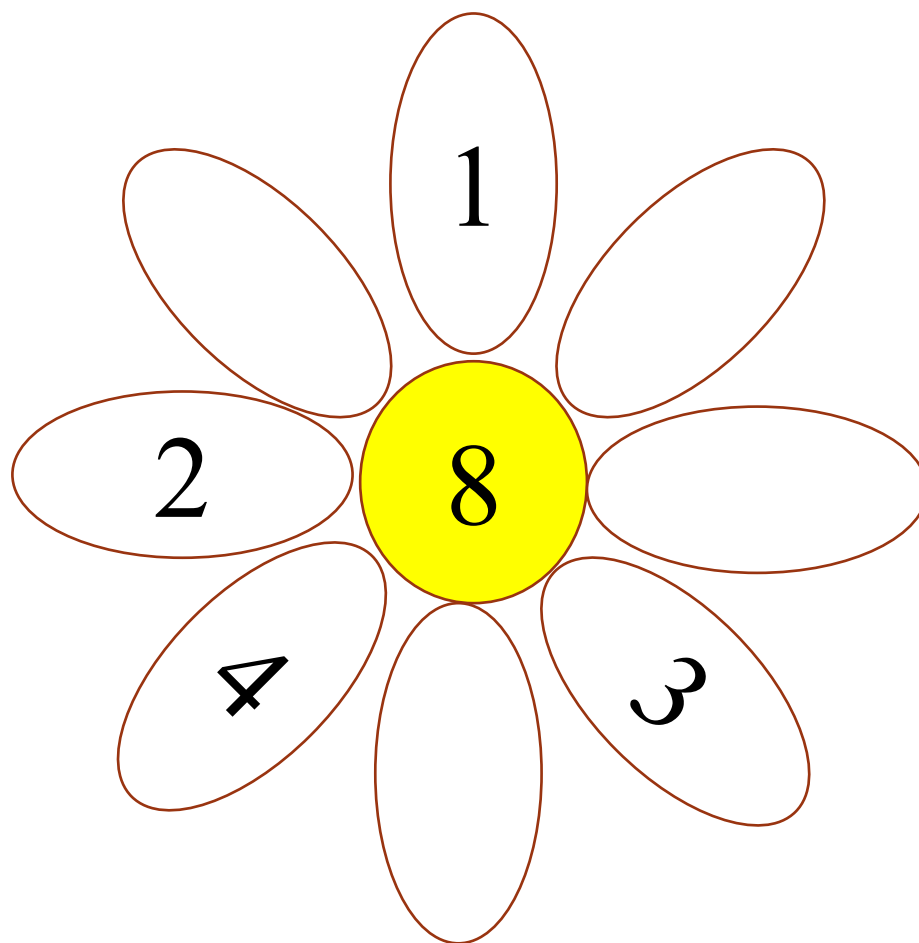


# УСТНЫЙ СЧЁТ

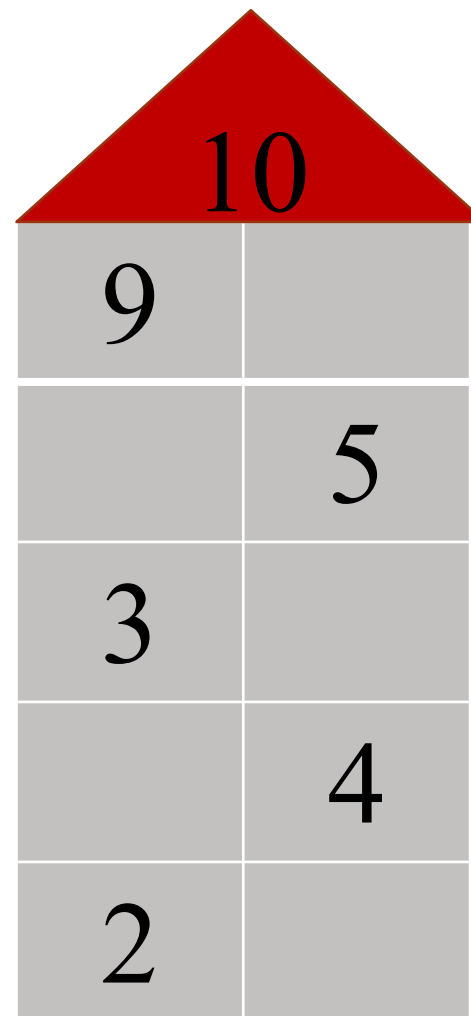
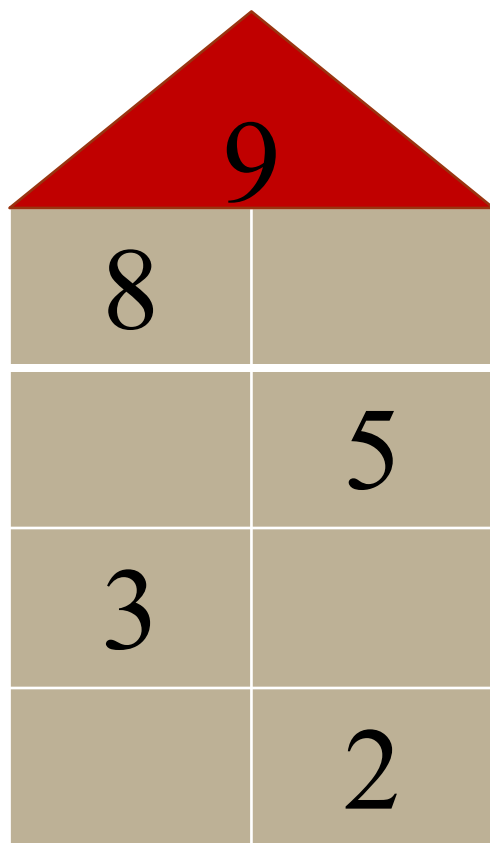




# Игра «Ромашка»



# Игра «Заселяем домики»



# Игра «Больше? Меньше?»





# Игра «Левее? Правее?»

4

7





# Реши примеры



$$6 - \square = 2 \quad \square - 8 = 0 \quad 2 + 8 * 10$$

$$9 - \square = 7 \quad \square + 2 = 5 \quad 1 + 9 * 7$$

$$8 + \square = 10 \quad \square - 1 = 9 \quad 7 + 1 * 6$$

$$6 - \square = 6 \quad \square - 4 = 5 \quad 8 - 1 * 7$$

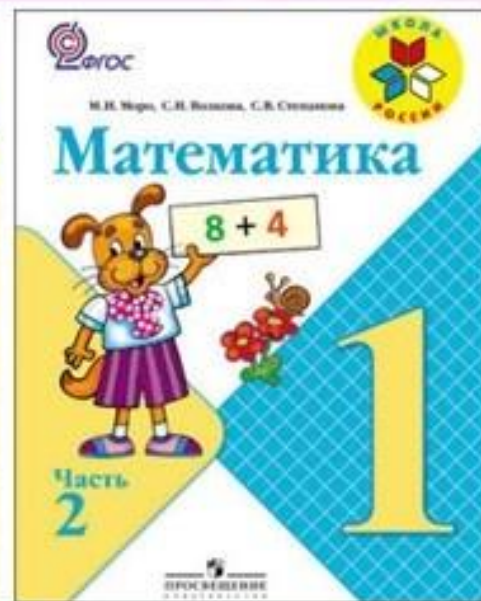
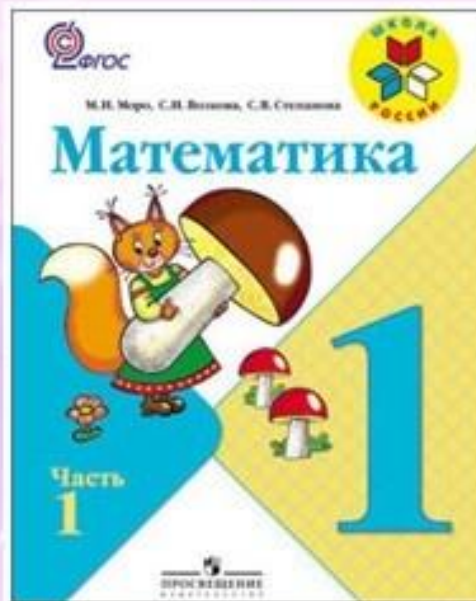
$$5 - \square = 6 \quad \square + 2 = 7 \quad 3 + 2 * 4$$

$$7 + \square = 8 \quad \square + 9 = 9 \quad 1 + 3 * 5$$

$$6 - \square = 5 \quad \square - 0 = 7 \quad 9 - 4 * 6$$

$$9 + \square = 9 \quad \square - 5 = 5 \quad 5 + 2 * 7$$

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



## Задача № 3

И. – 6 м.

Р. – ?, на 3 м. м.↑

}?

$$6 - 3 = 3 \text{ (м.)}$$

$$6 + 3 = 9 \text{ (м.)}$$

Ответ: 3 м., 9 м.



## Задача № 4

Н. – 2 м.

К. – ?, на 6 м. б. ↑

} ?

$$2 + 6 = 8 \text{ (м.)}$$

$$2 + 8 = 10 \text{ (м.)}$$

Ответ: 8 м., 10 м.





# Занимательные задачи

К серой цапле на урок  
Прилетело семь сорок,  
А из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей сорок  
Прилетело на урок?



# Занимательные задачи

Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат,

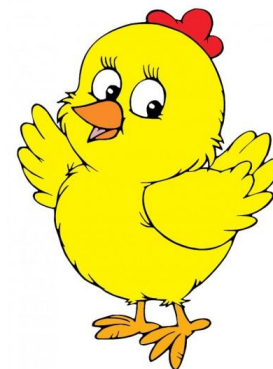
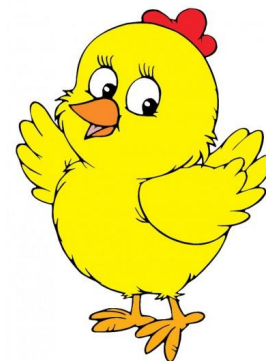
Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: сколько мишек впереди?



# Занимательные задачи

Все ли здесь цыплятки-детки  
Надо сосчитать наседке:  
Шесть на грядке, три во ржи.  
Сколько их всего, скажи?





# Занимательные задачи

Семь малюсеньких котят.

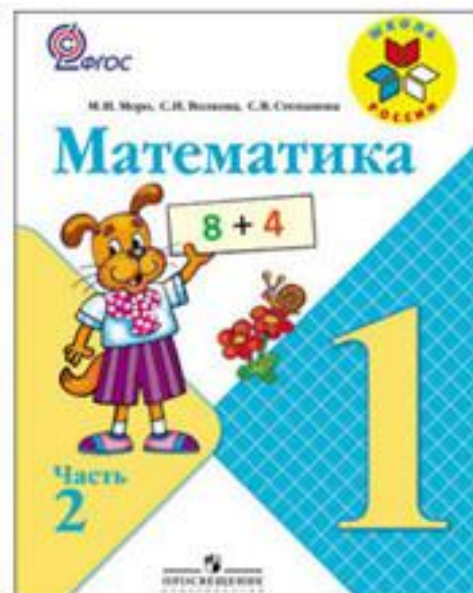
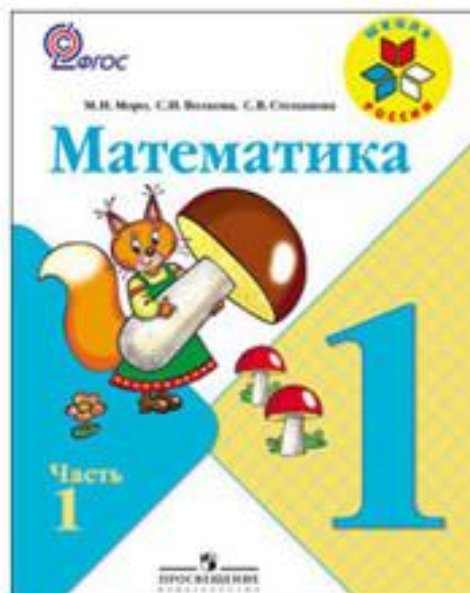
Что дают им – всё едят,

А один сметаны просит.

Сколько всех котяток спросим?



# РАБОТА В ТЕТРАДИ



Оцените свою работу на уроке с помощью смайликов:



жёлтый – справился со всеми заданиями



зелёный - стал считать лучше и быстрее, но допустил ошибки



красный – задания вызывали затруднения

