

Урок по математике

Тема: « Устные и письменные приёмы вычислений многочисленных чисел »

Подготовила:

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 334

Исмаилова Мария Михайловна



Путешествие в страну «Математика»

Найдём главное сокровище



Карта страны «МАТЕМАТИКА»



Горы мозгодром



КЛАД

Река дружбы

Лес новых знаний

Равнина повторения

Бухта разминки

СТАРТ

Остров отдыха

Логическая задача

На пристани стояло 7 кораблей.
К обеду подплыло ещё 5 кораблей ,
К концу дня 7 кораблей ушло в плавание.
Сколько кораблей осталось в воде?



**Длина тела бурого медведя 2 м 50 см,
а масса 750 кг**



**Длина тела белого медведя на 50 см
больше , чем у бурого медведя, а
масса тела на 250 кг больше.**

Тема урока:
**Устные и
письменные приёмы
вычислений
многочисленных чисел**

Цели урока:

1. Повторить алгоритм решения примеров в столбик
2. Научиться выполнять сложение и вычитание многозначных чисел столбиком
3. Вспомнить свойства сложения



Вспомните!

$$2+9=9+2$$

$$2+98+804+96=(2+98)+(804+96)$$

Объясни, что обозначают
записи в рамках

$$b + 0 = b$$

$$a - 0 = a$$

$$0 + c = c$$

$$k - k = 0$$



Остров Отдыха

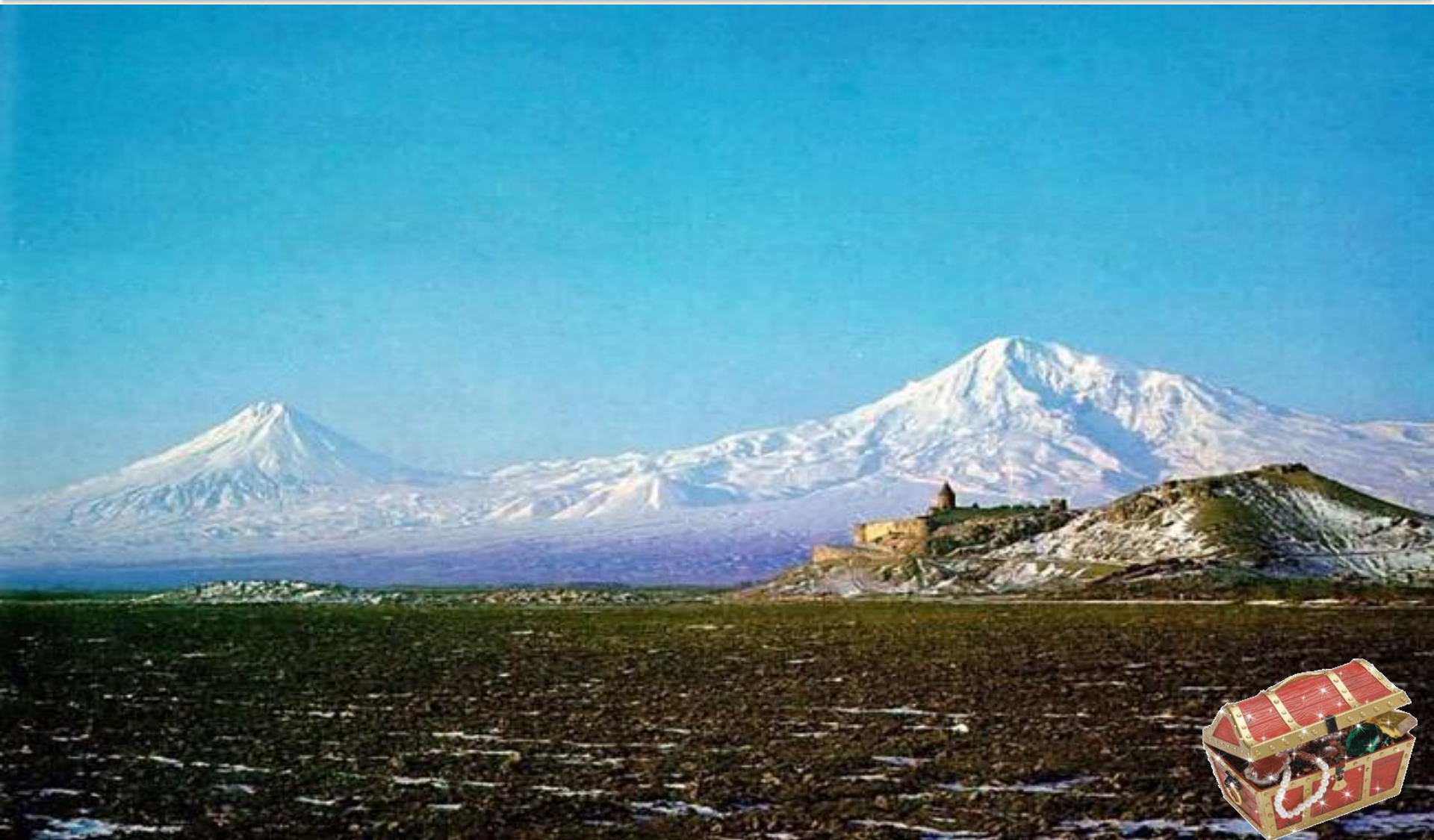


$$\begin{array}{r} 3126 \\ + 4292 \\ \hline \end{array}$$

7418



Горы Мозгодром



Река Дружбы





КЛАД

Лучшее богатство – знания!





СПАСИБО !



1. СТР 60 № 262, №?

ИЛИ

2. СТР 60 № 264,
ПРИДУМАТЬ ПО 5
ПРИМЕРОВ НА (+) И (-)
МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ