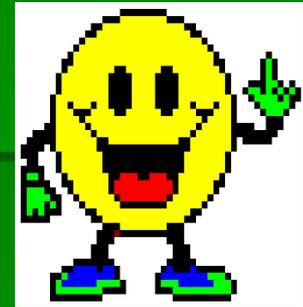


**«Вы талантливые дети!
Когда-нибудь вы сами
приятно поразитесь,
какие вы умные, как
много хорошо умеете,
если будете постоянно
работать над собой,
ставить новые цели
стремиться к их
достижению...»**

Ж.Ж.Руссо



«Хотим

всё

знать!»

Закрепление по теме:

«Умножение на

числа,

оканчивающиеся

нулями».



Цель:

Закрепить знания

по теме

**«Умножение на числа,
оканчивающиеся
нулями»**

Игра

"Капитал"

БАНК-

**предприятие,
производящее
операции со
вкладами**



БАНК ЗНАНИЙ

Математическая планёрка

450

:9

50

+63

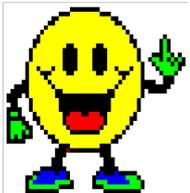
113

-13

100

·10

1000



$103 \cdot 7 = 721$ Л

$508 \cdot 2 = 1016$ Ц

$220 \cdot 4 = 880$ О

$710 \cdot 3 = 2130$!

$606 \cdot 2 = 1212$ Ы

$230 \cdot 3 = 690$ О

$450 \cdot 2 = 900$ Д

$245 \cdot 2 = 490$ М

490

690

721

880

900

1016

1212

2130

М

О

Л

О

Д

Ц

Ы

!

«Информационная разминка»

$$63000 : 1000 = 63$$

$$50 \cdot 9 = 450$$

$$999 + 1 = 1000$$

$$300 : 100 = 3$$

$$1000 - 1 = 999$$

$$20 \text{ дм} = 200 \text{ см}$$

$$1 \text{ МИН} = 100 \text{ с}$$

$$98 \cdot 10 = 9800$$

Гепард и зебра побежали одновременно в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 4 часа, если скорость зебры равна 15 км/ч , а гепарда - 65 км/ч ?

	Скорость v	Время t	Расстояние S
	65 км/ч	4 часа	? км
	15 км/ч	4 часа	? км

? км

15 км/ч

65 км/ч



? км

Решите уравнения:

$$a + 250 = 150 \times 50$$

$$980 - x = 360 : 60$$

$$c : 5 = 1400 - 900$$

Проверь :

$$a + 250 = 150 \times 50$$

$$a = 7250$$

$$980 - x = 360 : 60$$

$$x = 974$$

$$c : 5 = 1400 - 900$$

$$c = 2500$$

МОЛОДЦЫ!



Спасибо за урок!