

# ***МАТЕМАТИКА***



# *Лист самооценки*

<i>№</i>	<i>Вид задания</i>	<i>Выполнение задания</i>
<i>1.</i>	<i>Устный счёт.</i>	
<i>2.</i>	<i>Нахождение значения выражения <math>37+25</math> в строчку.</i>	
<i>3.</i>	<i>Составление алгоритма.</i>	
<i>4.</i>	<i>Нахождение значения выражения <math>37+25</math> в столбик.</i>	
<i>5.</i>	<i>Решение выражений с применением алгоритма.</i>	

# Арифметический диктант

*Ключ к шифру:*

**37 – С**

**45 – Л**

**30 – О**

**20 – Ж**

**8 – Е**

**48 – Н**

**26 – И**

**50 – Е**



# *СЛОЖЕНИЕ*



**13 декабря.**

**Классная работа.**



**Работ  
а**



**в**



**парах**

**Работа в  
парах**

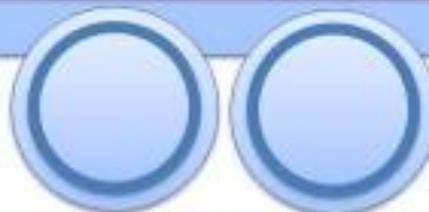


**Работать должны оба.**

**Один говорит другой слушает.**

**Своё несогласие высказывай вежливо.**

**Если не понял, переспроси.**



Каким образом записаны числа?

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

**ТЕМА УРОКА:**

**СЛОЖЕНИЕ  
ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С  
ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ  
РАЗРЯД**

# ЦЕЛИ УРОКА:

1) УЗНАТЬ СПОСОБ СЛОЖЕНИЯ  
ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ  
РАЗРЯД

2) УМЕТЬ ПРИМЕНЯТЬ ЭТОТ СПОСОБ ДЛЯ  
СЛОЖЕНИЯ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С  
ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

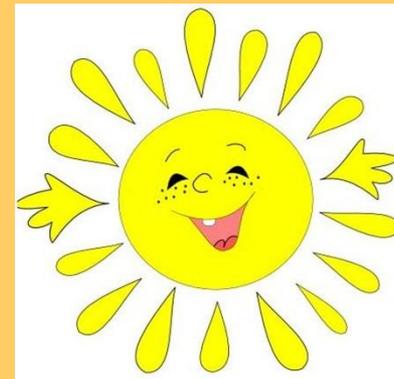
# **ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ**

**Говори тихо.**

**Выслушай мнение товарища  
до конца.**

**Не перебивайте друг друга.**

**Будь вежлив и сдержан.**



# АЛГОРИТМ:

- **Записываю единицы под единицами, десятки под десятками.**
- **Складываю единицы.** ( Если получается двузначное число, то цифру единиц пишем под единицами, а цифру десятков над десятками )
- **Складываю десятки.**
- **Читаю ответ.**



# ***САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

***НАЙТИ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ***

$$52 + 19 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 52 \\ + 19 \\ \hline 71 \end{array}$$

# АЛГОРИТМ:

• Записываю единицы \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, десятки \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_•

• Складываю \_\_\_\_\_• ( Если  
получается двузначное число, то цифру  
единиц пишем \_\_\_\_ единицами, а цифру  
десятков \_\_\_\_ десятками )

• Складываю \_\_\_\_\_•

• Читаю \_\_\_\_\_•

# АЛГОРИТМ:

- **Записываю единицы под единицами, десятки под десятками.**
- **Складываю единицы.** ( Если получается двузначное число, то цифру единиц пишем под единицами, а цифру десятков над десятками )
- **Складываю десятки.**
- **Читаю ответ.**

***Домашнее задание:***

***Стр.12 № 5***

***\* Стр.12 № ?***