

УРОК ВВЕДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА
НА ОСНОВЕ УМК
«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА»
1 КЛАСС

Тема урока

«ЧИСЛО И ЦИФРА 8»

Цели урока

- Познакомить учащихся с цифрой 8.
- Учить писать цифру 8 и соотносить цифру и число предметов.
- Совершенствовать навыки счёта предметов.
- Продолжить формирование умения работать по образцу и ориентироваться в тетради.
- Развивать умение анализировать и сравнивать.

Задачи урока

- Воспитывать познавательную инициативу посредством системы заданий.
- Развивать умения анализировать и обобщать, формировать умение работать в паре.
- Совершенствовать умения сравнивать и классифицировать предметы по разным признакам.

Планируемые результаты

- Ученики должны узнать название числа 8.
- Ученики должны научиться записывать цифру 8.
- Уметь находить число 8 в числовом ряду.
- Уметь соотносить цифру и число предметов.
- Уметь вести счет предметов.

Умения

- Предметные:

- Читать число 8 и записывать цифру 8.
- Уметь находить число 8 в числовом ряду.
- Уметь соотносить цифру и число предметов.
- Уметь вести счет предметов.

- Универсальные учебные действия

- *Регулятивные:*

- Оценивать ход и результат выполнения задания, сравнивать свои ответы с ответами одноклассников.

- *Познавательные:*

- Выполнять задания с использованием материальных объектов
- Выполнять задания на основе рисунков и схем
- Выполнять действия по заданному алгоритму

- *Коммуникативные:*

- Учиться работать в парах, внимательно слушать друг друга, слушать мнение других, высказывать свое мнение.

- Личностные

- Проявлять *познавательную инициативу* в оказании помощи соученикам посредством системы заданий, ориентирующей младшего школьника на оказание помощи героям учебника (Маше или Мише) или своему соседу по парте.

Основные понятия

- Число
- Цифра

Межпредметные связи

- Литературное чтение
- Изобразительное искусство
- Окружающий мир

Ресурсы

- **Основные:**

- Учебник А. Л. Чекин
«Математика», 1 класс, 1 часть.

- **Дополнительные:**

- Методическое пособие, тетрадь
для самостоятельной работы №1.
Захарова О. А., Юдина Е. П.

Организация пространства

- Работа фронтальная,
- индивидуальная,
- в парах.

Этапы урока

I этап. Мотивация (самоопределение)

Цель:

- ▣ 1) мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки;
- ▣ 2) определить содержательные рамки урока.

Правила поведения на уроке

- ▣ Сиди, держа спину прямо.
- ▣ Говори по одному.
- ▣ Хочешь сказать, подними руку.
- ▣ Будь внимательным.
- ▣ Работай быстро и старательно.
- ▣ Учись сотрудничать с соседом по парте и уважать его мнение.
- ▣ Оказывай помощь героям учебника или соседу по парте.

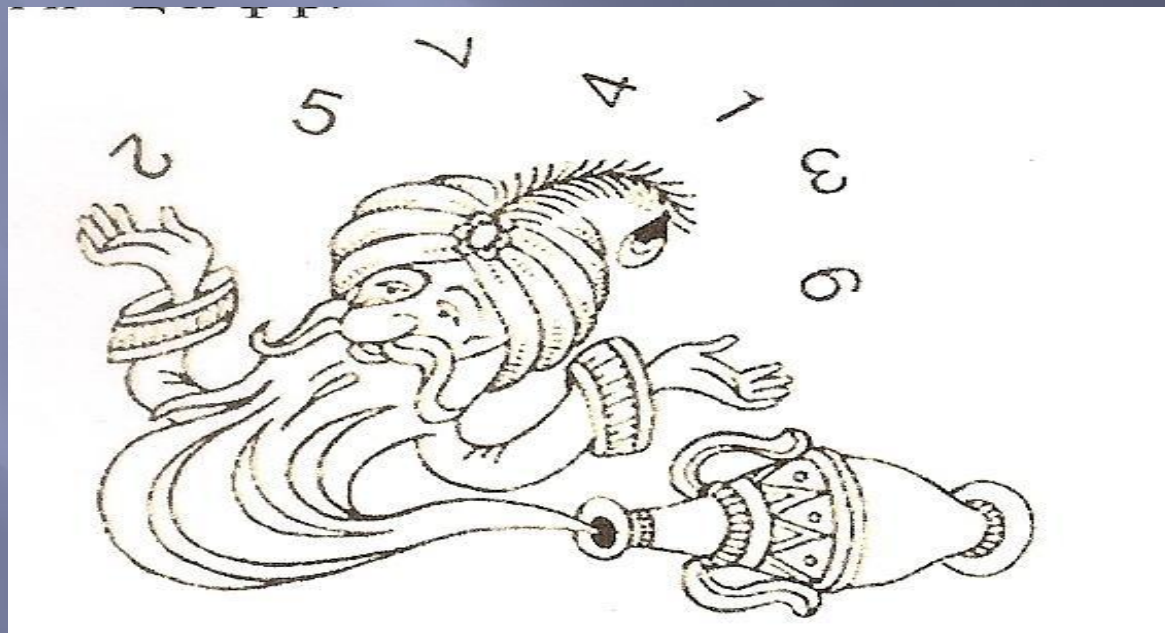
Этапы урока

II этап. Актуализация знаний.

Цель:

- ▣ 1) Упражняться в написании цифр в порядке возрастания от 1 до 7;
- ▣ 2) Вывести тему и цели урока.

Из кувшина вдруг возник
Удивительный старик.
Джинн ребятам подмигнул,
Цифры все перевернул.



1 2 3 4 5 6 7

Тема урока:

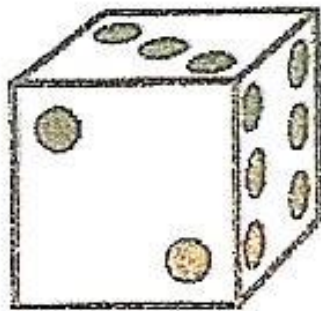
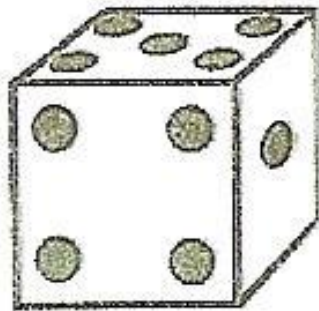
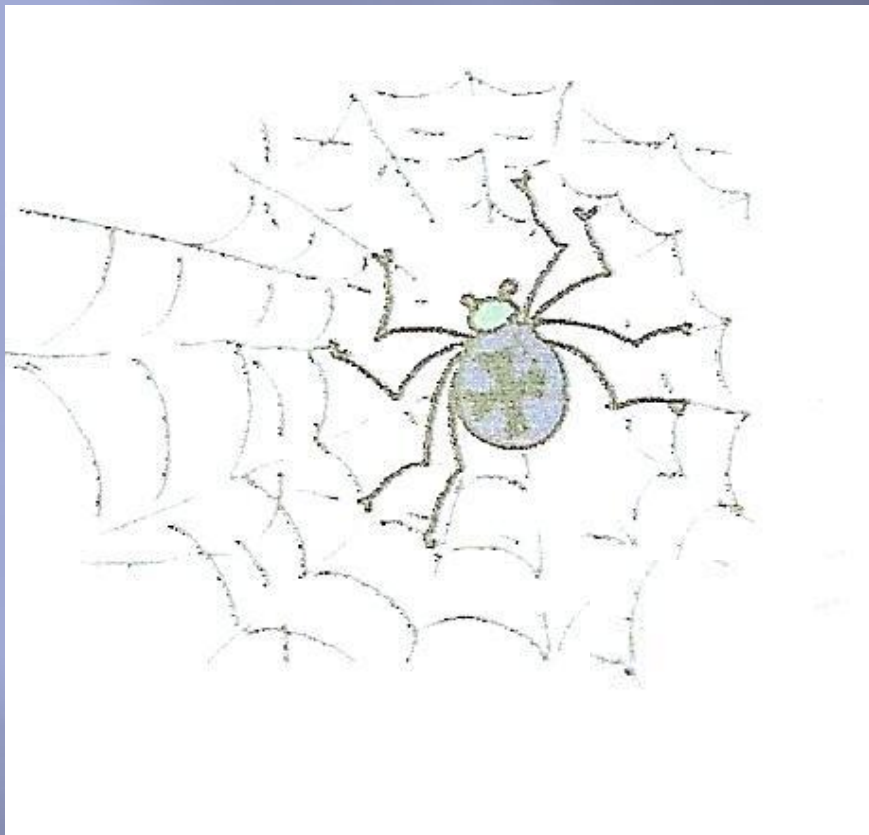
Число и цифра 8

Этапы урока

III этап. Пробное действие с новым материалом

Цель:

- 1) Фиксация индивидуального затруднения;
- 2) Совершенствование навыков счёта предметов.

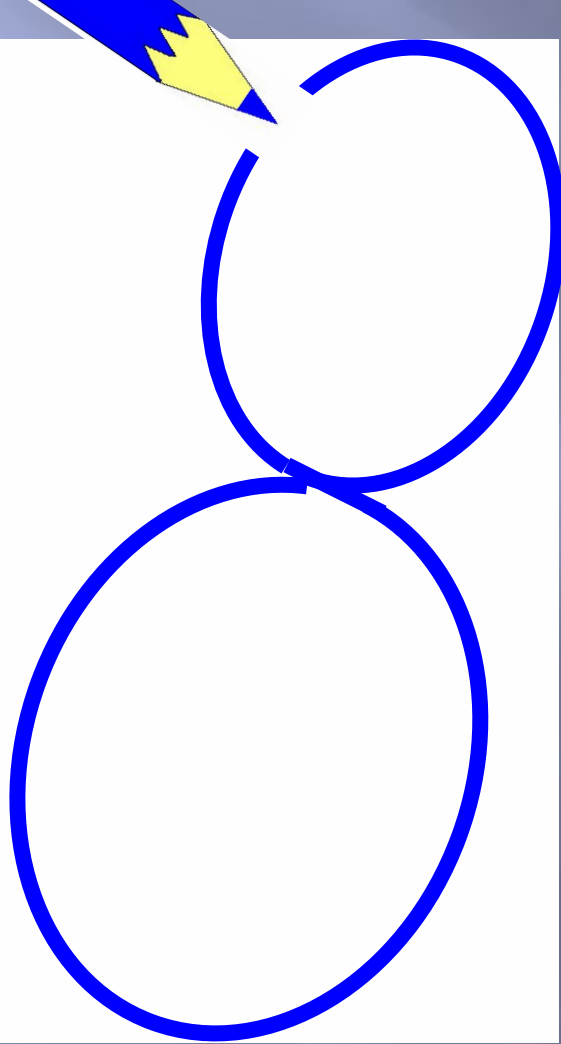


Этапы урока

IV этап. Построение проекта

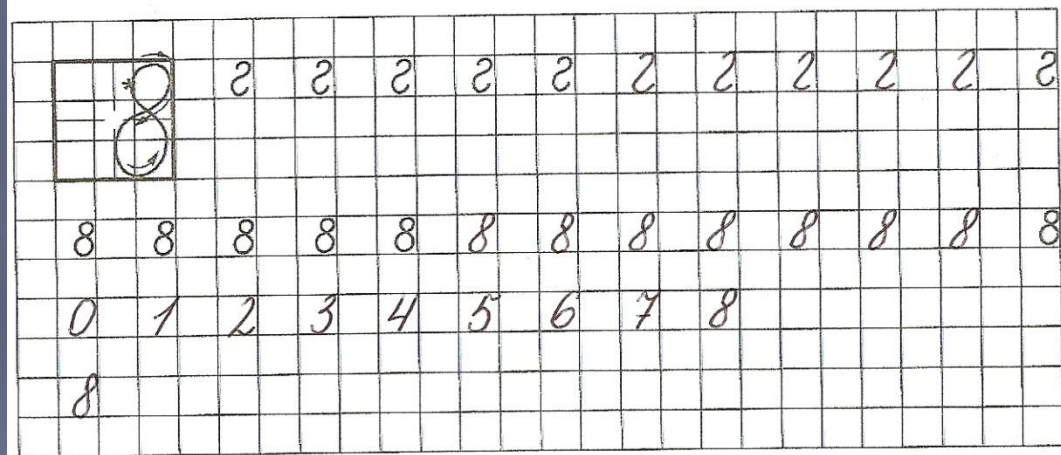
Цель:

- ▣ 1) Познакомить учащихся с названием и обозначением числа 8.
- ▣ 2) Выявление места и причины затруднения.
- ▣ 3) Составить алгоритм написания цифры 8
- ▣ 4) Учить учащихся писать цифру 8 по алгоритму с комментированием



Объяснение. Цифра 8 состоит из двух элементов – верхнего и нижнего овалов. Верхний овал пишем немного меньшим, чем нижний. Начинаем писать верхний овал немного выше и правее середины клетки. Ведем вправо и вверх, закругляем, касаясь правой и верхней стороны клетки, и ведем вниз к началу овала и дальше вниз влево: закругляем, не касаясь правой стороны клетки, ведем до середины нижней стороны клетки, закругляем и ведем вверх к началу овала.

Далее учащиеся работают по образцу.

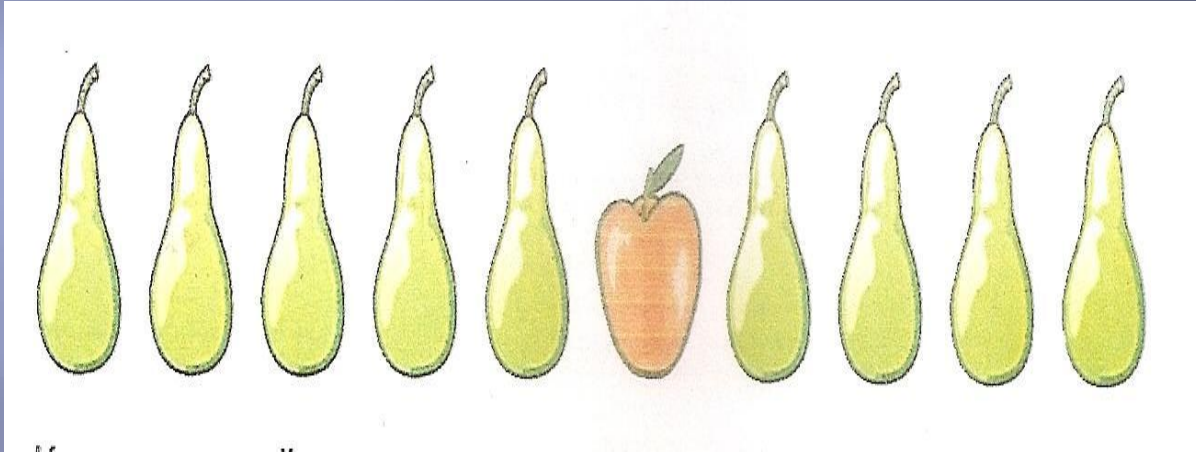
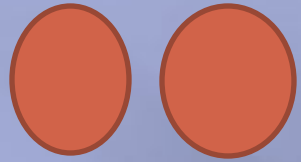


Этапы урока

V этап. Самостоятельная работа с применением нового знания.

Цель:

- ▣ 1) закрепить умение правильно писать цифру 8;
- 2) получение арифметической основы
(состава) числа 8 как значение суммы.



$$6 + 2 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

Этапы урока

VI этап. Включение нового знания в систему знаний

Цель:

- 1) закрепить умение составлять суммы со значением 8;
- 2) закрепить умение вести счет предметов.
- 3) закрепить умение писать цифру 8.

$$8 = 3 + 4 + 1$$

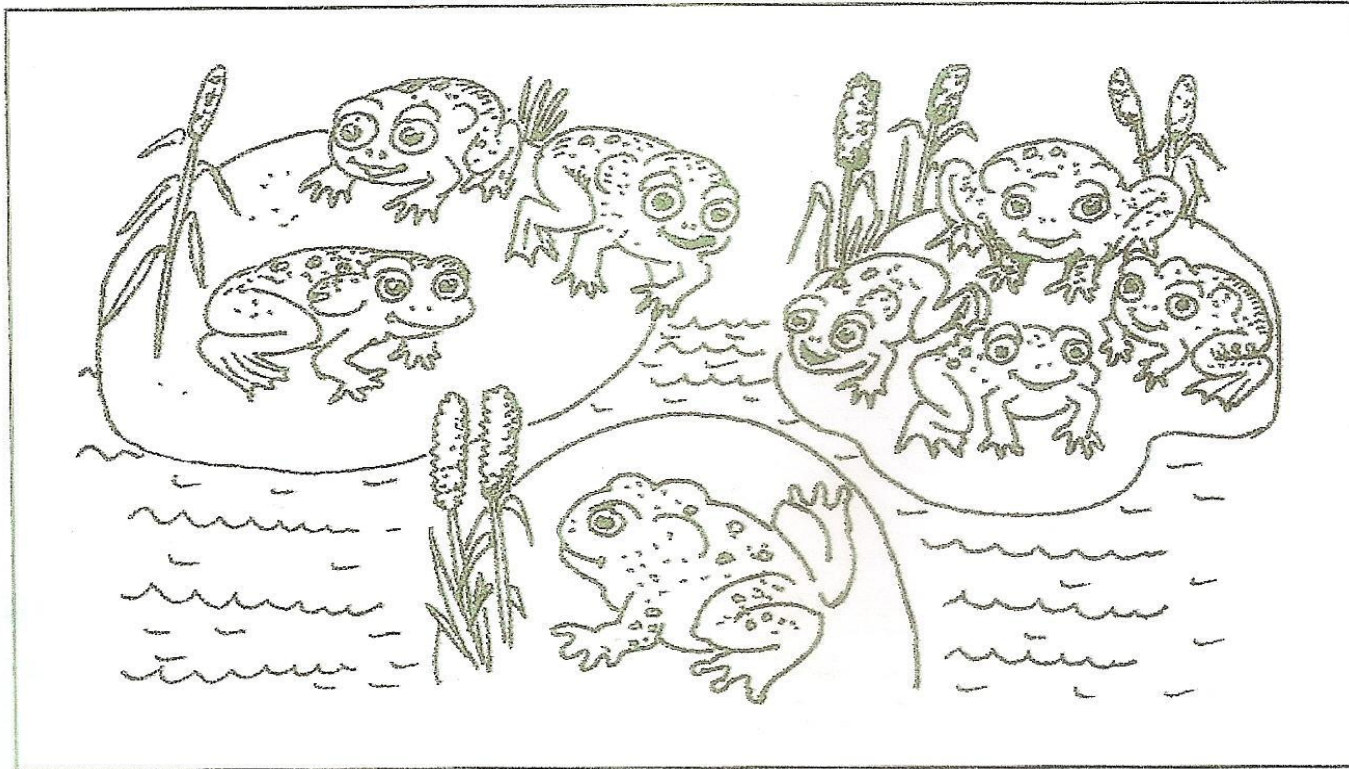
$$8 = \boxed{3} + \boxed{1} + \boxed{4}$$

$$8 = \boxed{4} + \boxed{3} + \boxed{1}$$

$$8 = \boxed{4} + \boxed{1} + \boxed{3}$$

$$8 = \boxed{1} + \boxed{3} + \boxed{4}$$

$$8 = \boxed{1} + \boxed{4} + \boxed{3}$$



Этапы урока

VII. Самооценка. Рефлексия деятельности.

Цель:

- ▣ 1) подвести итог проделанной работе на уроке.

Сегодня на уроке:

Я запомнил ... и знаю ...

Я научился ...

Я смог ...

Теперь я умею ...

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!