

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Лицей №20»**

**Презентация к уроку математики,
4 класс , тема: «Сравнение дробей»
учебник Петерсон Л.Г.**

**Шабалина Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов**



*23 ноября.
Классная работа.*



Вспоминаем то, что знаем

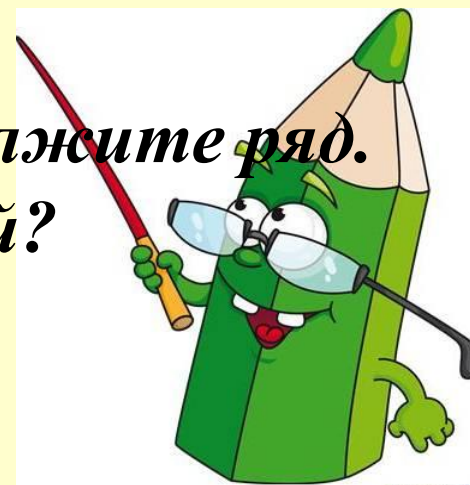
- *Что общего у данных чисел?*

$$\frac{1}{21} \quad \frac{1}{18} \quad \frac{1}{15} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{3}$$

- *Найдите закономерность и продолжите ряд.*

- *Что показывает число под чертой?*

- *Над чертой?*



Вспоминаем то, что знаем

Сравните числа

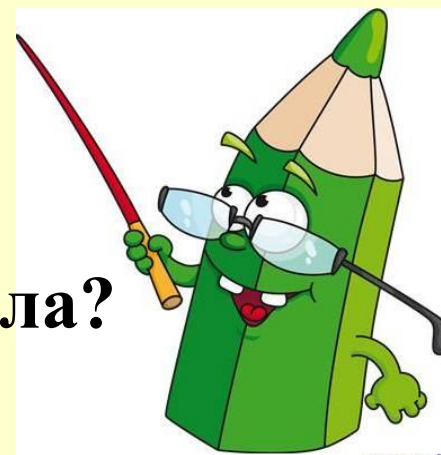
$$750\ 315 > 99\ 999$$

$$52\ 608\ 043 < 52\ 609\ 043$$

$$\frac{1}{7} > \frac{1}{15}$$

$$1\% < \frac{1}{60}$$

- Как сравнить два натуральных числа?
- Как сравнить две доли?



Определяем основной вопрос урока

Тема урока:
Сравнение дробей

Цель урока:?

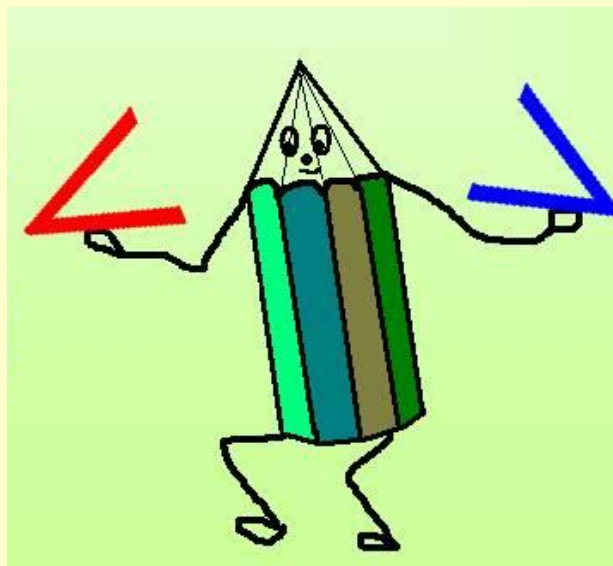
0 0 12 0
- Определите тему урока.



Открываем новые знания

Как можно сравнить данные дроби?

$$\frac{3}{8} ? \frac{7}{8}$$



$$\frac{5}{12} ? \frac{5}{6}$$

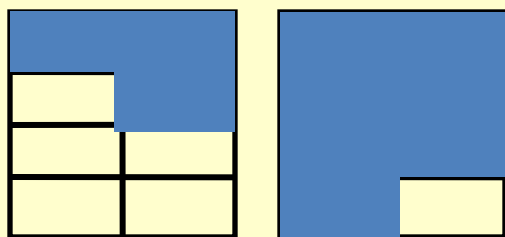


Открываем новые знания

Практическая работа

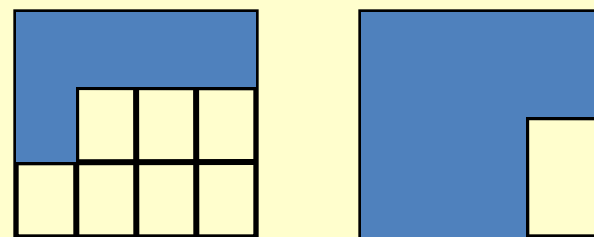
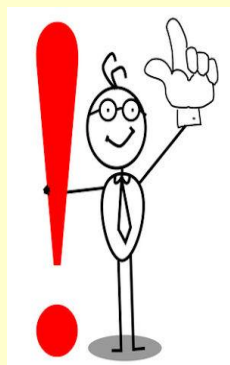
- Закрасьте указанные части;
- Сравните закрашенные части и сделайте вывод.

I вариант



$$\frac{3}{8} < \frac{7}{8}$$

ПРОВЕРКА! II вариант



$$\frac{5}{12} < \frac{5}{6}$$

Вывод?

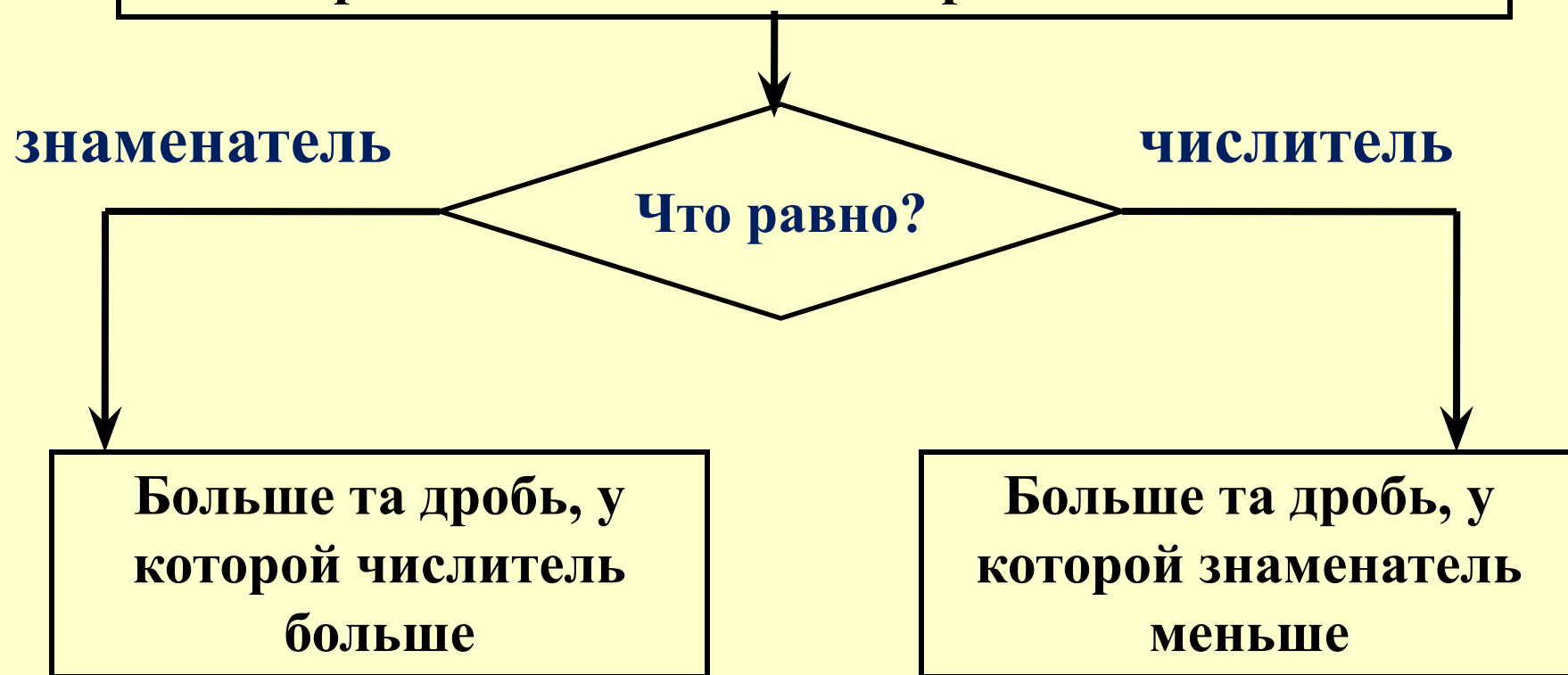
Вывод?

- Сравните свой вывод с выводом учебника на стр. 82.



Алгоритм сравнения дробей

Найти равные числители или равные знаменатели



Применяем новые знания – стр.82

2

Расшифруй названия театральных представлений, сопоставив дроби соответствующим буквам и расположив их: а) в порядке возрастания:

$\frac{44}{45}$, $\frac{23}{45}$, $\frac{18}{45}$, $\frac{2}{45}$, $\frac{14}{45}$, $\frac{6}{45}$, $\frac{16}{45}$, $\frac{38}{45}$;

Я **Д** **Е** **Т** **А** **Р** **Г** **И**
8 6 5 1 3 2 4 7

б) в порядке убывания:

$\frac{59}{100}$, $\frac{14}{100}$, $\frac{36}{100}$, $\frac{53}{100}$, $\frac{3}{100}$, $\frac{87}{100}$, $\frac{76}{100}$.

М **И** **Д** **Е** **Я** **К** **О**

Как записывают части величин, выраженные дробями со знаменателем 100?



-Что объединяет дроби в этом задании?

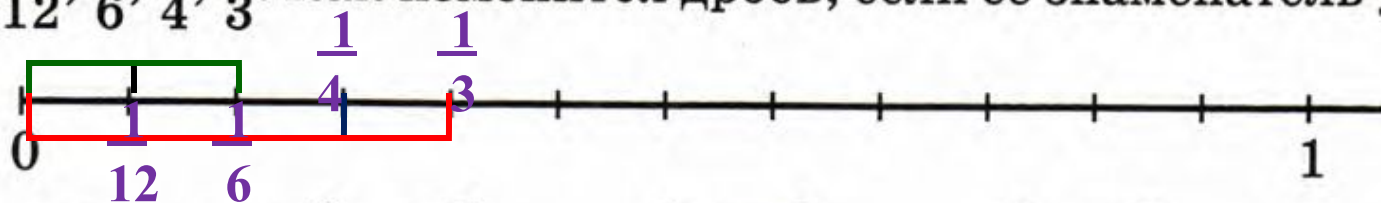
-Какие правила помогут справиться с этим заданием?



Применяем новые знания – стр.82

3

а) Единичный отрезок разделен на 12 равных частей. Сколько таких частей содержат $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$? Отметь на числовом луче дроби $\frac{2}{12}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{3}$. Как изменится дробь, если ее знаменатель уменьшится?



б) Сравни: $\frac{2}{6} < \frac{2}{3}$; $\frac{2}{12} < \frac{2}{4}$; $\frac{2}{3} > \frac{2}{12}$. Сделай вывод.



Применяем новые знания – стр.83, №4



ПРОВЕРКА!



а) $\underline{3}$ $\underline{3}$ $\underline{3}$
 18 15 3
 Т А А

б) $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$
 6 8 10 12 12
 М Е Л Ь П А

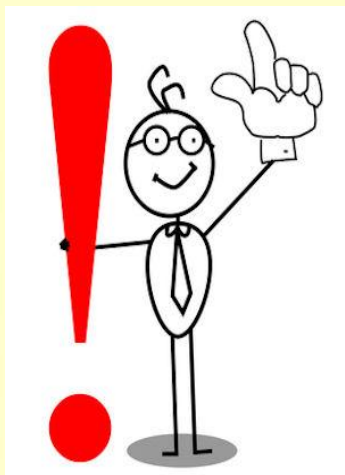
Муза трагедии



Применяем новые знания – стр.82

Самостоятельная работа - №5

ПРОВЕРКА!



$$\frac{3}{11} < \frac{5}{11}$$

$$\frac{2}{7} > \frac{2}{15}$$

$$\frac{7}{9} > \frac{4}{9}$$

$$\frac{8}{23} < \frac{8}{10}$$



Развиваем умения – стр.84

$$C = a \cdot n$$

№9- устная работа

C	a	n
280 руб.	70 руб./кг	4 кг
1600 руб.	200 руб./м	8 м
960 руб.	120 руб./кн.	8 книг

- Какая формула поможет справиться с данным заданием?



Развиваем умения – стр.84, №11 (а)

Укажите наибольшее решение
неравенства:

$$x < 767\,520 : 4 : 15 : 123$$

$$x < 104 \Rightarrow x = 103$$



Домашнее задание

стр.82, правила
стр.84, № 10, №11 (б)



Подводим итог

- Чем занимались на уроке?**
- Все ли получалось?**
- Какие задачи вызвали затруднения?**
- Какие цели вы для себя поставили?**
- Над чем надо поработать?**

