



# Сложение «круглого» десятка и двузначного числа

Учитель начальных классов  
МКОУ СОШ № 44, г. Миасс  
Пахомова Екатерина Олеговна



Найди число, в котором 6 десятков и  
5 единиц.

60

95

65



Найди число, которое меньше  
70 на 3 десятка.

40

50

100



Вставь недостающее число.  
65, 70, ..., 80.

85

75

60



Вычисли и запиши значение суммы.

<sup>50</sup>  
 $(30+20)+7=57$

Объясни способ вычисления значения суммы  $30 + 27$ .

$$30 + 27 = 30 + (20 + 7) = (30 + 20) + 7 = 50 + 7 = 57$$


The diagram illustrates the calculation process. A blue arrow points from the 20 in the parentheses to the 30, indicating the addition of 20 to 30 to get 50. A yellow underline is under the 30, and another yellow underline is under the 20. A green underline is under the 7. A blue arrow also points from the 7 to the 50, indicating the addition of 7 to 50 to get 57.



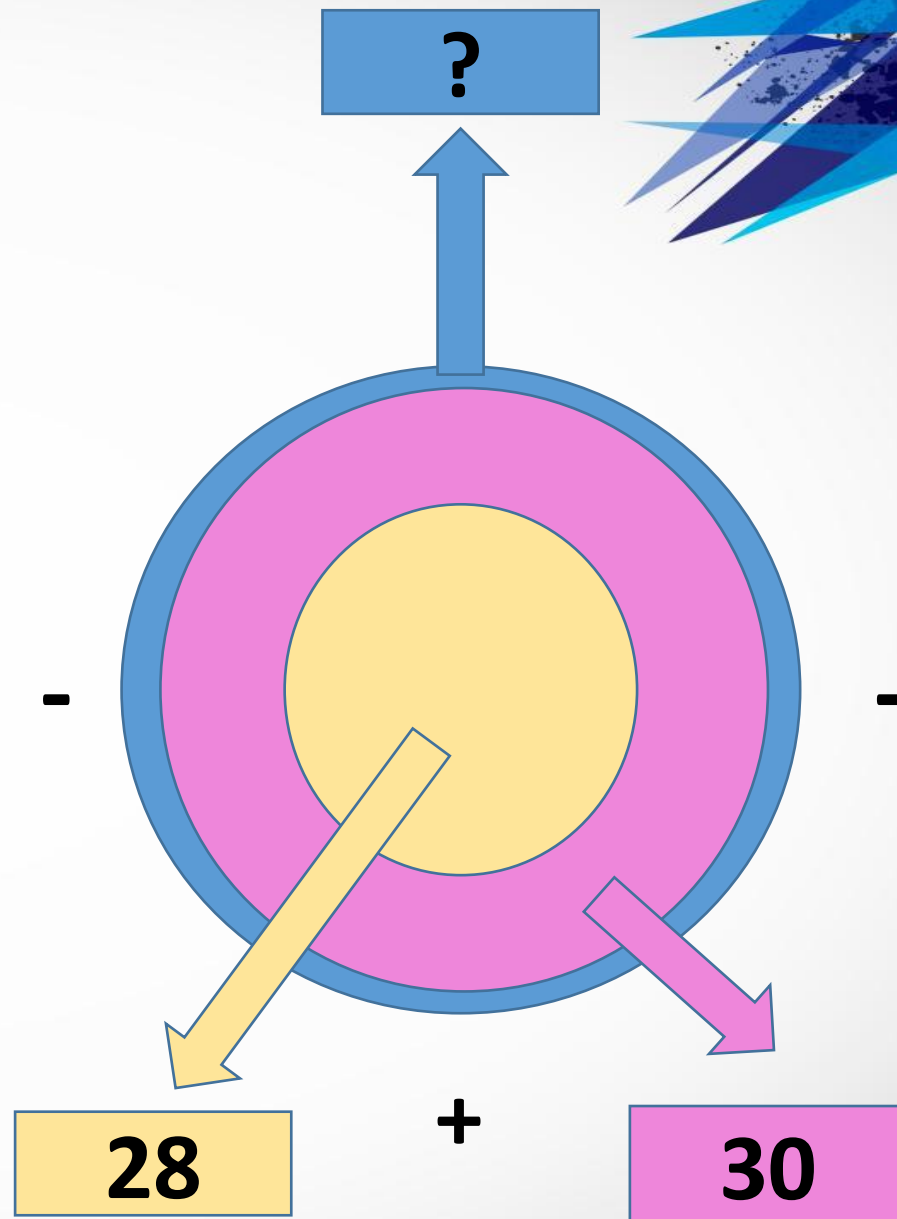
Проверь задание 4.

$$44+30=74$$

$$37+50=87$$

$$28+60=88$$

На одной машине привезли 28 саженцев ели, а на другой – 30 саженцев сосны. Сколько хвойных деревьев собираются посадить в парке сотрудники службы благоустройства города?



## Задание 8. Вычисли значения выражений.

20

$$(40-20) + 15 = 35$$

50

73

40

$$(50-10) + 28 = 68$$

20

77

30

$$(90-60) + 39 = 69$$

40

84

$$23 + (60 - 10) =$$



Закончи фразу:

Сегодня на уроке у меня получилось...

Сегодня на уроке я понял...

Сегодня на уроке мне понравилось...

Сегодня на уроке у меня не получилось...

Сегодня на уроке я не понял...

Сегодня на уроке мне не понравилось...

Мне ещё нужно поработать над...