

13 марта.

Классная работа.

Продолжи строчку:

1) мм, . . . , , ,

2) сек., , , ,

3) мм², , , , ,

4) см³, , , , ,

Рассмотрите предметы. Назовите их.

С какими из данных тел мы недавно работали?

Что можно у них измерить?

А что, зная измерения, вычислить, посчитать?

Вычислите объем куба,

большого параллелепипеда.

А теперь сложите предметы в кучу.

Что происходит с одним из предметов?

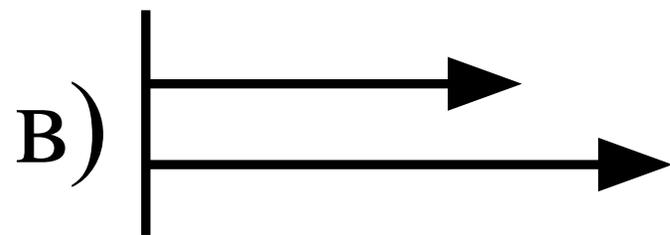
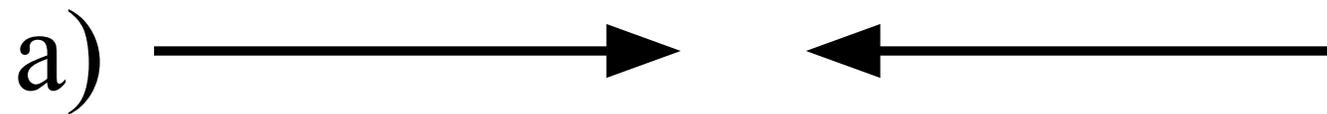
Как он называется?

Тема нашего урока связана с движением.



Решение задач на движение

Какие виды движения мы знаем?



Уровень 1

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость одного из них 75 км/ч, а другого на 15 км/ч больше. Через 2 часа автомобили встретились. Какое расстояние между городами?

Уровень 2

Из двух городов навстречу друг другу выехали два поезда. Скорость одного из них 120 км /ч, а другого в два раза меньше. Через два часа поезда встретились. Какое расстояние между городами?





1 уровень

Способ 1:

1) $75 + 15 = 90$ (км/ч) – скорость второго автомобиля.

2) $75 \cdot 2 = 150$ (км/ч) – расстояние 1 – го автомобиля.

3) $90 \cdot 2 = 180$ (км/ч) – расстояние 2 –го автомобиля .

4) $150 + 180 = 330$ (км) – расстояние между городами.

Способ 2:

1) $75 + 15 = 90$ (км/ч) – скорость второго автомобиля.

2) $75 + 90 = 165$ (км/ч) – скорость сближения.

3) $165 \cdot 2 = 330$ (км) – расстояние между городами.

Ответ : 330 км.

2 уровень

Способ 1 :

- 1) $120 : 2 = 60$ (км/ч) – скорость второго поезда.
- 2) $120 \cdot 2 = 240$ (км) – расстояние первого поезда
- 3) $60 \cdot 2 = 120$ (км) – расстояние второго поезда.
- 4) $240 + 120 = 360$ (км) – расстояние между городами.

Способ 2 :

- 1) $120 : 2 = 60$ (км/ч) – скорость второго поезда.
- 2) $120 + 60 = 180$ (км/ч) – скорость сближения.
- 3) $180 \cdot 2 = 360$ (км) – расстояние между городами.

Ответ: 360 км.

Физминутка



Откройте учебник математики.
Найдите № 154 .

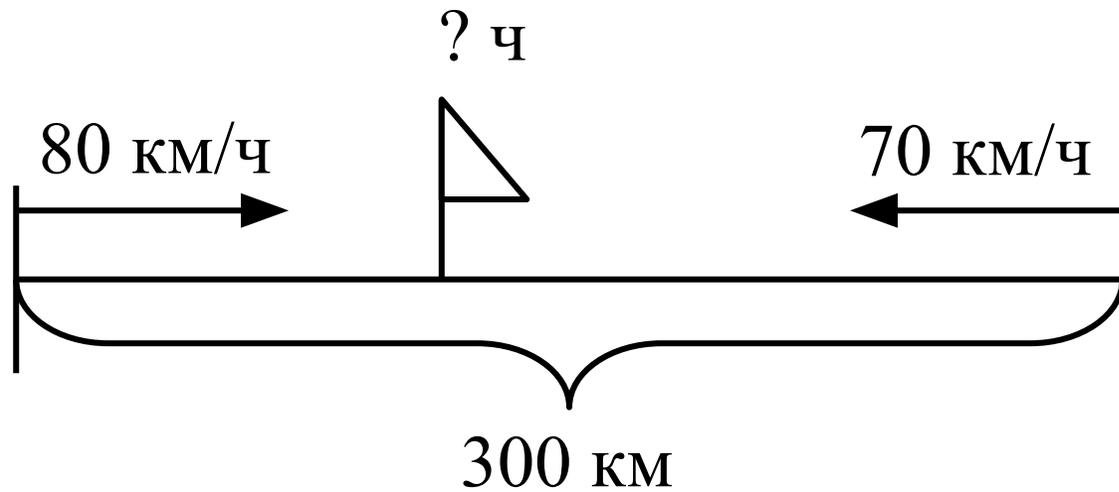
Прочитайте задачу.

На какое движение задача?

Какие объекты двигаются?

Что еще знаем из условия задачи?

Что нужно узнать в задаче?



Решение:

1) $80 + 70 = 150$ (км/ч) – скорость сближения.

2) $300 : 150 =$ через 2 (ч) – произойдет встреча.

Ответ: через 2 часа.

Прочитайте задание № 155 учебника.

Рассмотрите чертеж задачи.

Какие объекты присутствуют в задаче?

Как двигаются?

Какова скорость первого объекта?

Какова скорость второго объекта?

Какое расстояние между объектами?

Сформулируйте текст задачи.

Из двух городов, расстояние между которыми 280 км, выехали навстречу друг другу автобус и автомобиль. Скорость автобуса 60 км/ч, скорость автомобиля – 80 км/ч. Через сколько часов автобус и автомобиль встретятся?

1) $60 + 80 = 140$ (км/ч) – скорость сближения.

2) $280 : 140 =$ ^{через} 2 (ч) – объекты встретятся.

Ответ: через 2 часа.

Возьмите фишку со стола и оцените свои достижения на сегодняшнем уроке.

Красный цвет - мне было трудно.

Желтый цвет – я испытывал иногда затруднения при решении задач.

Зеленый цвет – мне было все понятно и легко.

Домашнее задание :
решить из учебника
задачу № 157
с полным оформлением
(чертеж, решение, ответ)

Спасибо за внимание!

