

Презентация к уроку математики.

***« Задачи
на нахождение неизвестного
по двум разностям. »***



Презентацию подготовила учитель
начальных классов Самодурова Ю.В.
МКОУ Семилукская СОШ №1 с УИОП



5



7



3





9 марта. Классная работа.



Минутка чистописания.

Задуманное число состоит из 3 десятков,
5 единиц класса тысяч, 6 сотен, 8 десятков,
4 единиц класса единиц.

35 684



5



7



3





Устный счет.

1. Пароход двигался со средней скоростью 50 км/ч.
За какое время он проплывет 300 км?

6 ч

2. Для детского сада купили 15 кукол, по 40 руб.
каждая. Сколько стоят все куклы?

600 р.

3. 90 кроликов рассадили в 6 клеток поровну. Сколь-
ко кроликов посадили в каждую клетку?

15 кр.

4. Из 84 метров ткани сшили 28 одинаковых платьев.
Сколько метров ткани пошло на одно платье?

3м

5



7

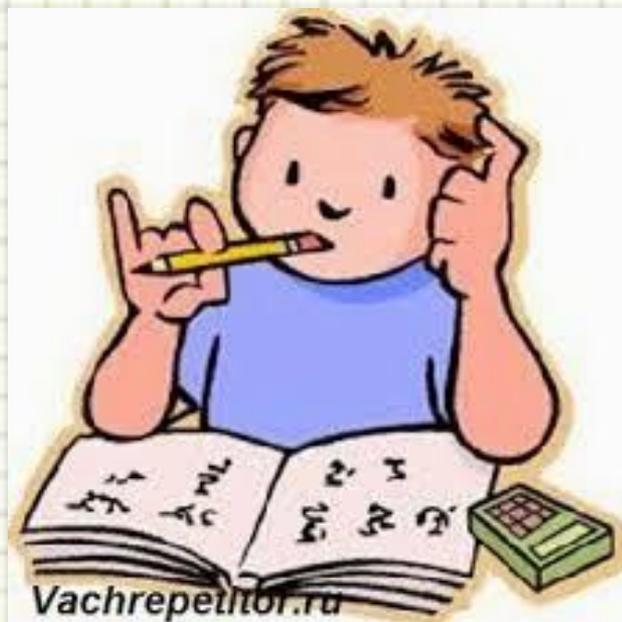


3



*«Если вы хотите научиться плавать,
то смело входите в воду,
а если хотите научиться решать задачи,
то решайте их.»*

Д.Поля



5



7



3



Тема урока:

***« Задачи
на нахождение неизвестного
по двум разностям. »***



5



7



3





5



7



3



Ученик купил по одинаковой цене 9 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в линейку. За тетради в клетку он заплатил на 16 рублей больше, чем за тетради в линейку. Сколько ученик заплатил за тетради в линейку?

1. Анализируем задачу.
2. Записываем условие задачи.



	Цена	Количество	Стоимость
Клетка			
Линейка			



3. Составляем план решения:

5

* Сначала действием вычитания узнаем, за какое количество тетрадей заплатили 16 рублей.



* Затем, действием деления узнаем цену тетради в клетку или в линейку.

7

* Потом, действием умножения узнаем стоимость тетрадей в клетку.



* Затем действием вычитания узнаем стоимость тетрадей в линейку.

3





Самостоятельная работа.

стр. 46 № 170

*условие к задаче выполняем в виде
схематического рисунка.*

5



7



3



Взаимопроверка.

- 1) $5 - 2 = 3$ (ящ.) – уместилось 24 кг фруктов.
- 2) $24 : 3 = 8$ (кг) – фруктов в одном ящике.
- 3) $8 \cdot 5 = 40$ (кг) – фруктов привезли в I столовую.
- 4) $40 - 24 = 16$ (кг) – фруктов привезли во II столовую.

Проверка:

$$8 \cdot 2 = 16 \text{ (кг)}$$

Ответ: в первую столовую привезли 40 кг фруктов,
Во вторую столовую привезли 16 кг фруктов.



5



7



3



Работа по учебнику:

Стр. 46 № 171

I вариант – 1 столбик,

II вариант – 2 столбик;



5



7



3



Работа по учебнику:

Стр. 46 № 171 (1)

- 1) $12:3 = 4$ (см) – длина $1/3$ части отрезка.
- 2) $12:6 = 2$ (см) – длина $1/6$ части отрезка.
- 3) $12:12 = 1$ (см) –длина $1/12$ части отрезка.



5



7



3



Подведение итогов урока:

*Чему мы научились сегодня на уроке?

*Какие вычислительные приемы мы закрепили?

Домашнее задание.

Стр. 46

№169 (1)

№ 171 (3 столбик)



5



7



3





5



7



3



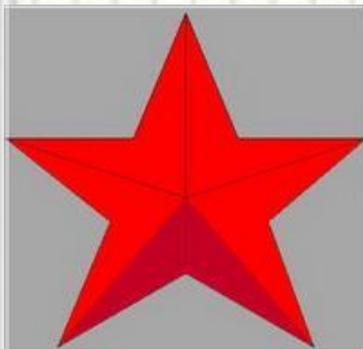
Рефлексия :



-Я все понял,
задания не вызывали затруднений



-Задания для меня были сложными,
но я разобрался самостоятельно



-Не понял ничего.
Требуется помощь учителя (SOS!)

"Ваши лучшие пять друзей: Что, Почему, Где, Когда и Как. Если Вам нужен совет, обратитесь к Что, Почему, Где, Когда и Как — и больше ни к кому не обращайтесь.

Ничему не верьте, но сомневайтесь только в том, что вызывает сомнение. Найдя первый гриб или сделав первое открытие, осмотритесь вокруг, - они рождаются пучками".

Дьёрдь Поёа

Спасибо за урок!



5



7



3



Список литературы:

<http://xn--80ablbaanka7beun6ae4de9e.xn--p1ai/gotovye-prezentatsii-po-werpoint.html>

<https://yandex.ru/images/search?text>

<http://bibliogid.ru/krug-chteniya/poznavatelnye-knigi/216-uchenye-detyam/1119-poja-d-kak-reshat-zadachu>



5



7



3

