

математика





ади чза





задачи





План урока:

- Разминка для ума
- Вспомнить признаки задачи
- Решение задач
- Отдых
- Закрепление изученного
- Подвести итог



Разминка для ума

3, 6, 9, ..., ...



3, 6, 9, 12, 15.



$$12-5+2- \dots =4$$



$$12-5+2-5=4$$



Задачи ли это?

**1. Сева купил 7 пирожков
с мясом, а с капустой на
2 пирожка меньше.**



**Сева купил 7 пирожков
с мясом, а с капустой на
2 пирожка меньше.
Сколько пирожков
купил Сева?**



**2. У Юры было 9
марок. Несколько
марок он подарил
брату. Сколько марок
осталось у Юры?**



**3. Кате 10 лет, а Дима
на 8 лет старше.
Сколько лет Диме?**

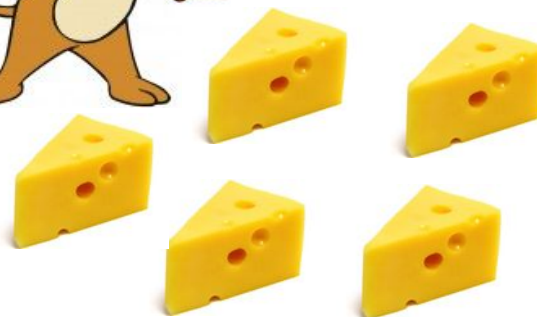
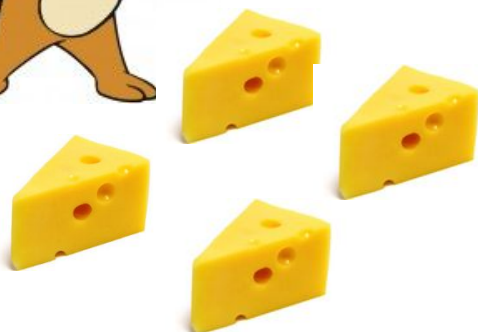


Закрепление изученного



Правила работы в группе

- 1. Работать тихо и дружно!**
- 2. Уважать мнение других.**
- 3. Найти общее решение.**
- 4. Выбрать выступающего.**



$$4+5$$

$$5-4$$

$$6-2$$



- 10

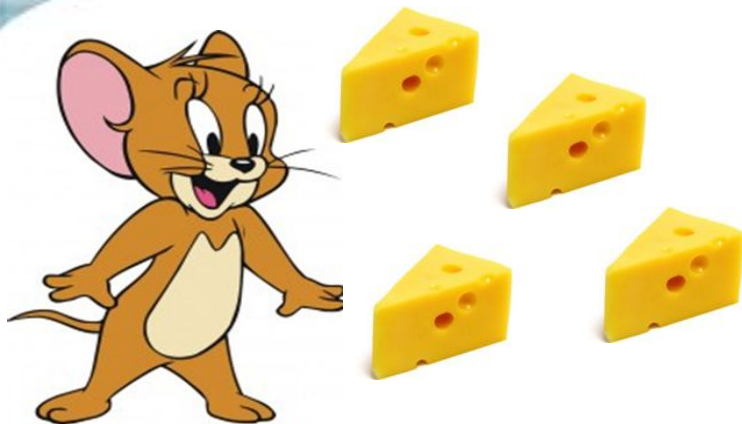


- ?, на 7 меньше

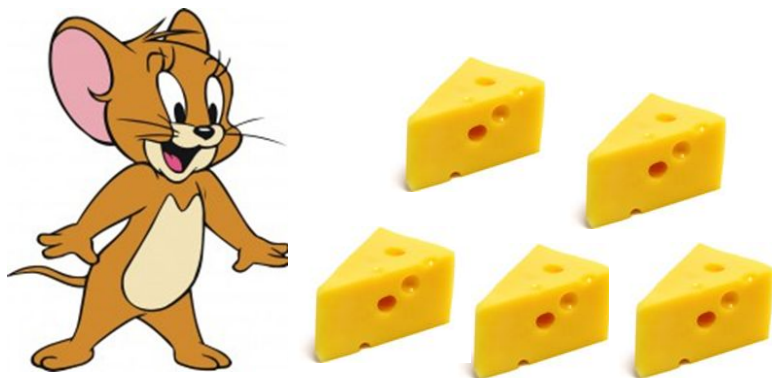
$10 - 7 + 10$

$10 + 7$

$10 - 7$



на ? больше





1 вариант-6

2 вариант-11



1 вариант-6
вариант-11

2

$$9-3=6$$

$$10-4=6$$

$$7-1=6$$

$$4+7=11$$

$$8+3=11$$

$$2+9=11$$



Подведём итог