

Математи ка

3 класс

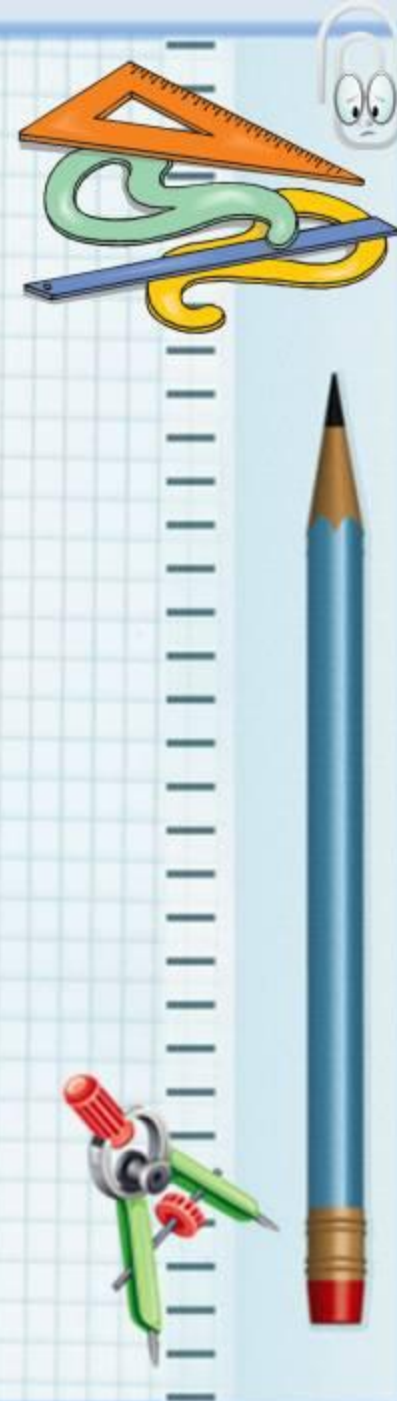
Занков Л. В.

Автор :Каширская Наталия
Александровна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 33

2014

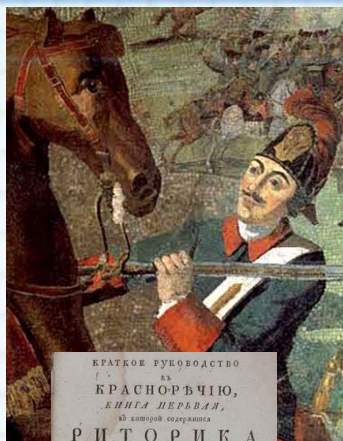




Михаил Васильевич Ломоносов

*«Не по чужой, по доброй воле, он стал
разумен и велик».*





КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО
к
КРАСНОРЪЧІЮ,
КНИГА ПЕРВАЯ,
въ которой содержится
РИТОРИКА
показующая
ОЩІЯ ПРАВИЛА
ОБОЕГО КРАСНОРЪЧІЯ,
и о ея
ОРАТОРИИ
и
ПОЕЗИИ,
сочиненная
въ пользу любителей
СЛОВЕСНЫХЪ НАУКЪ
Грушею Максимомъ Яковлевичемъ Яковлевичемъ
Академикъ Императорской
Академіи Наукъ
Свѣтъ. Жакъ Пьеретти.
Изданъ въ С.-Петербургѣ,
въ САНКТЪПЕТЕРБУРГѣ,
при Императорской Академіи Наукъ 1751.

РОССІЙСКАЯ
ГРАММАТИКА
МИХАИЛА ЛОМОНОСОВА
ПЕЧАТАНА ВЪ САНКТЪПЕТЕРБУРГѢ
При Императорской Академіи Наукъ
1755 года.



illi novum aliquid, hoc est mutus no-
A, qui ante in eo non fuit. Omnes au-
tem naturae contingunt mutatione
comparatae, ut si quid alicui rei acce-
deretur. Sic quantum alicui compo-
additur, tantum eum decedit alteri, qui
suo non impedit, totidem virginales de-
Quae naturae lex cum sit universalis,
ad regulas mutas extenditur: corpus
in pulsione ad motum excitat aliud,
de quo amittit, quantum alteri a se
t. Ig. tur vi huius legis, mutus, qui v-

СЛОВО
О
ПОЛЬЗѢ ХИМІИ,
въ публичномъ собраніи
ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМІИ НАУКЪ
сентября 6 днѣ 1751 года
ГОВОРЕННОЕ
МИХАЙЛОМЪ ЛОМОНОСОВЫМЪ



Он занимался исследованиями по математике, физике, астрономии, географии, геологии, биологии, языкознанию, философии, истории.



Сравните выражения

$$16 \times 3 \dots 16 \times 5$$

$$998 + 1 \dots 998 - 1$$

$$225 : 5 \dots 225 \times 5$$

$$327 \times 0 \dots 327 + 0$$

$$364 \times 4 \dots 364 + 4$$

$$32 : 32 \dots 32 - 32$$



Решите задачу



Было – 60 полушек

1 пряник – 8 полушек

Сколько сможет купить пряников?

Сколько полушек останется?

Полушка - старинная мелкая медная монета.

$$60 : 8 = 7 \text{ (ост. 4)}$$



2 октября. Классная работа.

$$\dots + 6 = 12$$

$$13 - \dots = 4$$

$$\dots - 7 = 21$$

$$\dots \times 4 = 24$$

$$25 : \dots = 5$$

$$\dots : 6 = 6$$

$$\dots : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

Тема урока:

**Нахождение
делимого при
делении с остатком**



Стр. 48 № 99

1 ряд:

$$y : 6 = 8 \text{ (ост. 2)}$$
$$y = 6 \times 8 + 2 = 50$$

2 ряд:

$$v : 8 = 7 \text{ (ост. 5)}$$
$$v = 8 \times 7 + 5 = 61$$

3 ряд:

$$c : 9 = 4 \text{ (ост. 8)}$$
$$c = 9 \times 4 + 8 = 44$$

Вывод:

При делении с
остатком делимое
равно произведению
делителя на
значение частного
плюс остаток.



$$\dots : 5 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$5 \times 6 + 4 = 34$$

$$56 : 8 = 7$$



Задача № 100



Кол-во людей в 1 бригаде	Кол-во бригад	Всего людей	? чел.
8 чел.	3 бр.	? чел.	
9 чел.	1 бр.	9 чел.	

$$9 + 8 \times 3 = 33 \text{ (чел.)}$$



$$7 \times 3 + 8 \times 2$$



Кол-во людей в 1 бригаде	Кол-во бригад	Всего людей



Самостоятельная работа

стр. 49 № 103

$$72 : 8 \times 9 + 9 + 100 = 190$$

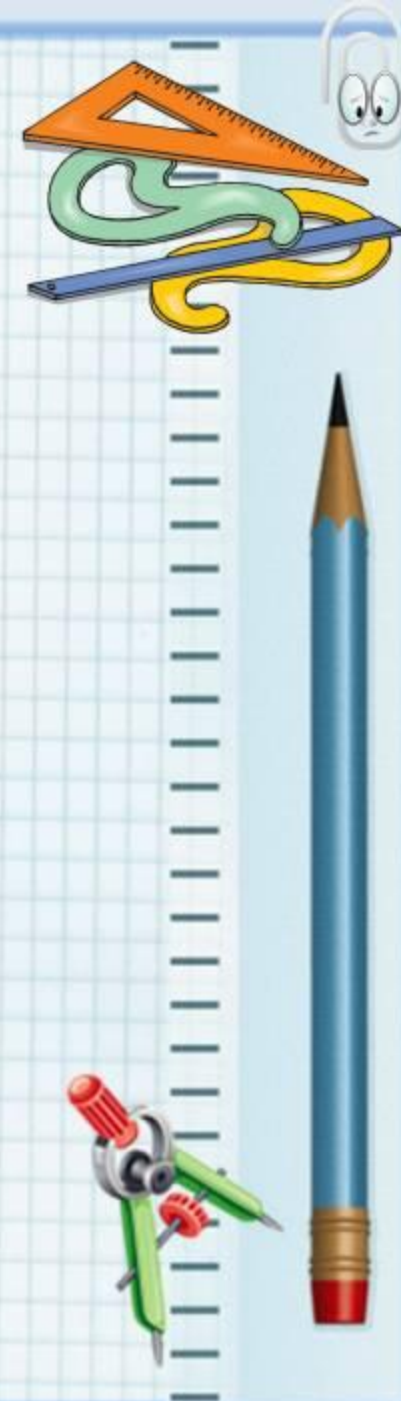


Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://pedsovet.su/>

СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И КАРТИНОК



Интернет-ресурсы:

Школьный клипарт <http://s3.pic4you.ru/allimage/y2013/10-24/12216/3925122.png>

Линейки <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356205.png>

Лист в клеточку <http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-20/12216/2356208.png>

Скрепка http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/134091466.1c/0_8f975_cc74afe5_S

Циркуль http://img-fotki.yandex.ru/get/6521/108950446.113/0_cd1e6_7c1b8dea_S

