### Математика.



# Будьте внимательны! Новая тема!

### Для разминки...



## Устный счёт!

### Задача на смекалку



на 2 кг легче, чем

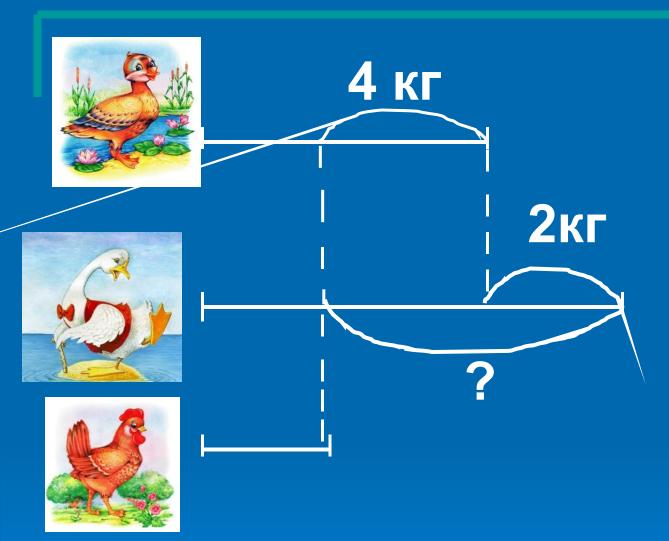




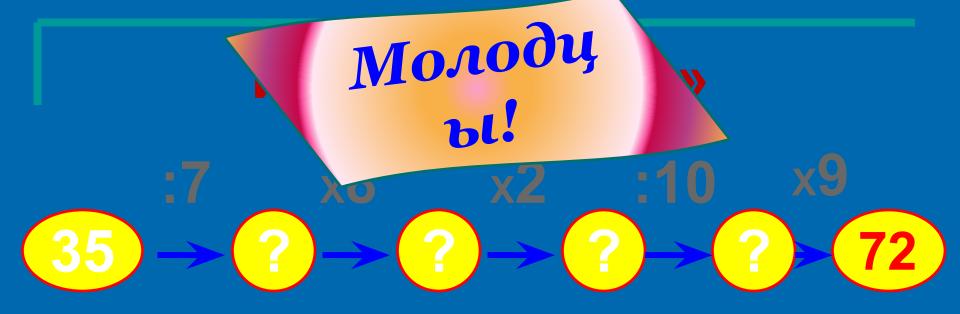
на 4 кг тяжелее, чем



На сколько кг курица легче, чем гусь?



### На 6 кг



$$:7 \times 9 \times 10 :3 :7$$
 $49 \rightarrow ? \rightarrow ? \rightarrow ? \rightarrow ? \rightarrow 30$ 

# Разделите выражения на

45 : 5

26:5 35:6

49:7

63:9

28:9

# Что значит нельзя разделить?







13 : 4 = ?

Можно разделить 13 яблок поровну между 4 ребятами?

Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать! (потянуться) Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули! Раз и два, присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять. Раз и два вперёд нагнуться, Раз и два назад прогнуться. (движения маятника), Вот и стали мы сильней, (показать «силу») Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)







13 : 4 = ?

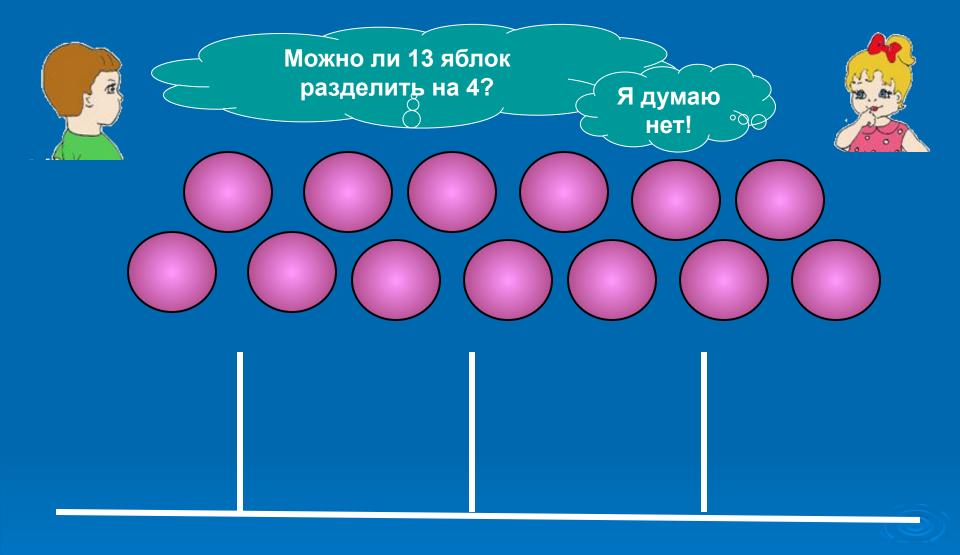
Можно разделить 13 яблок поровну между 4 ребятами?



1) 15:4=?

### «Деление с остатком»

Можно разделить 13 яблок поровну между 4 ребятами?



13:4=3 (oct. 1)



### <u>ПРАВИЛО 1:</u>



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют неполным частным, второе – остатком.

13:4=3 (ост. 1)



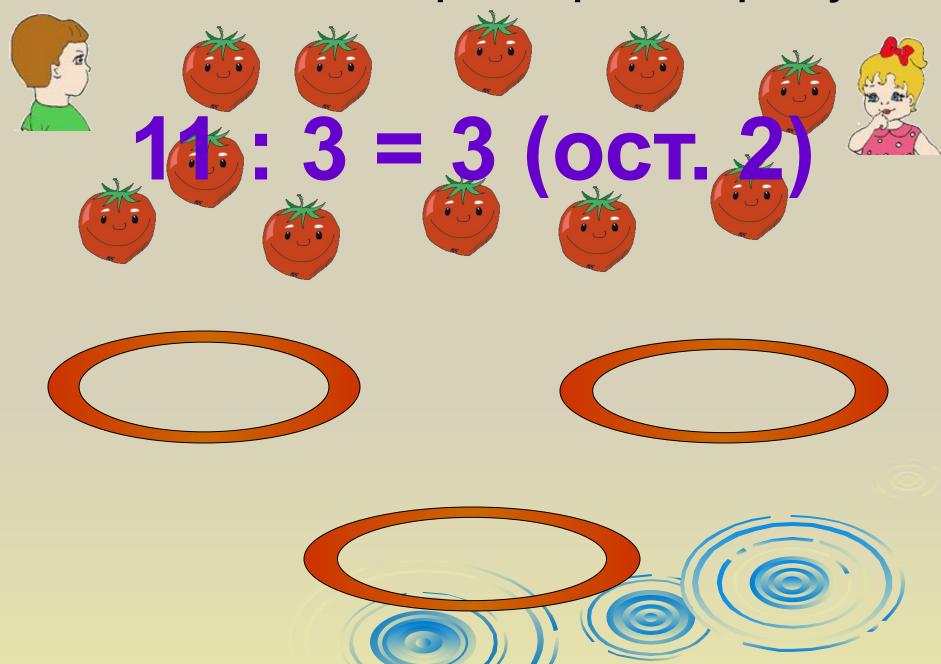
### ПРАВИЛО 2:

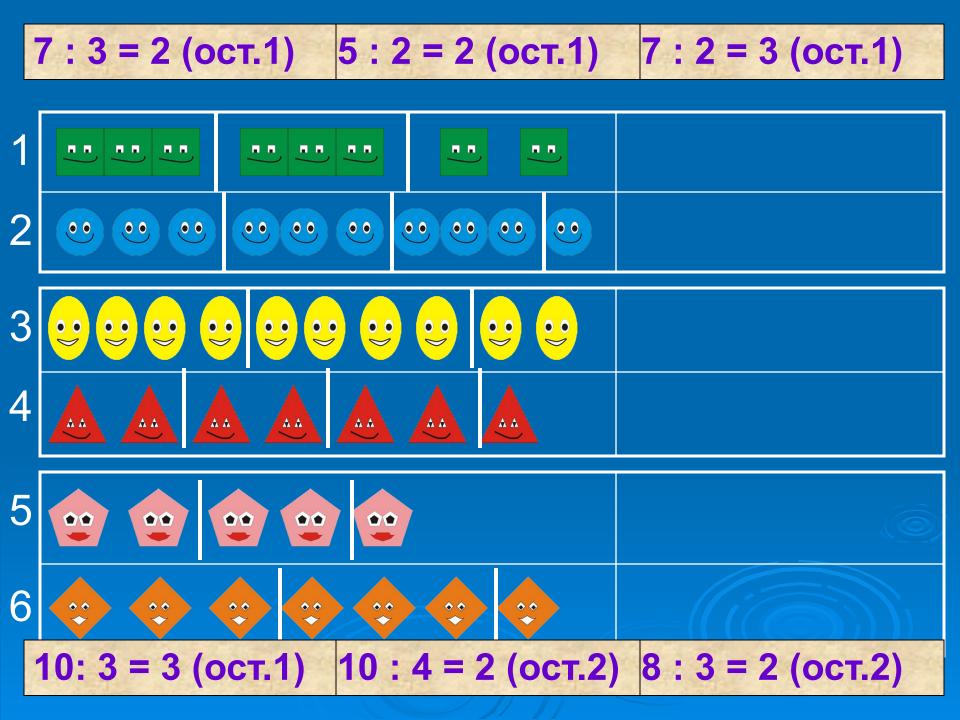


Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя.

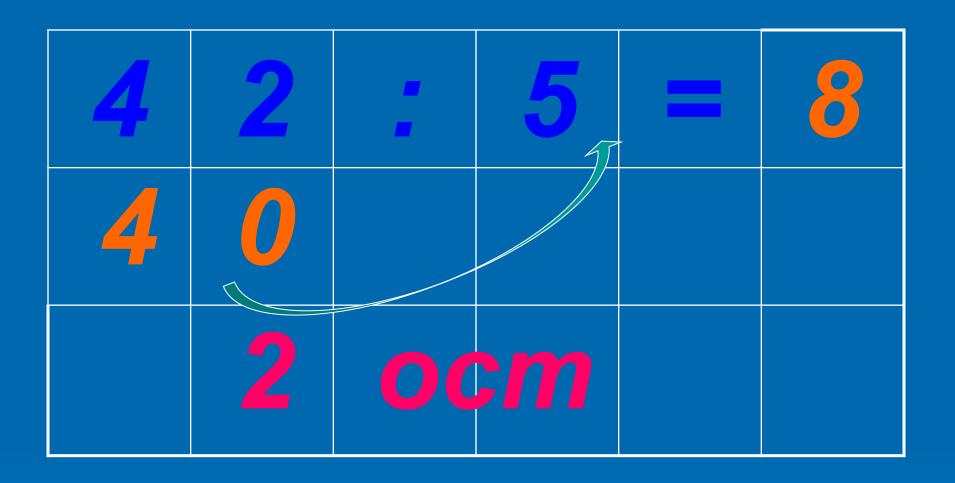
13: 4 = 3 (oct.1)

#### Разложим помидоры в тарелки поровну









При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.

#### □ Авторы:

Аксенова Н. В., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 26» г. Энгельса Червонова Т.М., учитель начальных классов МОУ «Екатеринославская СОШ» Тюльганского района Оренбургской области

Редакция: Плясунова Н. Г., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 41» г. Кемерово.