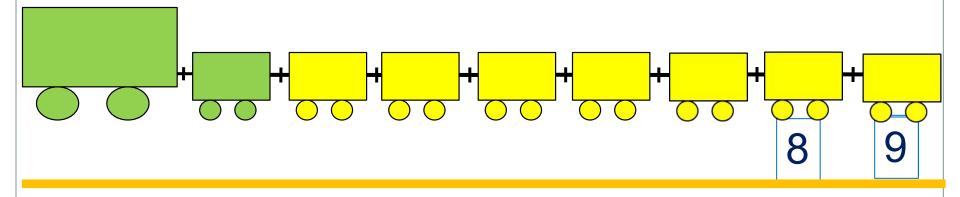


1. Помоги Пете ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

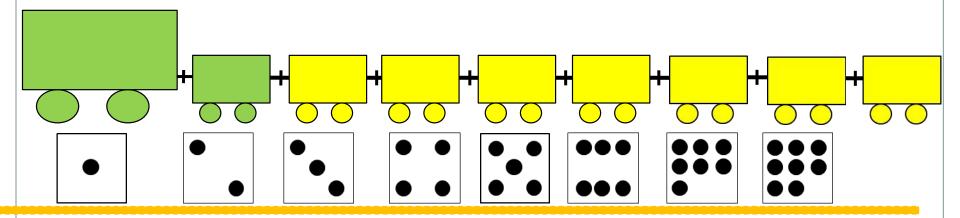
Сколько стало?



Составьте выражение к рисунку: 8 +

1 2 3 4 5 6 7 8 9

- 2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?
 - ? Сколько всего вагонов? Какой по счёту последний?















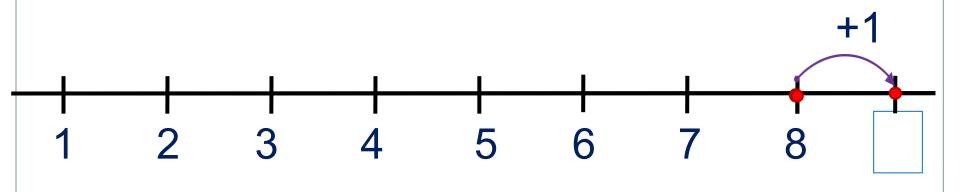




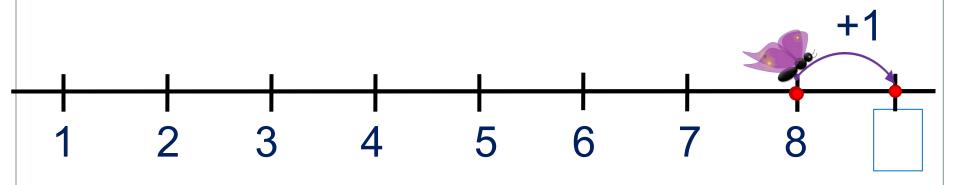




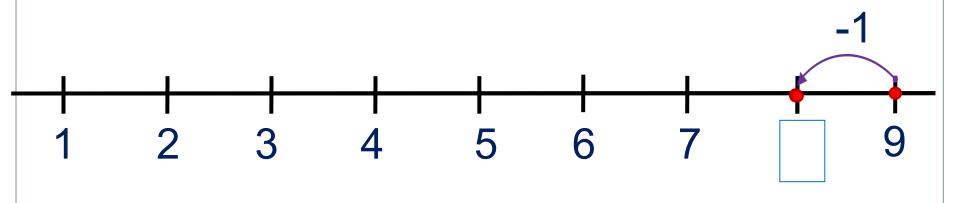
Вправо - плюс



Вправо - плюс

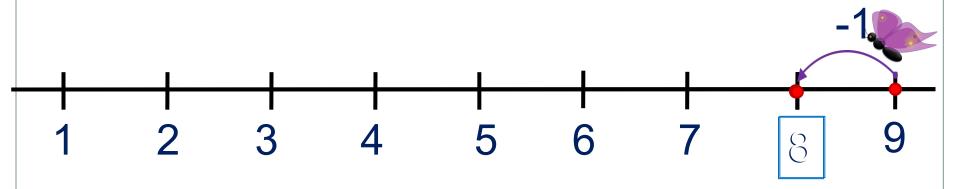


Влево - минус

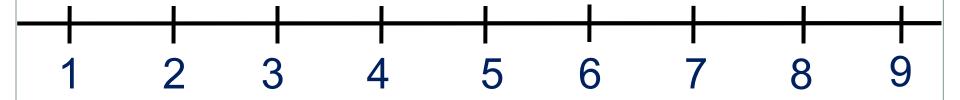


1 2 3 4 5 6 7 8 9 - + =

Влево - минус



6. Сравни числа (>, <, =)



 1
 9
 8
 2
 9

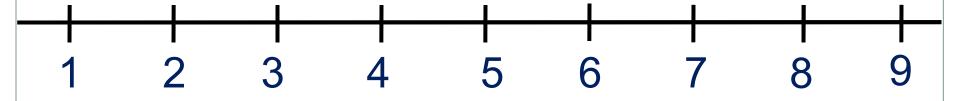
 3
 9
 9
 6



Число девять. Цифра 9

MATEMATUKA

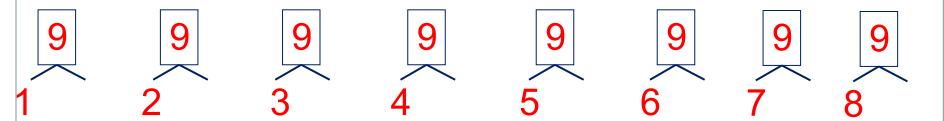
6. Сравни числа (>, <, =)



1 9 9 8 2 9



7• Расскажите о числе девять:



Какие числа можно записать в «окошках»?

| 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6 | | | | | 1 |

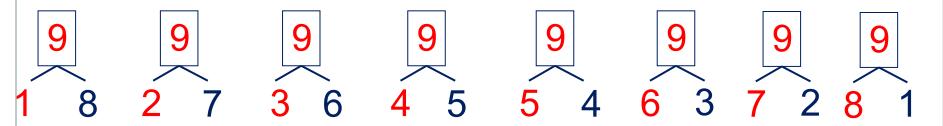
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

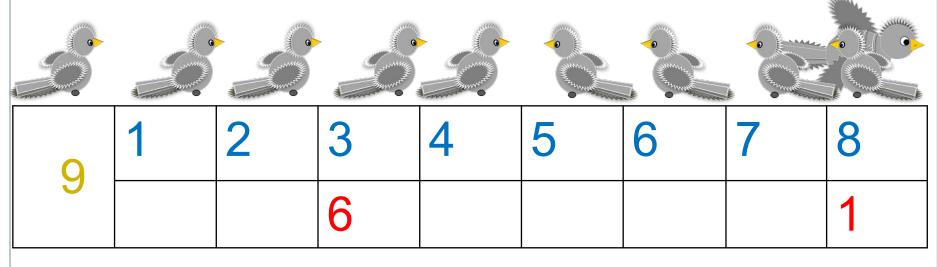
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

7 Расскажите о числе девять:

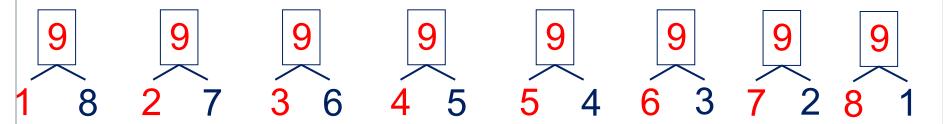


• Какие числа можно записать в «окошках»?



1 2 3 4 5 6 7 8 9

7 Расскажите о числе девять:



Какие числа можно записать в «окошках»?

| Commence of the second | The state of the s | The state of the s | an Million | an Million | O MANAGE STATE OF THE STATE OF | O Million of the state of the s | The same | O CONTROL OF THE PARTY OF THE P |
|------------------------|--|--|------------|------------|---|--|----------|--|
| 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | |

1 6 9



Мне на уроке было все понятно

На уроке мне было интересно

*

*

M HOTYBETBOBAL, TTO CHOLY BELLOWERT MONIGHTES SAMSETE CHMOCLOMICELE

Мне сегодня было трудно и не все понятно

MATEMATUKA

Спасибо!