

Урок математики во 2 классе



Подготовила учитель начальных классов
Кузюбердина С.Л.



Девиз урока.

**Математика, друзья,
Абсолютно всем
нужна.**

**На уроке работай
старательно,
И успех тебя ждёт
обязательно!**



Угадай спрятанное число

$$53 - 22 = 31$$

$$35 + 27 = 62$$

$$68 - 45 = 23$$

$$50 + 17 = 67$$

$$100 - 14 = 86$$

$$32 + 19 = 51$$

$$95 - 26 = 69$$

$$19 + 61 = 80$$



ИГРА « МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТИХИ»

3 котенка вечером
Заглянули к кошке в дом –
Свяжи-ка нам носочки
Из шерсти, что в клубочках.
Помогите сосчитать,
Сколько надо ей связать

$$4 \cdot 3 = 12$$

К двум зайчатам в час
обеда
Прискакали 3 соседа.
В огороде зайцы сели
И по 3 морковки съели.
Кто считать, ребята,
ловок?
Сколько съедено
морковок?

$$(2+3) \cdot 3 = 15$$

3 котенка в лес пошли,
И по 6 грибов они нашли.
Сосчитайте, кто готов,
Сколько найдено грибов?

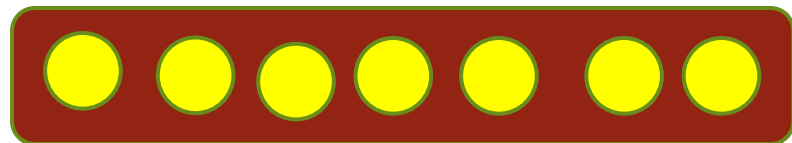
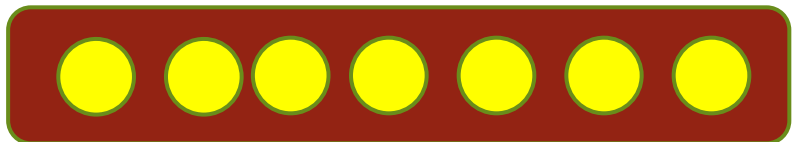
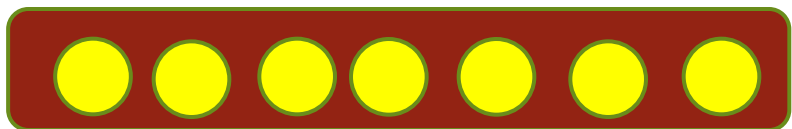
$$6 \cdot 3 = 18$$

$$(3 \cdot 8 = 24)$$

Вот еще одна задачка.
В лесу на опушке
Стоит избушка.
В ней живут 8 котят,
Каждый воспитывает 3 мышат.
Сколько мышек у этих шалунишек?

Задача

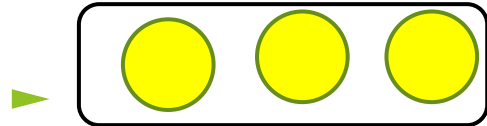
Грачи летели с юга в родные края. Сначала они летели тремя рядами по 7 грачей в каждом ряду. Сколько грачей летело в стае?



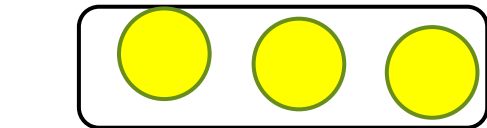
$$7+7+7=21$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

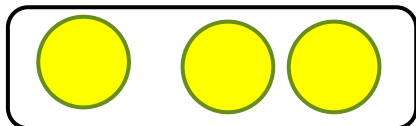
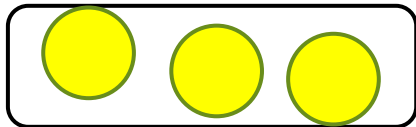
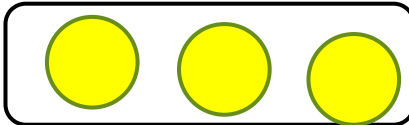
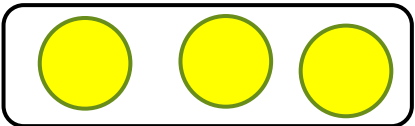
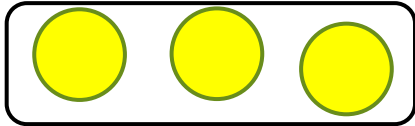
- ▶ После отдыха птицы полетели в семь рядов , по 3 птицы каждом ряду. Сколько грачей скоро прилетит к нам ?



$$3+3+3+3+3+3+3=21$$



$$3 \bullet 7 = 21$$



Переместительное свойство умножения

**От перестановки
множителей произведение
не изменяется**

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

ЗДЕСЬ ИГРА СОВСЕМ ДРУГАЯ.
КТО РЕШИТ ПРИМЕРЫ В СРОК, УМНУЮ
РЕЧЬ БЫСТРЕЙ НАЙДЁТ.

► $45 + 8 + 5$

$12 + 34 + 18 + 2$

$38 - 16 - 8$

ДРУГ

ПОЗНАЁТСЯ

В БЕДЕ

Вспомним !

- Какие свойства умножения нам известны?

$$1 \cdot a = a$$

При умножении единицы на любое число получаем число, на которое умножали 1.

СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ НА НОЛЬ

$$0 \cdot a = 0$$

При умножении нуля на любое число, получаем в произведении 0.

Замените сложение умножением

$$3+3+3+3=$$

$$4+4+4=$$

$$2+2+2+2+2=$$

$$5+5+6+5=$$

Вставьте числа так, чтобы равенства стали верными:

$$7 \times 2 = 2 \times \square$$

$$3 \times 5 = \square \times 3$$

$$9 \times 3 = \square \times 9$$

$$10 \times 6 = 6 \times \square$$

Сравните:

$$10 \times 3 * 3 \times 10$$

$$8 \times 2 * 2 \times 8$$

$$6 \times 1 * 6 \times 0$$

$$7 \times 4 * 4 \times 6$$

$$9 \times 3 * 3 \times 9$$

$$5 \times 0 * 5 \times 1$$

Используй свойства
умножения,

Найди значения выражений.

$$6 \cdot 3 = 18 \quad 8 \cdot 7 = 56 \quad 4 \cdot 8 = 32$$

$$6 \cdot 4 = \dots \quad 8 \cdot 8 = \dots \quad 4 \cdot 6 = \dots$$



Замените сложение умножением

$$3+3+3+3=12$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4+4+4=12$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$2+2+2+2+2=10$$

$$2 \times 5 = 10$$

Вставьте числа так, чтобы равенства стали верными:

$$7 \times 2 = 2 \times 7$$

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

$$9 \times 3 = 3 \times 9$$

$$10 \times 6 = 6 \times 10$$

Сравните:

$$10 \times 3 = 3 \times 10$$

$$8 \times 2 = 2 \times 8$$

$$6 \times 1 > 6 \times 0$$

$$7 \times 4 > 4 \times 6$$

$$9 \times 3 = 3 \times 9$$

$$5 \times 0 < 5 \times 1$$

Используй свойства умножения,
Найди значения выражений.

$$6 \cdot 3 = 18 \quad 8 \cdot 7 = 56 \quad 4 \cdot 8 = 32$$

$$6 \cdot 4 = 24 \quad 8 \cdot 8 = 64 \quad 4 \cdot 6 = 24$$



ТЕСТ

1. Умножение можно заменить:

- а) сложением одинаковых слагаемых;
- б) сложением разных слагаемых

3. При умножении числа на 0 получается:

- а) 0
- б) тоже число

5. Результат умножения называется:

- а) разность;
- б) произведение;
- в) сумма

2. Компоненты при умножении называются:

- а) слагаемое, слагаемое;
- б) множитель, множитель;
- в) уменьшаемое, вычитаемое.

4. При умножении числа на 1 получается:

- а) 1
- б) тоже число

6. При перестановке множителей произведение:

- а) изменяется;
- б) не изменяется