

Педагогический проект
по ФЭМП для детей
старшего дошкольного
возраста
«В стране умных игр»

*Павлиди Людмила Вагановна
МБДОУ д/с №12 «Солнышко»*

Вид проекта:

Групповой, информационно – познавательный

Участники проекта:

Дети подготовительной логопедической группы,
родители воспитанников, воспитатели.



Актуальность проекта

- Следует помнить, что бы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.



Цель проекта

- Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.



Задачи проекта

- развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста;
- развивать умения детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в развернутые игры;
- формировать заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности;
- способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, логического мышления)

Предполагаемый результат

- использование в работе информационно - коммуникационных технологий, в виде игровых заданий;
- создание в группе математического уголка;
- применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
- развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей;
- осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный:

Литература:

- Программа "Воспитание и обучение детей от рождения до школы" под ред. Вераксы.
- «На пороге школы» автор Доронова Т. Н.
- «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З. А. Михайлова.
- «Ступеньки творчества, или развивающие игры» Б. П. Никитин.
- «Логика и математика для дошкольников». Е. А. Носова, Г. Л. Непомнящая.
- «Дидактические игры и занятия в ДОУ». Е. Н. Панова.
- «Дидактические игры в детском саду». А. И. Сорокина.
- «Давайте поиграем». А. А. Столяр.
- «Игровые задачи для дошкольников». З. А. Михайлова.
- «Методика обучения математике в детском саду». Е. И. Щербакова.

Работа с родителями

- Совместно с родителями организовать сбор игр в «Математическую игротеку».
- Оформление информационного стенда для родителей.
- Беседы и консультации на темы:
- «Что такое занимательный математический материал?»,
- «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей»,
- «Роль занимательного математического материала в подготовке детей к школе»,
- «Руководство играми занимательного характера»



2 этап – Реализация проекта:

- Головоломки с палочками (задачи на составление заданной фигуры из определенного количества палочек, задачи на изменение фигур, для решения которых надо убрать указанное количество палочек, задачи на смекалку, решение которых состоит в перекладывании палочек с целью видоизменения, преобразования заданной фигуры.)
- Логические упражнения и задачи (игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений, загадки, задачи-шутки, занимательные вопросы)



Дидактическая игра «Найди мне ДОМИК»



Разложи по возрастанию (убыванию)



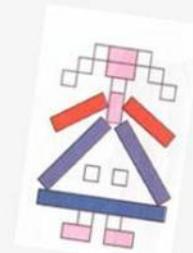
Игры на воссоздание силуэтов из геометрических фигур



Палочки Кюизенера

Игровая ситуация:

- Книга открывается на странице с иллюстрацией к сказке «Царевна – лягушка». Дети помогают превратить лягушку в Царевну.
- Выкладывание из палочек Кюизенера.



fppt.com



Больше, меньше, равно.



Головоломки



Настольные игры

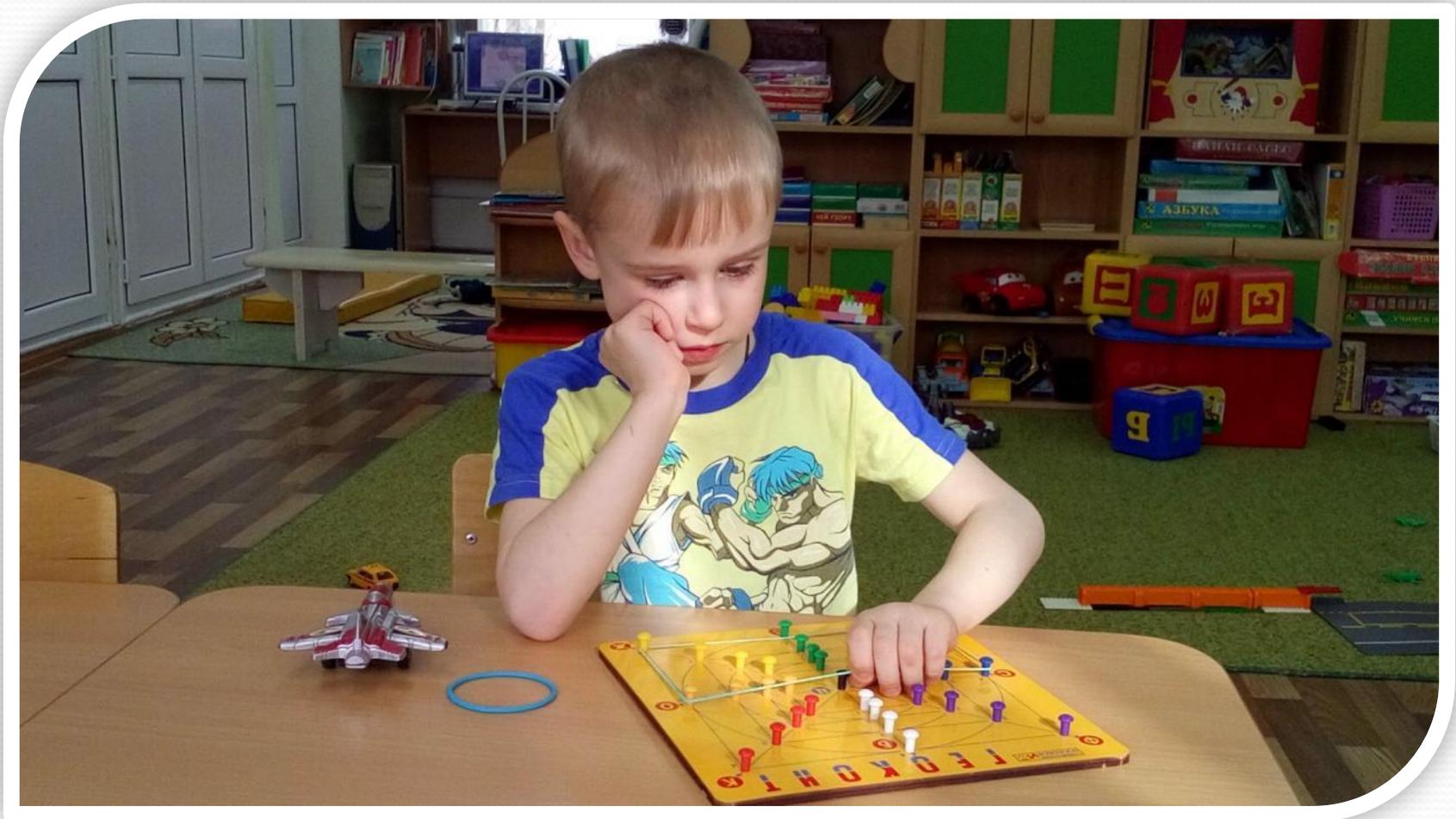




Математическое лото



ГеоКОНТ



Вот как мы решаем примеры



Часть и целое



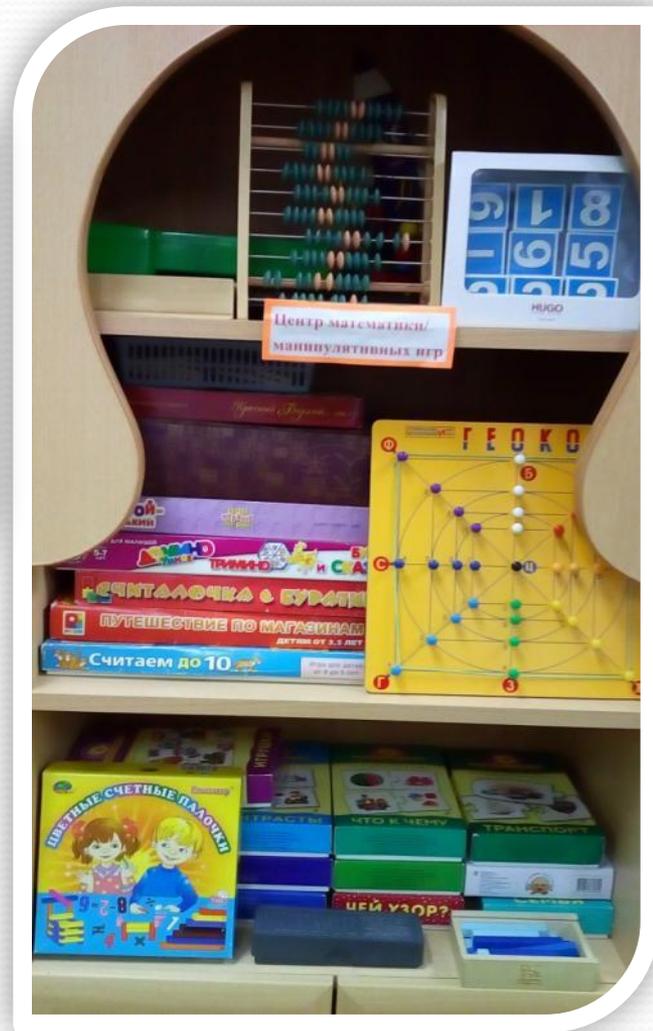
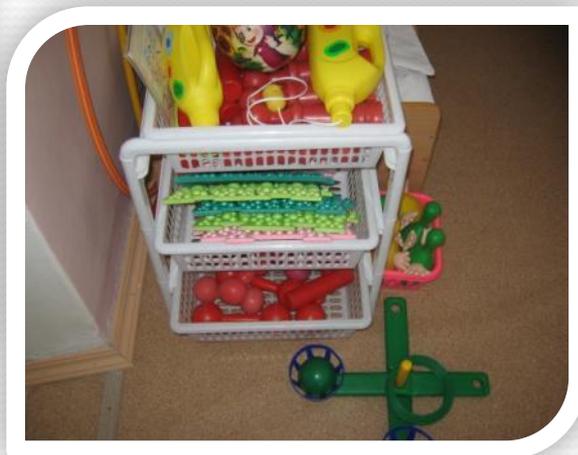
Весёлые задачи



Сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием



Организация уголка занимательной математики



Чтение художественной литературы



3 этап - Заключительный.

- Организация выставки «Математические игры для дошкольников» сделанных совместно с родителями.



Заключение

- Проект предлагает систему работы с детьми, с педагогами и родителями по внедрению в образовательный процесс развивающих игр с математическим содержанием с целью развития элементов логического мышления и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
- Формирование математических представлений и элементов логического мышления требует постоянной, планомерной и системной работы, как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности. Развивающие игры математической направленности способствуют успешному обучению основам математики, формированию математического мышления, стимулируют развитие творческого воображения, воспитанию настойчивости, воли, усидчивости, целеустремленности. Работы известных представителей дошкольной педагогики, использование современной научной литературы помогли осуществить данный проект.
- Проект предоставляет возможность проявить на практике свои профессиональные знания, фантазию, творчество.

**спасибо за
внимание**

