

Кудрявцева Елена Николаевна

**воспитатель
в 1
квалификац
ионной
категории
МБДОУ
«Хыркасинс
кий детский
сад»**



*Интеллектуальное
развитие дошкольников
при использовании
логических блоков
Дьенеша и палочек
Кюизенера*

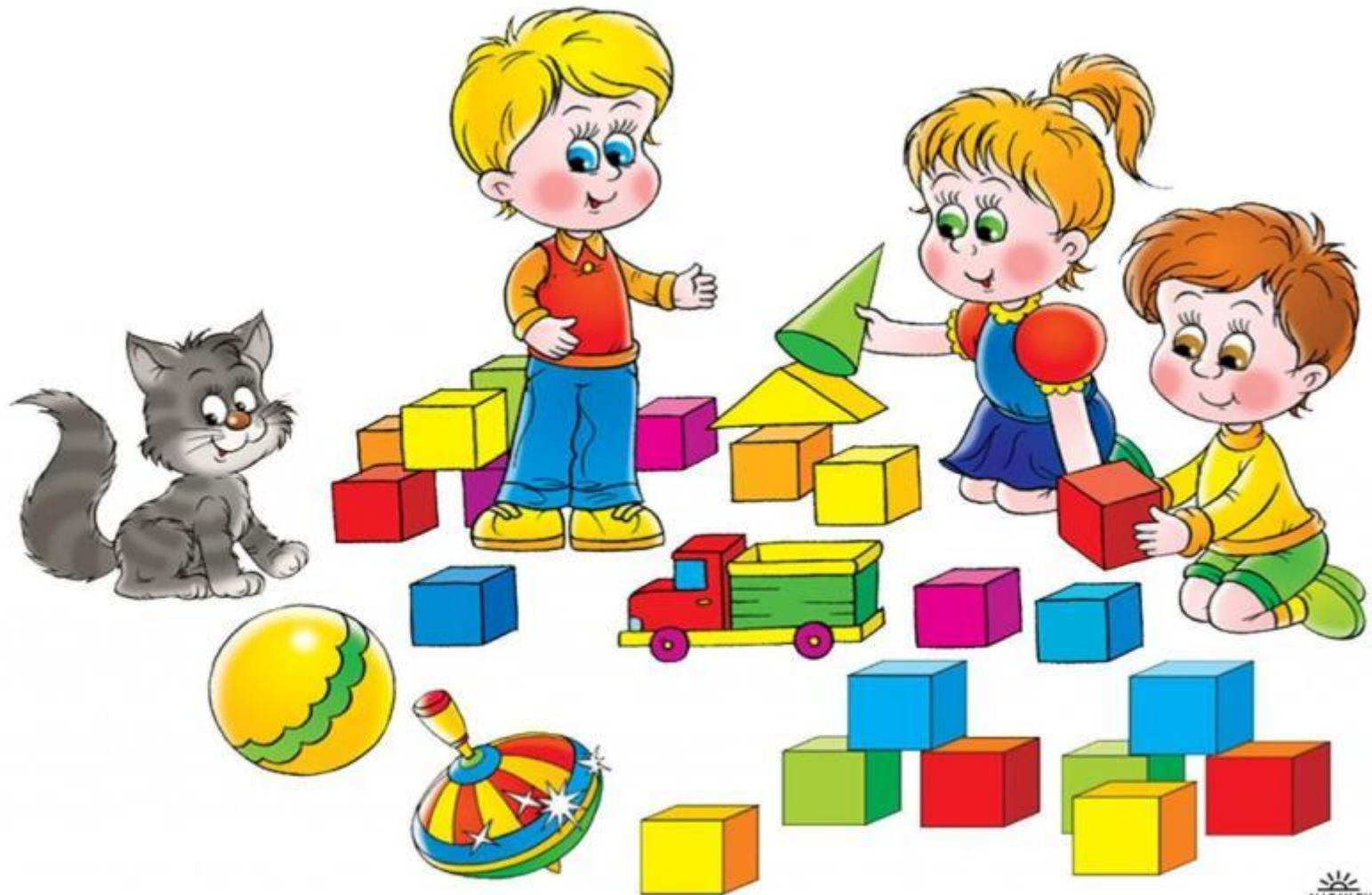


*Пусть они будут теми муравьями,
которые всегда будут заняты;
что-нибудь катают, несут,
тащат, складывают,
перекладывают; нужно только
помогать им, чтобы все что
происходит, происходило разумно
и, играя с ними, указывать им
даже на формы игр*

Ян Амос Каменский



*Ведущий вид деятельности дошкольников – это **ИГРА***



Математика Марии Фидлер



Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера



АКТУАЛЬНОСТЬ



В формировании интеллектуального развития дошкольников главную роль играют развивающие игры, уникальные по своим развивающим возможностям дидактические материалы — логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

Цель:

**развитие интеллектуальных,
творческих, личностных
качеств ребенка дошкольного
возраста, посредством
использования блоков
Дьенеша и палочек
Кюизенера.**



Задачи

Развивать:

- умение творчески мыслить;*
- умение конструировать и моделировать;*
- умение оперировать предметами, знаками, символами;*
- нестандартное мышление;*
- воображение, оригинальность, сообразительность, любознательность, память, внимание, логическое мышление;*
- психические функции, связанные с речевой деятельностью.*

Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Новизна

Новизна заключается в разработке системы дополнительных занятий по ФЭМП для детей дошкольного возраста с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера, систематизации игр и игровых заданий для развития интеллектуальных и творческих способностей, логического мышления и моделирования чисел.

Первый этап



На начальном этапе занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

Второй этап

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.



Логические блоки Дьенеша

Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. цветом - красные, желтые, синие;
3. размером-большие и маленькие;
4. толщиной-толстые и тонкие.



Первый этап

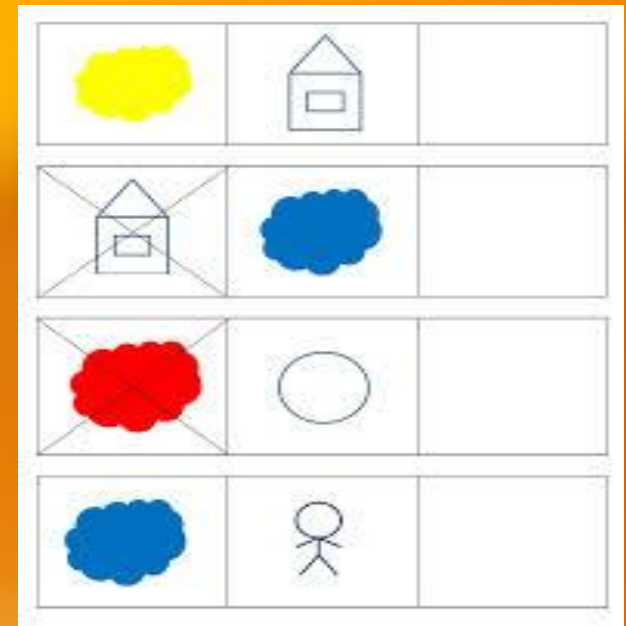


На первом этапе блоки Дынеша используются, как обычный конструктор, который помогает знакомить с цветом, размером, формами.



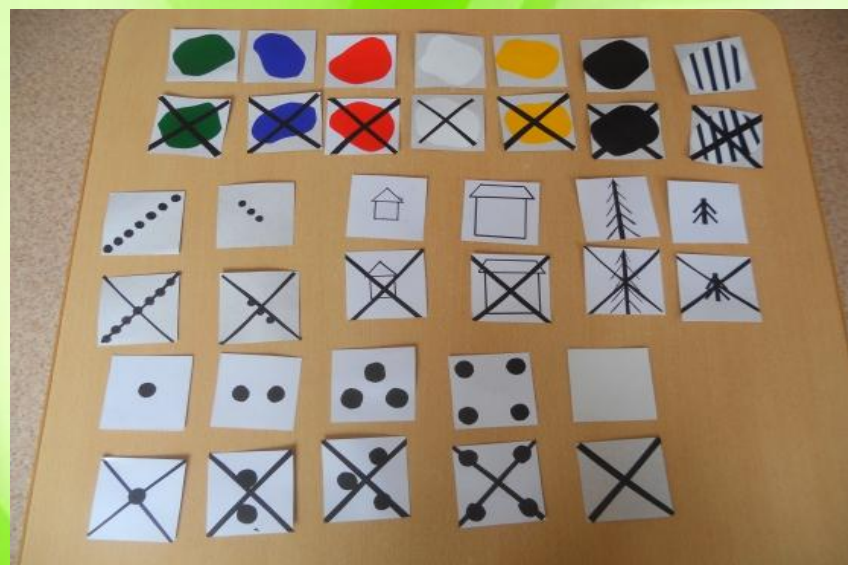
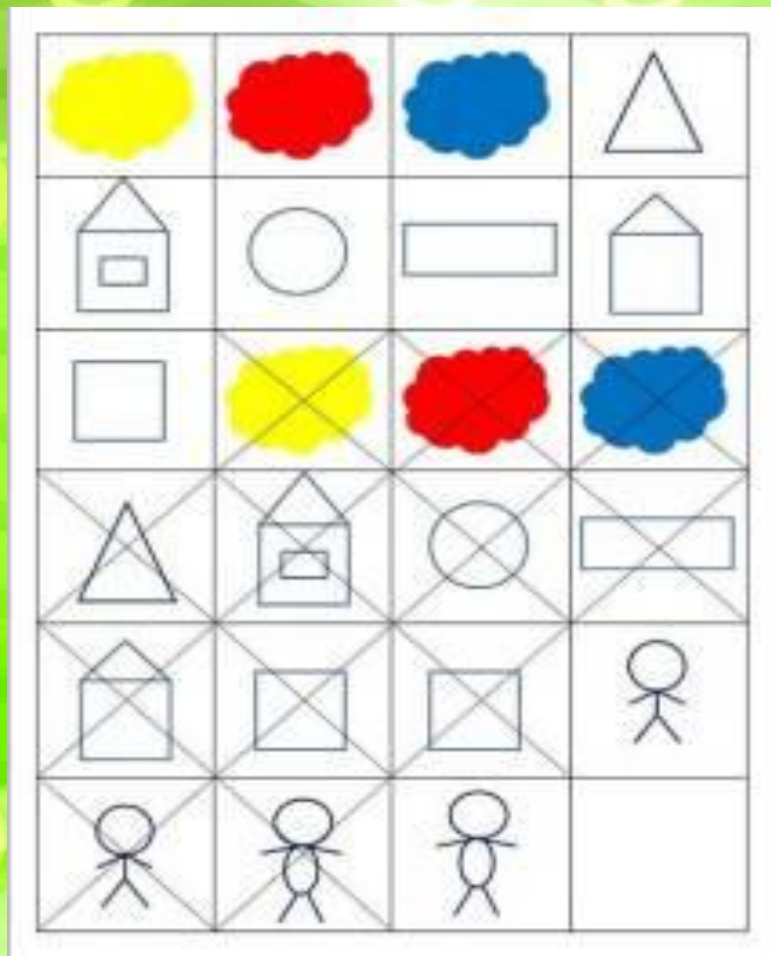
Второй этап

На втором этапе можно знакомить детей со свойствами логических блоков с использованием карточек с изображением символов свойств, где цвет, размер и толщина различных блоков изображены условными значками.



Третий этап

На третьем этапе задания даются на кодирование и декодирование геометрических фигур или информации



○ Принципы обучения ребенка

- принцип наглядности;
- принцип деятельности;
- принцип минимакса;
- принцип целостного представления о мире;
- принцип вариативности;
- принцип творчества;
- принцип непрерывности;
- принцип психологической комфортности.

Взаимодействие с родителями

- *дни открытых дверей,*
- *семинар – практикум с родителями и детьми,*
- *мастер – классы,*
- *консультации,*
- *беседы,*
- *размещаются информации на групповых стендах и т.д.*



Вывод



И так, использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с детьми способствует развитию таких мыслительных операций как классификация, анализ и синтез, группировка предметов по свойствам и т.д. Все это способствует развитию интеллектуальных способностей и логико-математического мышления, а также помогает сделать процесс обучения интересным, увлекательным и содержательным.

