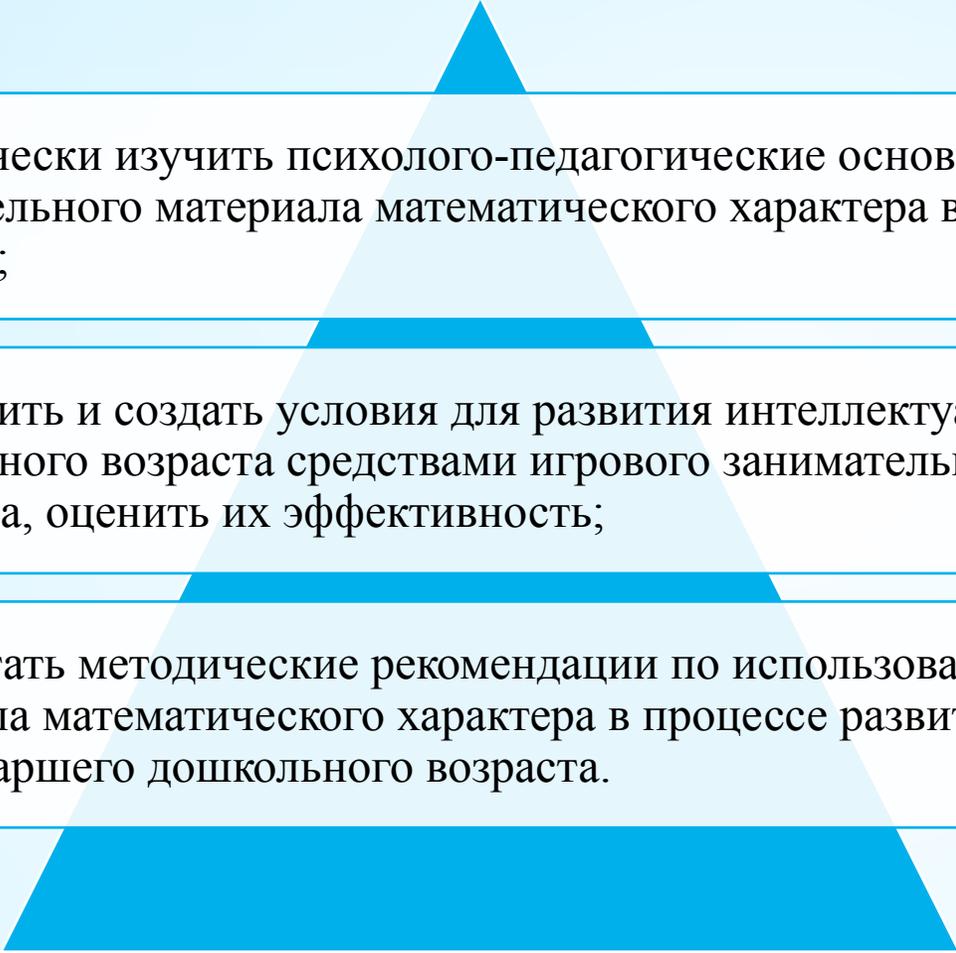


**Игровой занимательный материал  
математического характера  
как средство развития интеллектуальных  
способностей детей старшего дошкольного возраста  
(из опыта работы воспитателя)**

Целью педагогического опыта является создание условий для развития интеллектуальных способностей посредством использования игрового занимательного материала математического характера.



Теоретически изучить психолого-педагогические основы использования игрового занимательного материала математического характера в работе с детьми дошкольного возраста;

Определить и создать условия для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами игрового занимательного материала математического характера, оценить их эффективность;

Разработать методические рекомендации по использованию игрового занимательного материала математического характера в процессе развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

- 
- Д. Векслер под интеллектом понимает способность успешно мериться силами, жизненными обстоятельствами, используя накопленный опыт и знания.  
Интеллект рассматривается им как способность человека адаптироваться к окружающей среде.

- Психолог И.А. Домашенко: "Интеллект - общая познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях".

**Способности** - это индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

**Интеллектуальные способности** – это индивидуально-психологические свойства человека, являющиеся условием успешности выполнения различных видов интеллектуальной деятельности.

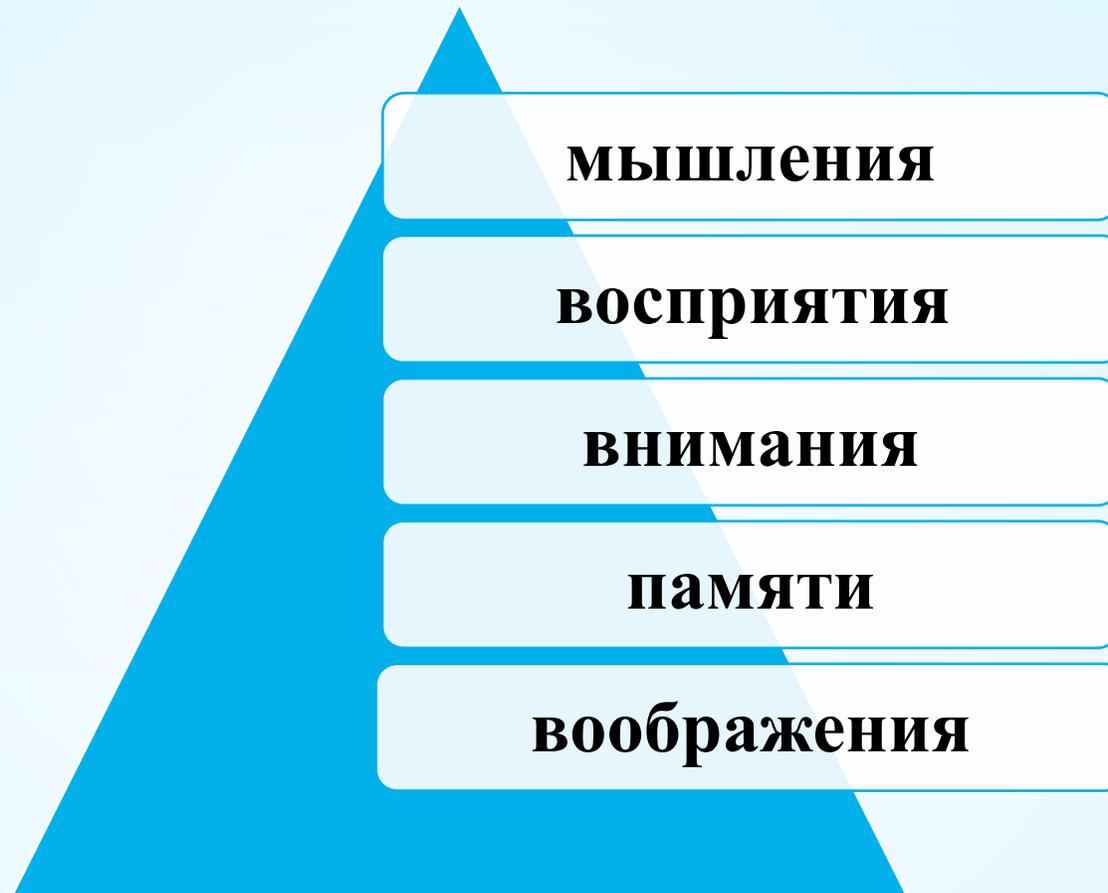
Интеллектуальные способности человека определяются как готовность к эффективному усвоению различных знаний и умений и представляют собой характеристики индивида, отражающие, насколько хорошо люди могут обрабатывать информацию различных типов.

Еще в начале XX века Чарльз Спирман доказал, что если человек хорошо решает одни задачи, то он успешен и в решении других, то есть, что все интеллектуальные способности статистически связаны.



**Игровой занимательный материал** – это материал способный привлечь внимание, возбудить интерес; увлекательный, интересный.

Развитие интеллектуальных способностей ребёнка происходит, благодаря тренировке каждой из его составляющих:





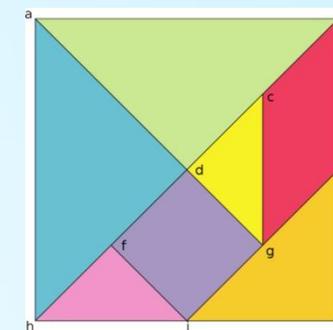
Логические блоки  
З. Дьенеша

Монгольская игра



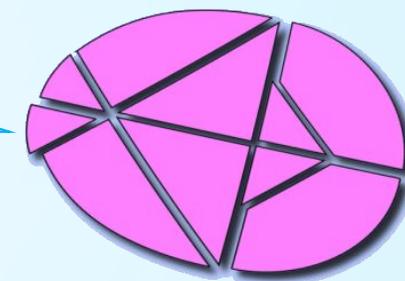
Палочки Х.  
Кюизенера

Танграм



Соты Кайе

Колумбово яйцо





Лабиринты

Интеллектуальные  
развивающие игры  
Б.П. Никитина



Шашки и шахматы

Квадрат  
Воскабовича



Куб-хамелеон

Логические задачи

# Технология реализации опыта:

## Формы работы с детьми:

КОЛЛЕКТИВНЫЕ

групповые

индивидуальные





- задания на замещение предметов;

- задания на анализ строения предметов;

- задания на выделение пространственных отношений;

- задания на использование логических отношений;

- задания на создание новых образов.





Беседы

Открытый  
показ НОД

Консультации

**Формы работы с  
родителями:**

Фотовыставк  
и

Родительские  
собрания

Папки-  
передвижки

## Промежуточные результаты:



•Создание мини – игротеки с помощью родителей;



•Освоение простейших способов умственной деятельности: обследование предметов, выделение в них существенных и несущественных признаков, сравнение с другими предметами – 80% детей;



•Способность быстро считать «в уме» задачи, не требующие специальных знаний, выполнять задание во внутреннем плане – у 67% воспитанников;



• Умение ориентироваться в материале разного типа, быстро переключаться - переходить от заданий одного типа к другим – у 83% детей.

