

Урок математики в 4 классе

**Составила: учитель начальных классов
Гладких Светлана Викторовна
МКОУ Скнаровская оош**

**Не бойся, когда не знаешь:
страшно, когда знать не
хочется**

$$1) 80 + x = 6 \cdot 30$$

$$2) 250 : 5 = 50$$

$$3) x - 16 = 150 : 3$$

$$4) 12 + 40 = 52$$

$$5) 65 - x = 75 - 25$$

$$6) 18 + 42 < 120 + 5$$

$$1) 80 + x = 6 \cdot 30$$

$$3) x - 16 = 150 : 3$$

$$5) 65 - x = 75 - 25$$

$$2) 250 : 5 = 50$$

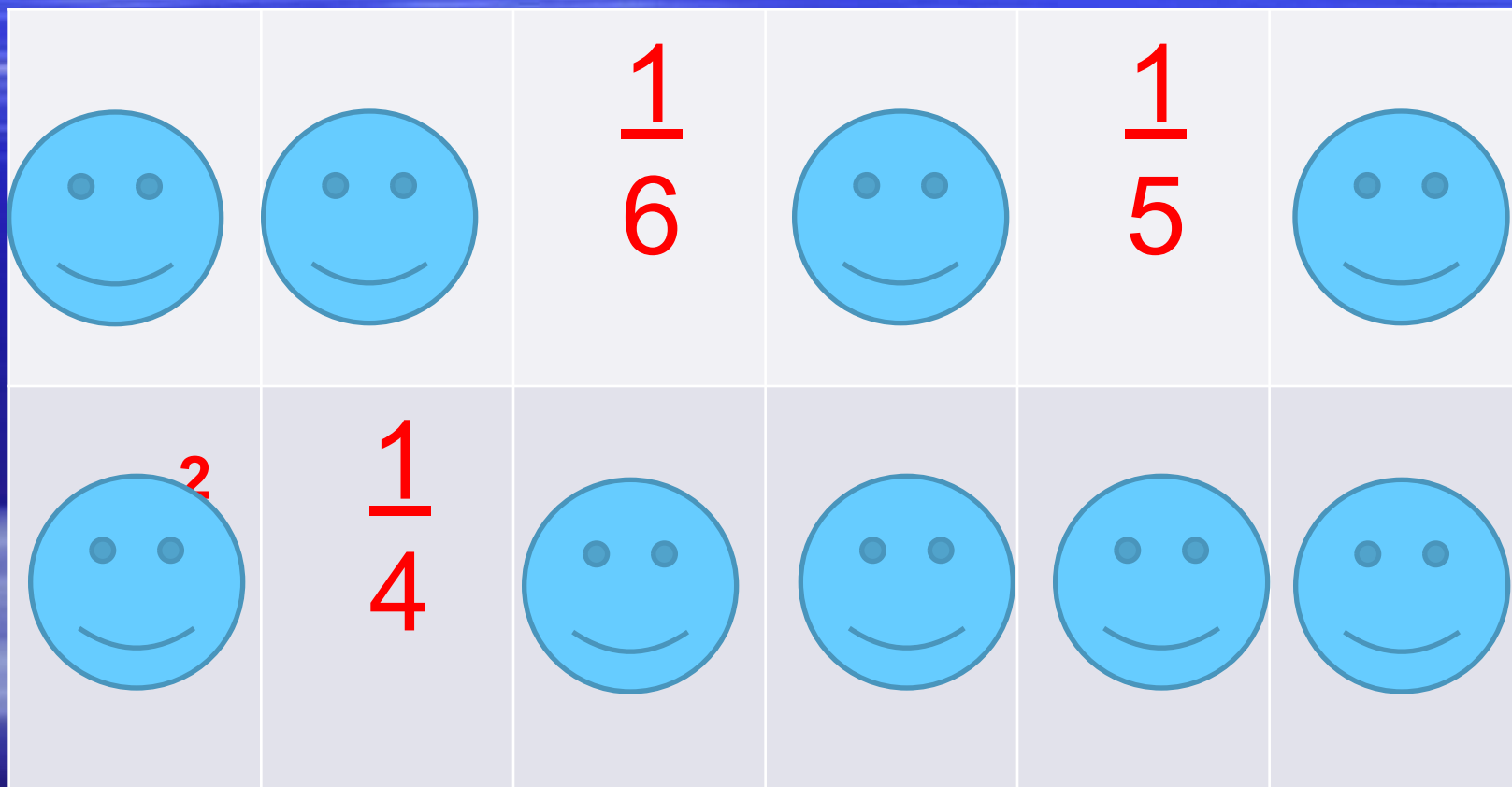
$$4) 12 + 40 = 52$$

$$6) 18 + 42 < 120 + 5$$

Математическое лото

S	567	$\frac{1}{6}$	500	$\frac{1}{5}$	P
$\frac{2}{\text{дм}}$	$\frac{1}{4}$	30	48	23	241

Математическое лото



Правило нахождения одной доли числа:

- Надо целое разделить
на равные части

Сравните задачи:

- 1. Саша начал читать книгу, в которой 120 страниц. В первый день он прочитал $\frac{1}{4}$ часть. Сколько страниц он прочитал?

- 2. Саша начал читать книгу, в которой 120 страниц, и прочитал $\frac{3}{4}$ части всей книги. Сколько страниц он прочитал?

Тема урока:

«Нахождение нескольких долей
целого»

Цели урока:

- Сформулировать правило и
научиться находить несколько долей
целого.

Правило нахождения нескольких долей целого:

1) Надо целое разделить
на равные части. $(:)$

2) Полученный результат
умножить на количество,
которое берём. $(\bullet)$



Оцениваем себя:

- «!» – я научился находить несколько долей числа
- «?» – мне нужно тренироваться в нахождении нескольких долей числа

Правило нахождения нескольких долей целого:

1) Надо целое разделить
на равные части. $(:)$

2) Полученный результат
умножить на количество,
которое берём. $(\bullet)$

Молодцы!

Спасибо за урок.