

**Дидактическая игра
в формировании элементарных математических
представлений
«Веселые фигуры»**

**Выполнила: воспитатель МАДОУ
«Октябрьский детский сад»
Байгильдина Филюза Ильдаровна**



**По словам В.А.
Сухомлинского: “Без игры
нет и не может быть
полноценного умственного
развития. Игра это
огромное светлое окно,
через которое в духовный
мир ребенка вливается
живительный поток
представлений, понятий.
Игра это искра,
зажигающая огонек
пытливости и
любопытности.”**





5



7

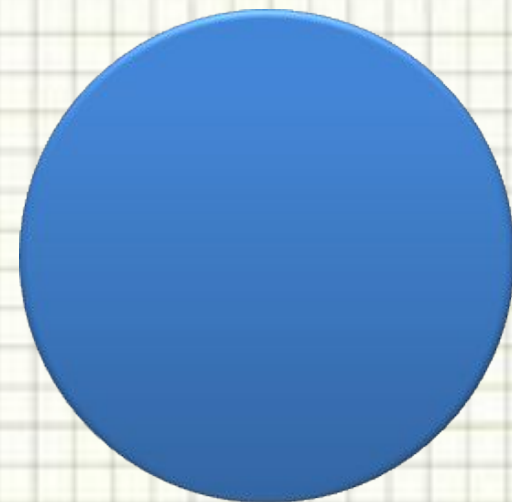


3



Круг

Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую
фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ... (круг).





Квадрат

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый
брат,
Потому что я.... (квадрат).





5



7

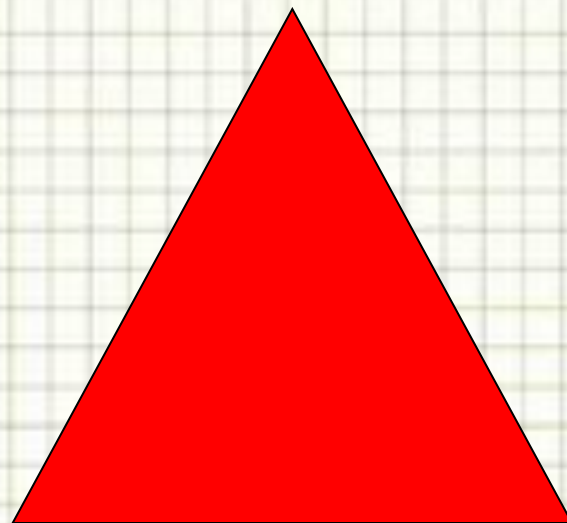


3



Треугольник

На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый...
(треугольник).



Прямоугольник

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник
Стал квадрат...
(прямоугольник).



5



7



3





5



7

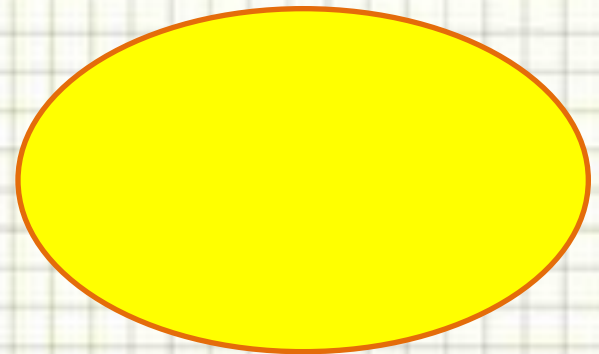


3

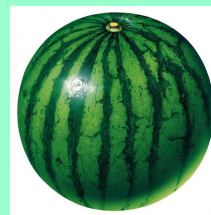
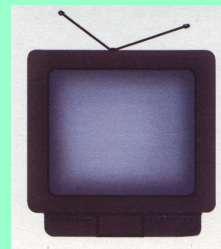


Овал

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность
-
Очень странная
наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... (овал).



Найди четыре предмета
такой же формы



5



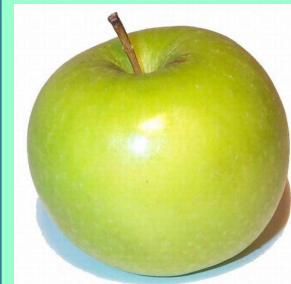
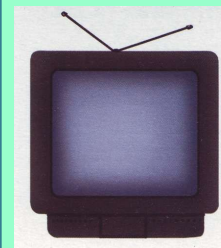
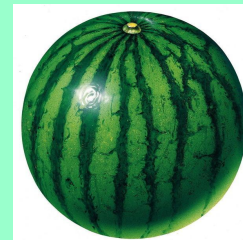
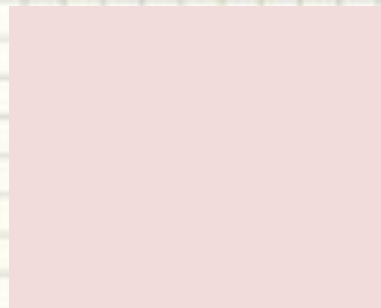
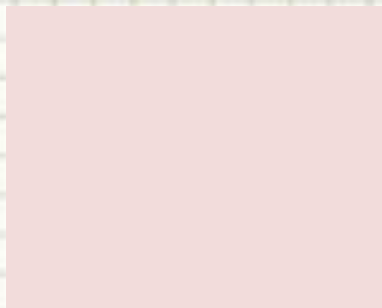
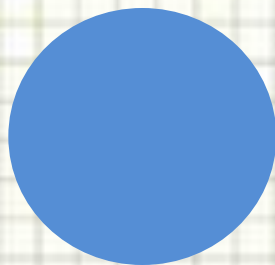
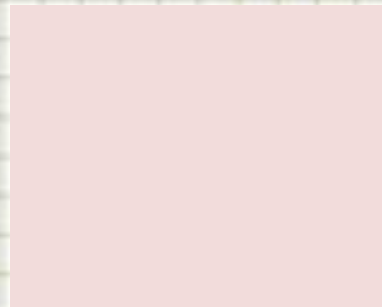
7



3



Найди четыре предмета
такой же формы





5



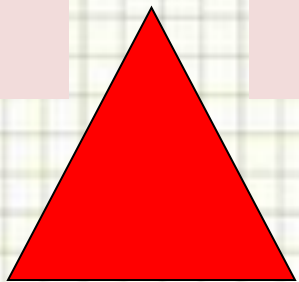
7



3



Найди четыре предмета
такой же формы





5



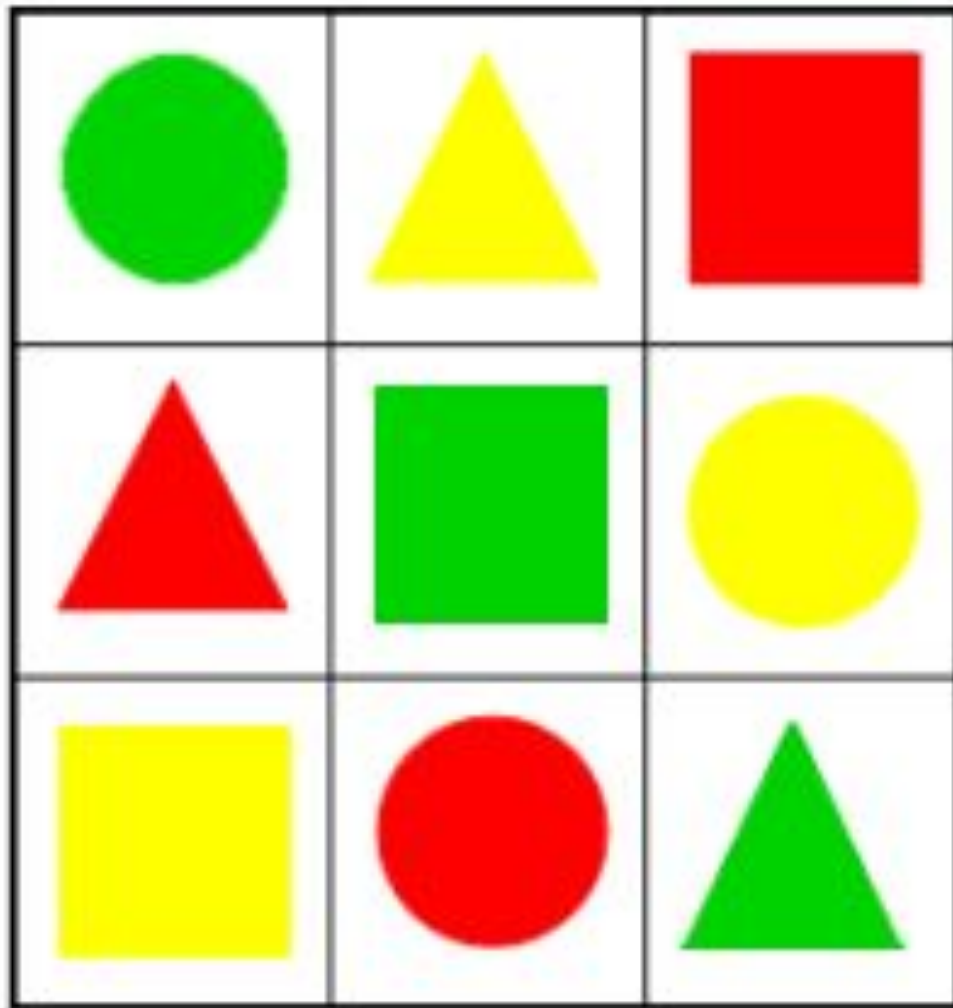
7



3



Посмотри на картинку.
Сколько на картинке кругов ,треугольников,
квадратов?





5



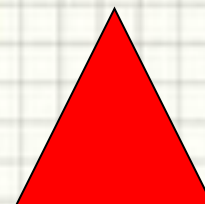
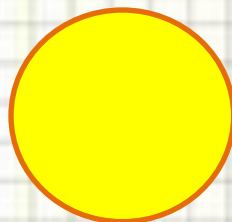
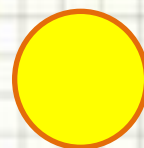
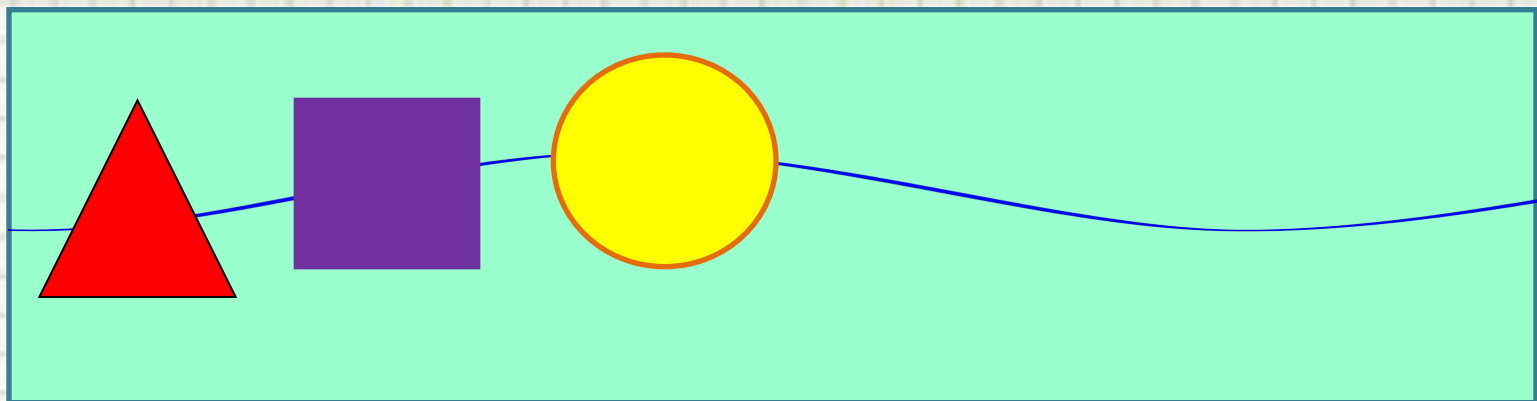
7



3



Продолжи цепочку





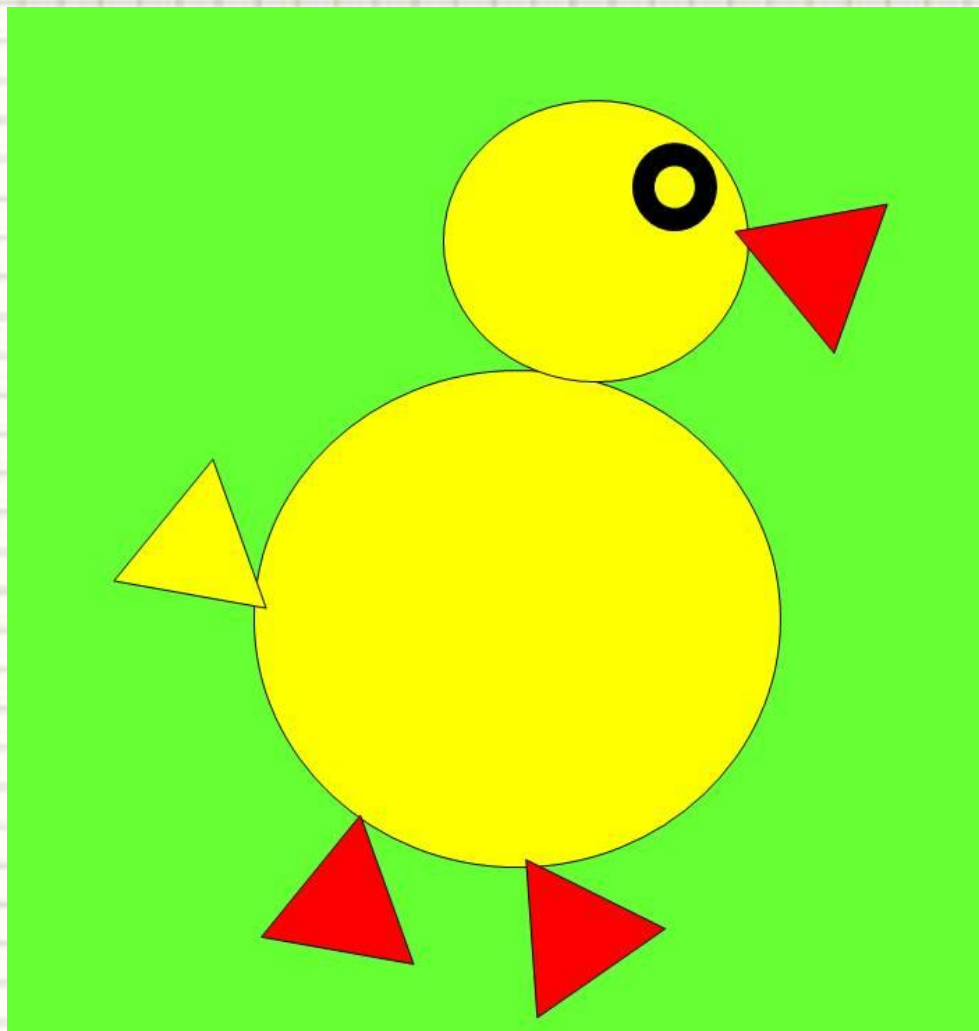
5



7



3



Рассмотри
картинку.
Какие
геометричес
кие фигуры
ты видишь?



5



7



3



Спасибо за игру!

