

Путешествие карандаша

Итоговое занятие по формированию
элементарных математических понятий
(подготовительная группа)

Автор воспитатель

Ежова Нинель Васильевна

Г.Москва

**Начинаем занятие с игры с мячом:
дети встают в круг, я - в центр**

**1 раунд. Кидаю мяч каждому по очереди задаю
вопрос: какое сегодня число, день недели, месяц,
часть суток. Ребенок кидает мяч мне с ответом.**

**2 раунд. Дети передают мяч по кругу называя
последующее число, второй круг - счет в
обратном порядке**

**После разминки дети садятся на подготовленные
места и мы начинаем работать по презентации**

Однажды в ...
часов утра

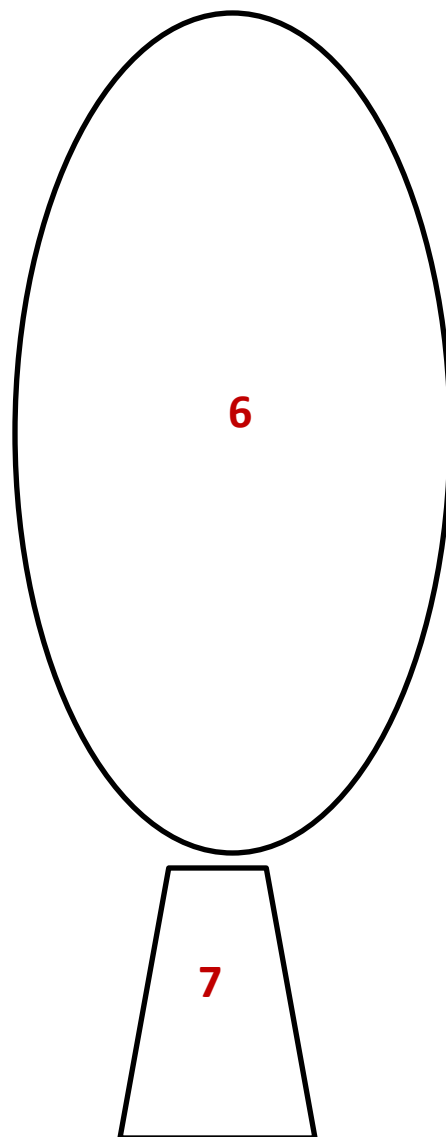
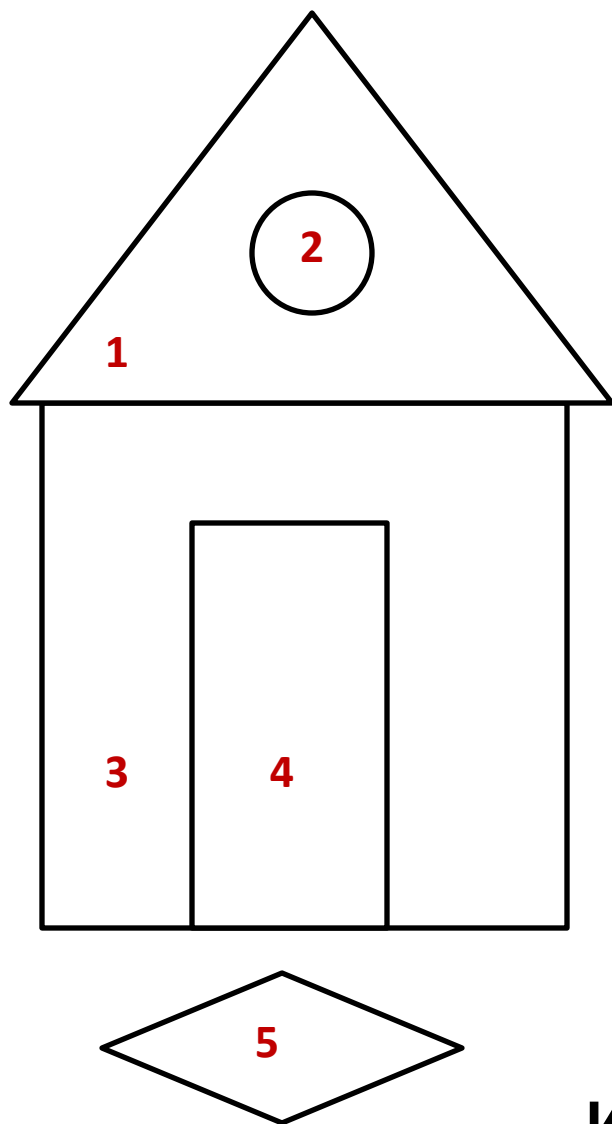




**Лежал
карандаш на
столе. Ему
стало скучно
и он начал
рисовать:**



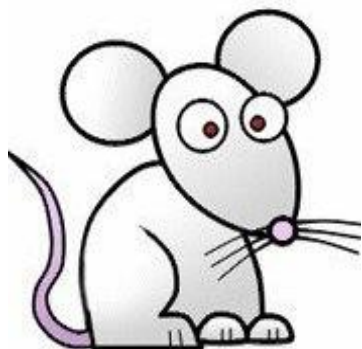
Назовите что нарисовал карандаш



**Из каких геометрических фигур
состоят дом и дерево**

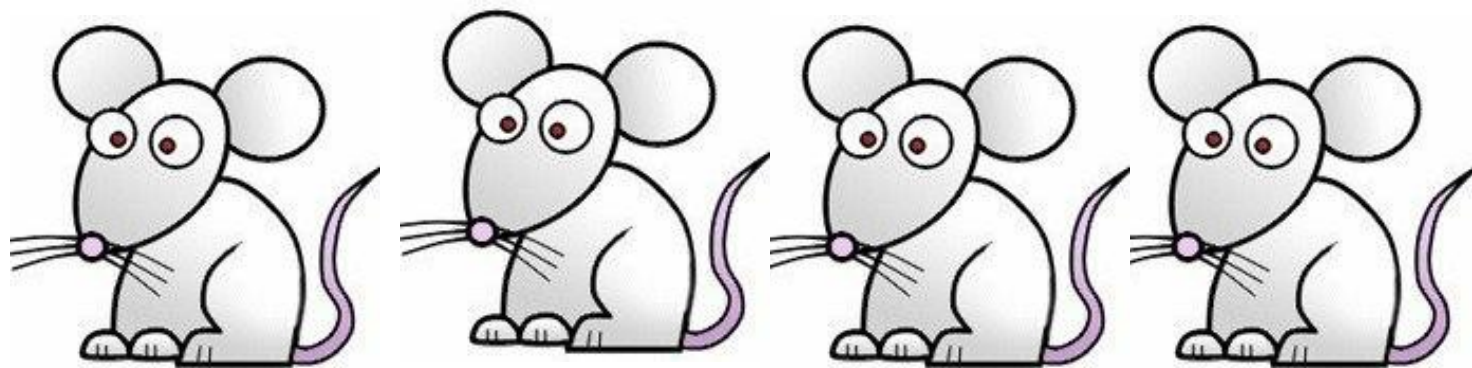
**Рисовал, рисовал и вдруг упал
со стола, прямо в щель в полу –
к мышкам в нору.**

**Мышки карандашом
заинтересовались. Каждая
хотела его получить. Они
решили так: кто его измерит, тот
его и получит**



**Смогут ли мышки найти ответ в этом споре?
Для измерения чего применяется каждая из этих мерок?**

**Решили мышки поделить карандаш поровну
На сколько частей должны поделить мышки
карандаш? Как им это сделать?**

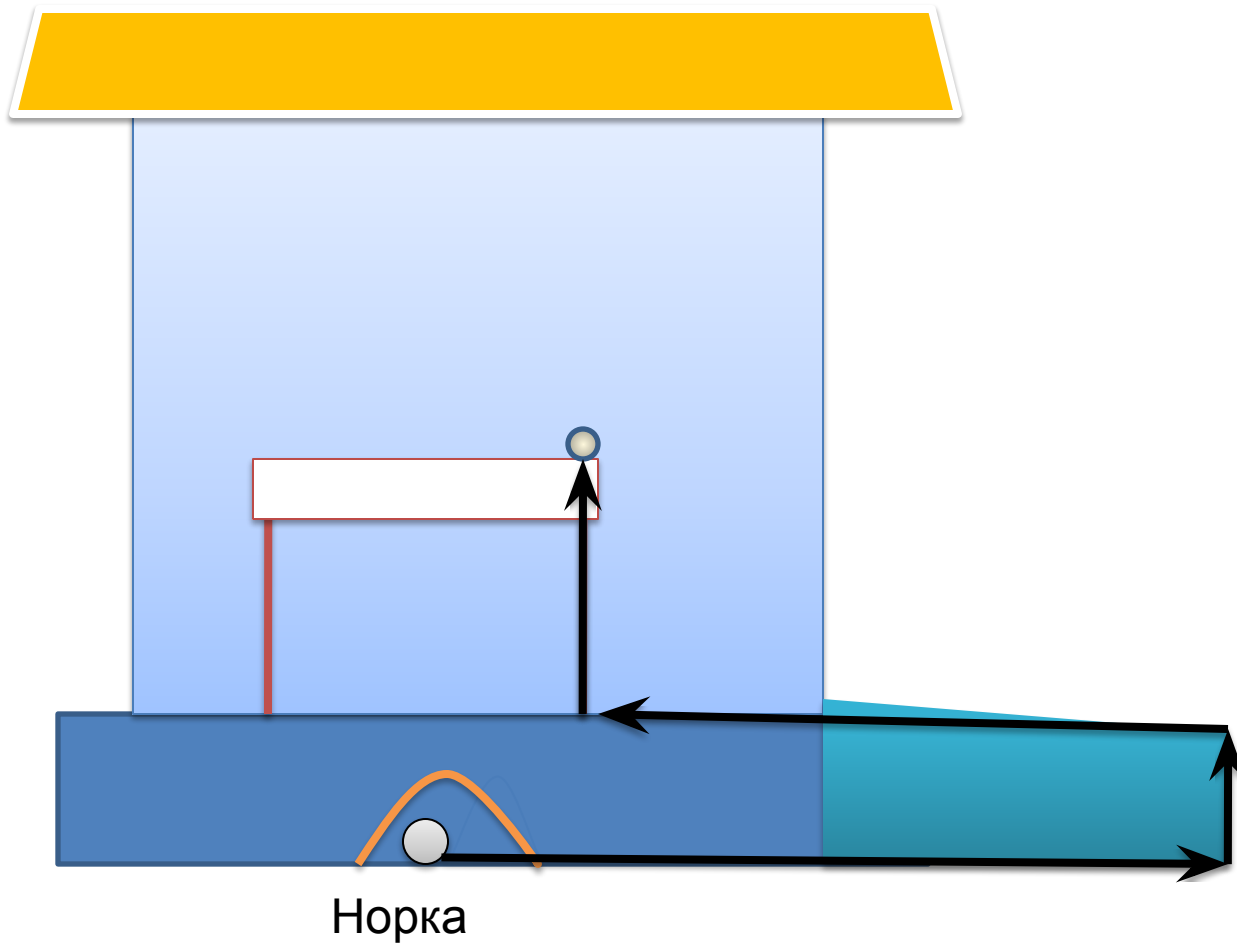


Какая часть карандаша достанется каждой мышке?

**Мышкам стало жалко резать карандаш. Тогда они
решили его вернуть на стол.**

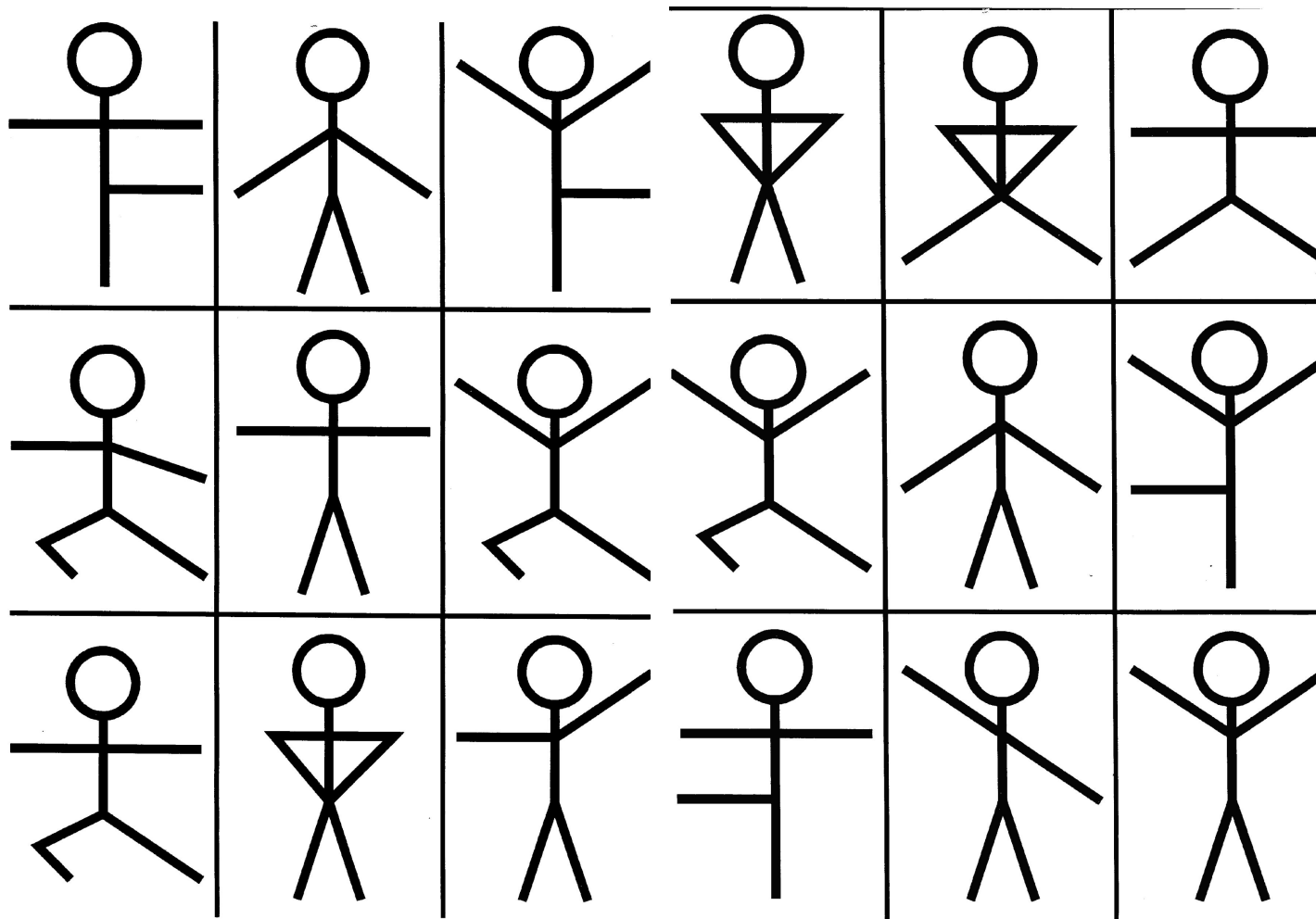
$$\frac{1}{4}$$

**Укажите путь каким
мышки могут принести
карандаш в дом**



Зарядка от кота

По дороге мыши встретили кота, он хочет поиграть:
кто лучше всех выполнить упражнения?



Кот решил отпустить мышек, но задал задачки:
Решите ребус

М- 1

1 4 2 4 3 4

Л- 2

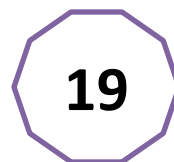
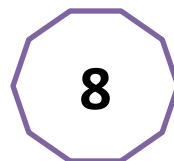
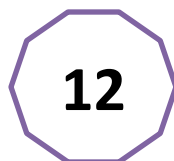
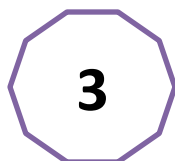
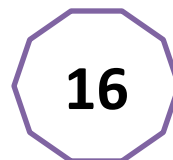
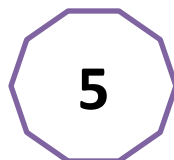
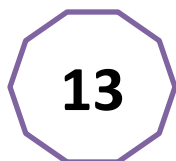
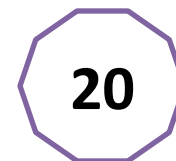
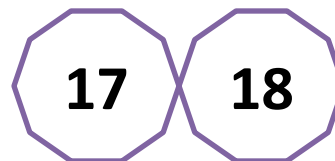
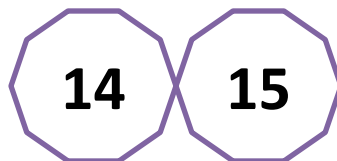
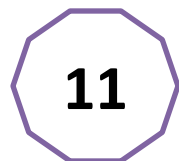
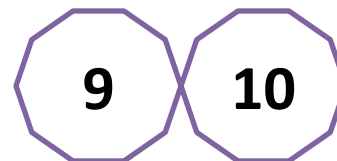
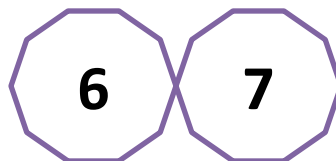
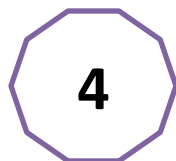
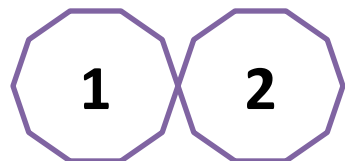
М О Л О К О

К-

Ѡ- 4

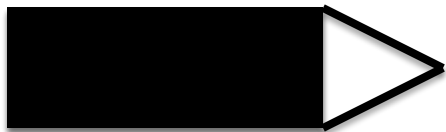


**Вставьте правильно, выпавшие из числового ряда
числа**



Встретили мышки собаку. Она
согласилась их пустить в дом,
если мышки помогут ей
разложить косточки в порядке
увеличения их размера





1

2

3

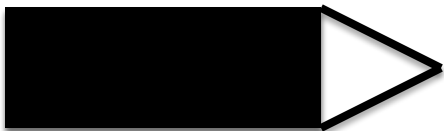
4

5

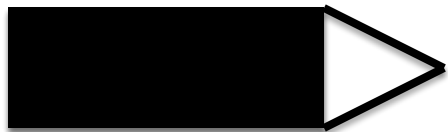
Разложите косточки в порядке возрастания
размера

Встретилась мышкам ворона.
У нее перепутались монеты.
Помогите расставить монеты в
порядке возрастания
номинала

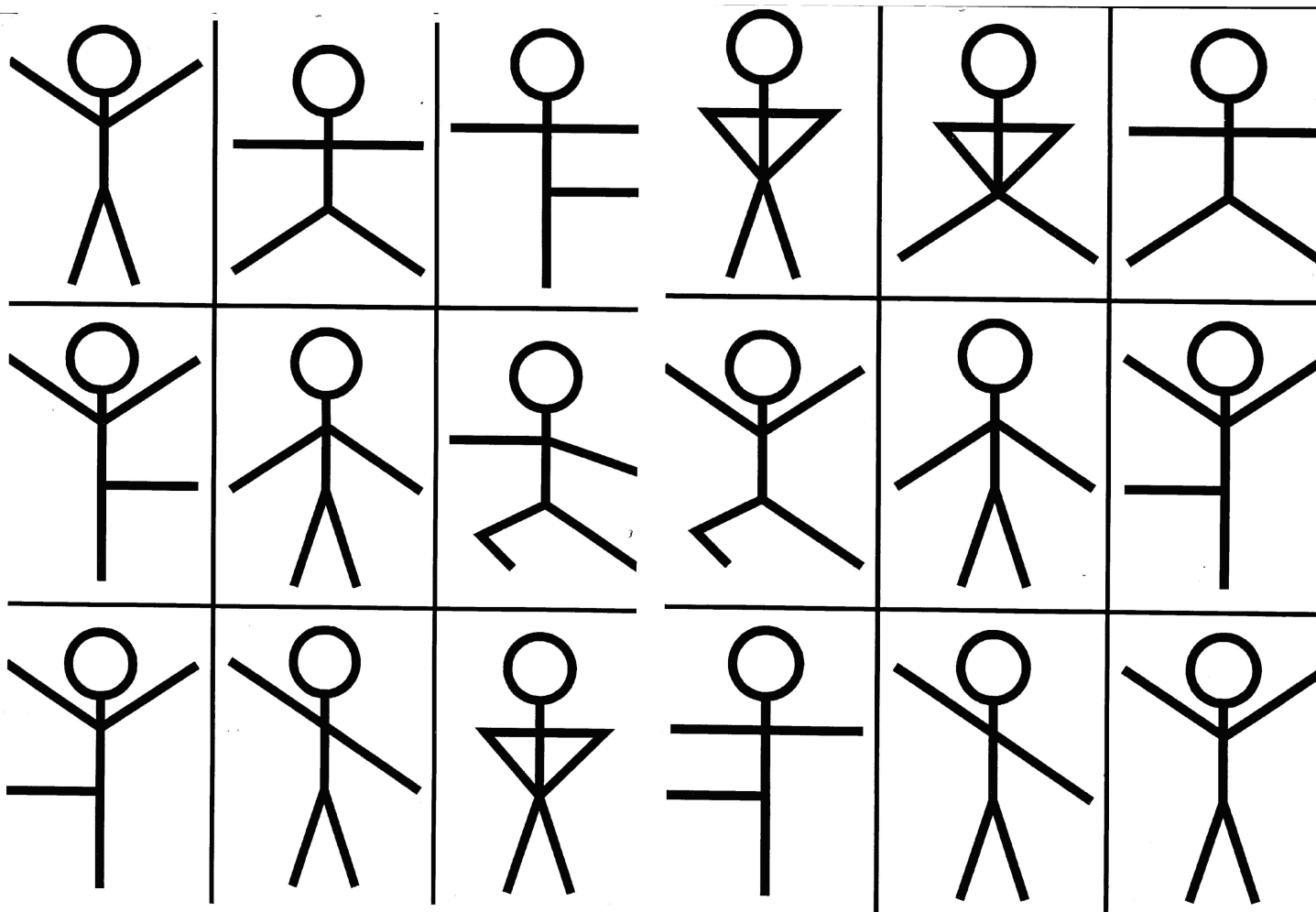




Помогите вороне разобраться с монетами



**Я ворона люблю физические упражнения.
Приглашаю вас со мной позаниматься
разминкой**



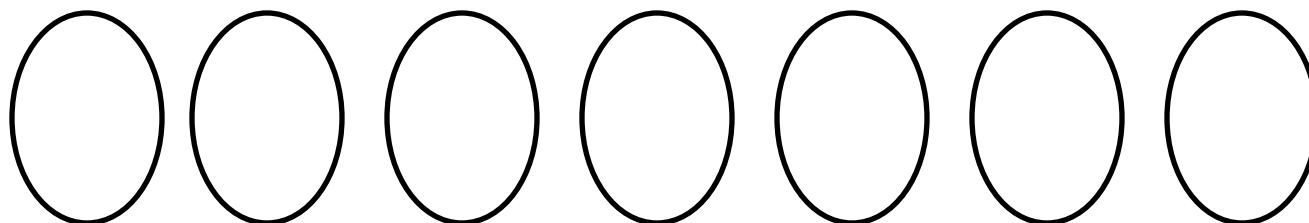
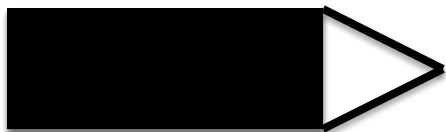


Задачи вороны:

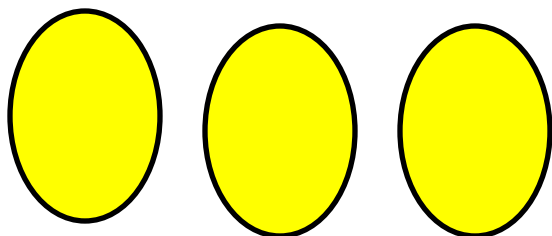
- 1. На дереве сидело пять птиц. Подкрался кот и утащил одну. Сколько птиц осталось на дереве? Почему? (ни одной)**
- 2. Таня выше Лены, Лена выше Даши. Кто выше всех? (Таня)**
- 3. За забором видны 8 заячьих лапок. Сколько зайцев за забором? (2)**
- 4. Витя бросил в воду железные нож, вилку и ложку. Сколько предметов плавают на поверхности?(нисколько)**
- 5. На столе лежало 3 яблока. Одно разрезали пополам и положили обратно. Сколько яблок стало на столе?(ни одного)**

**Повстречали мышки курочку
У бедняжки большое горе: снесла курица яйца
простые и золотые, а подсчитать не может.
Сколько простых? Сколько золотых?
Сколько всего?
Каких больше?
На сколько больше?
И какие числа в счете четные, а какие нечетные?**





7



3

$$7+3=10$$

$$7 > 3$$

$$7-3=4$$

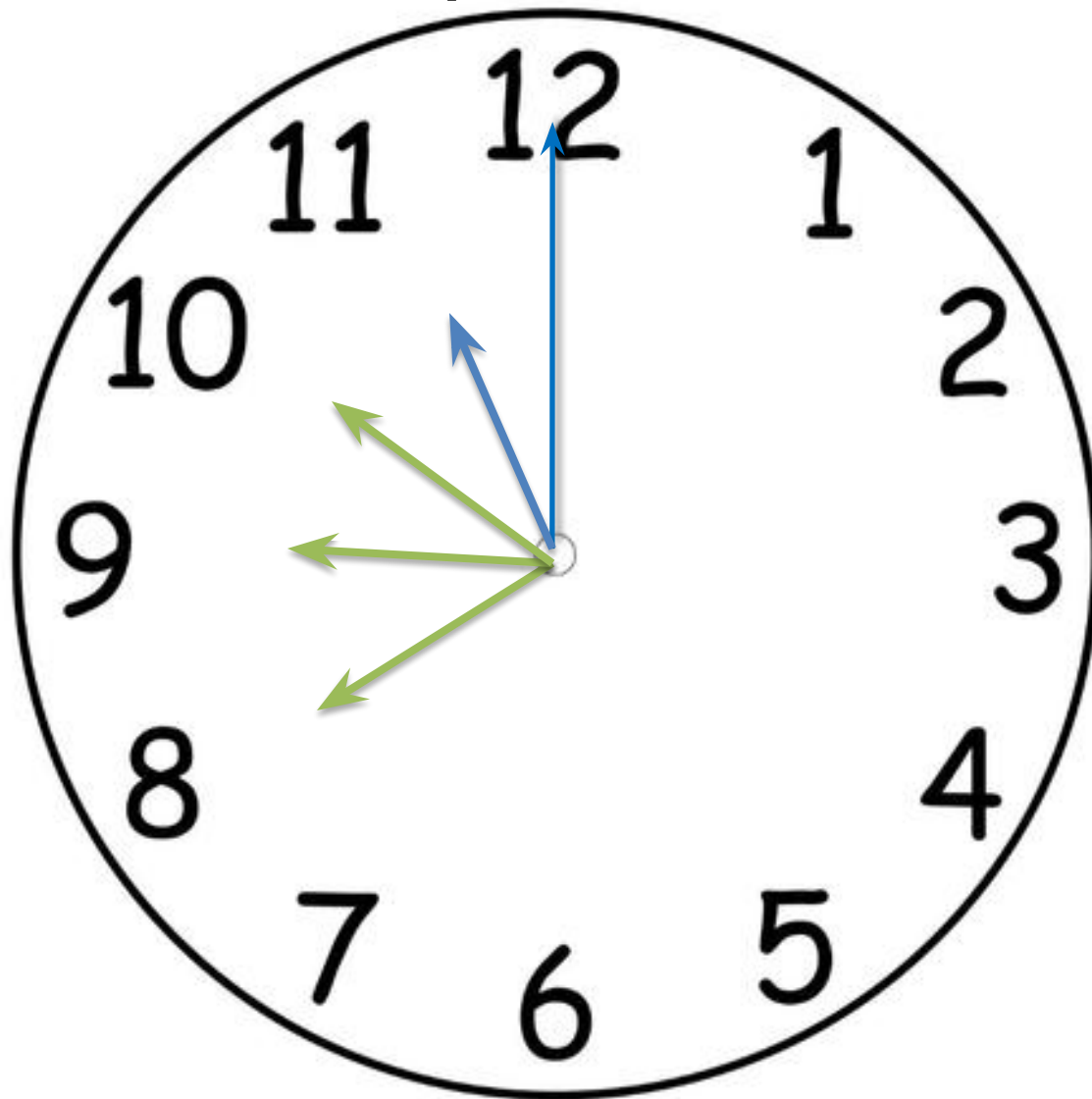
Четные
числа:

4, 10

Нечетные
числа:

3, 7

**Подсчитайте сколько времени путешествовал
карандаш.**



Что мы сегодня повторили:

1. Вспомнили какое сегодня число, день недели, месяц, часть суток. (игра с мячом)
2. Считали в прямом и обратном порядке от 1 до 10 (игра с мячом)
3. Повторили геометрические понятия: точка, прямая, отрезок, луч, кривая, ломаная, квадрат, круг, овал, прямоугольник, ромб, трапеция (рисунки карандаша)
4. Величины длины, объёма и массы (зерно у мышат)
5. Определяли направление движения (путь до стола из норы для мышей)
6. Двигались с веселыми человечками (танец для кота)
7. Решали числовой ребус (задачка для кота)

10. Расставили по возрастанию величины предметы и их определили порядковый номер (косточки у собаки)
11. Объединяли множества по общим признакам (игрушки у собаки)
12. Соотносили цифры с количеством предметов (яйца у курицы)
13. Составляли и решали задачи (яйца у курицы)
14. Делили фигуру на равные части (делили карандаш)
15. Определяли время по часам (время затраченное на путешествие карандаша)
16. Повторили четные и нечетные числа (яйца у курицы)
17. Определяли достоинство металлических монет (монеты у вороны)
18. Решали логические задачи на сообразительность (задачки вороны)