

*Тик – так, тик – так – стучат часы,
И кружатся по ним усы.
А – сверху – маленький звонок,
Часы звенят: «Урок, урок!»*



Тема нашего урока
Вам понравится, друзья,
Только тот её узнает,
Кто сидел весь год не зря.
Вот, ребята, устный счёт
Не робейте и вперёд!



Значение каких двух одинаковых
слагаемых равно двадцати?

Первое слагаемое равно 29,
второе – 1. Найти значение
этой суммы.

Найти закономерность и
продолжить ряд чисел: 3, 6, 9, 12, ...,
..., ..., ...

Длина прыжка маленького зайчика составляет 1 метр, а большого на 3 дм больше. Найти длину прыжка большого зайчика.

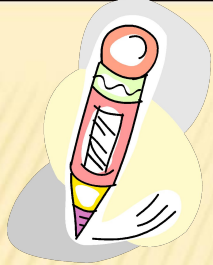
Маша решила 31 пример , а Миша 30 примеров . Кто решил примеров больше и на сколько?



Каким действием узнаем на сколько?

МОЛОДЦЫ!!!





*Из следующих сумм выпиши только ту,
которой все слагаемые одинаковые*

$$1+1+1+2$$

$$3+2+3+2$$

$$5+5+5+5+5+5$$

$$1+2+3+4+5$$

$$(5+5+5+5+5+5)$$

*Чему равно каждое слагаемое в сумме
 $5+5+5+5+5+5$?*

Сколько всего слагаемых в этой сумме?

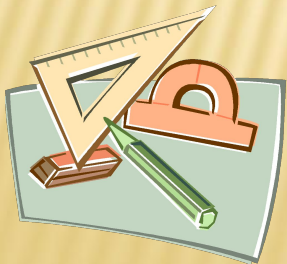
$$5 \cdot 6$$

Что показывает число 5 в этом произведении?

(одинаковое слагаемое).

Что показывает число 6 в этом произведении?

(сколько раз оно повторялось в данной сумме)



ЗАМЕНИ СЛОЖЕНИЕ УМНОЖЕНИЕМ

Сумму одинаковых слагаемых $2+2+2$;

Сумму одинаковых слагаемых $7+7+7+7+7$;

Сумму одинаковых слагаемых $3+3+3+3+3+3+3$;

Сумму одинаковых слагаемых $9+9+9+9+9$;

Сумму одинаковых слагаемых $12+12+12+12$.

Что показывает первое число в каждом произведении?

(одинаковые слагаемые)

Что показывает второе число в каждом произведении?

(сколько раз оно повторялось)

Физ. минутка

Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота.
Ну – ка, сделайте со мною
Упражнение такое:
Вверх, вниз, потянись,
Окончательно проснись.
Сбрось с себя плохую лень –
Впереди рабочий день!
Солнце глянуло в окошко,
1, 2, 3, 4, 5.
Все мы делаем зарядку.
Надо нам присесть и
встать,
Руки вытянуть пошире,
1, 2, 3, 4, 5.
Наклониться – **6, 7.**
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку.



Прочитайте математические записи?

$$3 \cdot 4 \quad 5 \cdot 2 \quad 8 \cdot 5 \quad 2 \cdot 9 \quad 15 \cdot 3 \quad 1 \cdot 10$$

Что обозначают числа, входящие в эти произведения?

Замените умножение сложением

$$3 \cdot 4 =$$

$$5 \cdot 2 =$$

$$8 \cdot 5 =$$

$$2 \cdot 9 =$$

На каждой из пяти тарелок лежит по 3 яблока. Сколько яблок лежит на всех тарелках?

Как узнать с помощью суммы?
Как узнать произведением?
Запишите ответ.



**Мы хорошо
поработали!
Спасибо за
старание!**