

Презентация
дидактических
игр по математическому
развитию
(младший
дошкольный
возраст)



Подготовила:
Дорофеева
Екатерина
Юрьевна

Дидактические игры математического характера для детей младшего дошкольного возраста содержат большие возможности расширять и закреплять знания

о количестве: развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов (один-много);

о величине: привлечение внимания детей к предметам контрастных размеров и их обозначения в речи (большой -маленький, большая- маленькая, большие – маленькие и т.д.)

о форме: формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар).

ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЕЛИЧИНЕ В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ



Величина - это показатель размера, объема, протяженности предмет . Понятие величины связано со способами сравнения определенных свойств предметов. Представления о величине предметов являются важной составляющей частью математических представлений у детей младшего дошкольного возраста. Умение выделить величину как свойство предмета и дать ей название необходимо не только для познания каждого предмета в отдельности, но и для понимания отношений между ними. Это оказывает существенное влияние на формирование у детей более полных знаний об окружающей действительности.

Дидактическая игра «Елочка – красавица»

Цель. Закреплять понятие:

величина.

Развивать умение различать предметы по величине.

Материалы: Плоскостные елочки трех размеров.

Ход игры

Воспитатель читает
стихотворение.

«Мне ёлку купили!

Мне ёлку купили!

В лесу на опушке её не рубили.

А сделали ёлку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тёти.

(И. Токмакова)

Рассмотреть с детьми елочки.

Определить их размер. Высокая,
ниже, самая низкая.



Дидактическая игра «Сложи снеговика»

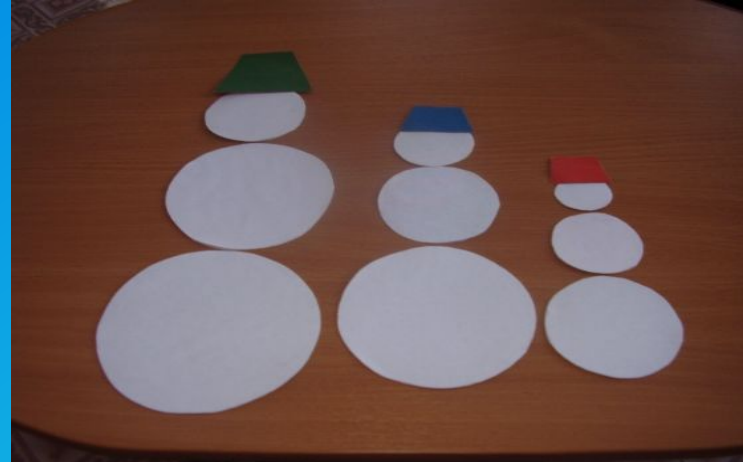
Цель: Закреплять понятия о величине.

Развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки.

Материалы: Белый и цветной картон.

Ход игры

Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть выложенные перед ними детали, потрогать их, прижать друг к другу. Затем показать готового снеговика. Обратить внимание на то, что снеговик состоит из кругов разных размеров: внизу – большой, дальше – средний, наверху – самый маленький. Предложить ребёнку сложить из кругов такого же снеговика.



Дидактическая игра «Спрячь в ладошке»

Цель: Различать и называть предметы по величине.

Развивать умение соотносить предметы по величине.

Материалы: Маленький и большой шарики из шерстяных ниток, фольги, салфеток, крышки, пуговицы.

Ход игры

Дать ребёнку шарики. Сказать: «Сейчас я покажу тебе фокус! » Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите ребёнка сделать тоже самое. Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке. Сравните шарики между собой, затем с ладошкой ребёнка.



Дидактическая игра «Веселые матрешки»

Цель: Формировать умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по величине, учить детей использовать это умение при выполнении предметного действия (составление матрешки) .

Материалы: 2 комплекта пятиместных матрешек.



Ход игры

Показываем матрешки, затем разбираем матрешку, обращаем внимание детей на верхнюю и нижнюю части, составляющие игрушку, на их соотношения, на порядок следования матрешек друг за другом от самой большой к самой маленькой. Вкладывая одну матрешку в другую, они определяют, какая из них меньше, а какая – больше. Задание считается выполненным, если ребенок умеет правильно подобрать и соотнести части матрешек по величине, назвать их. С проявлением интереса дети с заданием справились.

Дидактическая игра « Нанизывание больших и маленьких бус»

Цель: учить детей чередовать предметы по величине.

Материалы: для каждого ребёнка по восемь деревянных бусин двух величин одинакового цвета и формы (диаметр большой бусины 2см, маленькой 1см), тонкие шнуры или толстые нитки с навоощенными или предварительно опущенными в клей концами.

Ход игры

Воспитатель показывает детям красивую куклу и поясняет, что она пришла к ним в гости и что- то принесла в корзиночке. Кукла здоровается с детьми, воспитатель предлагает детям тоже здороваться с куклой. Куклу сажают на стол и, вынимая из корзиночки коробочку, показывает детям, что там лежат большие и маленькие бусинки и нитка. Кукла просит сделать для нее красивые бусы. Взрослый берёт вначале большую, затем маленькую бусинку и нанизывает их на нитку одну за другой. Переходя от одного ребёнка к другому, воспитатель обучает каждого малыша нанизыванию бус. Затем воспитатель говорит детям, что кукла принесла ещё много бус и раздает каждому из детей материал для самостоятельного выполнения задания. Педагог внимательно следит за деятельностью воспитанников. Одним детям помогает продевать нитку в отверстие бусинок, другим напоминает о чередовании бусинок: сначала большая, затем маленькая, вот так.



Дидактическая игра «Три квадрата»

Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой» «самый маленький».



Материалы: Три квадрата разной величины, фланелеграф; у детей по 3 квадрата, фланелеграф.

Ход игры

Воспитатель: Дети, у меня есть 3 квадрата, вот такие (показывает). Этот самый большой, этот - поменьше, а этот самый маленький (показывает каждый из них). А теперь вы покажите самые большие квадраты (дети поднимают и показывают), положите. Теперь поднимите средние. Теперь - самые маленькие. Далее воспитатель предлагает детям построить из квадратов башни. Показывает, как это делается, - помещает на фланелеграфе снизу вверх сначала большой, потом средний, потом маленький квадрат. «Сделайте вы такую башню на своих фланелеграфах, говорит воспитатель.

Дидактическая игра «Большая - маленькая»

Цель: Различать и называть предметы по величине и цвету.

Материалы: Плоские фигурки рыбок разного цвета, маленькое и большое ведерко.

Ход игры

Воспитатель рассказывает, что игрушки бывают и большие, и маленькие. Давайте поиграем. Каждый из вас расскажет о своей игрушке: «Большая – рыба, а маленькая – рыбка». Показывает ведерки и предлагает детям маленьких рыбок положить в маленькое ведерко, а больших в большое.





*Благодари
м
за
внимание!*