



«БУРАТИНО В ГОСТЯХ У РЕБЯТ» 1 ЧАСТЬ

Выполнила : Орехова Н.А.

Воспитатель МКДОУ д/с №2 «Ласточка»

г.Семилуки

Цель.

ЗАКРЕПИТЬ У ДЕТЕЙ ПОЛУЧЕННЫЕ РАНЕЕ ЗНАНИЯ

□ Задачи:

- Обобщить и дополнить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).
- Упражнять в соотнесении формы предметов с плоскостными геометрическими фигурами.
- Развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины).
- Развивать мелкую моторику рук, координацию речи и движений, память, внимание.
- Развивать у детей способность к мыслительным операциям, плоскостному моделированию.
- Обогащать словарный запас детей.
- Воспитывать у детей усидчивость и умение доводить начатое дело до конца.

□ Воспитатель
предлагает детям
назвать
вежливые слова
и улыбнуться
друг другу.





Д/ игра «Блоки Дьенеша»

- На ковре, на самолете
- Полетим, полетим.
- Очутиться в новой сказке
- Мы хотим, мы хотим!



В ГОРОДЕ ВСТРЕЧАЮТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ», КОТОРЫЕ ПРИГОТОВИЛИ ЗАДАНИЯ:
НАЗВАТЬ ФИГУРЫ, ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ КВАДРАТ ОТ ПРЯМОУГОЛЬНИКА, КРУГ ОТ ТРЕУГОЛЬНИКА?



1. Полянка «Найди похожие»

Задание: «Подобрать картинку с предметами, которые похожи на ту или иную геометрическую фигуру».



Д/ ИГРА «ФОНАРИКИ»



- 2. Полянка «Сложи фигуру»
- Воспитатель говорит детям, что они попали в волшебный лес.
- - На какие геометрические фигуры похожи деревья?
- Воспитатель обращает внимание детей как тихо в лесу, не слышно пения птиц.
- Задание: «Помогите нам вернуть птиц в лес. Жители города Геометрических Фигур».
- Проводиться игра с «Фонариками» В. Воскобовича.
- Когда дети выполняют задание - зазвучит птичье пение.

