

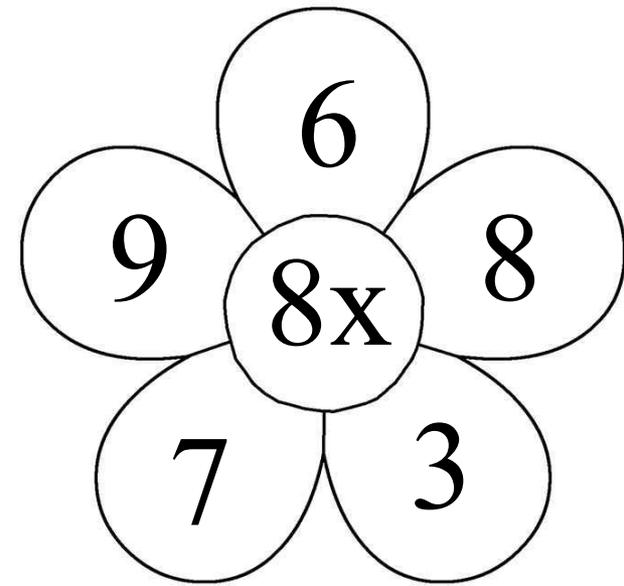
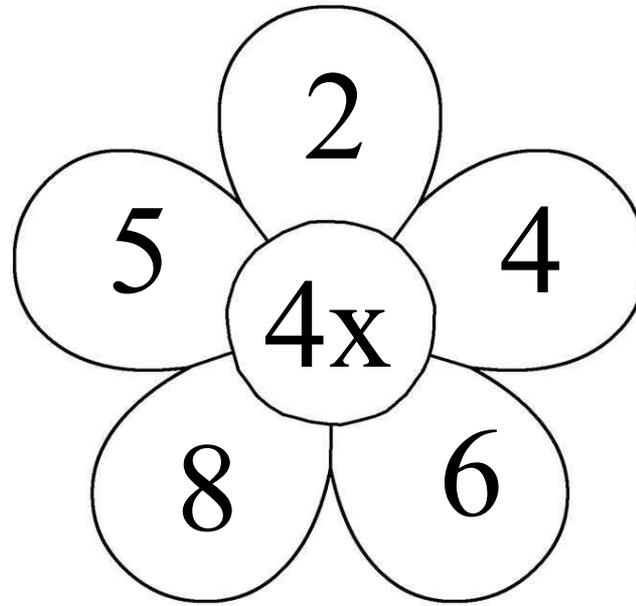
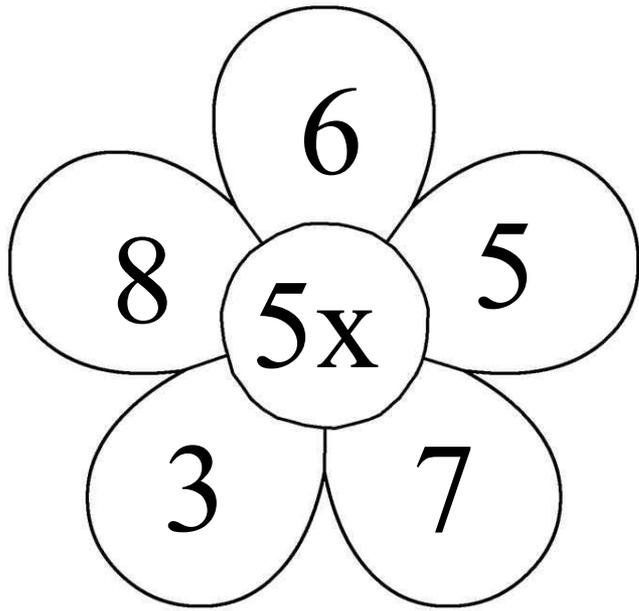


# Устный счет

## *Задание 1*

Ответ записать в тетрадь в  
строчку через запятую





# *Проверка*

1.  $5 \times 6 = 30$ ;  $5 \times 5 = 25$ ;  $5 \times 7 = 35$ ;  $5 \times 3 = 15$ ;  $5 \times 8 = 40$
2.  $4 \times 2 = 8$ ;  $4 \times 4 = 16$ ;  $4 \times 6 = 24$ ;  $4 \times 8 = 32$ ;  $4 \times 5 = 20$
3.  $8 \times 6 = 48$ ;  $8 \times 8 = 64$ ;  $8 \times 3 = 24$ ;  $8 \times 7 = 56$ ;  $8 \times 9 = 72$



## *Задание 2*



Составьте двузначные числа и  
запишите в тетрадь



# *Задание 3*

Решите задачу



$$39-12=(30+9)-(10+2)=(30-10)+(9-2)=20+7=27$$





# *Тема урока*

Поразрядное вычитание чисел без  
перехода через разряд





## *Цель урока*

Познакомиться с поразрядным вычитание без  
перехода через разряд;



# *Проверка*

1.  $27-14=(20+7)-(10+4)=(20-10)+(7-4)=10+3=13$

2.  $45-12=(40+5)-(10+2)=(40-10)+(5-2)=30+3=33$

3.  $18-11=(10+8)-(10+1)=(10-10)+(8-1)=0+7=7$

4.  $58-23=(50+8)-(20+3)=(50-20)+(8-3)=30+5=35$

# *Домашнее задание*

- Печатная тетрадь стр 27 №2, 4





- Какие цели мы ставили в начале урока?
- С каким способом вычитания мы познакомились?
- Что нового вы узнали?

