

Тема:

Сложение и вычитание
в пределах 1000.



Урок № 1

Приёмы устных вычислений



Какие ошибки допущены в решении этих выражений?

$$17 + 26 = 43$$

$$24 + 49 = \cancel{74} \quad 73$$

$$47 - 27 = 74$$

$$54 - 18 = 36$$

$$80 - 37 = \cancel{33} \quad 43$$

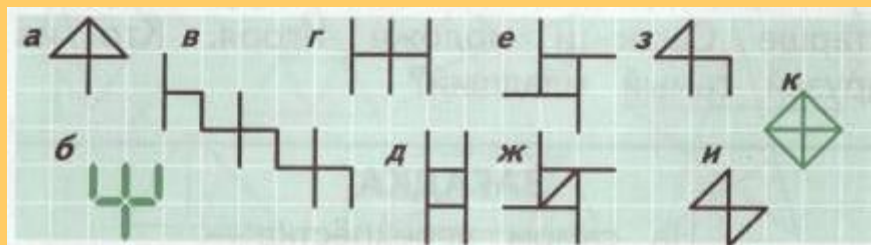
$$63 - 27 = 36$$

Арифметический диктант.

1. Увеличь число 40 на 3 сотни.
2. Чему равно уменьшаемое, если разность равна 70, а вычитаемое равно 90?
3. Первое слагаемое равно 320, второе – 2. Чему равна сумма?
4. На сколько число 870 больше числа 1.
5. Во сколько раз число 4 меньше числа 100.

Ответы: 340, 160, 322, 869, 25

Сколько цифр 4 ты видишь на каждом рисунке?



Ответы: а- 2; б – 2; в – 5; г – 4; д – 8; е – 4;
ж – 4; з – 2; и – 4; к – 4.

Какое слово зашифровано на рисунке?



Ответ: четыре

Урок № 2

Приёмы устных вычислений



Реши примеры, записывая только ответы:

$12 \cdot 5$

$96 : 8$

$80 : 16$

$13 \cdot 6$

$77 : 7$

$57 : 19$

$11 \cdot 8$

$50 : 2$

$72 : 18$

$15 \cdot 4$

$34 : 2$

$78 : 13$

Проверь решение:

60, 78, 88, 60, 12, 11, 25, 17, 5, 3, 4, 6



Реши задачи.

1. Вчера дети принесли 9 цветков, а сегодня 12. Цветы расставили поровну на три окна. Сколько цветов поставили на каждое окно?
2. Лена и Катя сорвали 36 слив. 8 слив они отдали брату, а остальные поделили поровну. Сколько слив получила каждая девочка?
3. Ученики измерили отрезок, данный в учебнике. У Светы получилось 1 дм 53 см. У Коли 15 см 3 мм, у Сони 153 мм. Ошиблись ли эти ученики или нет?

Проверь

по 7 цветков, по 12 слив, нет



Урок № 3

Приёмы устного сложения и вычитания
в пределах 1000.



1. Дополни до 100 каждое из этих чисел:
40, 20, 90, 60, 70, 50
2. Дополни до 400 числа: 340, 370, 360.
3. Дополни до 800 числа: 760, 750, 730, 790.
4. Каждое из чисел уменьши на 50: 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170.
5. Каждое из чисел уменьши на 50: 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170.
6. Каждое из чисел уменьши на 60: 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170.
7. Каждое из чисел уменьши на 70: 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170.



Решить задачи.

1. Володя гостил у бабушки две недели и ещё 4 дня. Сколько дней гостил Володя у бабушки?
2. Витя проплыл 26 м. Он проплыл на 4 м меньше, чем Серёжа. Сколько метров проплыл Серёжа?
3. В саду 38 старых яблонь и 19 молодых. На сколько меньше молодых яблонь, чем старых?
4. Папа купил 10 кг картофеля. За неделю израсходовали 8 кг, потом папа купил ещё 8 кг. Сколько теперь у нас килограммов картофеля?

Проверь:

21 день, 22 метра, на 19 яблонь меньше, 10 кг



Урок № 4

Приёмы устного сложения и вычитания
в пределах 1000.



Реши примеры

$150 - 90$

$570 - 80$

$240 + 500$

$420 + 50$

$360 + 170$

$240 + 50$

$320 + 500$

$320 - 200$

$790 + 80$

$380 + 60$

$260 - 70$

$740 - 200$

$830 - 300$

$160 - 70$

$620 - 40$

Проверь ответы

60, 470, 820, 440, 530, 490, 530, 120, 190, 90, 740,
290, 870, 540, 580

Реши задачи

1. Длина реки Шуя в Костромской области 97 км. Река Чепца в 10 раз длиннее. Какова длина реки Чепцы?
2. На сколько метров беговая дорожка стадиона «Локомотив» длиннее беговой дорожки стадиона «Спартак», если беговая дорожка на «Локомотиве» 830 м, а на «Спартаке» 270м?
3. Из 100 туристов 90 пошли пешком, остальные поехали на лодках. Сколько поехали на лодках? Во сколько раз пошедших пешком больше, чем поехавших на лодках?
4. Произведение чисел 60 и 8 уменьшить в 10 раз.
5. Одна сторона прямоугольника 5 см, вторая – в два раза больше. Найди периметр прямоугольника.

Ответы: 970 км, на 560 м длиннее, 10 туристов, в 9 раз больше, 48, 30 см



Урок № 5.

Приёмы письменных вычислений



Арифметический диктант

1. Запиши число, в котором 6 сотен и 3 единицы. Подчеркни цифру, обозначающую количество единиц второго разряда.
2. Во сколько раз 72 больше 8?
3. Какое число уменьшили на 1, если получили 789?
4. Найди сумму чисел 140 и 7.
5. Чему равно делимое, если делитель равен 2, а частное равно 24?
6. Какое число меньше 560 в 8 раз?
7. На сколько 320 больше 4?
8. Увеличь число 12 в 8 раз.
9. Разность двух чисел равна 40. Вычитаемое равно 6 десяткам. Чему равно уменьшаемое?

Проверь ответы: 603, 9, 790, 147, 48, 70, 316, 96, 100

Решить задачи.

1. Ване нужно встать завтра утром в 9 часов.
Вечером в 6 часов он завёл будильник и лёг спать.
Через какое время его разбудил будильник?

Ответ: Через 3 часа, в 9 часов вечера.

2. На скамейку сели малыши. Дюймовочка
занимает 1 см. Незнайка 6 см, а доктор Пилюлькин
– 8 см. Уместятся ли они все, если длина скамейки
2 дм.

Ответ : да, уместятся.



Урок № 6

Письменное сложение трёхзначных чисел.



«Быстрые» примеры:

$$200 + 300 - 180 + 60 + 40 = 420$$

$$560 - 80 + 6 - 4 - 82 = 400$$

$$16 \cdot 6 : 3 : 8 \cdot 15 = 60$$

Вставить пропущенные числа

$$6 \text{ лет} = \dots \text{ мес}$$

$$2 \text{ мин } 50 \text{ сек} = \dots \text{ сек}$$

$$7 \text{ сут} = \dots \text{ час}$$

$$8 \text{ час } 45 \text{ мин} = \dots \text{ сек}$$

$$9 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

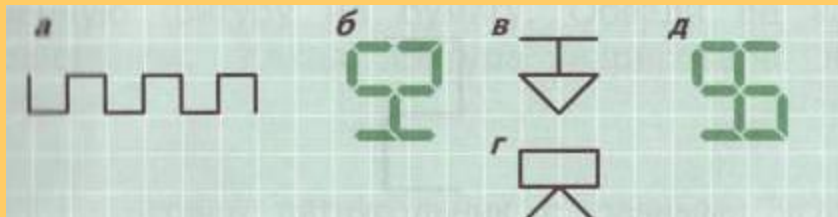
$$48 \text{ час} = \dots \text{ сут}$$

$$3 \text{ года} = \dots \text{ мес}$$

$$180 \text{ сек} = \dots \text{ мин}$$

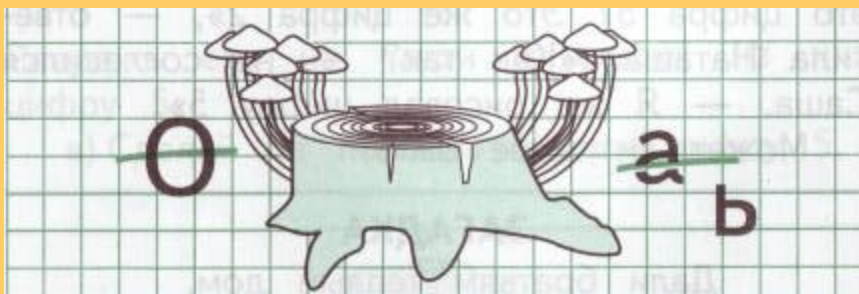


Сколько цифр 5 ты видишь на рисунке?



Ответы: а- 2; б – 5; в – 2; г – 2; д - 2

Какое слово зашифровано на рисунке?



Ответ: пять

Урок № 7

Приёмы письменного вычитания
в пределах 1000.



Сколько получится?

- если сложить 46 и половину от 18?
- 58 и третью часть 15?
- 70 и пятую часть от 45?

Вычисли удобным способом:

$$271 + 125 + 229 + 75$$

$$149 + 84 + 155 + 116$$

Какое выражение решено верно?

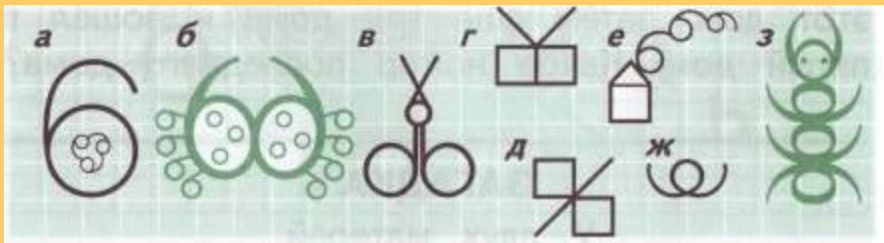
$$60 - 39 : 3 \cdot 2 = 14$$

$$60 - 39 : 3 \cdot 2 = 94$$

$$60 - 39 : 3 \cdot 2 = 34$$



Сколько цифр 6 ты видишь на каждом рисунке?



Ответы: а – 4; б – 10; в – 4; г – 2; д – 4;
е – 5; ж – 2; з – 8

Какое слово зашифровано на рисунке?



шесть

Урок № 8

Виды треугольников



Число в рамке умножь на каждое число в столбце:

4

• 15

• 11

• 20

• 9

• 13

• 24

5

• 6

• 15

• 7

• 12

• 50

• 13

6

• 8

• 20

• 6

• 13

• 12

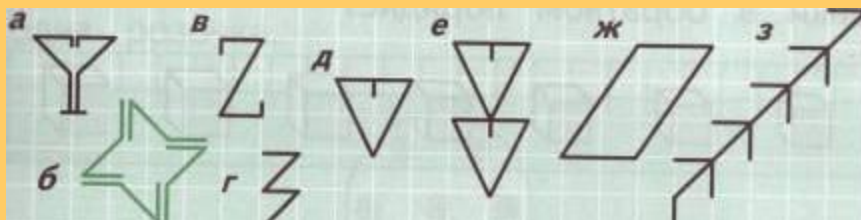
• 16

60, 44, 80, 36, 52, 96

48, 120, 36, 78, 72, 96

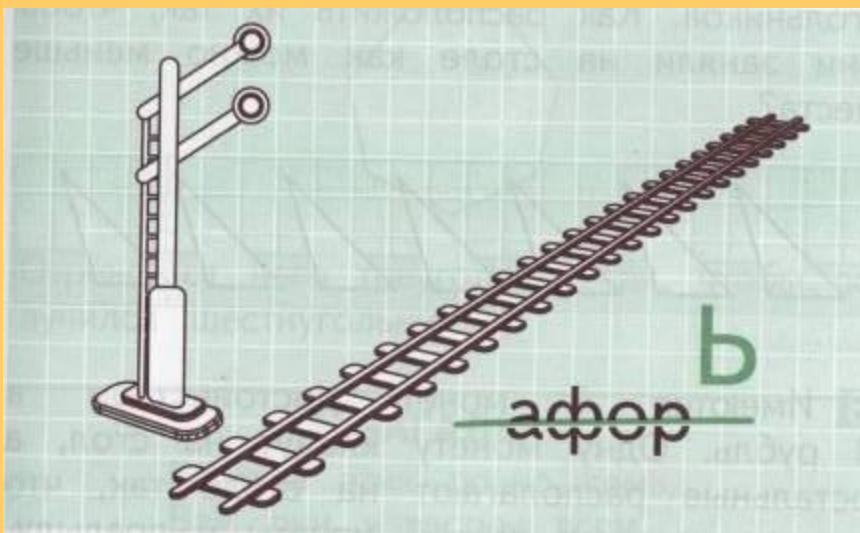
30, 75, 35, 60, 250, 65

Сколько цифр 7 ты видишь на рисунке?



Ответы: а – 2; б – 4; в – 2; г – 2; д – 2;
е – 4; ж – 2; з – 15

Какое слово зашифровано на рисунке?



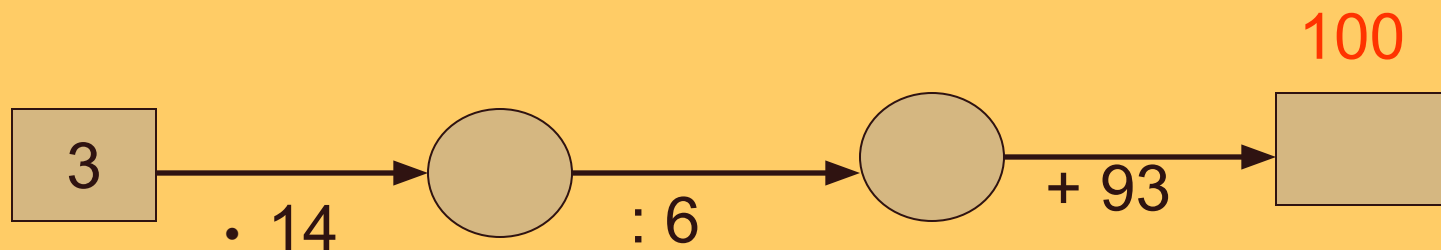
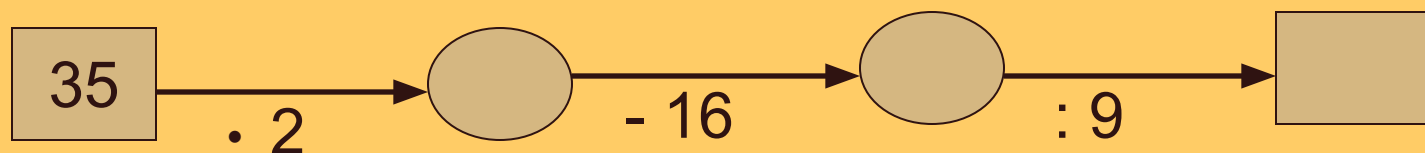
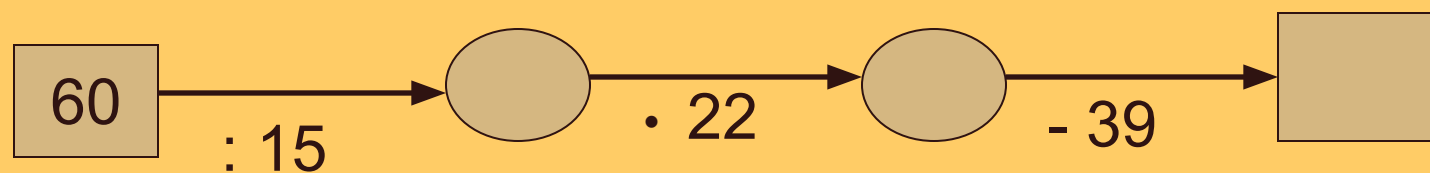
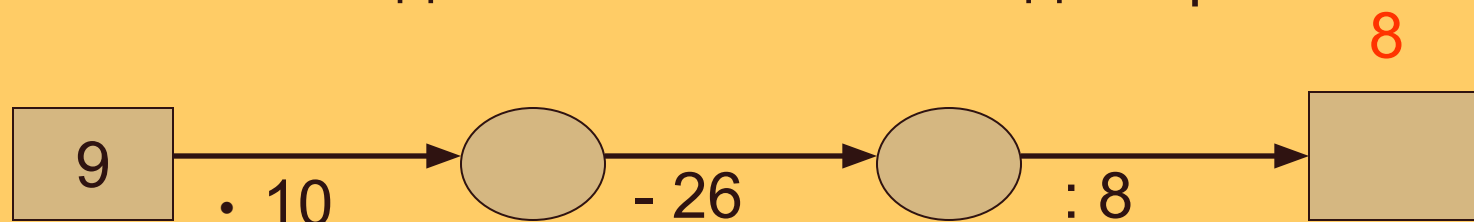
Ответ: семь

Урок № 9.

Решение задач.



Какое число должно быть в последней рамке.



Сколько цифр 8 ты видишь на рисунке?



Ответы: а – 2; б – 4; в – 5; г – 2; д – 3.

Какое слово зашифровано на рисунке?



Восемь (в букве о написана цифра 7, поэтому получаем *в о семь*).

Используемая литература:

- 1. Т.Е. Целоусова, О.В. Казакова
«Поурочные разработки по математике. 3
класс»**
- 2. В.И.Жохов, В.Н. Погодин
«Математический тренажёр. 3-4 класс»**
- 3.С.Н. Олехник, М.К. Потапов
«В калейдоскопе чисел от 1 до 10»**
- 4. Г.Т. Дьячкова «Математика. Внеклассные
занятия в начальной школе»**

