



5



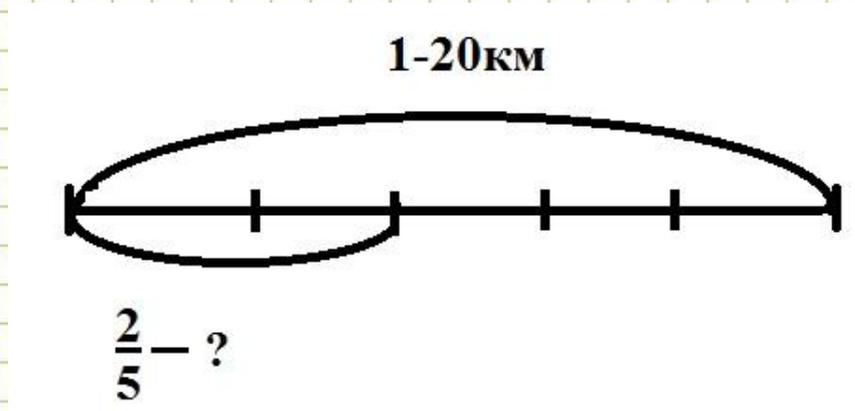
7



3



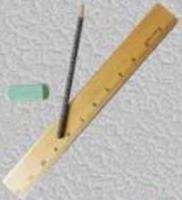
Длина дороги равна 20 км.  
Заасфальтировано  $\frac{2}{5}$  дороги.  
Сколько км заасфальтировано?



$$20 : 5 \cdot 2 = 8 \text{ (км)}$$



5



7

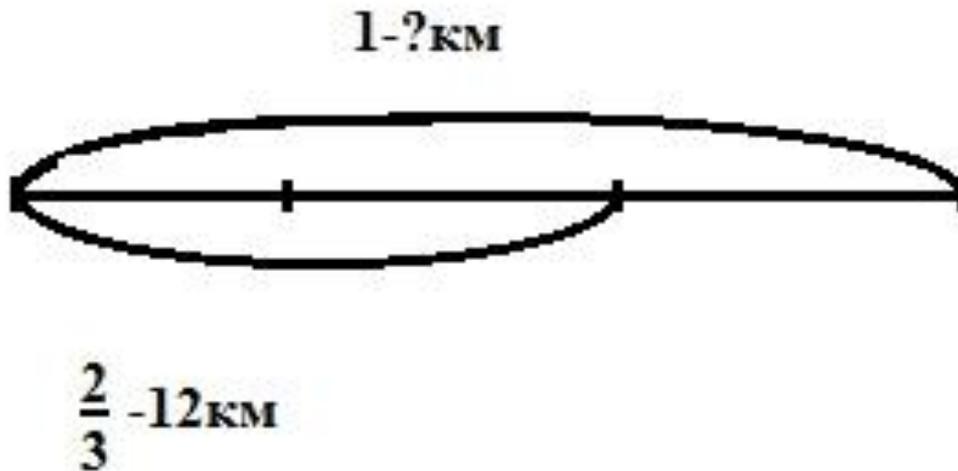


3



Автобус проехал 12 км, что  
составило  $\frac{2}{3}$  всего пути.

Какова длина всего пути?



$$12 : \frac{2}{3} = 18(\text{км})$$



5



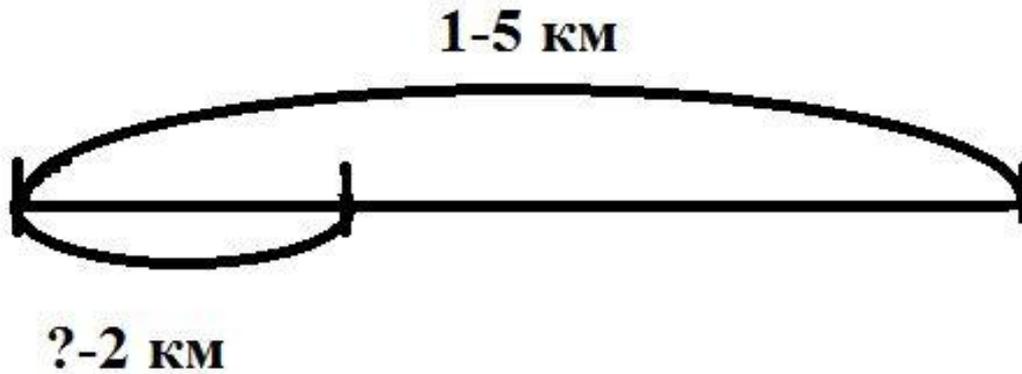
7



3



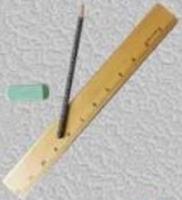
Туристам нужно пройти путь  
5 км. Они прошли 2 км. Какую  
часть пути они прошли?



$$2:5=2/5$$



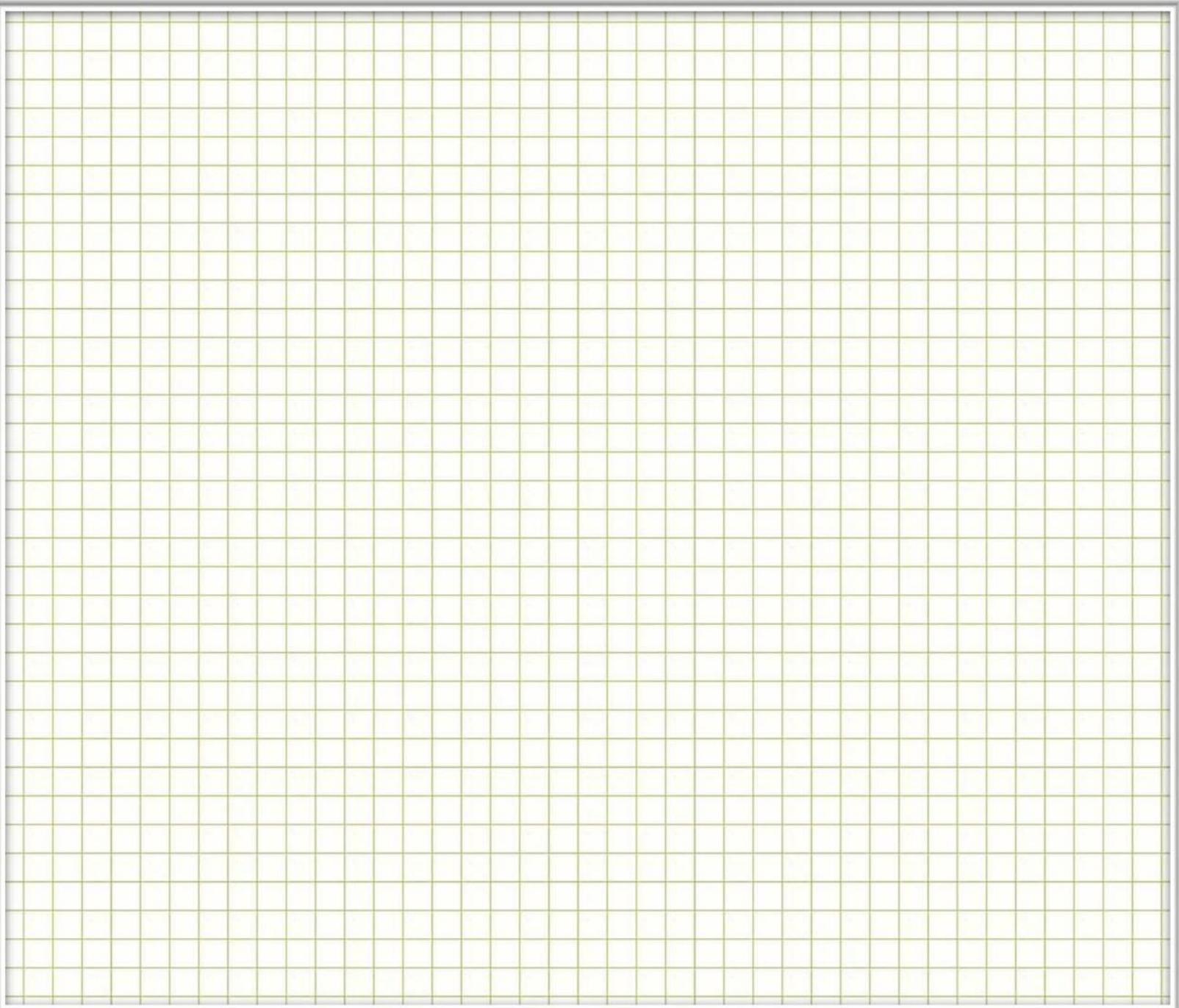
5



7



3





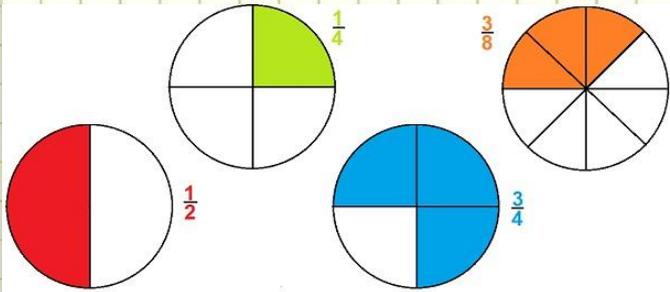
5



7



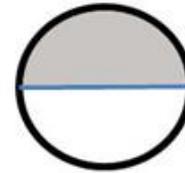
3



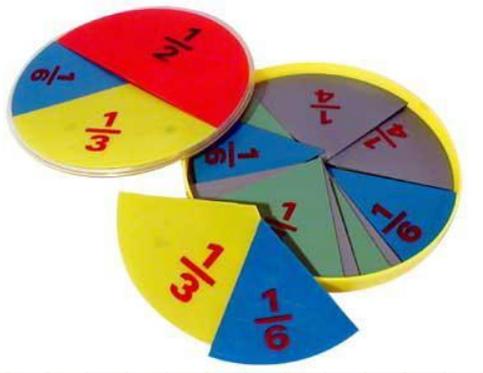
$\frac{1}{2}$

>

$\frac{1}{8}$

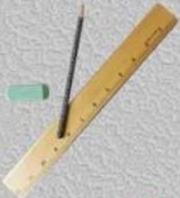


# Правильные и неправильные дроби





5



7



3



# Цели:

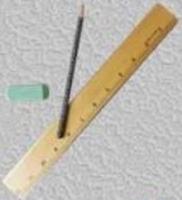
- ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПОНЯТИЯМИ

....

- определить отличие ....



5



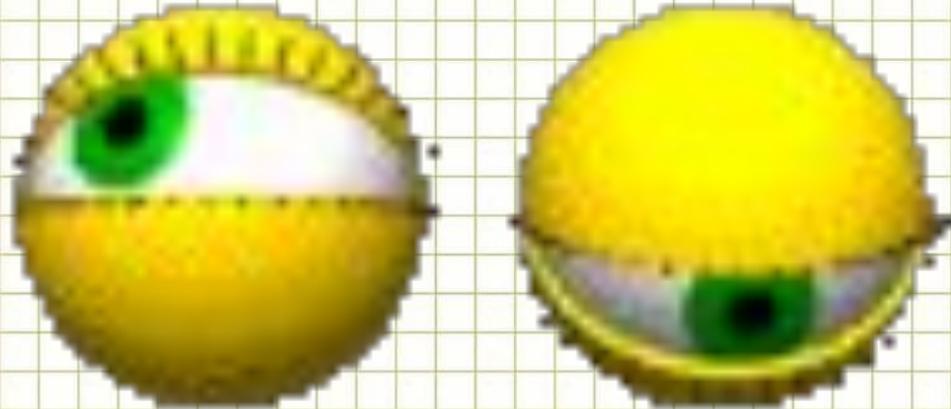
7



3

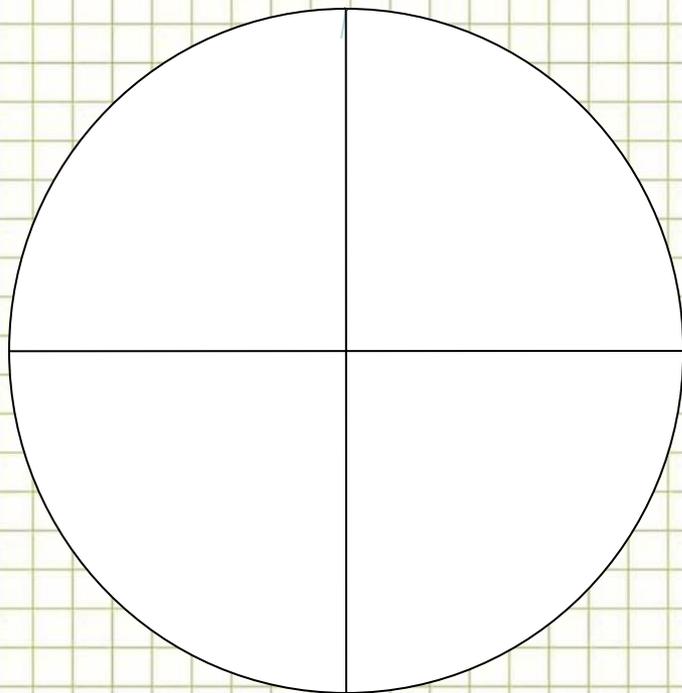


# Физминутка для глаз





# РЕФЛЕКСИЯ



<u>4</u> 4	« Я понял всё, могу работать сам и объяснить другому.»
<u>3</u> 4	«Я всё понял, могу работать, пользуясь правилом.»
<u>2</u> 4	«Я понял , но у меня остались вопросы.»

5



7

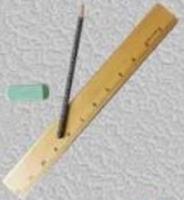


3





5



7



3



# Домашнее задание

- с. 13 №2,3;
- с. 14 выучить правило;
- Творческое задание:

Придумать 2 задачи на сложение и вычитание правильных и неправильных дробей.



# Интернет-ресурсы

5

мудрая сова <http://yandex.ru/images/search?text=картинка%20мудрая%20сова>  
линейка, карандаш, ластик

<http://yandex.ru/images/search?text=картинка%20линейка%2C%20карандаш%2C%20ластик>

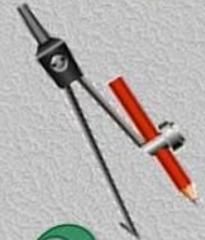
циркуль <http://yandex.ru/images/search?text=картинка%20циркуль>

подставка <http://yandex.ru/images/search?text=картинка%20подставка>

фон «тетрадная клетка»

<http://yandex.ru/images/search?text=http://yandex.ru/images/search?text=картинка%20фон%20«тетрадная%20клетка>

дроби <http://yandex.ru/images/search?text=картинки%20дроби>



3

источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна учитель начальных классов

МАОУ лицей №21 г. Иваново

