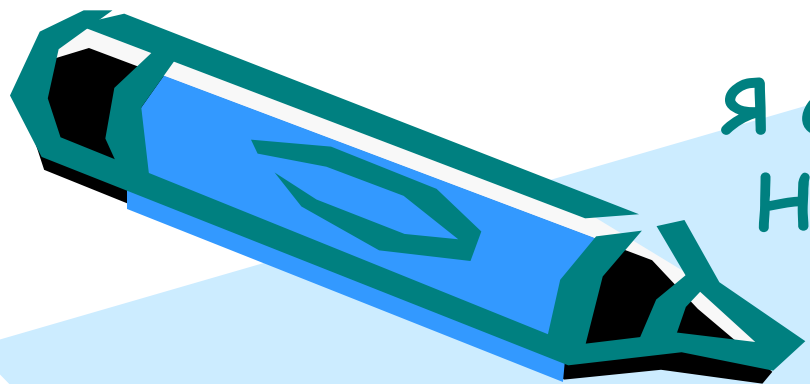


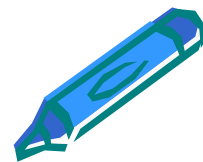


Я сижу и чуть не плачу –
Не могу решить задачу!

«Как научить вашего ребенка решать задачи»

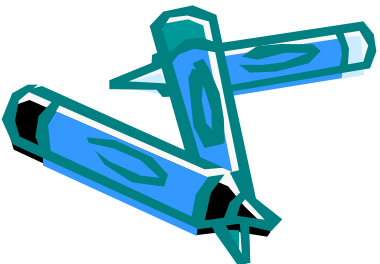
(Практикум для родителей)
учитель начальных классов
КУ «НОСШ»

Тимофеева Наталья Степановна



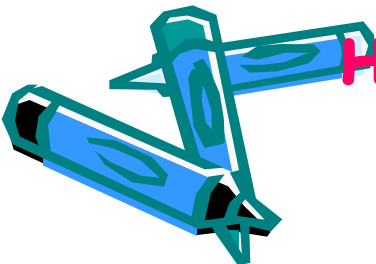
Основные закономерности.

1. Чтение задачи (дважды).
2. Уяснить, что задача состоит из четырех частей.
 1. Условие. Дается ученику (и родителям!).
 2. Вопрос.
 3. Решение. Выполняется учеником (или, к сожалению, его родителями).
 4. Ответ.
Разберитесь досконально в задаче.



Как правильно читать задачу, или зачем нужна краткая запись.

- Прочитайте с ребенком задачу дважды.
- Выделите :
 - Условие,
 - Вопрос.
 - После спросите, о чем же говорится в задаче (выделите в ней главное).



Решим задачу.

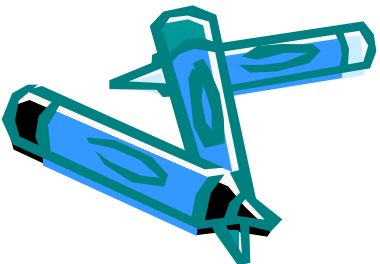
- У Кати 7 конфет, их на 2 больше, чем у Маши. Сколько конфет у Маши?

$$7 + 2 = 9$$

2.

Почему так получилось? Ребенок не смог выделить в задаче главное. Запишем в краткой форме.

- Запись столбиком, таблицей, чертежом.



К. – 7 к., на 2 к. >
М. – ? к.



План решения задачи - цепочка.

- 5 альбомов стоят 60 рублей. Сколько стоят 3 таких альбома?

Цена	Кол-во	Стоимость
Один-вая	5 альб.	60 руб
	3 альб.	? руб

Рассуждаем так. Нам нужно узнать, сколько стоят 3 альбома. Запишем после краткой записи: **3 альб.**

А чтобы узнать, сколько стоят 3 альбомов, мы можем узнать, сколько стоит **1 альбом**.

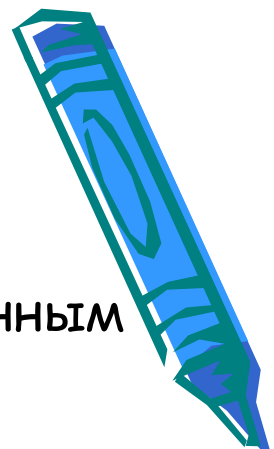
Продолжаем запись и получаем план - «цепочку»:

3 альб. → 1 альб.

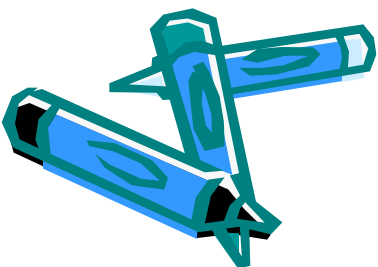
Если мы знаем, сколько стоит 5 альбомов, мы можем узнать, сколько стоит 1 альбом.



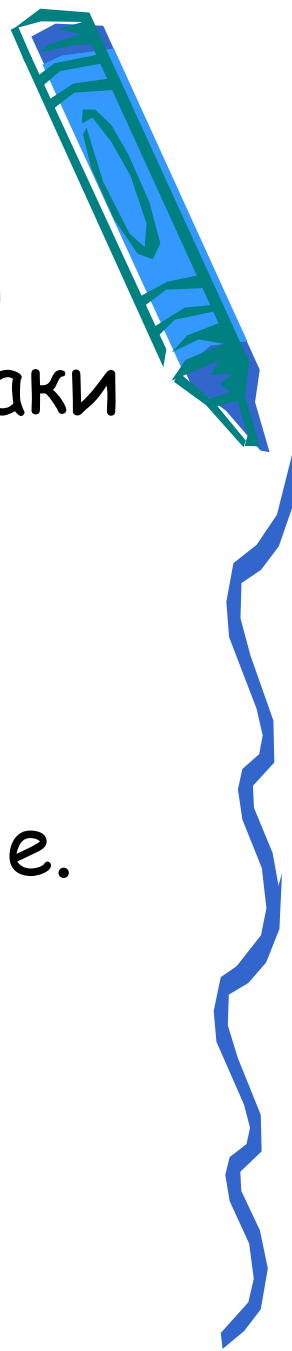
Несколько рекомендаций.



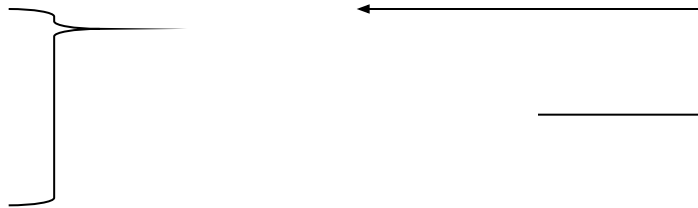
- 1. Решение **задачи подчиняется закону**: по двум данным находим третье.
- 2. Если ребенку трудно составить краткую запись. Попробуйте ему дать задачу, которая содержит **лишние сведения**.
- 3. Составляем **все возможные типы задачи** к выражениям, содержащих одно действие.
- 4. Если трудно записать план решения, **разыграйте сценку**, чтобы ребенок почувствовал себя «внутри задачи».
- 5. **Ответ** списывать с вопроса. Всегда начинается с числа.
- 6. Чтобы добиться успеха все навыки нужно довести до автоматизма. Задачи нужно **«чувствовать душой»!**



Основные типы задач.



- 1. Простые задачи на сложение и вычитание. (учимся различать знаки «+», «-»).



- 2. Задачи на разностное сравнение.

