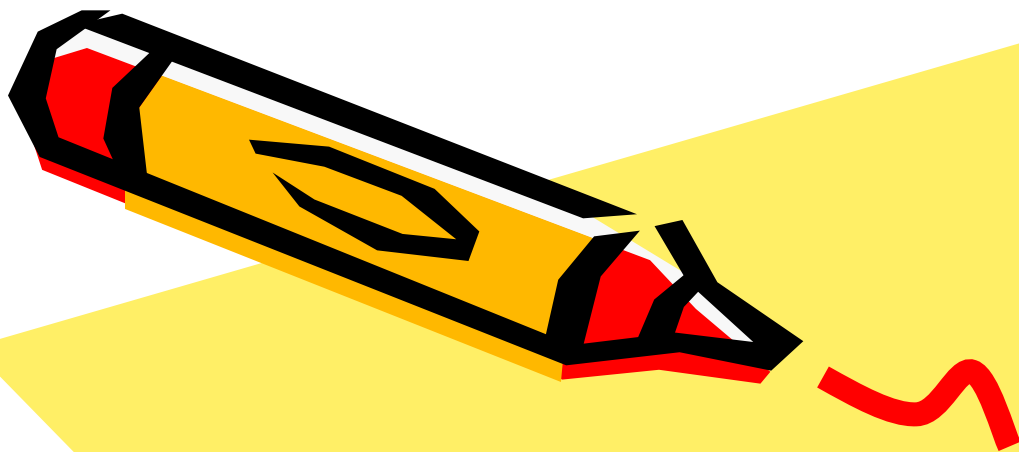




Здравствуй, школа!

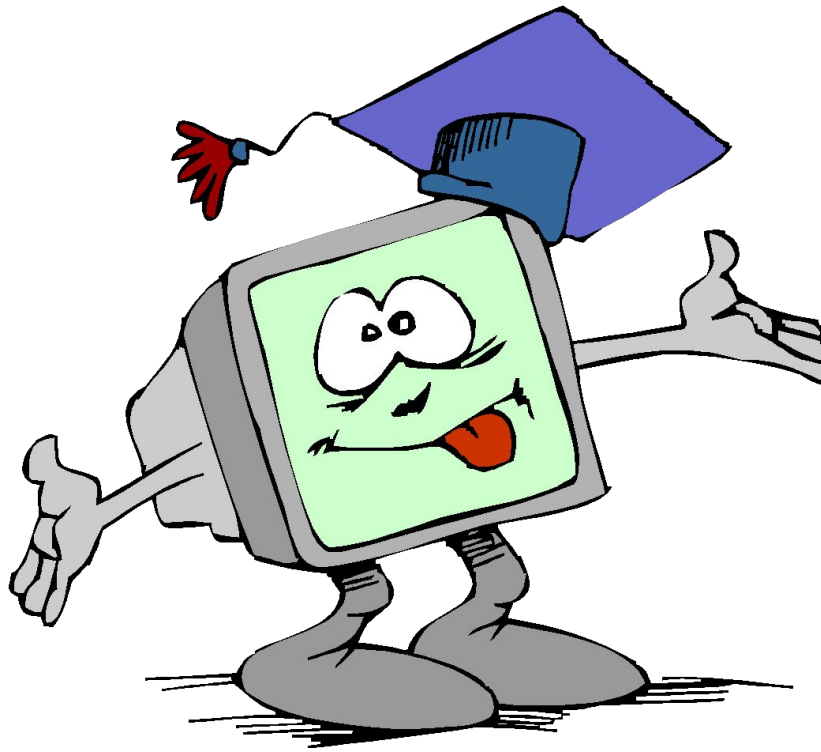
Первые уроки математики
в 6 классе.

Повторение.
Проценты. Решение задач.



МОУ СОШ №256 г.Фокино

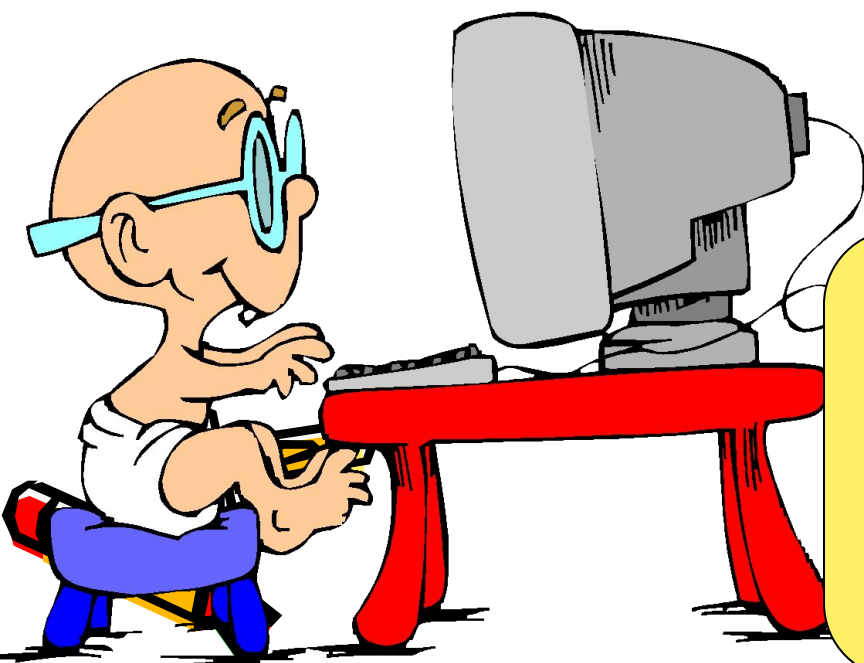
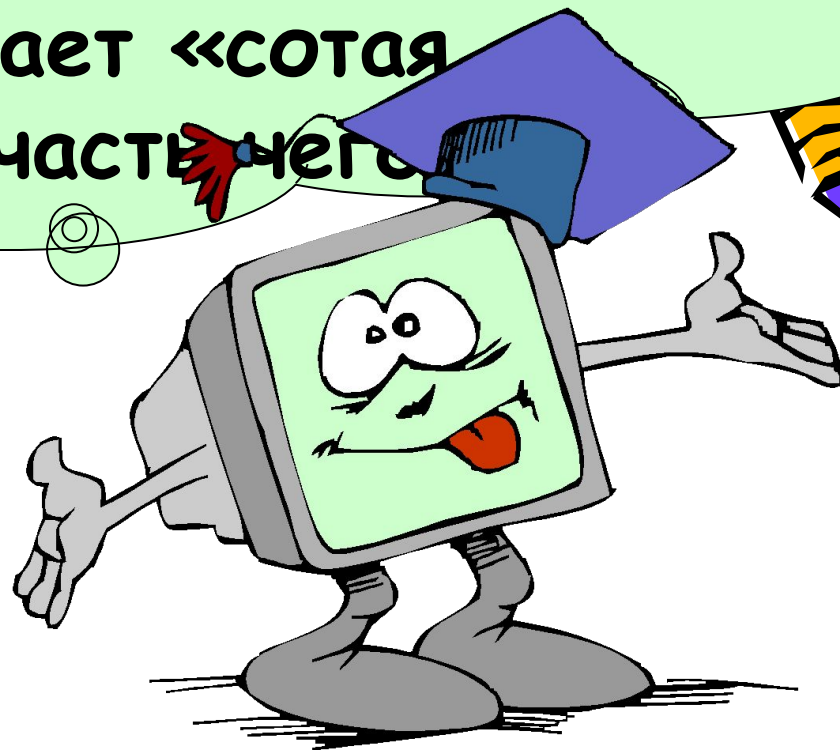
Будем знакомы. Я - Компик.



Сегодня на уроке мы
вместе вспомним
понятие процента.
Конечно же
порешаем задачи на
эту тему.

Желаю всем УДАЧИ!
Если вы не сможете
ответить на
вопросы, я помогу.

Недавно я узнал, что слово
процент означает «сотая
часть». Сотая часть чего?

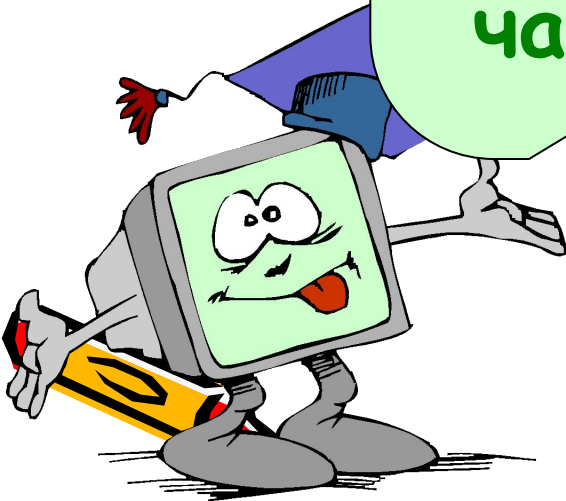


Хороший вопрос!
Процент - это сотая
часть любой
величины.

Приведи мне пример,
что такое процент.

Давай вместе решим задачу:

выразить
отношение между
двумя величинами:
частью и целым.



Задача (устно).



Ивану Царевичу, чтобы сорвать золотое яблочко, нужно было проскакать на Волке до волшебного сада 100 км. За 1 час он проскакал 35% всего пути.

Сколько километров он одолел и сколько ему осталось?

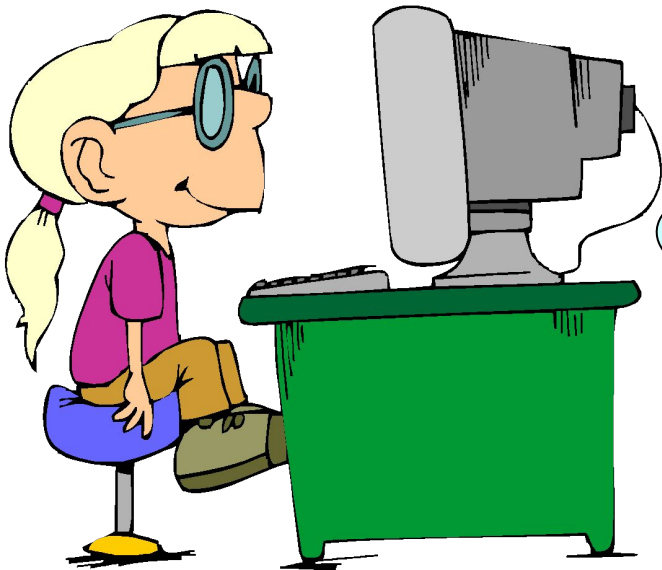
одолел 35 км.

осталось
65 км.

Пожалуйста, объясните решение

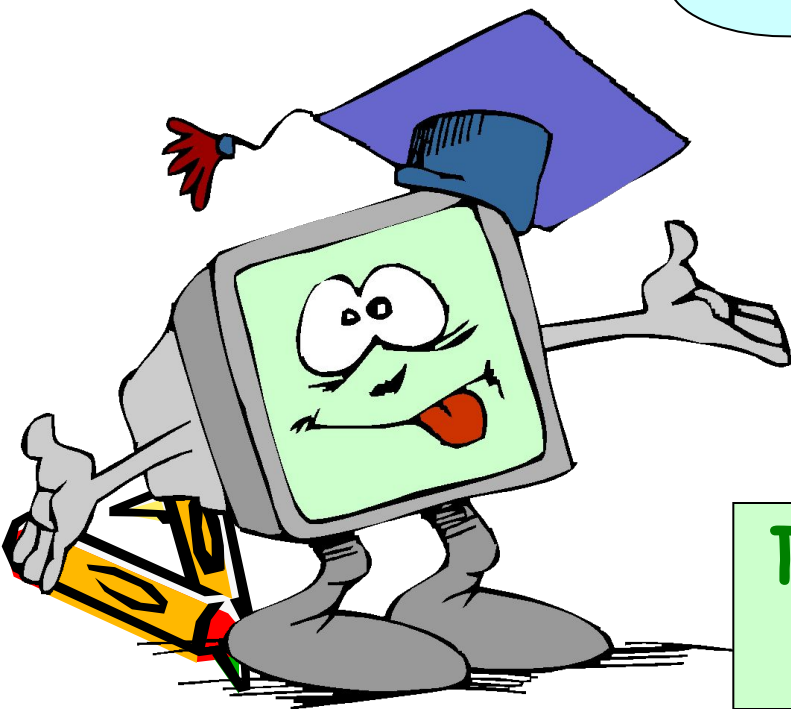
МОЛОДЦЫ!!!





Объясните, как
найти процент от
числа.

Как найти:
30% от 200 или
12% от 50.

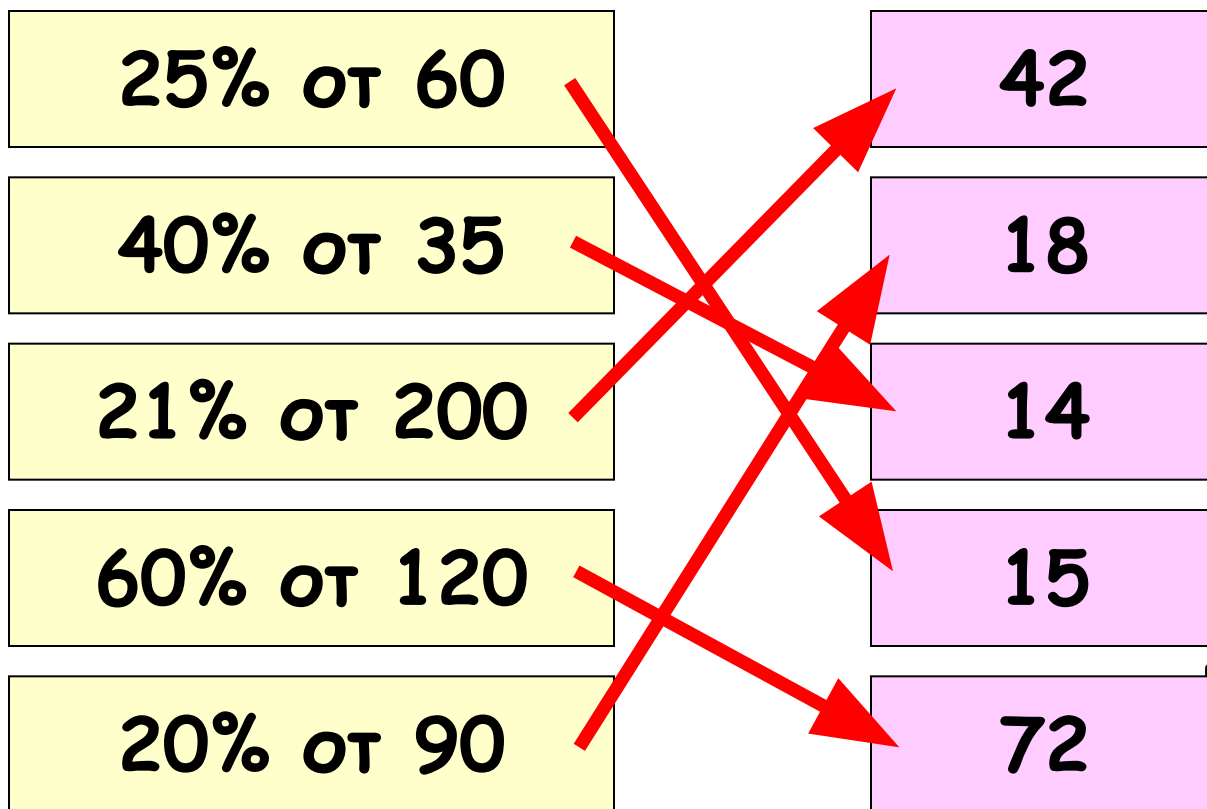


Проверяйте:

- 1) $200 : 100 * 30 = 60$
- 2) $50 : 100 * 12 = 6$

Получилось? МОЛОДЦЫ!!!
А теперь задание:

Найдите соответствие:

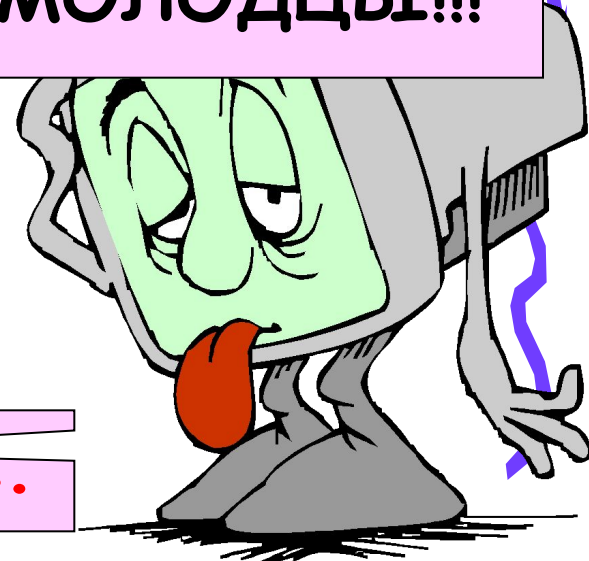
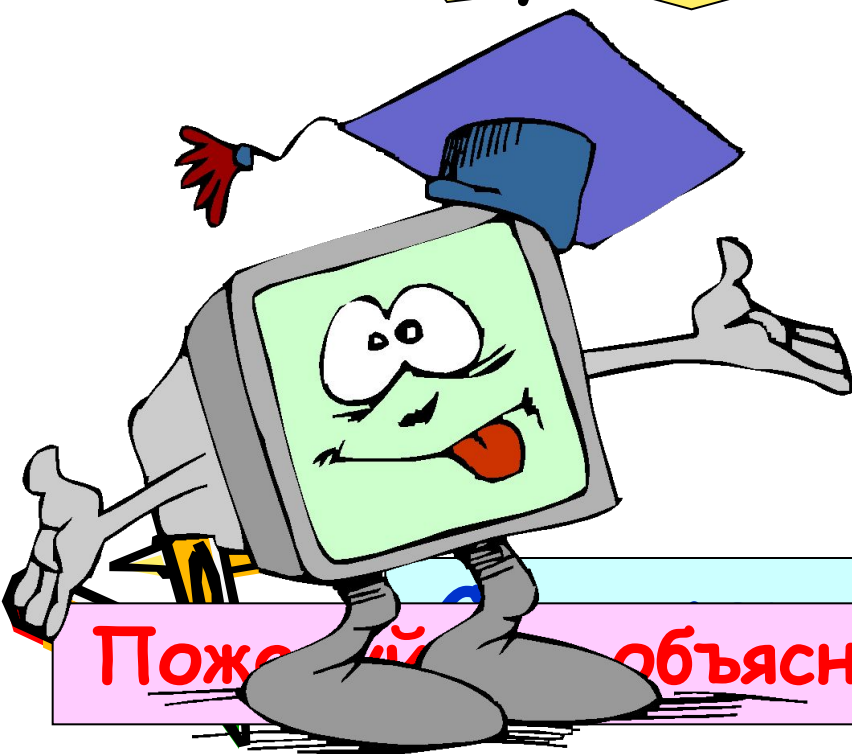


За контрольную работу по математике
отметку «5» получили 12 учеников,
что составляет 30% всех учеников.
Сколько учеников в классе?

В классе 40
учеников.

$12 : 30 * 100 = 40$
Понял. МОЛОДЦЫ!!!

Пожалуйста, объясните решение.



Последняя задача.

В школе 700 учащихся. Среди
них 357 мальчиков. Сколько
процентов учащихся школы
составляют мальчики?

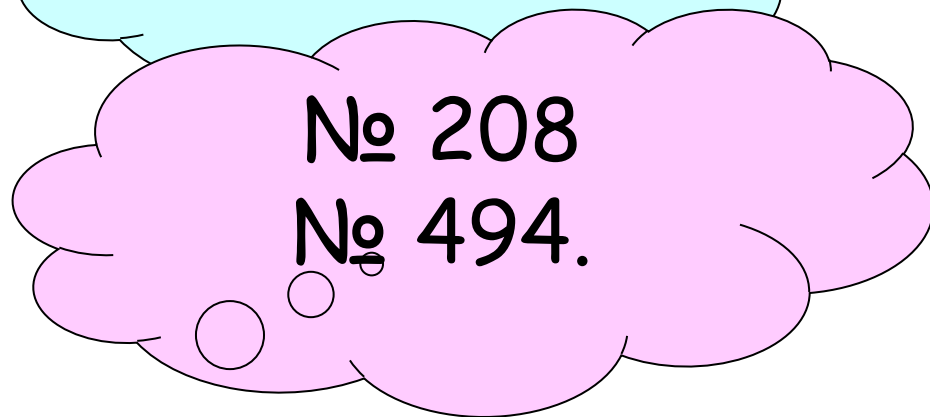
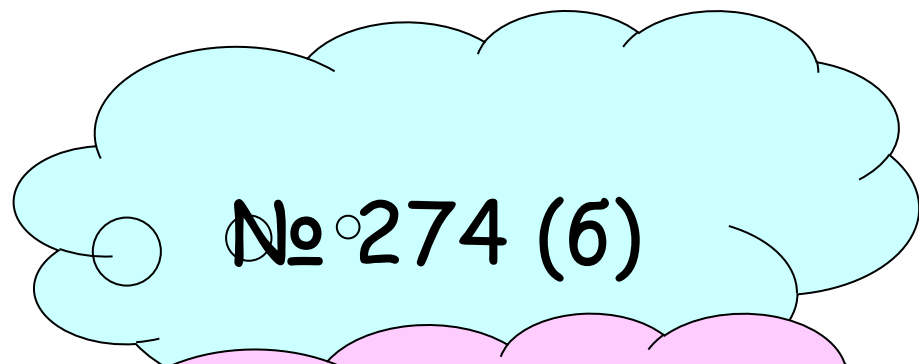
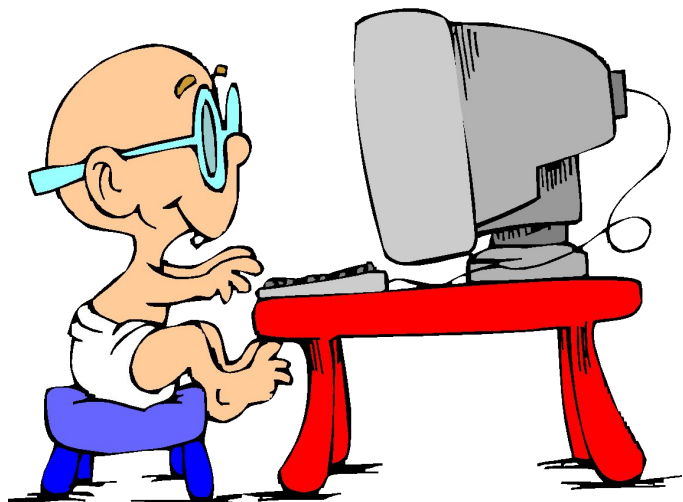
51% -
мальчики.

$$357 : 700 * 100 = 51$$

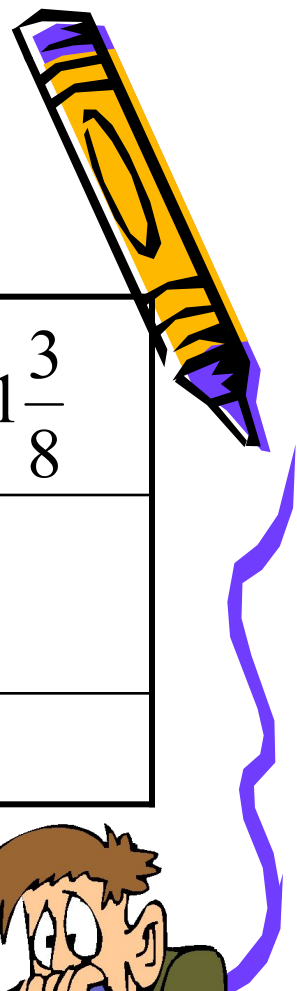
МОЛОДЦЫ!!!

Пожалуйста, объясните решение.

Домашнее задание:



А теперь, работа на оценку:



1. Заполни таблицу:

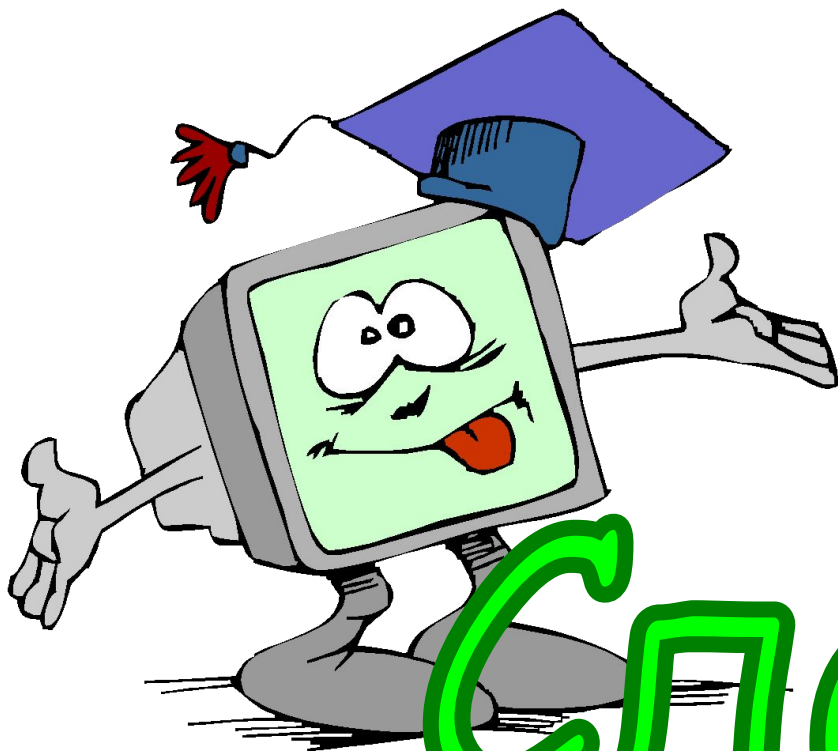
Обыкновенная дробь	$\frac{1}{4}$			$1\frac{3}{8}$
Десятичная дробь		0,36		
Проценты			127%	

2. Реши уравнения:

1в. $1,4x - 0,54 = 0,3$

2в. $3,2x - 5 = 5,72$





спасибо
за урок!

