

Колокольчик прозвенел,
Всех собрать он в класс
сумел!

Не сутультесь, встаньте
ровно,

Ведь к уроку все готовы?
Всем садиться разрешаю,
И урок мы начинаем!

Математика

А помогать
нам будут
волшебные
горошины



Подумай!



Работаем вместе



Внимание!



запишите
число,
классная
работа

от полученного
результата
вычестъ 23

запишите
число 10

откройте
тетради

прибавьте
к нему разность
чисел 50 и 30

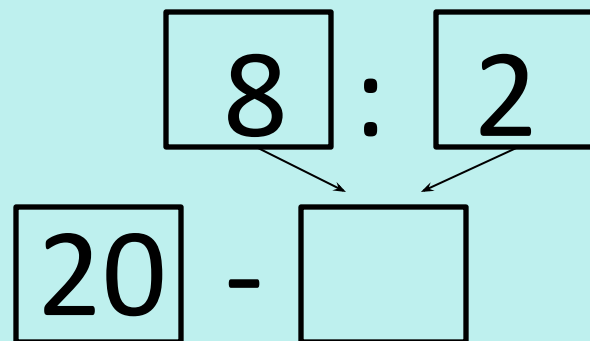
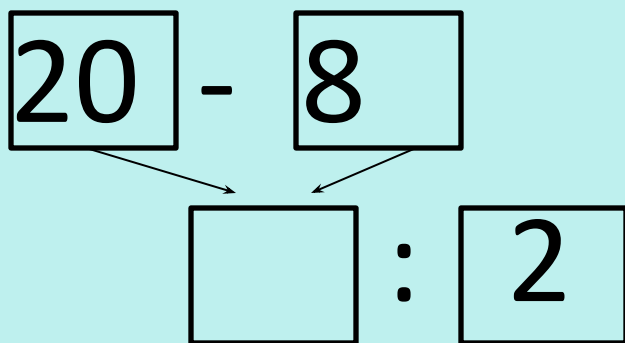


Выполнить программу действий:

$$10 + (50 - 30) - 23 =$$

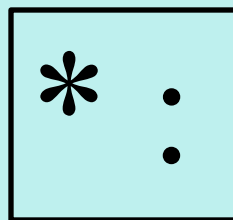
7

**Составьте по схемам выражения и
найдите их значение.**



$$(20 - 8) : 2 = 6 \quad 20 - 8 : 2 = 16$$

Порядок действий:





Найдите значение выражения.

$$30 - 12 : (2 * 3)$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 3$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 28$$

$$30 - 12 : (2 * 3) = 27$$

Кто прав?



③

②

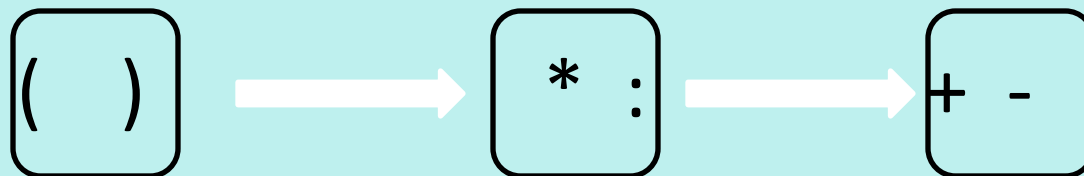
①

$$30 - 12 : (2 * 3) =$$

28

Порядок действий в выражениях со скобками.

Если в выражении есть скобки, то сначала вычисляют значение выражения в скобках. В полученном выражении выполняют по порядку слева направо сначала умножение и деление, а потом сложение и вычитание.





Порядок действий

 В
выражениях
без

$$\overset{1}{30} - \overset{2}{4} + \overset{3}{21} - 8 =$$

Diagram illustrating the order of operations for the expression $30 - 4 + 21 - 8$. The numbers 1, 2, and 3 are placed above the 30, 4, and 21 respectively, indicating the sequence of operations. Brackets below the expression show the intermediate results: a bracket under 30 and 4 is labeled 26, and a bracket under 26 and 21 is labeled 47.

$$\overset{1}{24} : \overset{2}{3} : \overset{3}{2} * 5 =$$



Вывод: Если в выражениях
без скобок есть только
сложение и вычитание или
только умножение и деление,
то они выполняются
по порядку слева направо.

$$40 - 5^2 * 3 =$$

A curly brace is drawn under the 5^2 term, with the number 15 written below it in green, indicating the value of 5^2 .

$$30 \div 6^3 + 3^2 * 9 =$$



Вывод: В выражениях без скобок сначала выполняют умножение и деление, а затем сложение и вычитание.

Самостоятельная работа



1 вариант

2 вариант

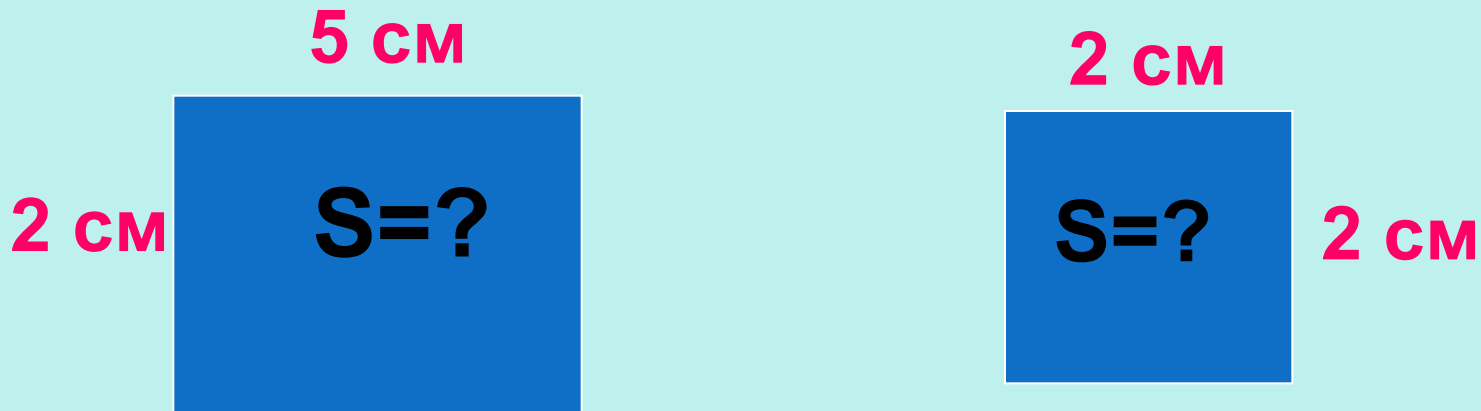
$$57+20-15-14=$$

$$36:9*6:8=$$

$$45:5+17=$$

$$5*4-32:8=$$

Задача



На ? больше

$$5*2 - 2*2$$

Блиц -турнир

б) Вчера Маша прочитала a страниц, а сегодня — в 2 раза больше. Сколько страниц прочитала Маша за эти два дня?

в) В одном куске b м ткани, а в другом — в 4 раза меньше. Сколько метров ткани в двух кусках?

г) У Серёжи c тетрадей в клетку, а в линейку — на 6 тетрадей меньше. Сколько всего тетрадей у Сережи?

Назовите тему нашего урока?

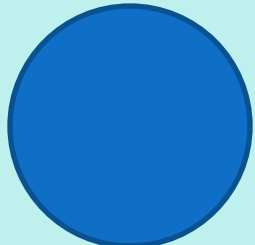


Чему сегодня научились?

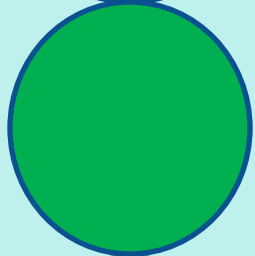
Назовите порядок выполнения действий в выражениях без скобок.



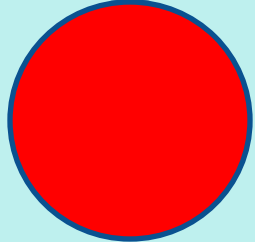
Самооценка.



- У меня всё получилось, я собой доволен.



- У меня были трудности, но я с ними справился.



- У меня ничего не получилось.