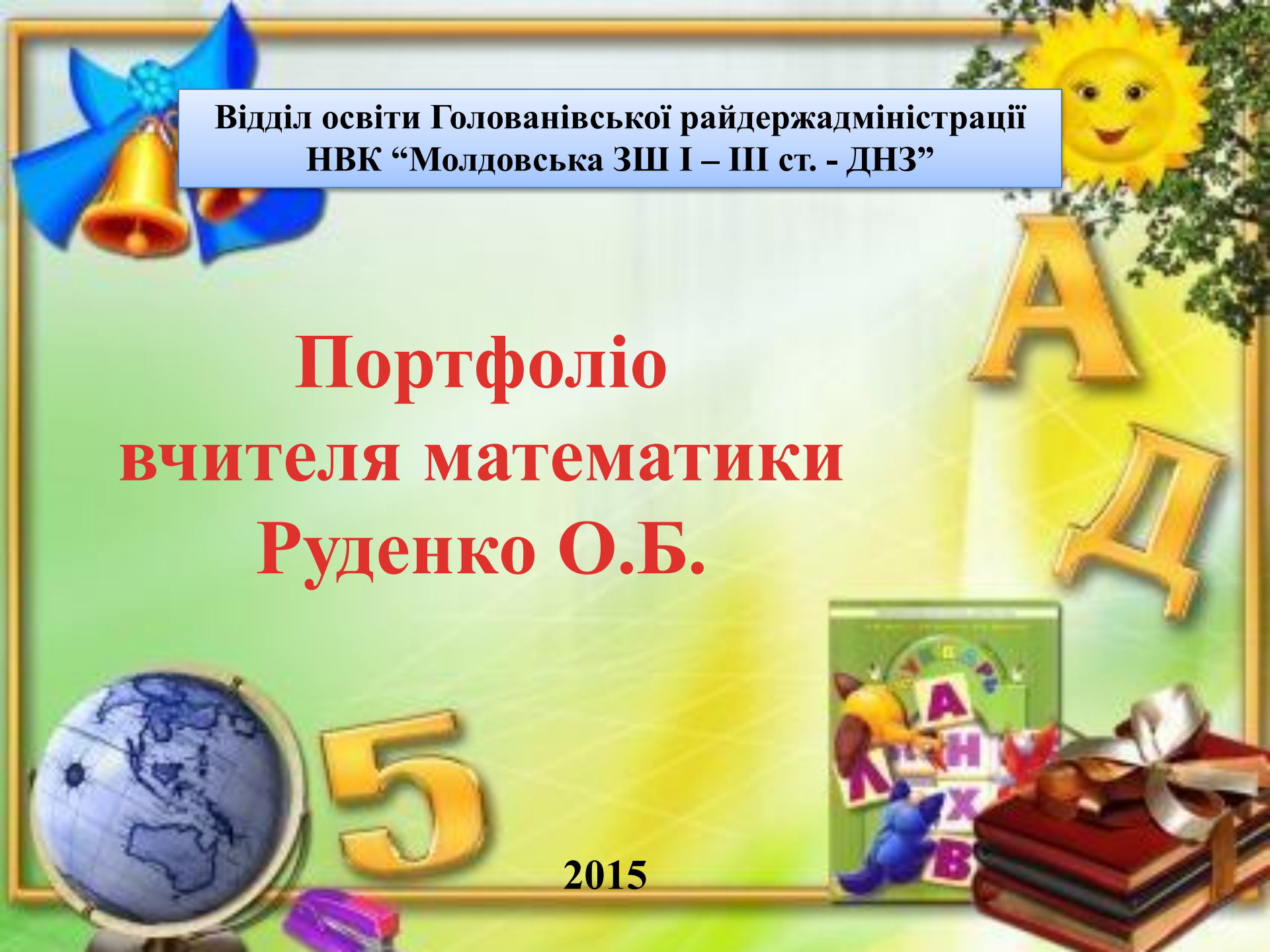
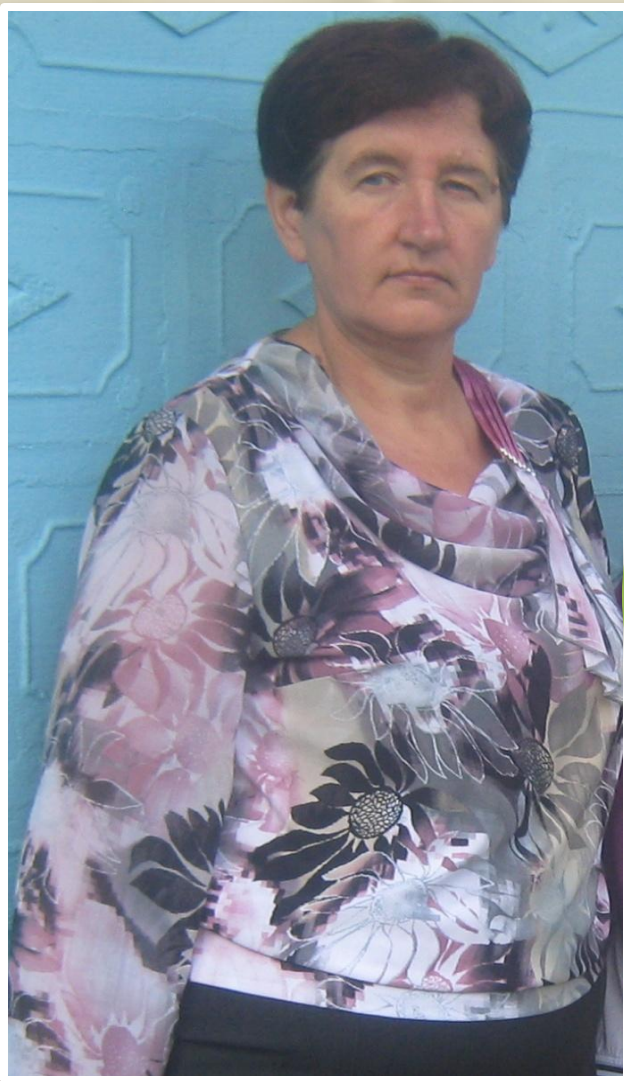




Відділ освіти Голованівської райдержадміністрації
НВК “Молдовська ЗШ І – ІІІ ст. - ДНЗ”

**Портфоліо
вчителя математики
Руденко О.Б.**

2015



**Вчитель
математики
НВК “Молдовська
ЗШ
I – III ст. – ДНЗ”
Руденко Ольги
Борисівни**





Загальні відомості про ВЧИТЕЛЯ

26 липня 1959 року народилася в с.Молдовка,
Голованівського району, Кіровоградської області.

1976 рік закінчила Молдовську середню школу.

1976 – 1980 роки навчалася в Кіровоградському педагогічному
інституті ім.

О С Пушкіна.

1980 рік – почала свою трудову діяльність в Роздільській ЗШ
I-II ступенів

1981 рік - продовжила свою тру
Молдовській ЗШ I-III ступенів,



Документи

ДИПЛОМ

Г-II № 123949

Цей диплом видано Талер
Ользі Борисівні
в тому, що Ольга в 1976 році вступила
до Ужгородського державного
педагогічного інституту
ім. О.С. Пушкіна
і в 1980 році закінчила повний курс
названого
інституту
за спеціальністю
"Математика"

Рішенням Державної екзаменаційної комісії
від "26" серпня 1980 р.

Талер О.Б.
присвоєно кваліфікацію вчитель
математики

Голова Державної
екзаменаційної комісії
М. П.
Ректор Талер О.Б.
Секретар Віктор
Місто Ужгород "26" серпня 1980 р.
Регистраційний № 644

ДИПЛОМ

Г-II № 123949

Настоящий диплом выдан Талер
Ольге Борисовне
в том, что она в 1976 году поступила
в Ужгородский государственный
педагогический институт им. О.С. Пушкина
и в 1980 году окончила полный курс
названного
института
по специальности
"Математика"

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от "26" июня 1980 г.

Талер О.Б.
присвоена квалификация учитель
математики

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии
М. П.
Ректор Талер О.Б.
Секретарь Віктор
Город Ужгород "26" июня 1980 г.
Регистрационный № 644

Московская типография Гознака, 1976.

Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Кіровоградської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»



СВІДОЦТВО

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації № 2546

Руденко Ольга Борисівна

з "23" вересня 2013 р.

по "04" жовтня 2013 р.

підвищував(ла) кваліфікацію в комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» на курсах

учителів математики

За час перебування на курсах опрацював(ла) програму, якою передбачено 72 години навчального часу: соціально-гуманітарна підготовка 12 год.; науково-теоретична, методична і фахова підготовка 60 год.

Директор

02136577

Л. Корещька

Л. Корещька

м. Кіровоград "04" жовтня 2013 р.

Реєстраційний номер 2546



ПАРТНЕРСТВО
В НАВЧАННІ

Microsoft
Сертифікат

Руденко Ольга Борисівна
ПРОЙШОВ(ЛА) НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

"Основи інформаційно-комунікаційних технологій"

у Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

Партнерство
в навчанні

Л. Корещька
Ректор Кіровоградського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

М. Чабан
КООРДИНАТОР ПРОГРАМИ У КІРОВОГРАДСЬКІЙ ОБЛАСТІ

KRVG № 2930
дата 5.06.2014



Результати попередньої атестації

Атестаційний лист

- Прізвище, ім'я, по батькові: Руденко Ольга Борисівна
- Рік народження: 1959 З.Освіта: вища
- Спеціальність за дипломом: математика
- Стаж безпосередньої педагогічної роботи: 29 років
- Місце роботи: Молдовська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
- Посада: учитель математики
- Державні нагороди, звання: почесна грамота управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації
- Форма та результати підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років за посвідченням: курс з 14.04.2008 по 25.04.2008
- Результати попередньої атестації: відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»
- Характеристика якості виконання посадових обов'язків, результативності навчально-виховної роботи, загальної і професійної культури адміністрації установи: Ольга Борисівна – досвідчений спеціаліст, забезпечує умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог; виявляє високий рівень професіоналізму, забезпечує високу результативність і якість своєї роботи. Вся увага Ольги Борисівни приділяється розвитку розумових здібностей учнів, пізнавальної діяльності та інтересу, потреби в самоосвіті. Руденко володіє формами, методами, засобами навчально-виховного процесу, враховує індивідуальні характеристики учнів, соціальні, культурні та інші умови навчання і виховання. Ольга Борисівна стимулює інтерес до предмета математики, позакласної роботи. Це предметні тижні, КВК, вікторини. На перший план у своїй роботі Ольга Борисівна ставить завдання розвитку логічного мислення, просторових уявлень, алгоритмічної математики як невід'ємної складової загальношкільської культури. Навчаючи математичної науки, Ольга Борисівна враховує потреби учнів у математичній підготовці відповідно до того, яке місце вона займає в майбутній трудовій діяльності. На уроках Руденко Ольга використовує групові форми роботи в оптимальному поєднанні з фронтальними і додаткову роботу з учнями в позаурочний час. Використовує нові інформаційні технології у поєднанні з традиційними засобами. Виробляючи в учнів уміння самостійно набувати і осмислювати знання, Ольга Борисівна допомагає засвоювати і опановувати велику кількість наукової інформації, стимулює бажання вивчати математику як науку. Завдяки розвитку логічного й математичного мислення, учні Руденко випродали трьох років є учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру».
- Оцінка професійної діяльності, загальної культури, моральних якостей:
 - а) педагогічною радою: формують науковий світогляд, забезпечують свідоме і міцне оволодіння системою математичних знань.
 - б) батьками, учнями: сприяє формуванню в учнів загальнонавчальних умінь, культури мовлення, чіткості й точності думки, критичності мислення.

Керівник установи

М.П. Козар Л.І.
(підпис)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

Голова педагогічної ради

М.П. Козар Л.І.
(підпис)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

Голова ради установи

М.П. Козар Л.І.
(підпис)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

в) методичним об'єднанням (асоціацією): створює умови отримання нових, глибоких знань завдяки майстерності та захопленості вчителя.

Голова методичного об'єднання (асоціації)

М.П. Козар Л.І.
(підпис)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

Атестаційна комісія Молдовської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів підтверджує кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель».

Голова атестаційної комісії

М.П. Козар Л.І.
(підпис)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

Фенюшина Т.В.
(прізвище, ініціали)

ІІ. Рішення районної атестаційної комісії (яка встановлює категорію «спеціаліст вищої категорії»)

Атестаційна комісія вирішила: підтвердити кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»

Голова атестаційної комісії

М.П. Козар Л.І.
(підпис)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

ІІІ. Рішення обласної атестаційної комісії

Голова атестаційної комісії

М.П. Козар Л.І.
(підпис)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

Козар Л.І.
(прізвище, ініціали)

атестаційний лист ознайомлена Орещук - 20.03.10



Почесна грамота

Управлінням освіти і науки
Кіровоградської обласної державної адміністрації
нагороджується

РУДЕНКО ОЛЬГА БОРИСІВНА,

вчитель математики Молдовської загально-
освітньої школи I-III ступенів Голованівського
району, за сумлінну творчу працю, високу
результативність у справі навчання та виховання
підростаючого покоління

Начальник управління

С. Гайдук



Наказ № 299
від 04.07.2001 року

м. Кіровоград



Кваліфікація -
учитель
математики

Стаж роботи -
34 роки

Кваліфікаційная
категория -
вища,

Звання -
Старший
учитель





Проблема над якою працюю:

**Розвиток творчих
здібностей і
самостійності учнів
на уроках
математики та
позакласній роботі.**



Мета створення мого портфоліо:

- *Представити результати своєї праці для того, щоб можна було оцінити мою професійну діяльність.*
- *Об'єктивно оцінити свої можливості, отримати стимул до самовдосконалення.*
- *Систематизувати навчальні матеріали і доробки.*
- *Поділитися досвідом і власними досягненнями з колегами.*
- *Підготуватися до атестації.*
- *Підвищити рівень професійної конкурентоспроможності.*
- *Аналіз динаміки власних професійних досягнень.*
- *Визначення цілей подальшого професійного вдосконалення.*

The background of the slide is a close-up photograph of several autumn leaves, likely maple, in shades of orange, yellow, and brown. The leaves are scattered across the surface, with some showing detailed vein patterns. A semi-transparent pink rectangular box is positioned at the top of the slide, containing the title text.

МОЄ ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

**Я вибрала Долю собі
сама.**

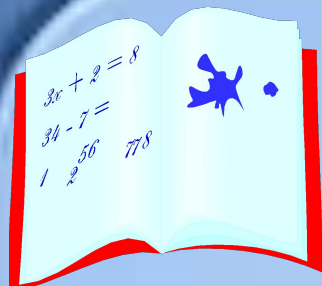
**І що б у житті не сталося –
У мене жодних претензій
нема**

**До долі – моєї обраниці
Л. Костенко**

МОЄ ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

**“Життя прекрасне двома
речами:
можливістю вивчати
математику
й можливістю викладати її.
”**

С. Пурсос



ПОТРЕБА ВИВЧАТИ МАТЕМАТИКУ

НАВЧИТИСЯ
САМОСТІЙНО
ОСМИСЛИТИ

ОСМИСЛЮВА
ТИ СВОЇ ДІЇ

ОСМИСЛЮВА
ТИ СВОЮ
ПОВЕДІНКУ

ЗНАХОДИТИ
ПРАВИЛЬНЕ РІШЕННЯ
В НАЙСКЛАДНІ-
ШІЙ ЖИТТЄВІЙ
СИТУАЦІЇ



Завдання для вчителя

МІЖНАРОДНИЙ МАТЕМАТИЧНИЙ КОНКУРС “КЕНГУРУ”



1. Зацікавити дитину вивчати математику.
2. Підтримувати цікавість, бажання пізнавати нове.
3. Розвивати : мислення, творчі здібності, інтуїцію.
4. Виховувати особистість учня.



Участь у Міжнародному математичному конкурсі “Кенгуру”



Рік	Всього учасників	Диплом учасника	Добрий результат	Відмінний результат
2010	28	21	6	1
2011	22	17	5	-
2013	18	12	5	1
2014	23	14	8	1



Результати участі у районних олімпіадах з математики

Рік	Прізвище та ім'я учня	Зайняте місце	Клас
2011	Кравчук Сергій	2	11
2011	Тернавська Наталія	2	10
2013	Думанський Назар	2	7
2013	Генсіцька Дарія	2	8



Результати ЗНО

Бали	К-сть учнів	100	124	136	151	162	173	184
Рік		– 123	– 135	– 150	– 161	– 172	– 183	– 190
2011	7					5	1	1
2012	5				1	3	1	
2014	3			1	1	1		



колективна робота класу

активна самотійність ь учня

аргументованого захисту висновків

аналізу помилкових тверджень



ФОРМИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

*самоперевірка
за зразком*

*взаємоперевірка
за допомогою
зразка (робота в
парах)*

*перевірка
консультантами*

*фронтальна
перевірка (вчитель)*

*письмова діагностична
робота (в групах або
індивідуальна)*

*знаходження учнями
помилки у записах*



Ігрові моменти уроку

слабка ланка



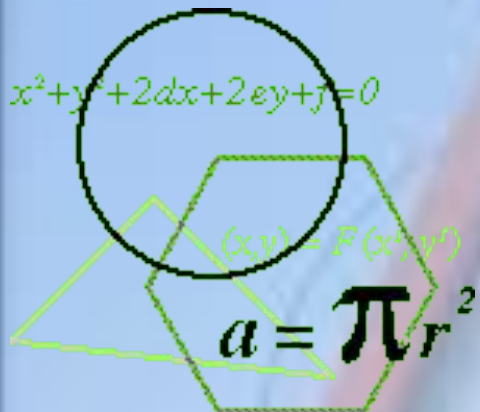
використання ПК



розгадування кросвордів



Засідання математичного гуртка



5
2.1

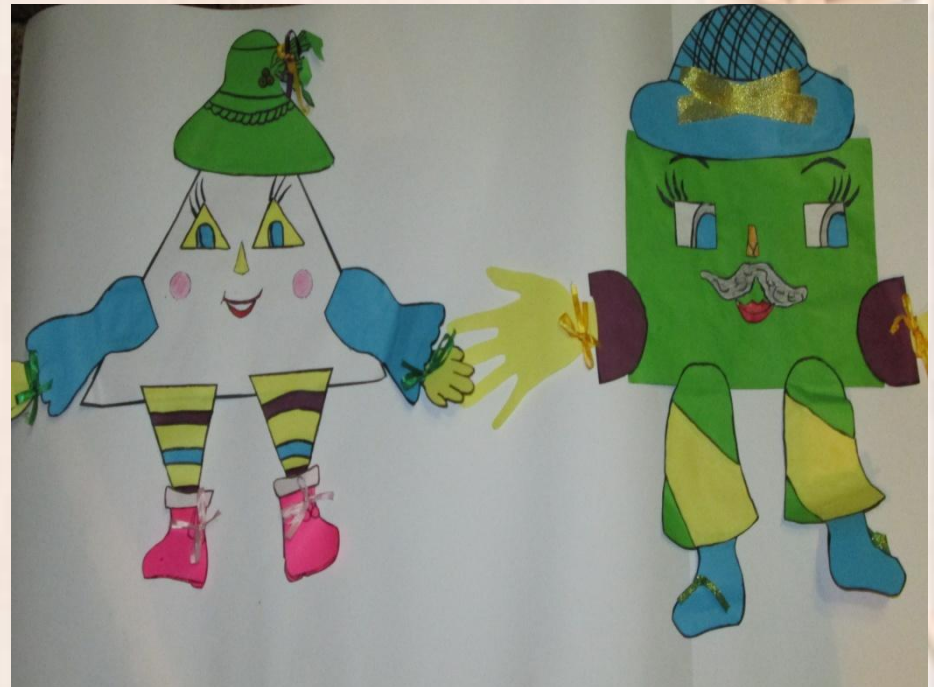
Система уроків з алгебри у 8 класі по темі: “Квадратні рівняння”

- **Урок 1: Квадратне рівняння. Повні та неповні квадратні рівняння, їх розв'язки.**
- **Урок 2: Розв'язування неповних квадратних рівнянь. Самостійна робота.**
- **Урок 3: Квадратне рівняння. Формула коренів повного квадратного рівняння.**
- **Урок 4: Розв'язування квадратних рівнянь.**
- **Урок 5: Зведене квадратне рівняння. Терема Вієта.**
- **Урок 6: Теорема Вієта та теорема обернена до неї.**
- **Урок 7: Систематизація і узагальнення знань по темі квадратні рівняння.**
- **Урок 8: Контрольна робота по темі «Квадратні рівняння».**
- **Урок 9: Корекція знань і вмінь учнів.**

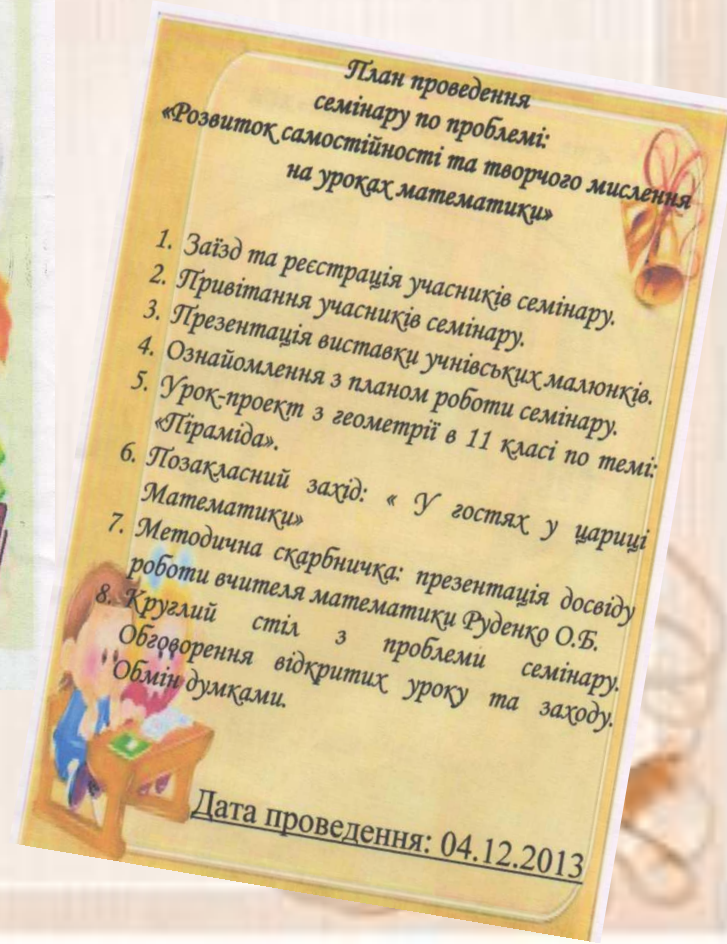
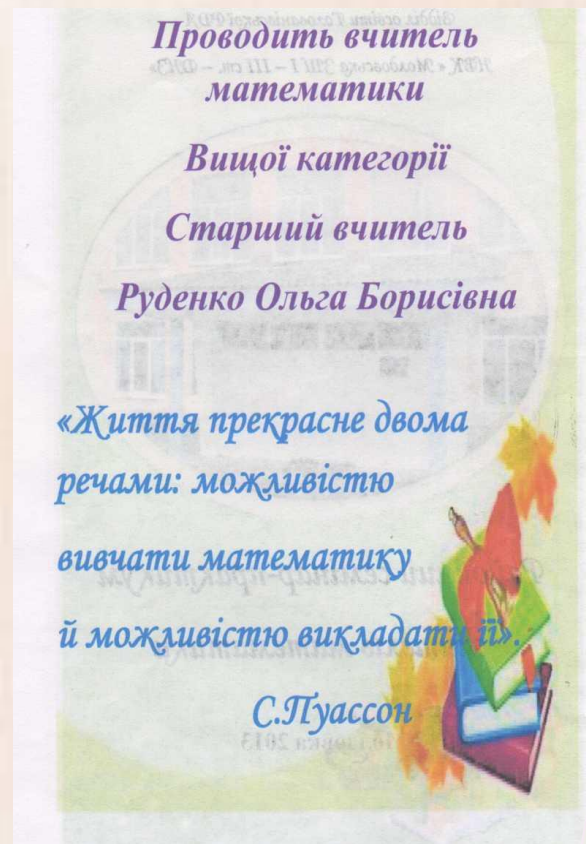
Створені проекти



СКЛАДАННЯ КАЗОК З МАТЕМАТИКИ



Районний семінар вчителів математики





Класний керівник

8 класу



Виступи

Тема	Де	Рік
“Метод проектів як один із сучасних методів навчання: сутність, вимоги до виконання, етапи роботи ”	РМО педрада	2012 2014
Презентація роботи творчої групи	РМО	2013
Презентація власного досвіду	РМО	2013
З досвіду роботи над проблемою: “ Розвиток творчих здібностей і самостійності на уроках математики та в позакласній роботі ”	РМО Педрада	2013 2014
Звіт про роботу над проблемою: “ Розвиток творчих здібностей і самостійності на уроках математики та в позакласній роботі ”	Педрада	2014
Оформлення портфоліо творчої групи.	Творча група району	2014



Керівник творчої групи вчителів математики



**Проблема, над якою працює творча
група:**

**Застосування
інноваційних методів
навчання для
розвитку творчих
здібностей та вмінь
учнів самостійно
здобувати знання та
використовувати їх на
практиці.**



ЗАСІДАННЯ ТВОРЧОЇ ГРУПИ



Обмін досвідом

