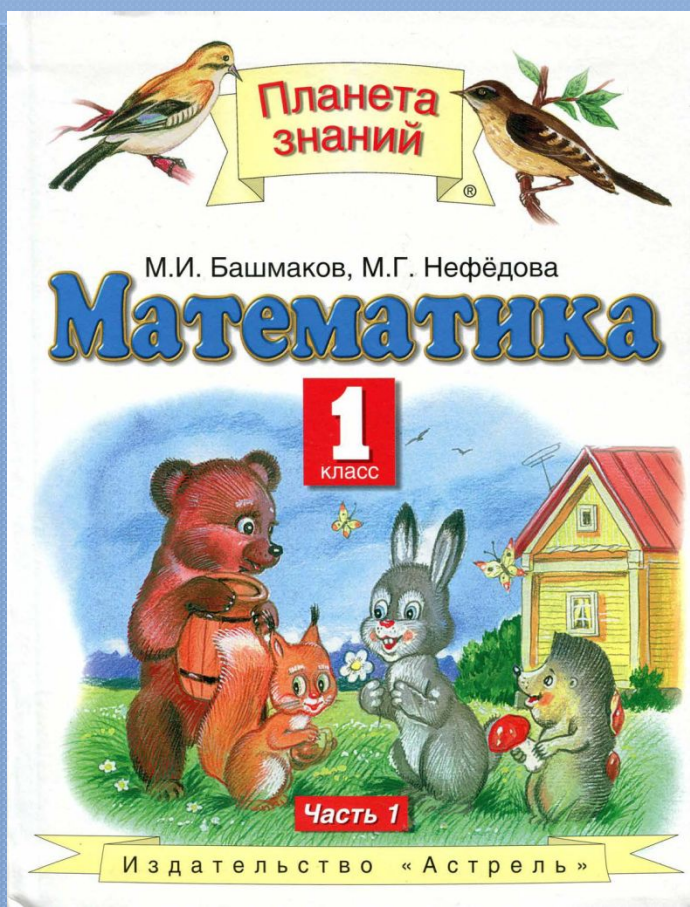
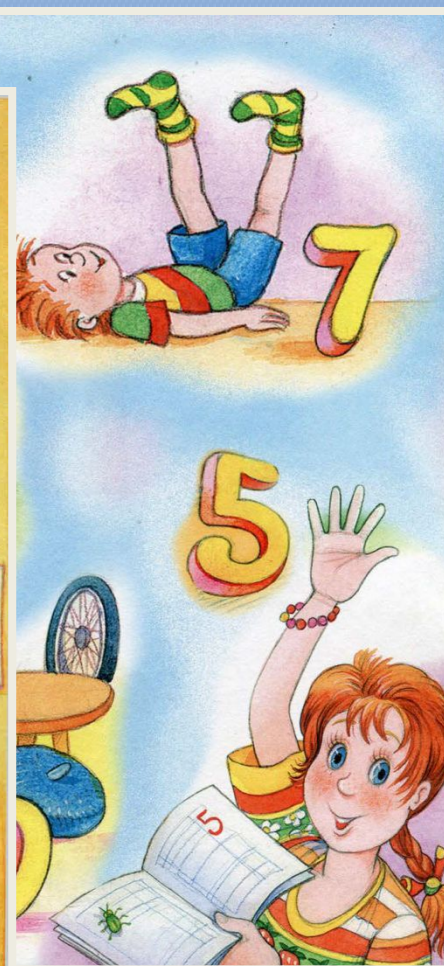


Подготовительный этап к изучению нумерации

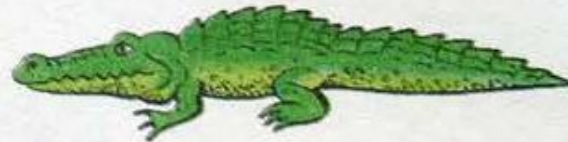


**М.И. Башмаков,
М.Г. Нефедова,
1 кл., 1 ч.**



«Как мы будем сравнивать»

3. Кто выше: мальчик или девочка? Кто ниже?
Какой флажок шире? Какой уже?
Кто длиннее: крокодил или питон? Кто короче?



5. Расскажи о предметах на рисунке с помощью слов:
а) *за, перед, между*; б) *ближе, дальше*.



«Как мы будем считать»

4. Выложи на столе в ряд несколько карандашей. А твой товарищ пусть выложит в ряд несколько других предметов (например, фасолинок).
- Составьте пары: каждому карандашу — подружку фасолинку.
 - Каких предметов оказалось больше?
5. Всем ли достанется по шарiku? Чего меньше: шариков или детей?



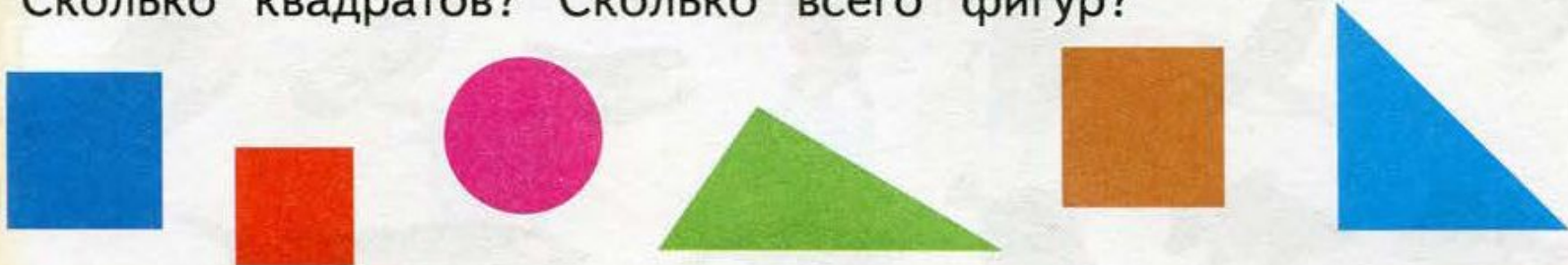
«Что мы будем рисовать...»

3. Это **геометрические фигуры**. Сколько фигур на рисунке?
Назови фигуры, которые ты знаешь.



- Нарисуй их от руки или с помощью линейки.

4. Сколько кругов на рисунке? Сколько треугольников?
Сколько квадратов? Сколько всего фигур?



- Нарисуй столько же точек, сколько треугольников.
- Нарисуй столько же палочек, сколько квадратов.

«...и что писать»

При счёте мы находим **число** предметов.

Числа записывают с помощью **цифр** — знаков 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

5. Назови цифры, которые ты знаешь.
Напиши их, если умеешь. Сравни с образцом.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

6. С помощью цифр можно записывать различные числа.

1 5 10 24 100 125

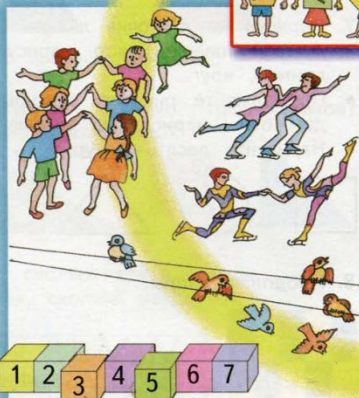
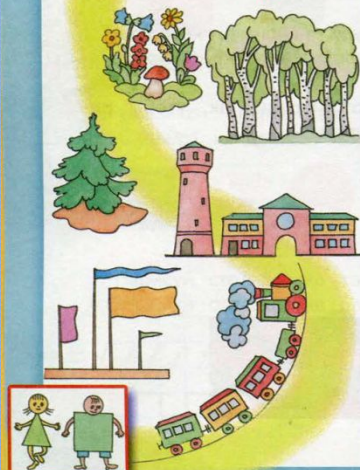
- Назови числа, которые ты знаешь.
- С помощью каких известных тебе цифр они записаны?

Числа от 1 до 10



СЧИТАЕМ ПРЕДМЕТЫ

СРАВНИВАЕМ ПРЕДМЕТЫ



СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА



УВЕЛИЧИВАЕМ И УМЕНЬШАЕМ



УЧИМСЯ СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ



РИСУЕМ И ВЫРЕЗАЕМ



РИСУЕМ И ИЗМЕРЯЕМ

