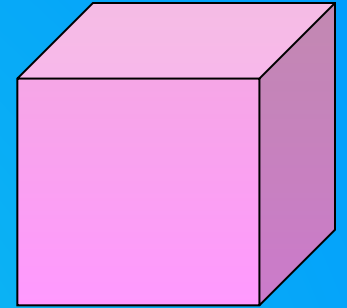
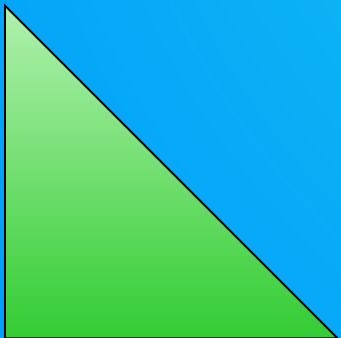
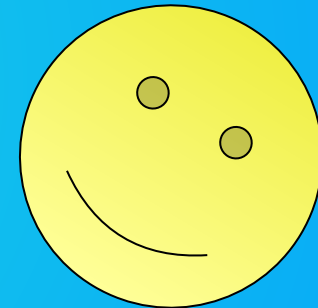
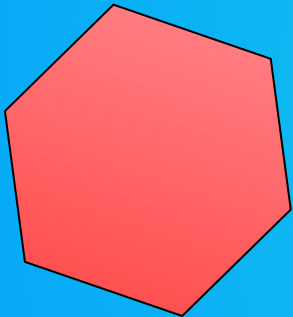


Урок математики

4 класс



Тема: «Площадь прямоугольного
треугольника»



Цели:

- познакомить с алгоритмом нахождения площади прямоугольного треугольника;
- учить находить площадь прямоугольного треугольника по его катетам;
- развивать логическое мышление, речь и память учащихся;
- воспитывать активную самостоятельную личность.

Начинаем ровно в срок,
Математики урок.
За работу мы возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.
На уроке пусть для всех
Нам сопутствует успех!

«Геометрия – правительница всех мыслительных изысканий.»

(М.В. Ломоносов)



найти ошибку:

- $1\text{см} < 1\text{дм}$
- $1\text{дм} < 1\text{м}$
- $1\text{м} < 100\text{см}$

$$10\text{ см} = 1\text{дм}$$

$$10\text{ дм} = 1\text{м}$$

$$100\text{ м} = 10\text{ км}$$

записать ответы

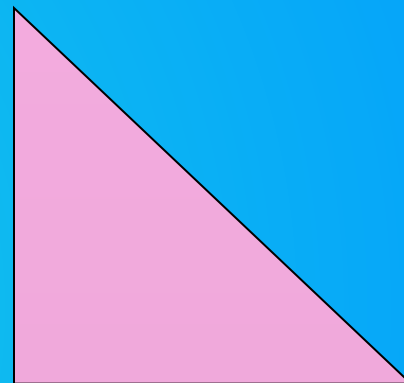
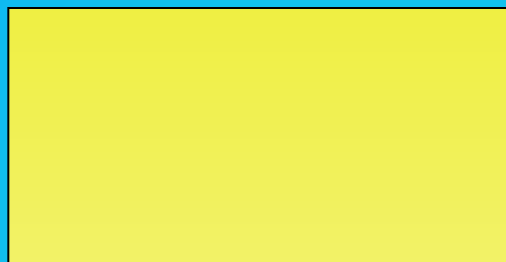
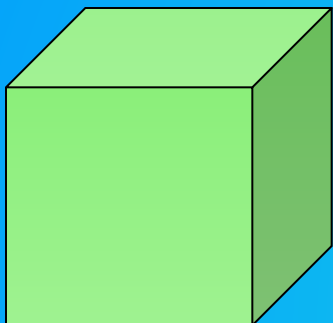
- **8 а = ... м²**
- **5 га = ... а**
- **760.000 м² = ... га**
- **2 а 65 м² = ... м²**

проверяем

- $8 \text{ а} = 800 \text{ м}^2$
- $5 \text{ га} = 500 \text{ а}$
- $760.000 \text{ м}^2 = 76 \text{ га}$
- $2 \text{ а } 65 \text{ м}^2 = 265 \text{ м}^2$

ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

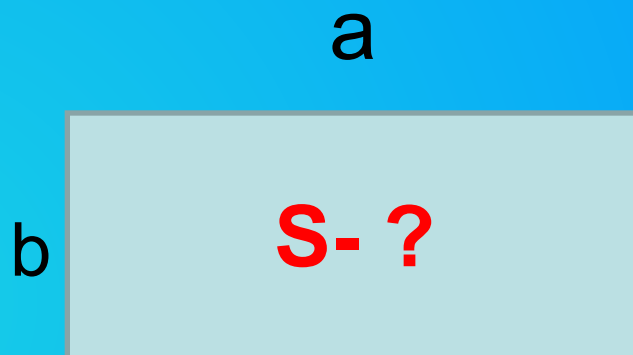
Назовите фигуры



По условию составь задачу и реши ее

$$a = 16\text{см}$$

b- составляет $\frac{1}{2}$ от a

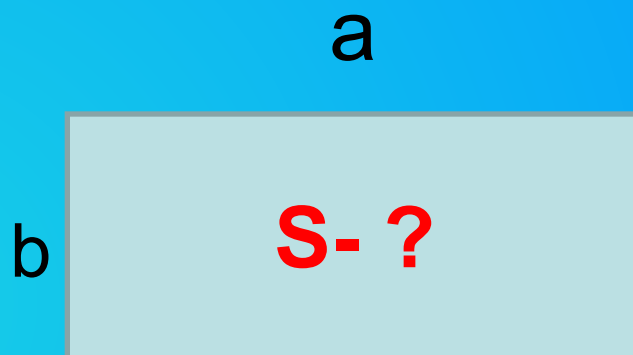


b- составляет $\frac{1}{2}$

По условию составь задачу и реши ее

$$a = 16\text{см}$$

b- составляет $\frac{1}{2}$ от a

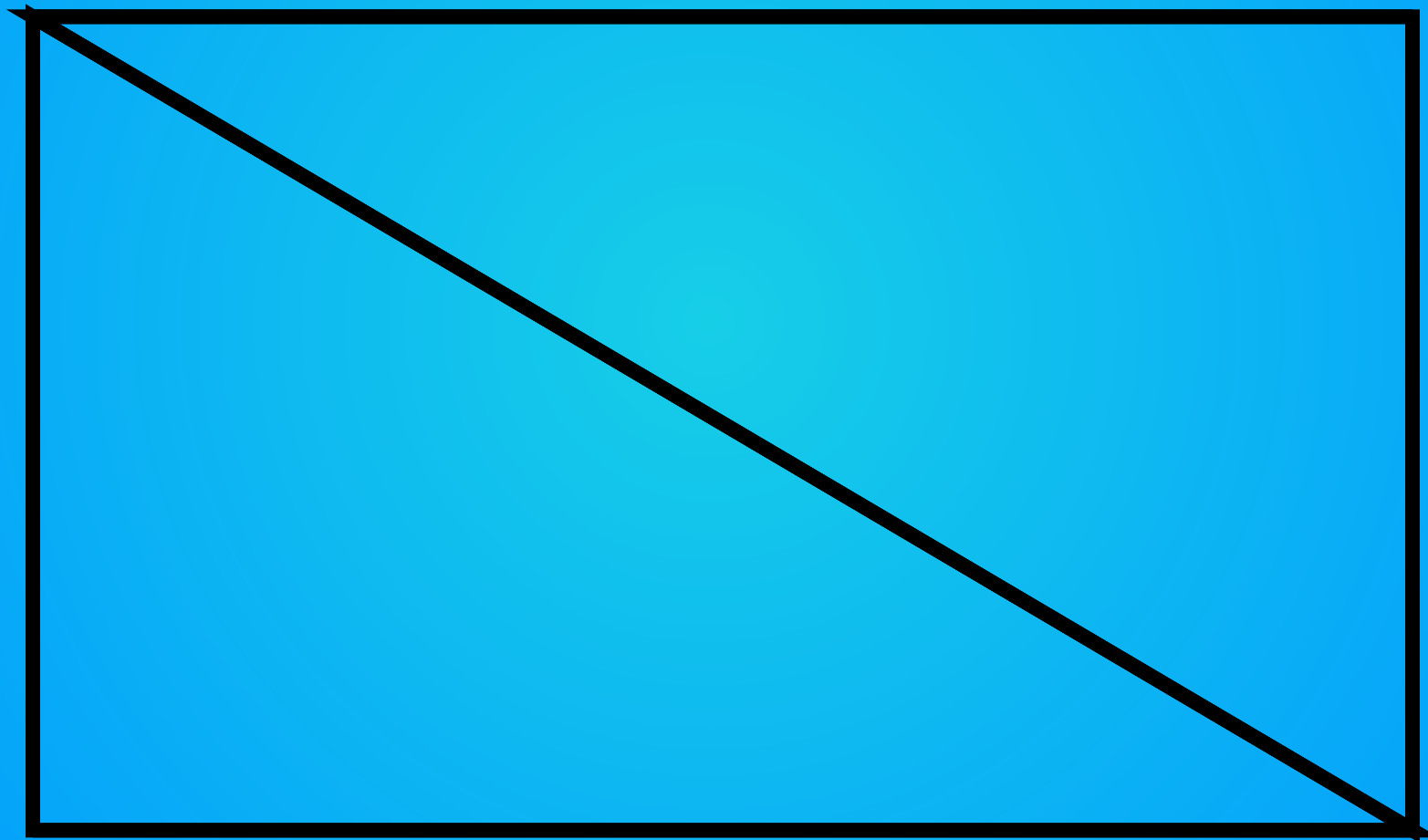


b- составляет $\frac{1}{2}$

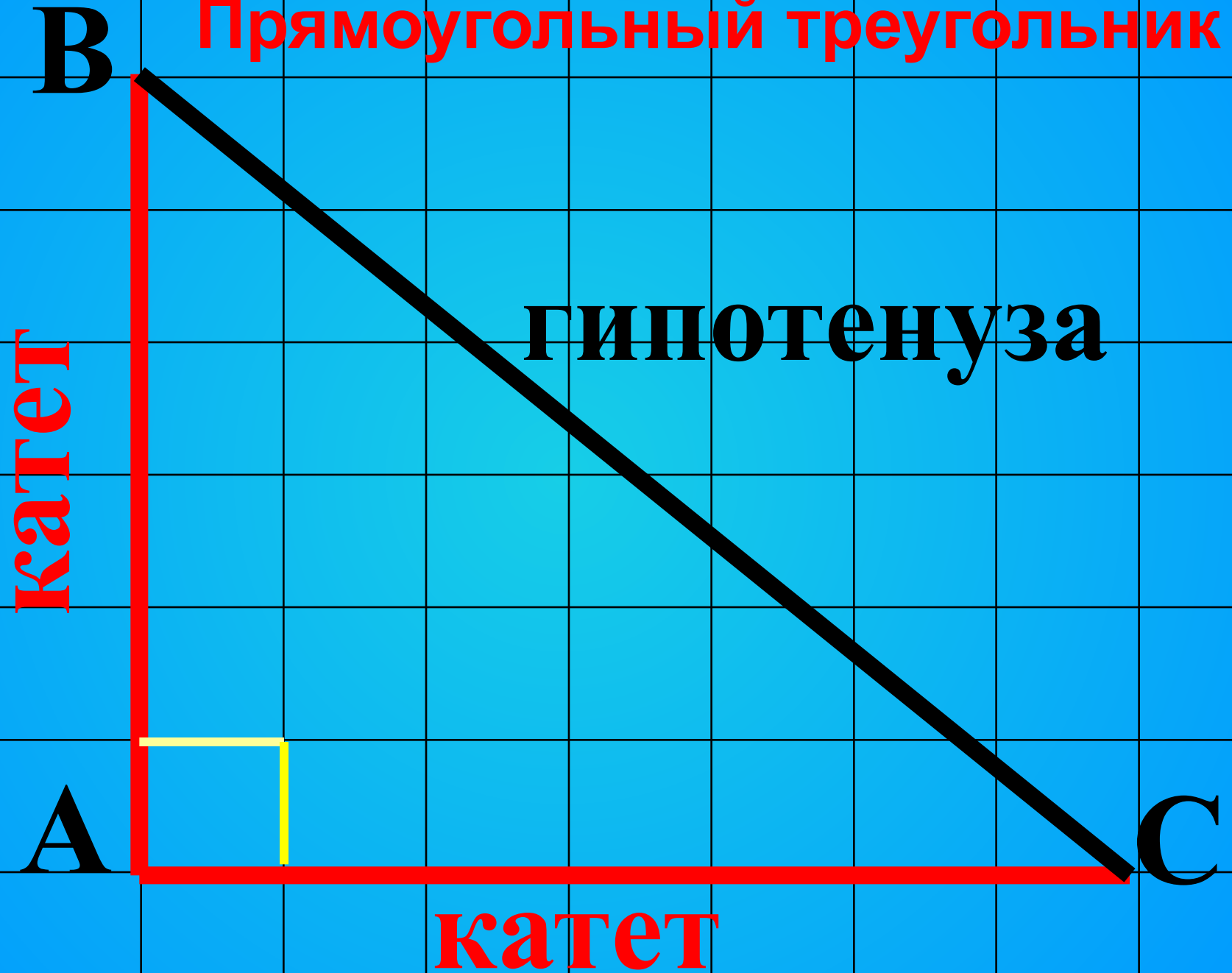
Практическая работа

16см

8см



Прямоугольный треугольник



Применяем знания

Стр.94, № 2

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

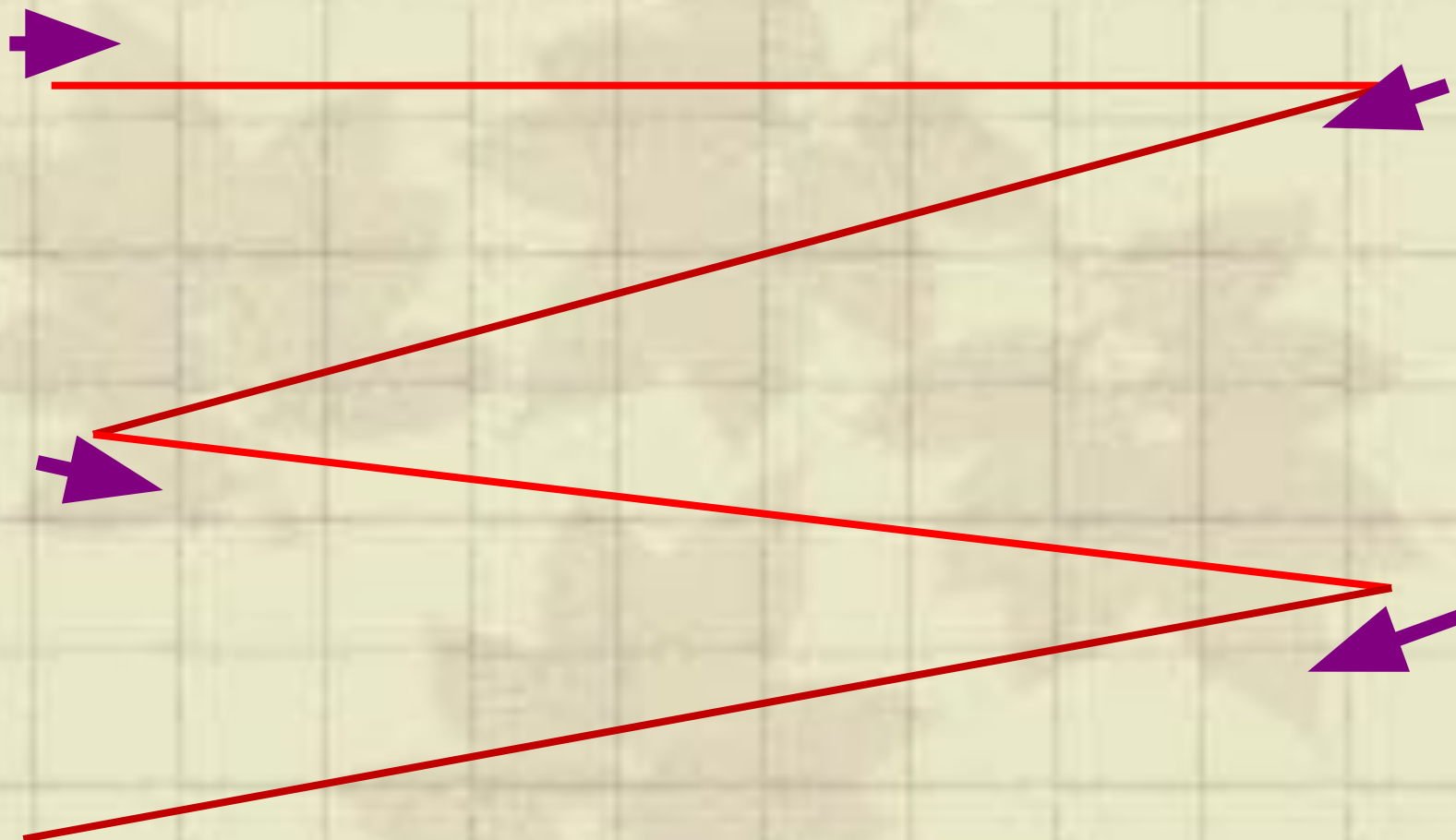
1) В  ABC: катеты – АВ, АС, гипотенуза – ВС

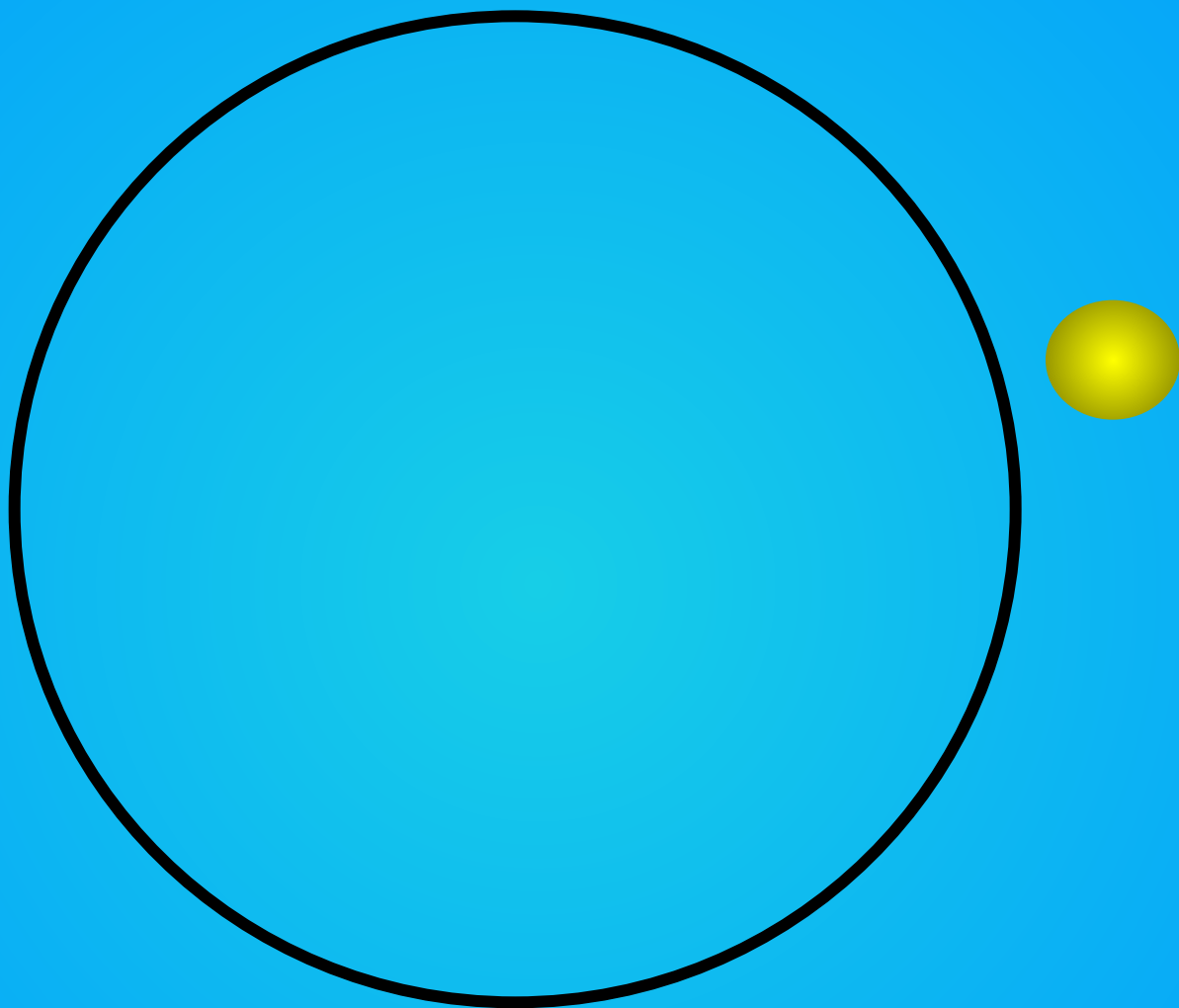
2) В  NKT: ? _____

3) В  MLD: ? _____

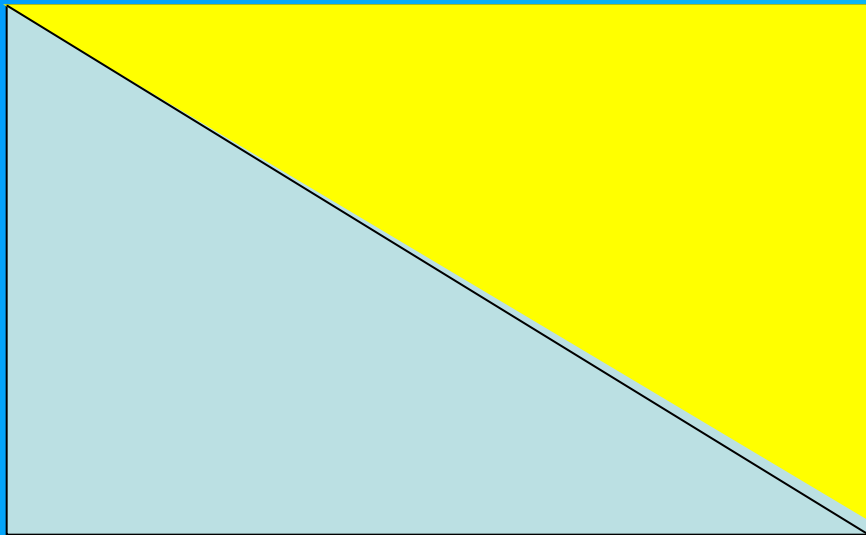
4) В  OPR : катеты – ОР, РR, гипотенуза – ОР

Выполни гимнастику для глаз по схеме:





длина



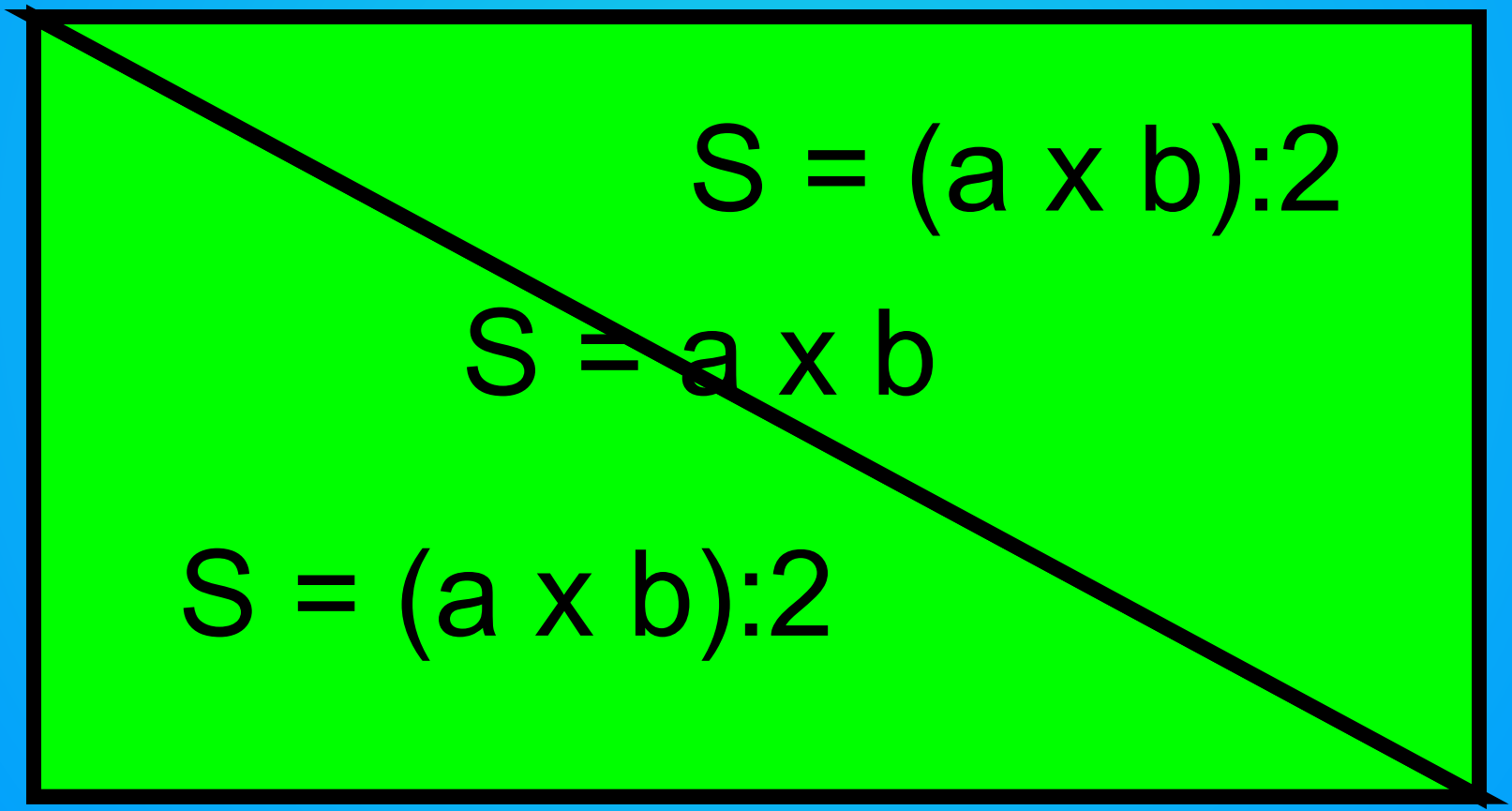
ширина

катет

катет

Найти площадь прямоугольного треугольника?

Тема: Площадь
прямоугольного треугольника


$$S = (a \times b):2$$

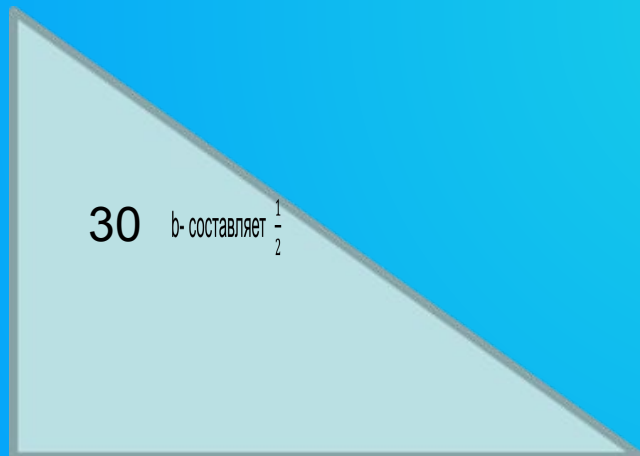
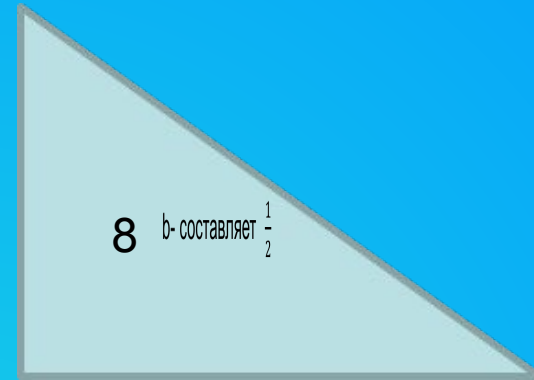
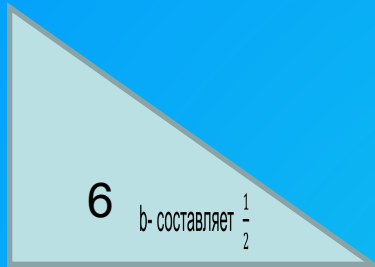
$$S = a \times b$$

$$S = (a \times b):2$$

Применяем новые знания

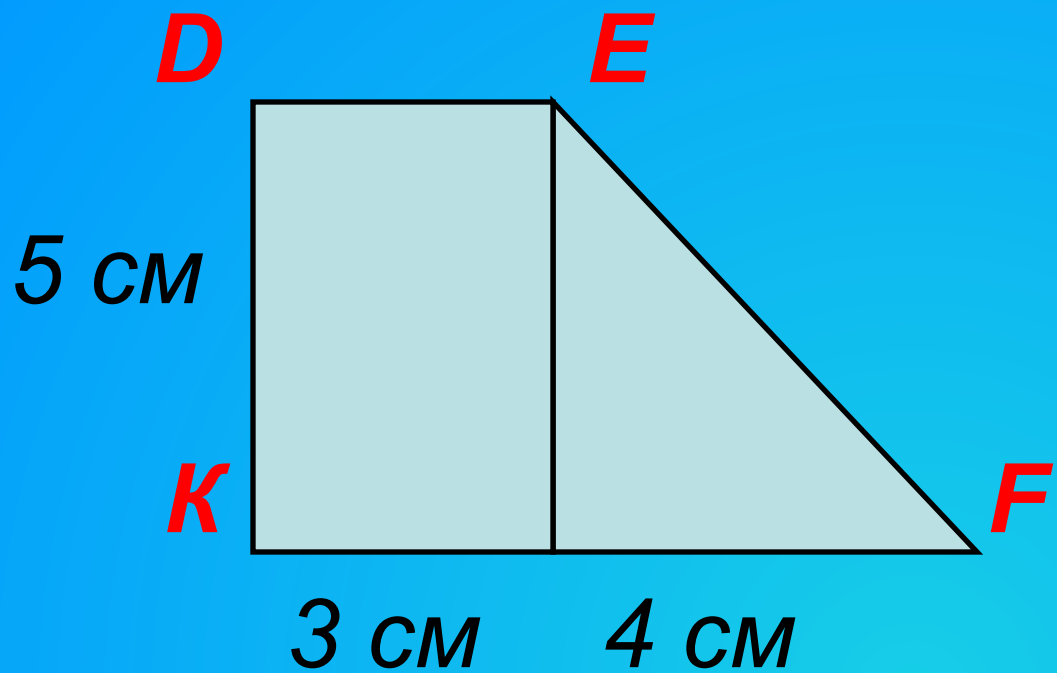
Работа в группах

проверка

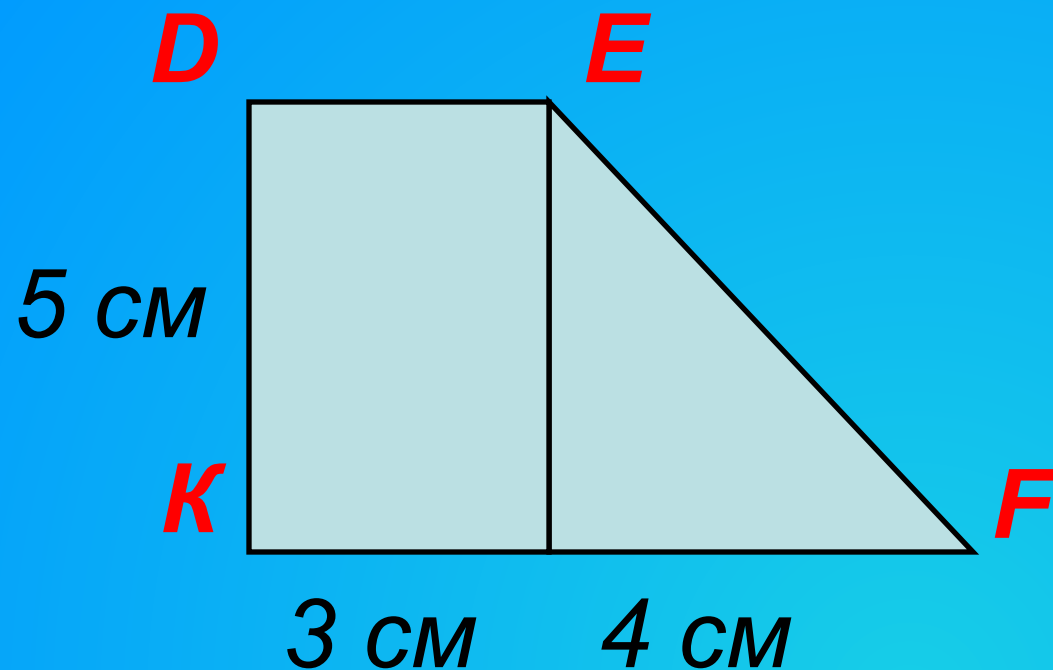


Для самых сообразительных





НАЙТИ $S_{KDEF} = ?$



•

b- составляет $\frac{1}{2}$

Подведение итогов урока

- -Чему учились?
- -Как в жизни может пригодиться знание нахождения площади прямоугольного треугольника?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

с. 93, №3