

Площадь многоугольника

МОУ Алексеевская СОШ Плешакова Ольга Владимировна

Цели урока:

- Получить представление об измерении площадей многоугольника;
- Основные свойства площадей;
- Вывод формулы для вычисления площади квадрата;
- Примеры использования изученного материала в ходе решения задач.

Решите задачу (устно)

Дано:

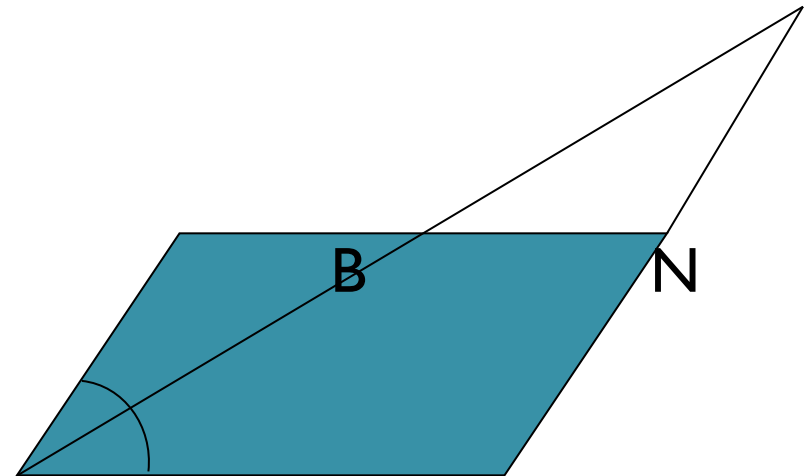
М

ABCD-параллелограмм,

AD=2AB,

AM-биссектриса $\angle$ BAD

С



А

Д

Докажите, что часть отрезка AM, лежащая во внутренней области параллелограмма ABCD, равна части, лежащей во внешней области.

Единицы измерения площадей:

- Квадратный метр – $\mathcal{M}^2$;
- Квадратный сантиметр- $\mathcal{CM}^2$;
- Квадратный миллиметр- $\mathcal{MM}^2$;
- Ар(сотка)- $100 \mathcal{M}^2$;
- Га(гектар)- $10\,000 \mathcal{M}^2$ и др.

Ответьте на вопросы

- Как вы понимаете утверждение
- Единица измерения площади $см^2$?
- Может ли площадь фигуры выражаться отрицательным числом?



Найти площадь фигуры

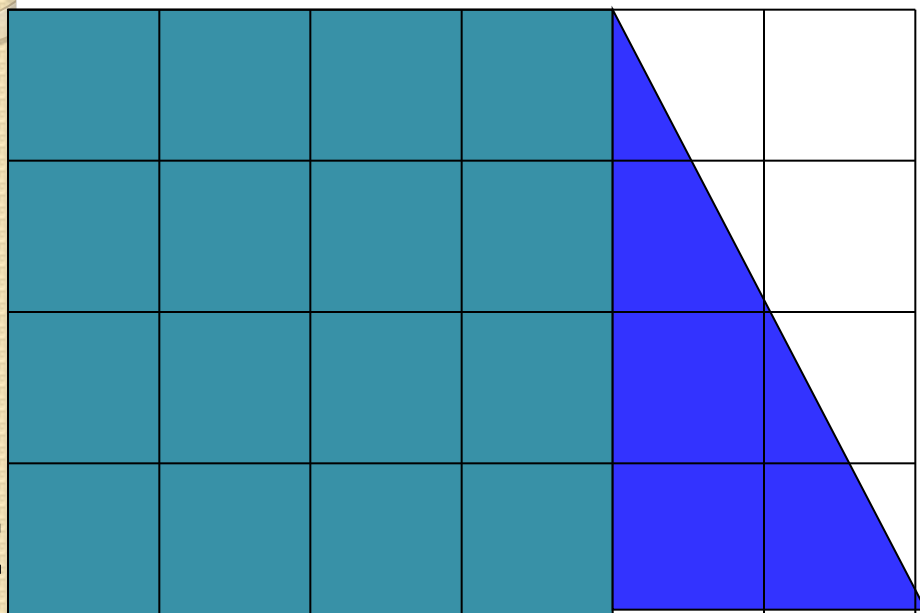
A

B

C

H

Д



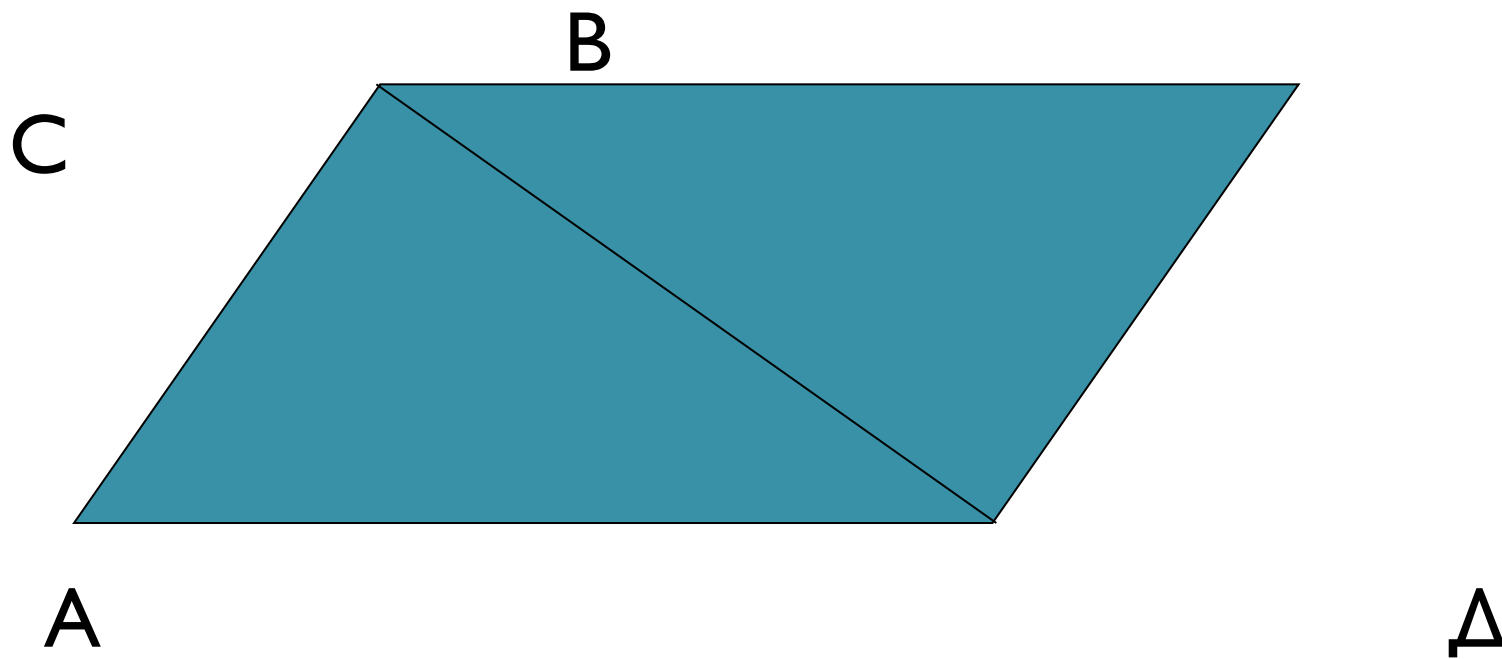
Свойства площадей

- Равные многоугольники имеют равные площади;
- Если многоугольник составлен из нескольких многоугольников, то его площадь равна сумме площадей этих многоугольников;
- Площадь квадрата равна квадрату его стороны.

Решить задачи устно

ABCD-параллелограмм. $S_{ABCD} = 12$.

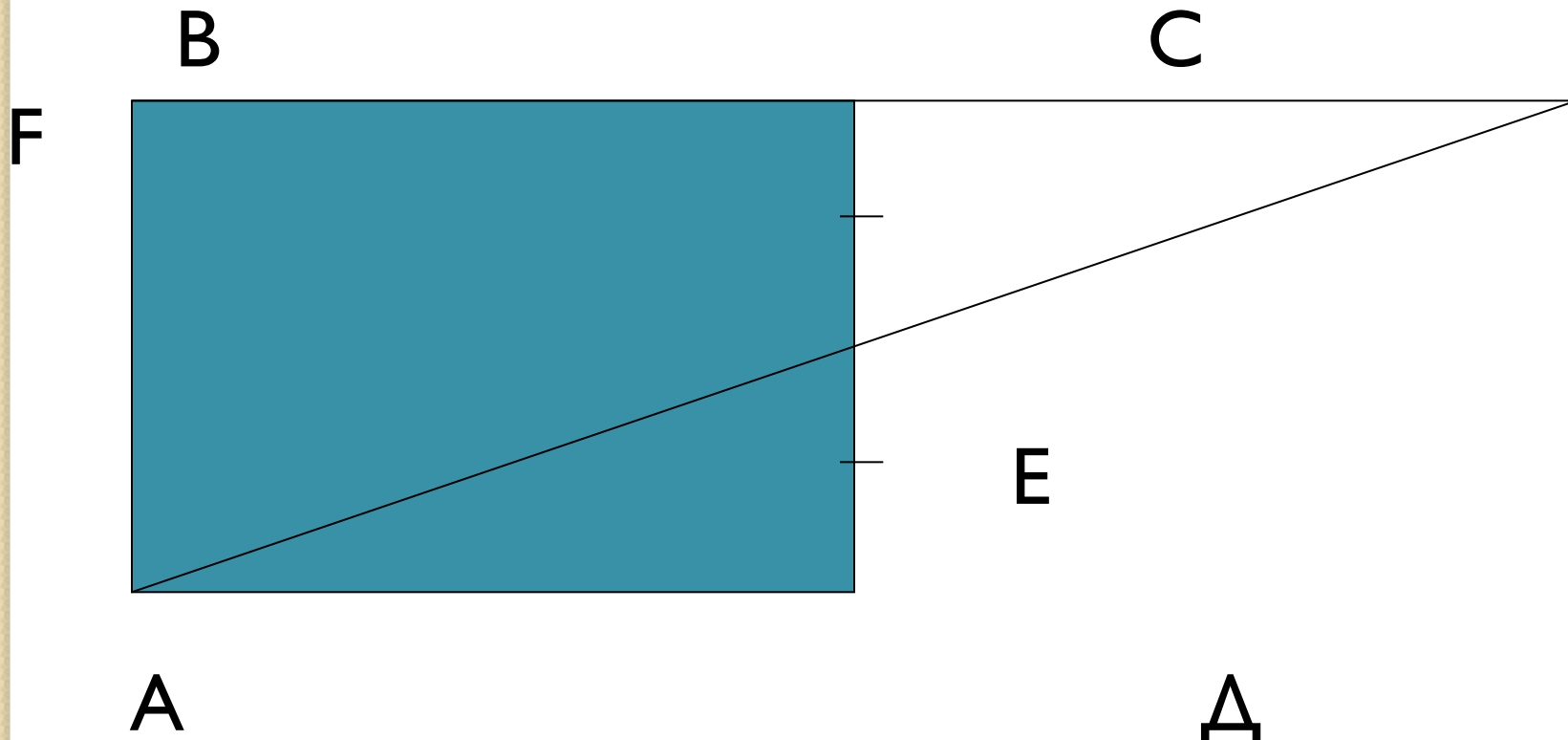
Найти S_{ABD} и S_{BCD}



Решить задачи устно

ABCD-прямоугольник. $CE = DE$, $S_{ABCD} = Q$.

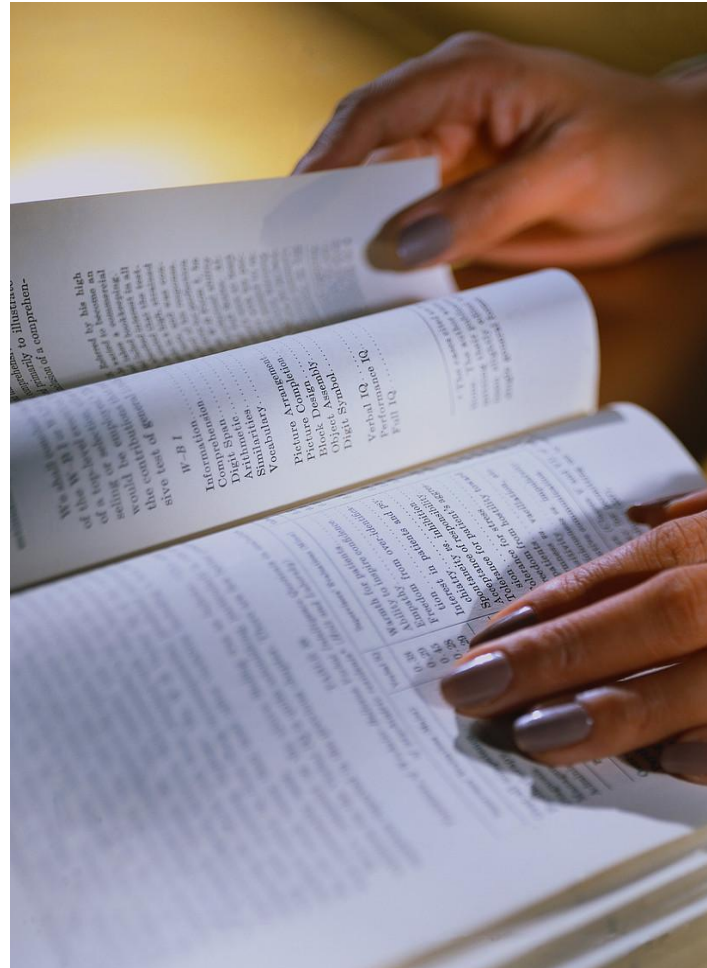
Найти S_{ABF} .



Учебник

● №449 (В)

● №450 (В)

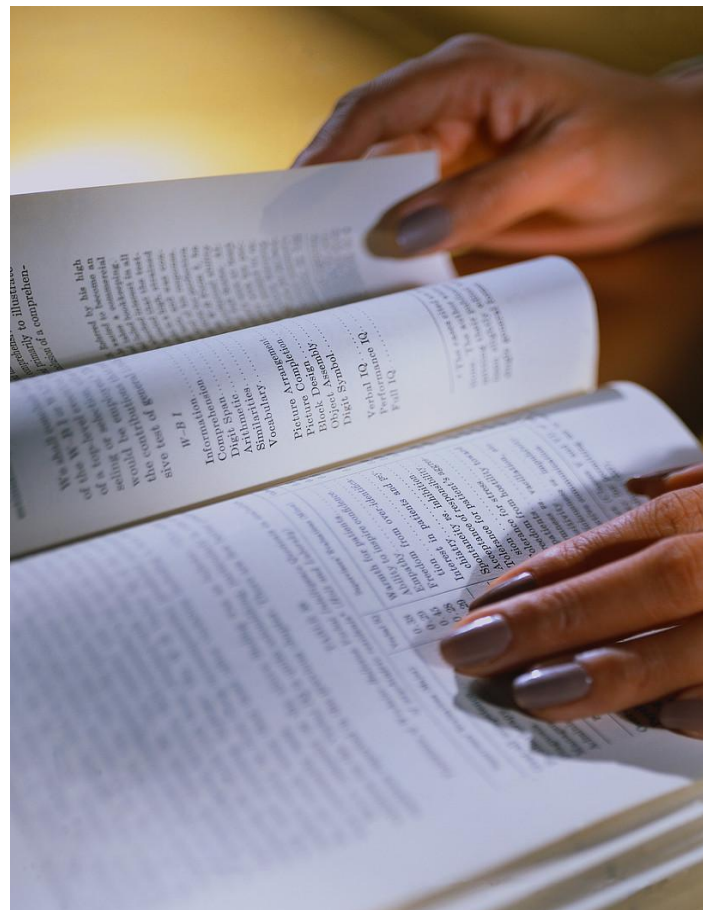


Учебник

Самостоятельно
№449 (a)

№450 (a)

Дополнительно
№451, №447



Итог урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Кто лучше всех работал?
- Что понравилось на уроке?

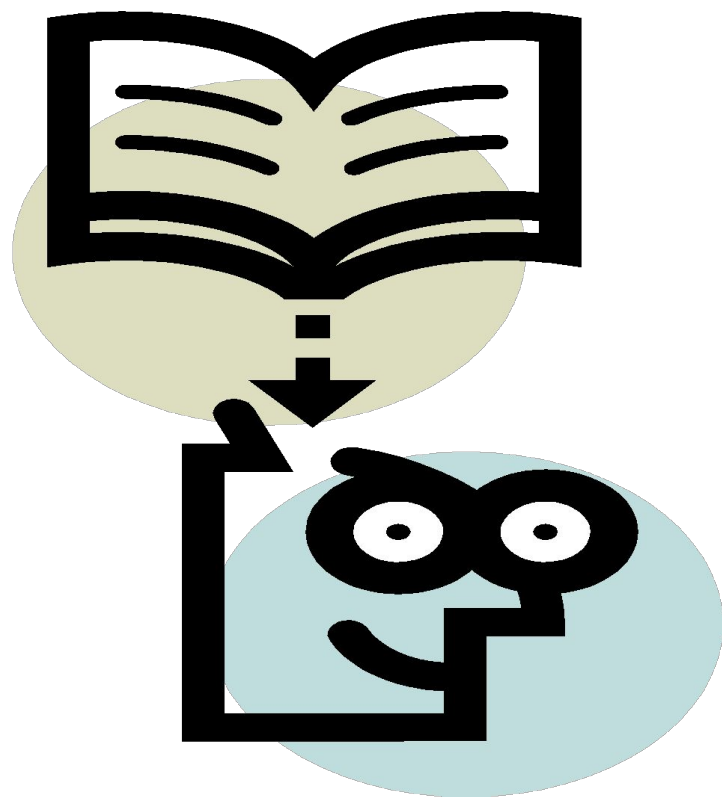


Домашнее задание

Пп. 48,49,
вопросы 1,2;

№ 448, 449(6),

450(6), 446



Спасибо за внимание

