

Кружок «Математика и шахматы»

Тема: «Весёлый счёт»

Цель деятельности педагога: развитие математических способностей учащихся; формирование элементов логической и алгоритмической грамотности.

Планируемые результаты:

Предметные: создать условия для формирования навыка устного счета на основе десятичного состава числа;

Метапредметные:

Познавательные: создать на занятии ситуации активного поиска;

Регулятивные: создать условия для овладения элементарными навыками исследовательской деятельности;

Коммуникативные: учить учащихся рассуждать, строить монологическое высказывание;

Личностные: предоставить возможность сделать собственное открытие.







Знание и труд в тесной дружбе живут



$8+2=$

$60-20=$

$400+200=$

**Десятки и сотни
можно складывать и
вычитать, как
единицы.**

Карточка 1

1. Реши примеры:

$14 - 4 =$ $12 - 2 =$

$11 - 10 =$ $10 + 6 =$

$10 + 7 =$ $19 - 10 =$

$18 - 10 =$ $10 + 8 =$

$10 + 3 =$ $17 - 7 =$

2. Вставь пропущенные числа:

$10 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$

$15 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$

3. Реши задачу:

У Кати карандаш за 3 рубля и ручка за 7 рублей. Сколько стоят ручка и карандаш вместе?

Карточка 2

1. Реши примеры:

$10+10=$

$70+20=$

$60-40=$

$50-30=$

$30-20=$

$100-80=$

$30+60=$

$90-40=$

$30-30=$

$80-40=$

2. Вставь пропущенные числа:

$60 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$

$3 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$20 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм}$

$15 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$

3. Реши задачу:

Маша купила 3 десятка тетрадей в клетку и 2 десятка тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей купила Маша?

Карточка 3

1. Реши примеры:

$100+100=$

$700+200=$

$600-400=$

$500-300=$

$300-200=$

$900-800=$

$300+600=$

$800-400=$

$300-300=$

$500+400=$

2. Вставь пропущенные числа:

$90- _ = 80$

$_ - 60 = 30$

$_ + 50 = 80$

$50 + _ = 60$

$_ - 50 = 20$

$_ + 30 = 70$

$60 + _ = 100$

$80 - _ = 10$

$_ + 60 = 80$

$50 - 40 = _$

3. Реши задачу:

Боря гостил у бабушки 2 недели и 2 дня. Сколько дней гостил Боря?

Правила работы в группе

1. Понять задание и подумать о решении самостоятельно.
2. Выслушать мнение каждого.
3. Найти общее решение.
4. Выбрать выступающего.



Карточка 1

1. Реши примеры:

$14 - 4 = 10$

$12 - 2 = 10$

$11 - 10 = 1$

$10 + 6 = 16$

$10 + 7 = 17$

$19 - 10 = 9$

$18 - 10 = 8$

$10 + 8 = 18$

$10 + 3 = 13$

$17 - 7 = 10$

2. Вставь пропущенные числа:

$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$

3. Реши задачу:

У Кати карандаш за 3 рубля и ручка за 7 рублей. Сколько стоят карандаш и ручка вместе?

$3 + 7 = 10 \text{ (р.)}$

Ответ: 10 рублей стоят карандаш и ручка вместе.

Карточка 2

1. Реши примеры:

$10+10=20$

$70+20=90$

$60-40=20$

$50-30=20$

$30-20=10$

$100-80=20$

$30+60=90$

$90-40=50$

$30-30=0$

$80-40=40$

2. Вставь пропущенные числа:

$60 \text{ см} = 6 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$

$20 \text{ см} = 2 \text{ дм}$

$15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$

3. Реши задачу:

Маша купила 3 десятка тетрадей в клетку и 2 десятка тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей купила Маша?

$30+20=50 \text{ (т.)}$

Ответ: 50 тетрадей купила Маша.

Карточка 3

1. Реши примеры:

$100+100=200$

$700+200=900$

$600-400=200$

$500-300=200$

$300-200=100$

$900-800=100$

$300+600=900$

$800-400=400$

$300-300=0$

$500+400=900$

2. Вставь пропущенные числа:

$90-10=80$

$90-60=30$

$30+50=80$

$50+10=60$

$70-50=20$

$40+30=70$

$60+40=100$

$80-70=10$

$20+60=80$

$50-40=10$

3. Реши задачу:

Боря гостил у бабушки 2 недели и 2 дня. Сколько дней гостил Боря?

$7 \cdot 2 + 2 = 16 \text{ (д.)}$

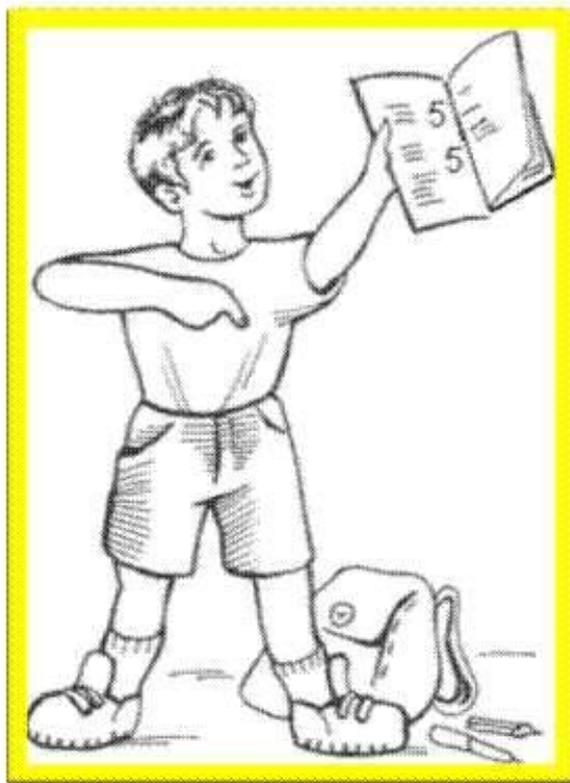
Ответ: 16 дней гостил Боря.

Математический фокус

$$\square + 5 - 1 - 2 - 3 =$$

Рефлексия

ЗНАЮ



СМОГ

ЗАПОМНИЛ