

Урок математики

4 класс

**«Письменный приём
умножения многозначного
числа на двузначное»**



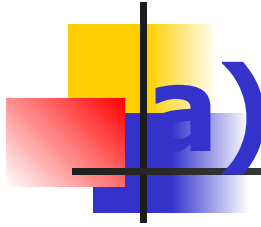
Учитель начальных классов

МОУ СОШ №11 г.Павлово

Нижегородской обл.

Таразанова Лариса

Викторовна



a) 73×28

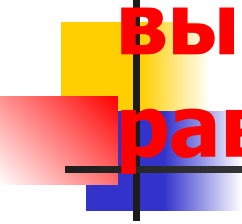
$73 \times (20 + 8)$

$73 \times 20 + 73 \times 8$

b) 67×92

$(60 + 7) \times 92$

$60 \times 92 + 7 \times 92$



**Можно ли не вычисляя значений
выражений, указать неверные
равенства?**

а) $5785 \times 4 = 3140$

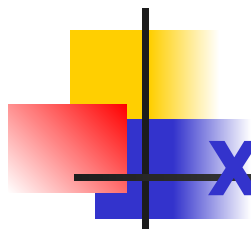
д) $384 \times 15 = 5764$

б) $6081 \times 9 = 54739$

е) $3087 \times 26 = 80262$

в) $4008 \times 29 = 116236$

г) $789 \times 8 = 6311$


$$\begin{array}{r} 48 \\ \times \\ \hline 56 \\ 288 \\ + \\ \hline 240 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times \\ \hline 56 \\ 288 \\ + \\ \hline 240 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2688 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 528 \end{array}$$

- 
- Умножаем первый множитель на число разрядных единиц второго множителя. Пишем под единицами.
 - Получаем первое неполное произведение.
 - Умножаем первый множитель на число десятков второго множителя, пишем под десятками.
 - Получаем второе неполное произведение.
 - Складываем неполные произведения.

- **1 группа** : Вычислить значение выражений:

$$54 \times 32 + 184 \times 13 - 7 \times 12$$

$$54 \times (32 + 184) \times 13 - 7 \times 12$$

- **2 группа** :

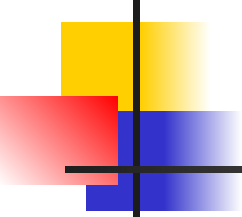
$$(9000 + 600 + 2) \times 43$$

$$(500 + 90 + 3) \times 84$$

- **3 группа** :

$$26 \times 16 \quad \text{и} \quad 126 \times 16 \quad \quad 32 \times 24 \quad \text{и} \quad 232 \times 24$$

На сколько значение второго произведения больше значения первого. Проверить вычислением.



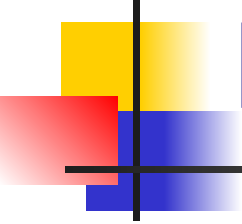
Реши задачу:

На лодке- 28км

Пешком- $1\frac{1}{4}$

На лошадях- ?

76км



Расшифруйте запись:

МММ

х

ММ

ааа

+

ааа

трава

м – 3

а – 9

т – 1

в – 8

р – 0