

Урок математики во 2 класс

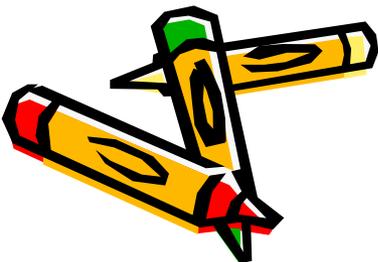
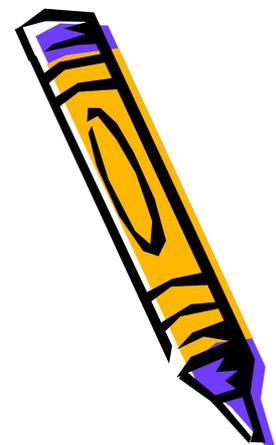
*«Письменный прием
сложения вида $37+48$ ».*

Выполнила:

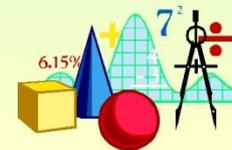
учитель начальных классов

МОУ «СОШ №9»

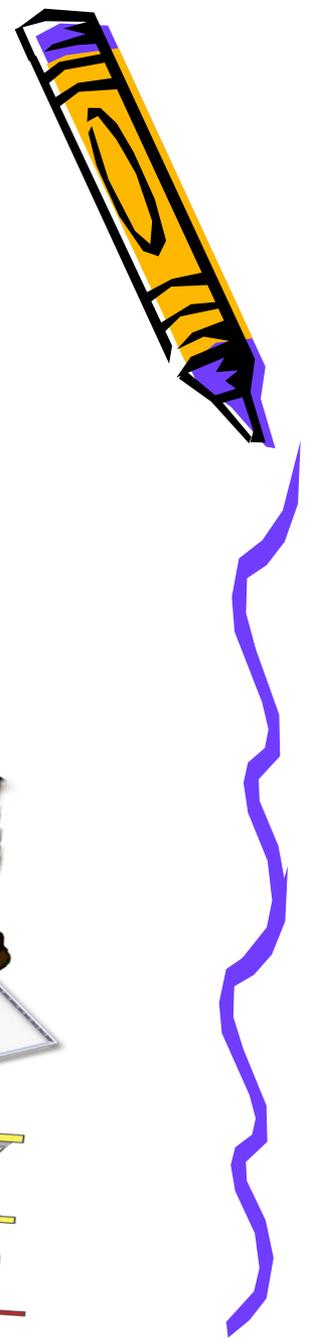
*г. Саранска
Иванова М.Н.*



**И прекрасна, и
сильна
Математика-
страна!**



Тема урока:
«Письменный прием
сложения вида
 $37+48$ ».



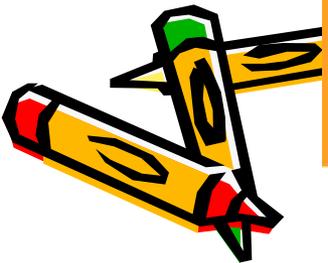
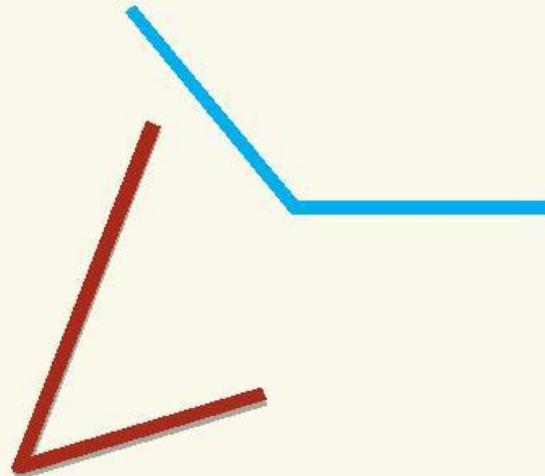
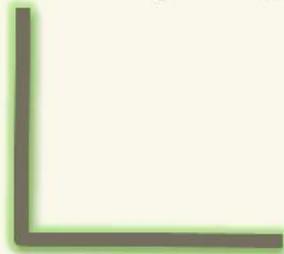
И прекрасна, и
сильна
Математика-
страна!



Дай название каждому
углу:



ВИДЫ УГЛОВ



Вычисли :

$16 + 7 =$

$35 + 8 =$

$27 + 4 =$

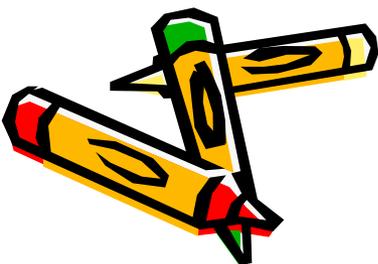
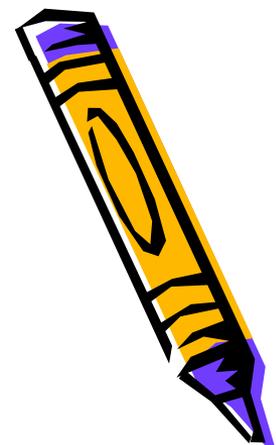
$54 + 7 =$

$57 + 6 + 6 =$

$48 - 5 - 7 =$

$63 + 5 + 9 =$

$85 - 4 - 8 =$



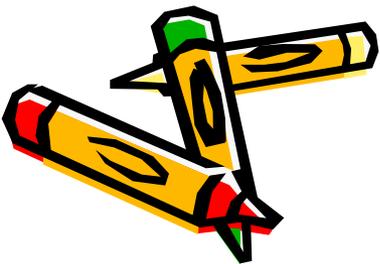
$$21 + 47 = 68$$

$$25 + 14 = 39$$

$$78 - 36 = 42$$

$$69 - 44 = 25$$

$$37 + 48 = ?$$



1. Пишу...

2. Складываю единицы:

$$7+5=15$$

15-это 1д. и 5ед.

Пишу под единицами 5, **1**
запоминаю и прибавляю к
десяткам.

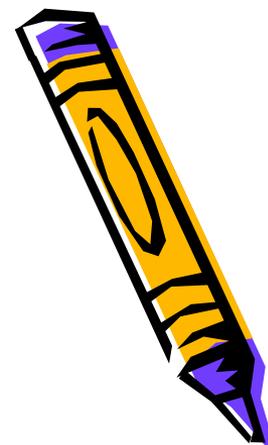
3. Складываю десятки:

$$3+4+1=8$$

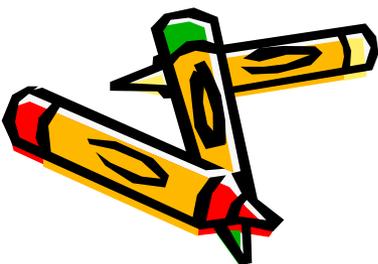
Пишу под десятками.

4. Читаю ответ.

	1		
	3	7	
+	4	8	
	8	5	

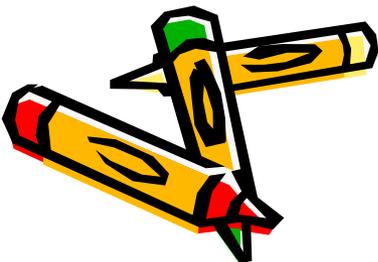


AR

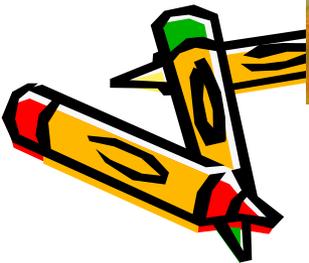
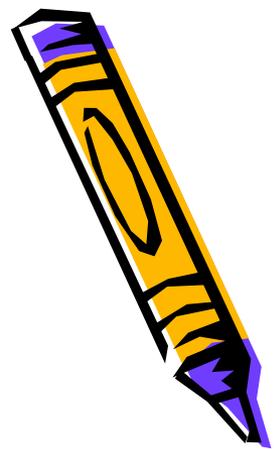


Молодец!

	1		
	3	8	
+	4	7	
	<hr/>		
	8	5	



В саду расцвело 23 ромашки.
На один букет срезали 7
ромашек, а на другой 9.
Сколько ромашек осталось в
саду?





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!

