

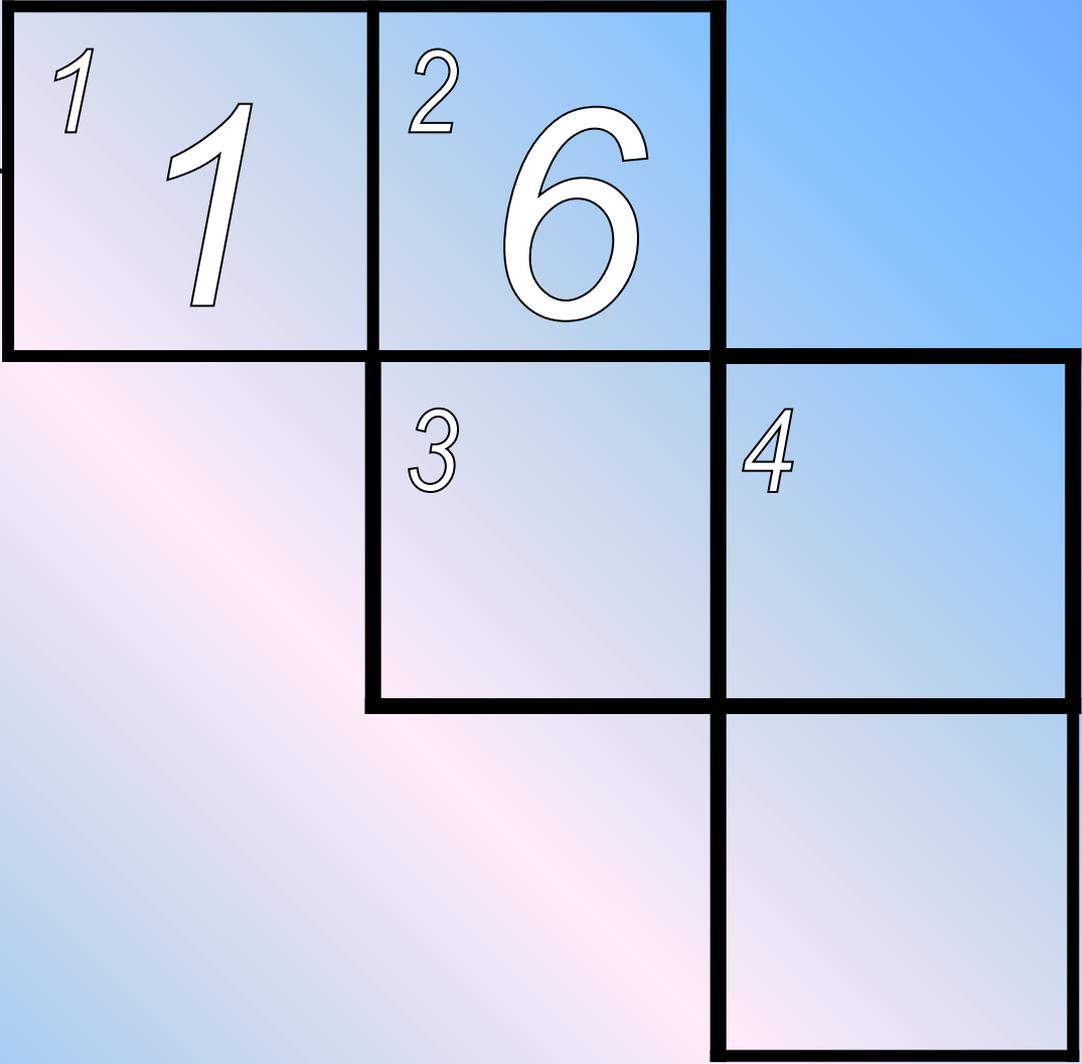
**Урок математики в 4 классе,  
УМК «Школа России»**

**Тема:**

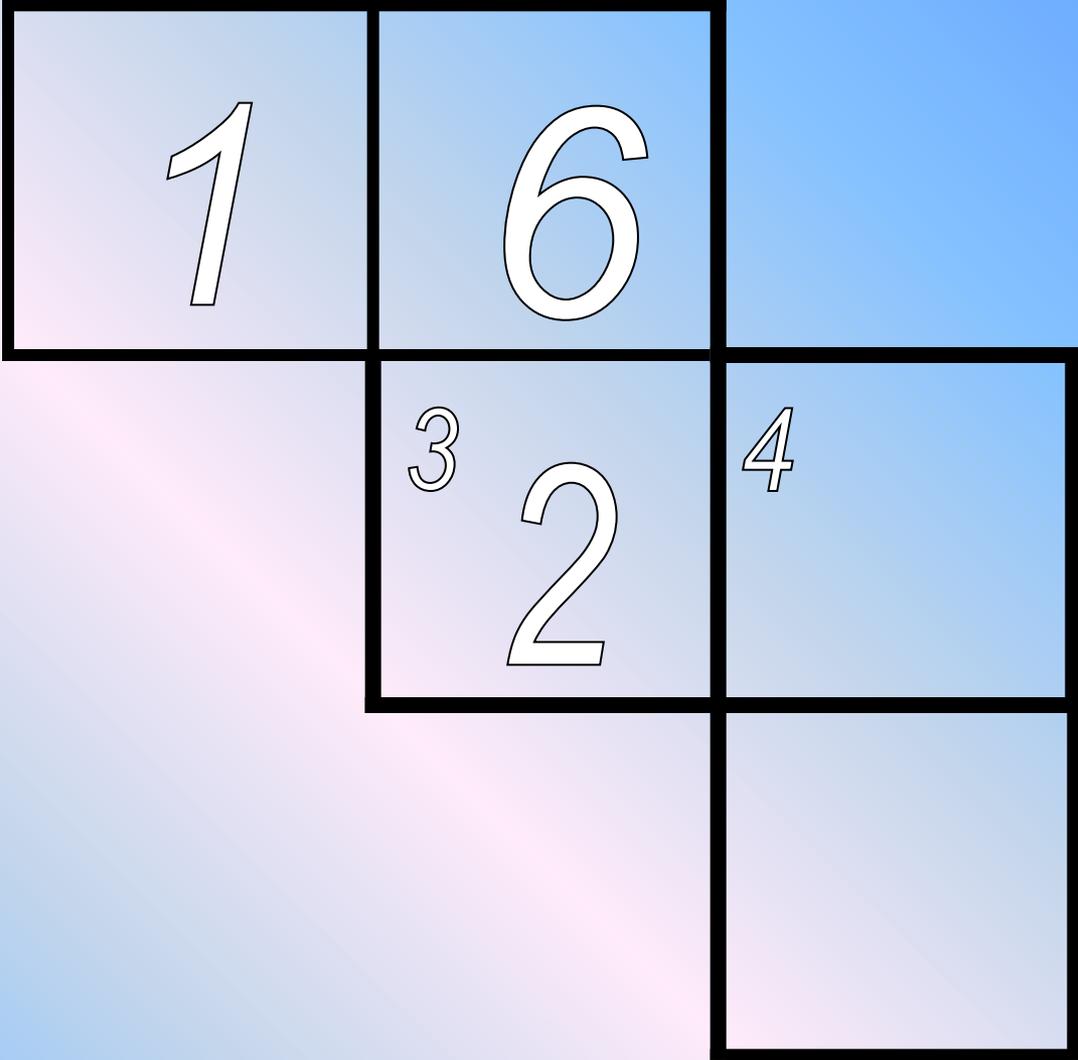
**«Письменное умножение на двузначное число».**

**МАТЕМАТИКА**

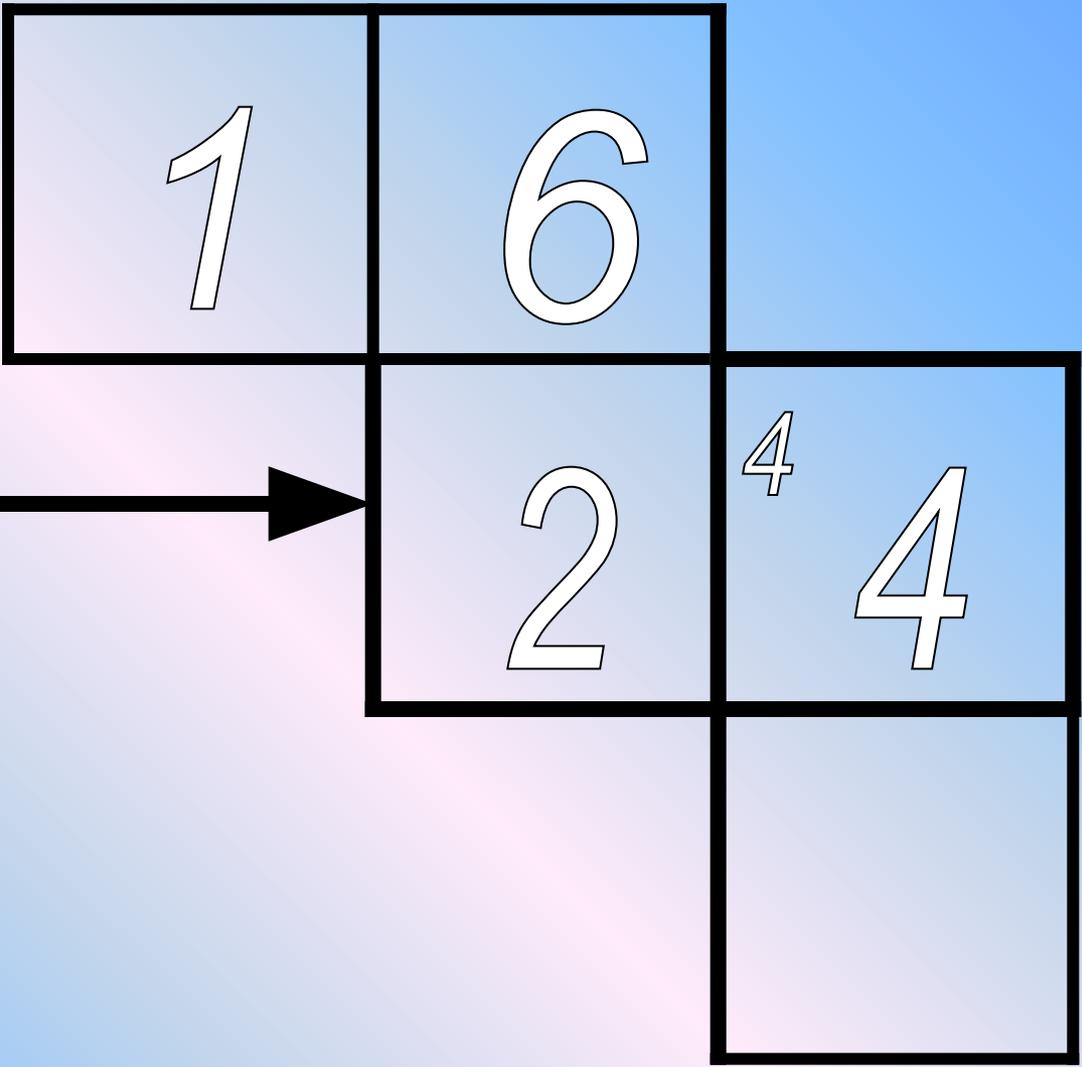
180:30-1



310-2  
:10



**16-30:2**  
**0**



**25-4-53**

1

6

2

4

7



$$16 \cdot 24 = 320 + 64 = 384$$

$\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ 20 + 4 \end{array}$

$$24 \cdot 16 = 384$$

$62 \cdot 47$

$47 \cdot 62$



# ТЕМА УРОКА:

***«Письменное умножение  
на двузначное число»***

		1			
		62			
	×	47			
	<hr/>				
	434				
248					
<hr/>					
2914					

ЗАПОМНИ АЛГОРИТМ!



***СТР.36, №169***

***СТР.36, №170,  
1 строка***

91·34

594·37

218·94

1185·23

1

2

3

4

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

ФИЗМИБУТКА

27255

21978

3094

20792

$$\begin{array}{r} 1185 \\ \times 23 \\ \hline 3555 \\ 2370 \\ \hline 27255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 94 \\ \hline 872 \\ 1962 \\ \hline 20492 \end{array}$$

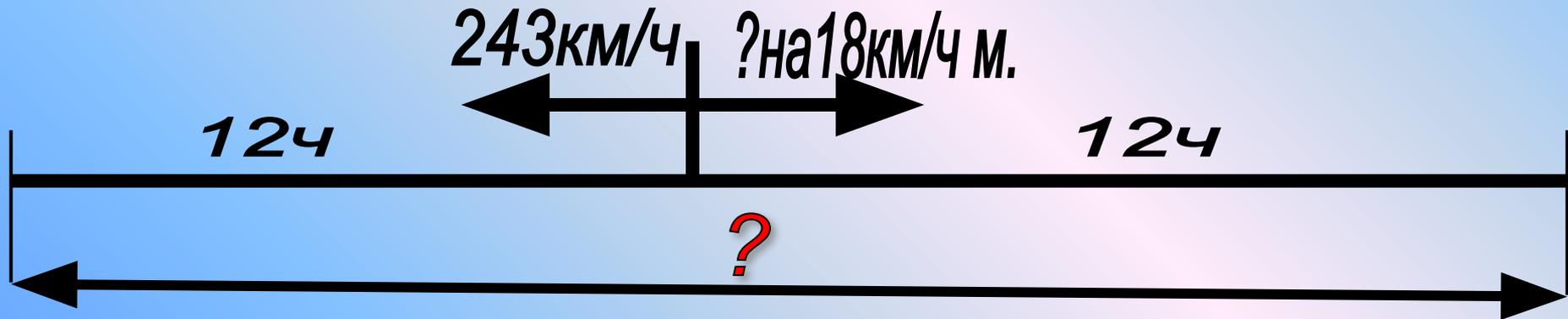
$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 37 \\ \hline 4158 \\ 1782 \\ \hline 21978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{3} \\ \phantom{+} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{3} \\ \phantom{+} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{3} \\ + \phantom{2} \phantom{7} \phantom{3} \phantom{4} \\ \hline 273 \\ + \phantom{2} \phantom{7} \phantom{3} \phantom{4} \\ \hline 3094 \end{array}$$

1) -

2) +

3) .

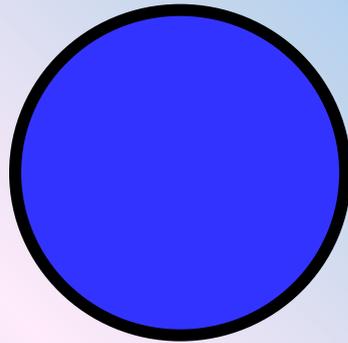
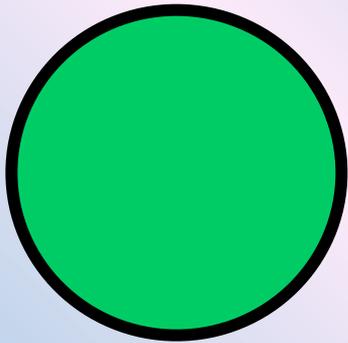
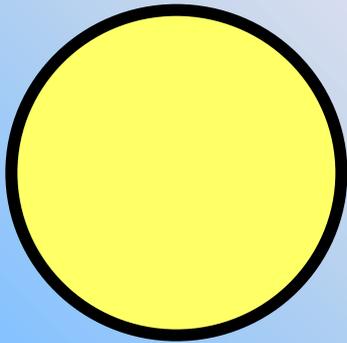
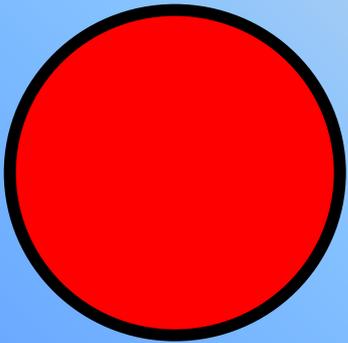


$$a:20=40 \cdot 3$$

$$k \cdot 110 = 10$$

$$210: c = 420:6$$

$$480:d = 480$$





$$a:20=40 \cdot 3$$



$$k \cdot 110 = 110$$

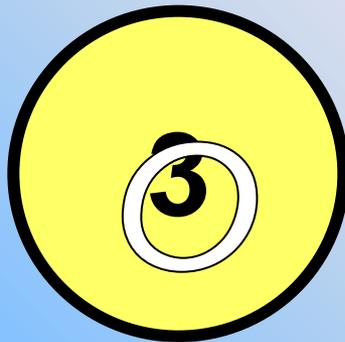


$$210: c = 20:6$$



$$480:d=480$$

ИТОГ



***Подведём итог!***

- **Умножу первый множитель на число единиц.**
- **Получу первое неполное произведение.**
- **Умножу первый множитель на число десятков.**
- **Получу второе неполное произведение.**
- **Сложу неполные произведения.**
- **Читаю ответ.**

*М о л о д ц ы ,*

*р е б я т а !*