

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа № 16

Г. Альметьевск Татарстан

**Урок математики в 4 классе,
УМК «Планета знаний»**

Тема:

Письменное умножение на двузначное число».

**Автор: Никитина Лариса Ивановна
учитель начальных классов 2 категории**

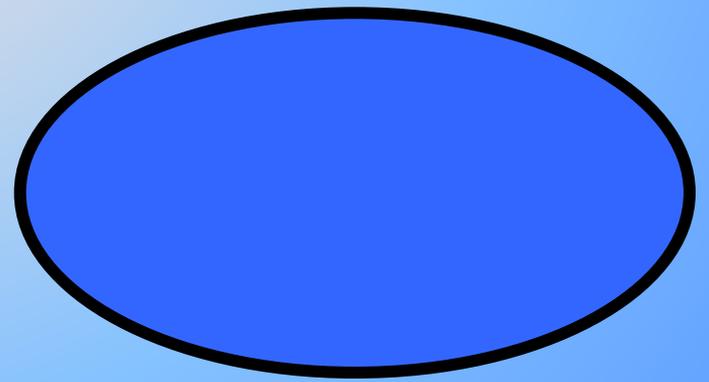
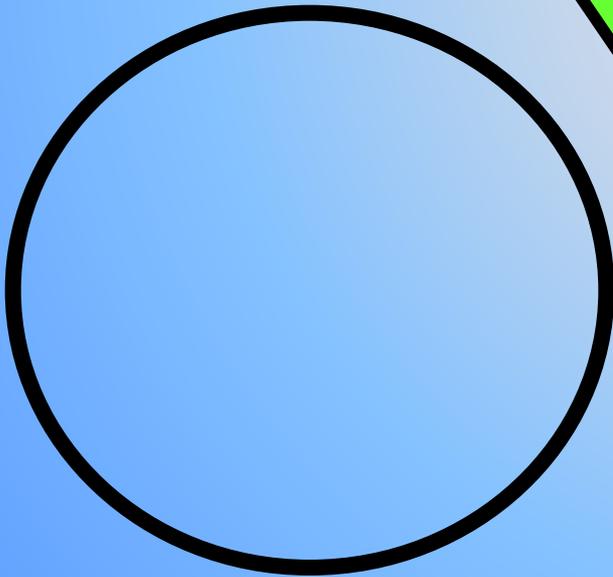
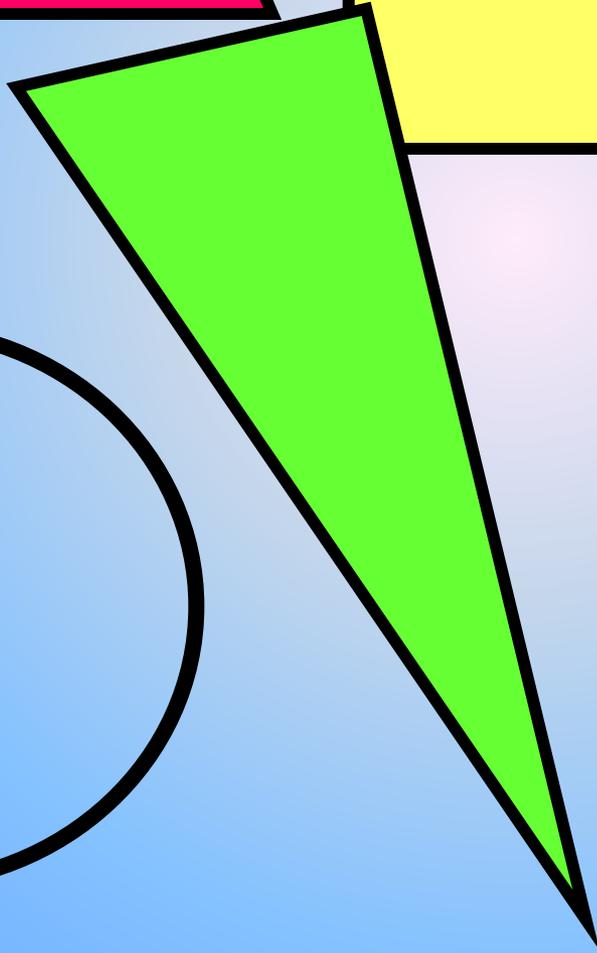
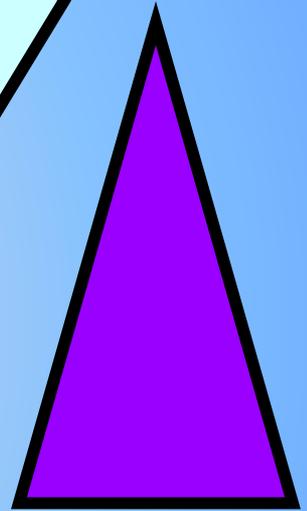
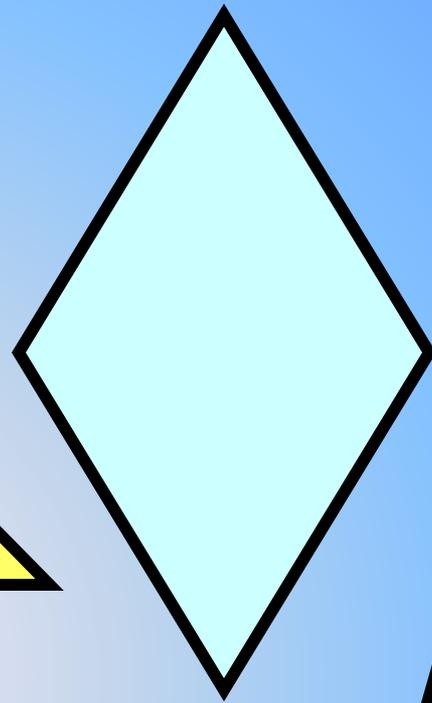
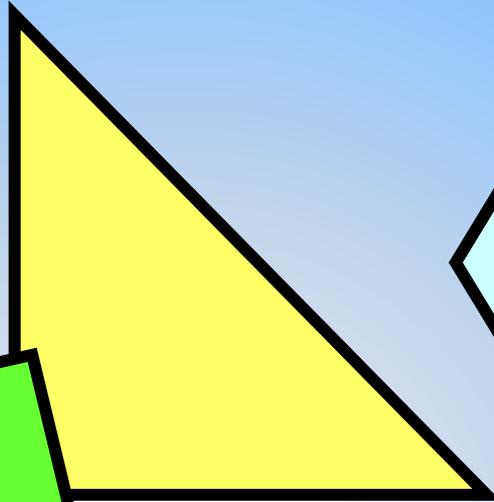
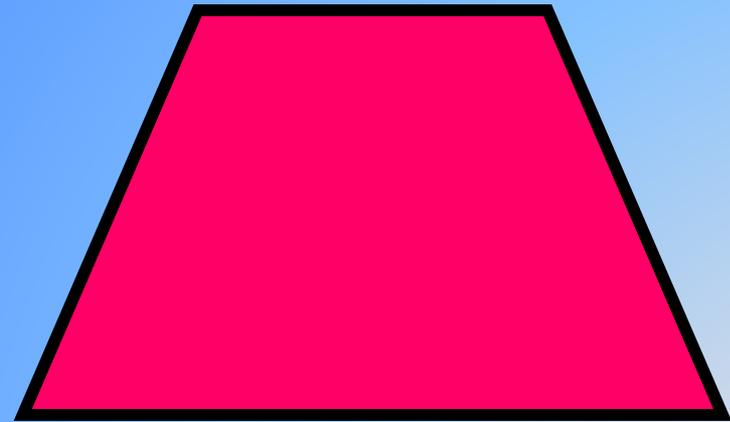


МАНТЕЙН -

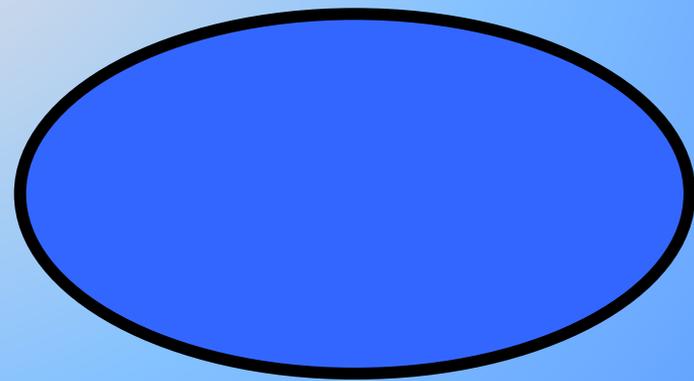
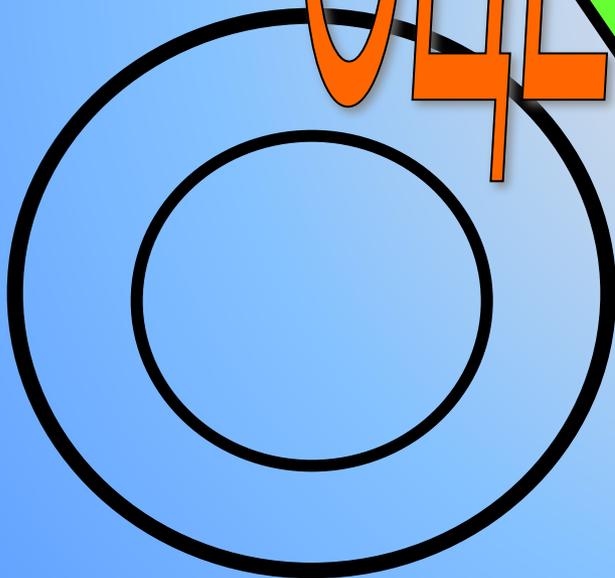
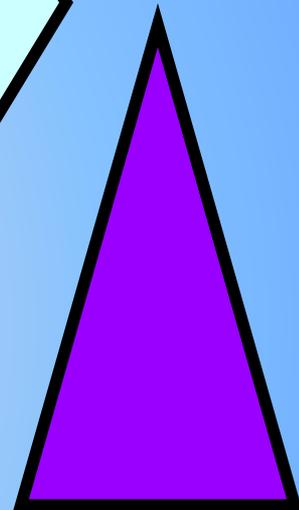
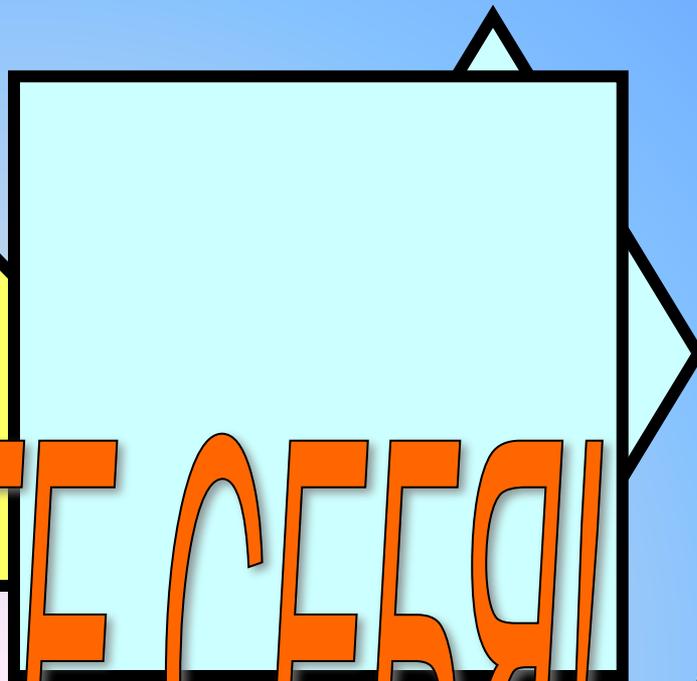
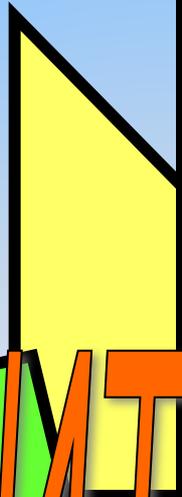
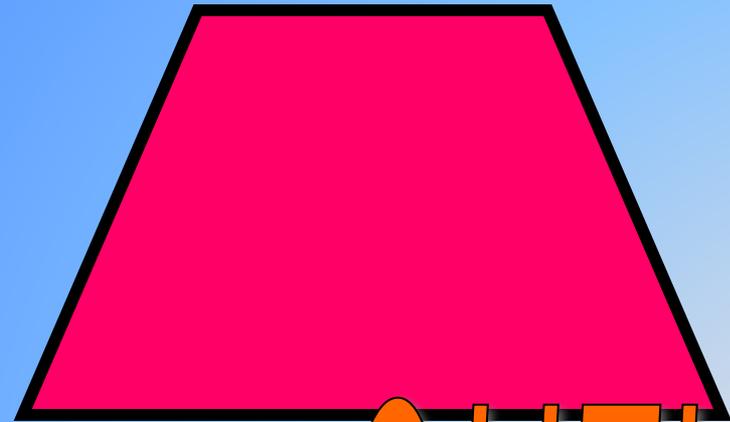
**учиться,
приобретать знания**

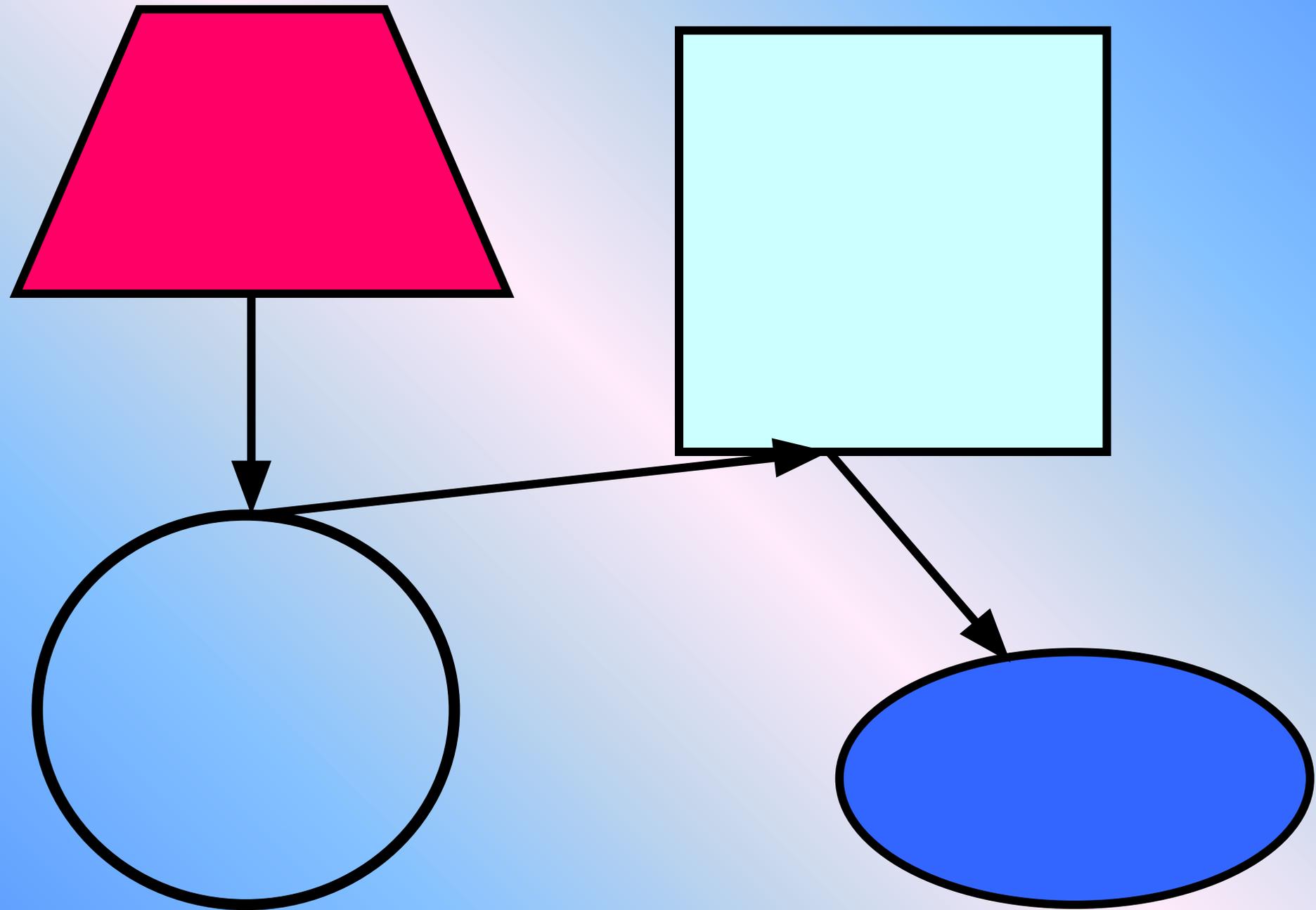
Лист самооценки:

№	Вид задания	Выполнение задания
1	Названия геометрических фигур.	
2	Задание на внимание. «Что изменилось»	
3	Решение математических выражений. Числовой кроссворд.	
4	Знание алгоритма умножения.	
5	Решение выражений с применением алгоритма.	
6	Самостоятельная работа. Математическое лото.	
7	Решение задачи.	
8	Решение уравнений.	

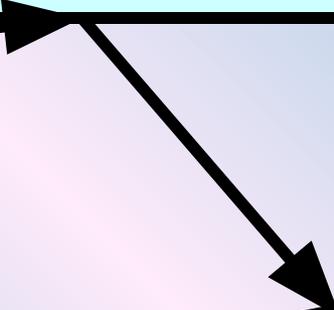
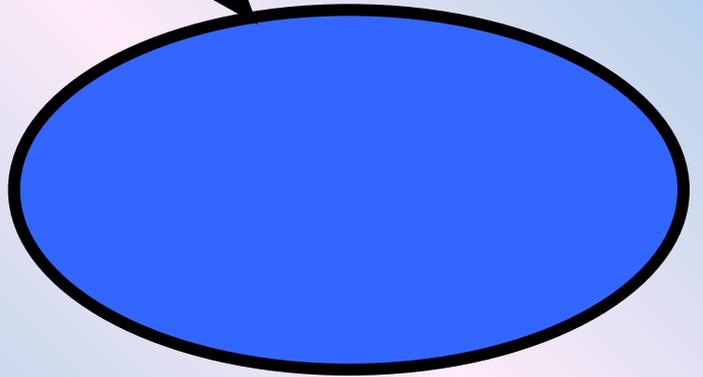
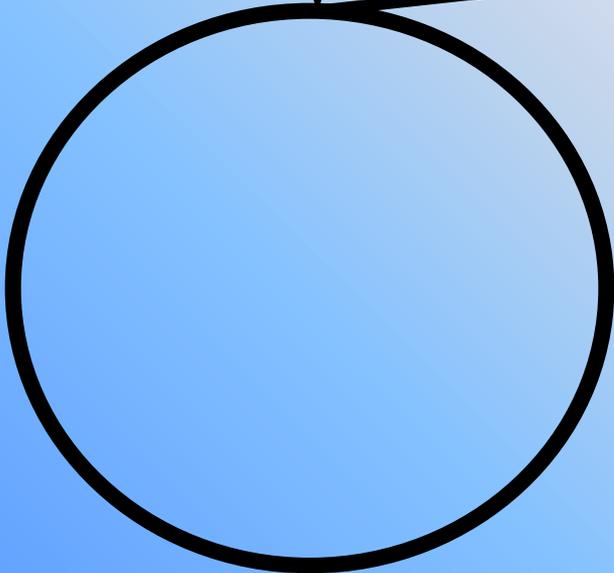
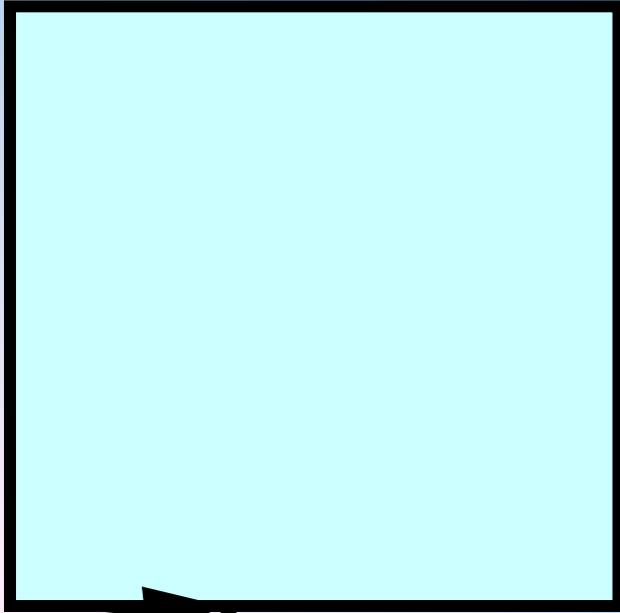


ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

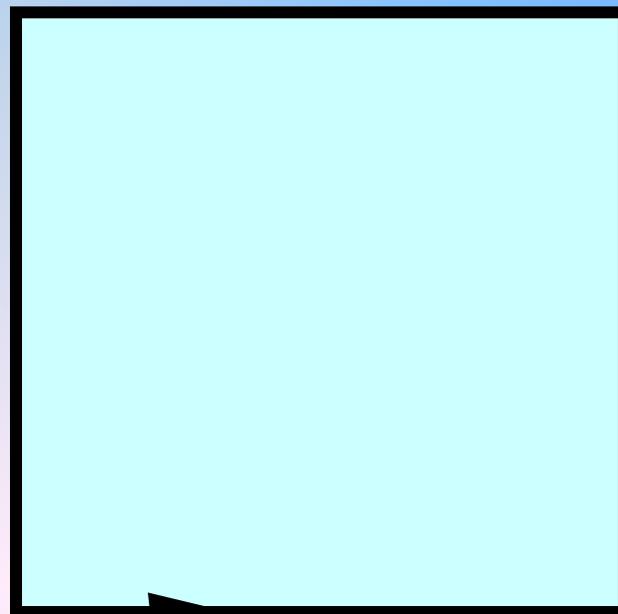




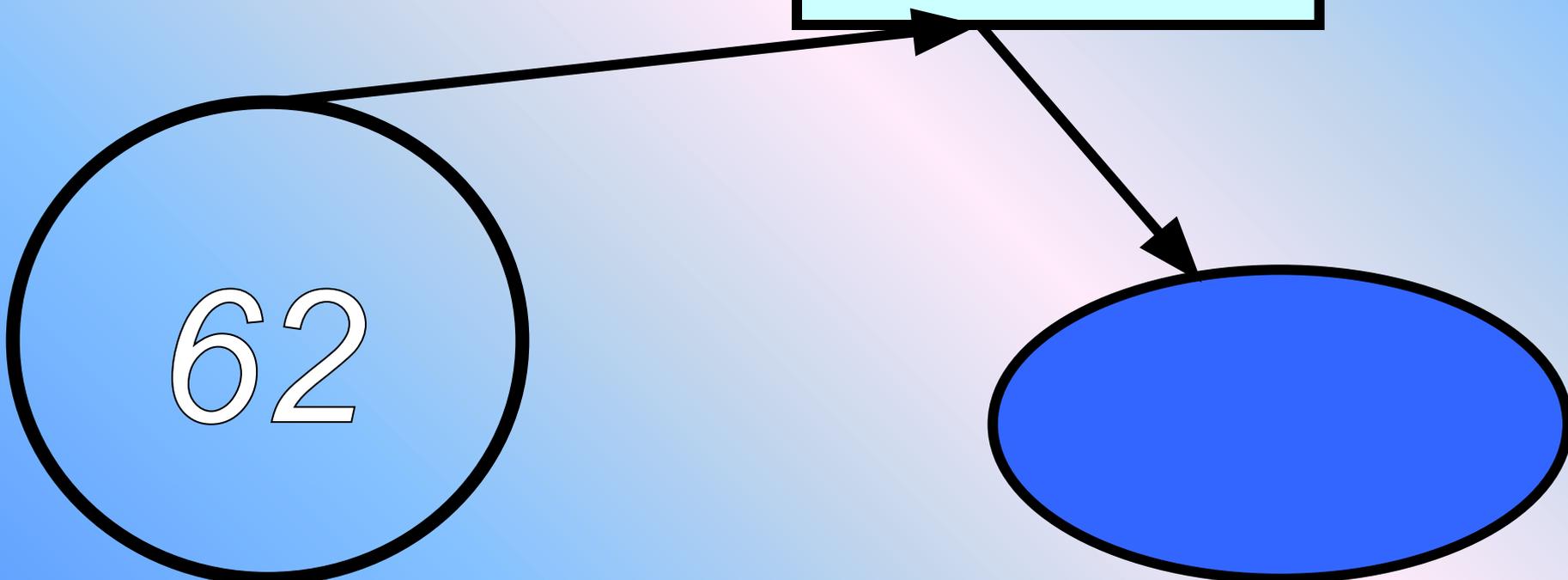
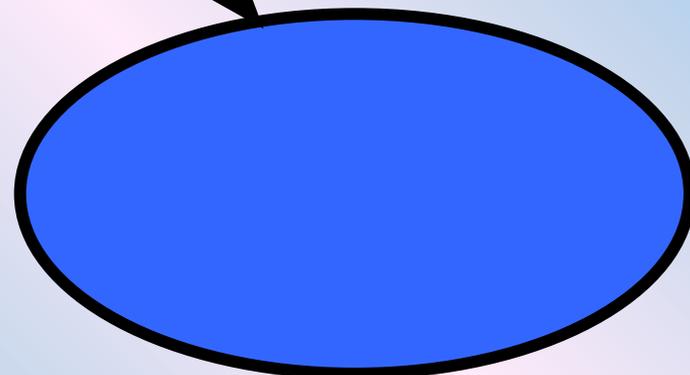
16



16



62





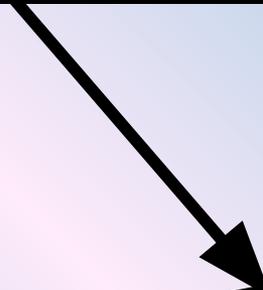
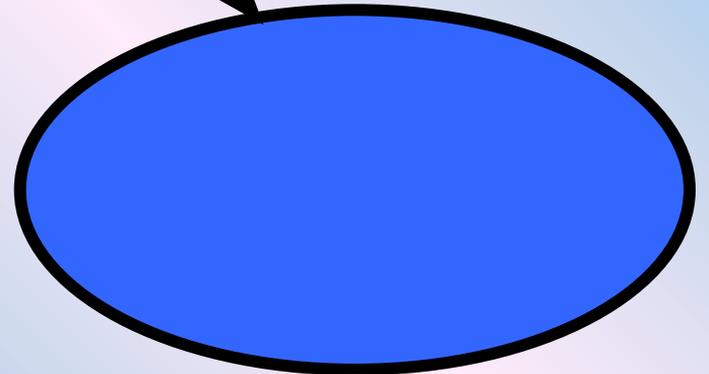
16



24



62



16

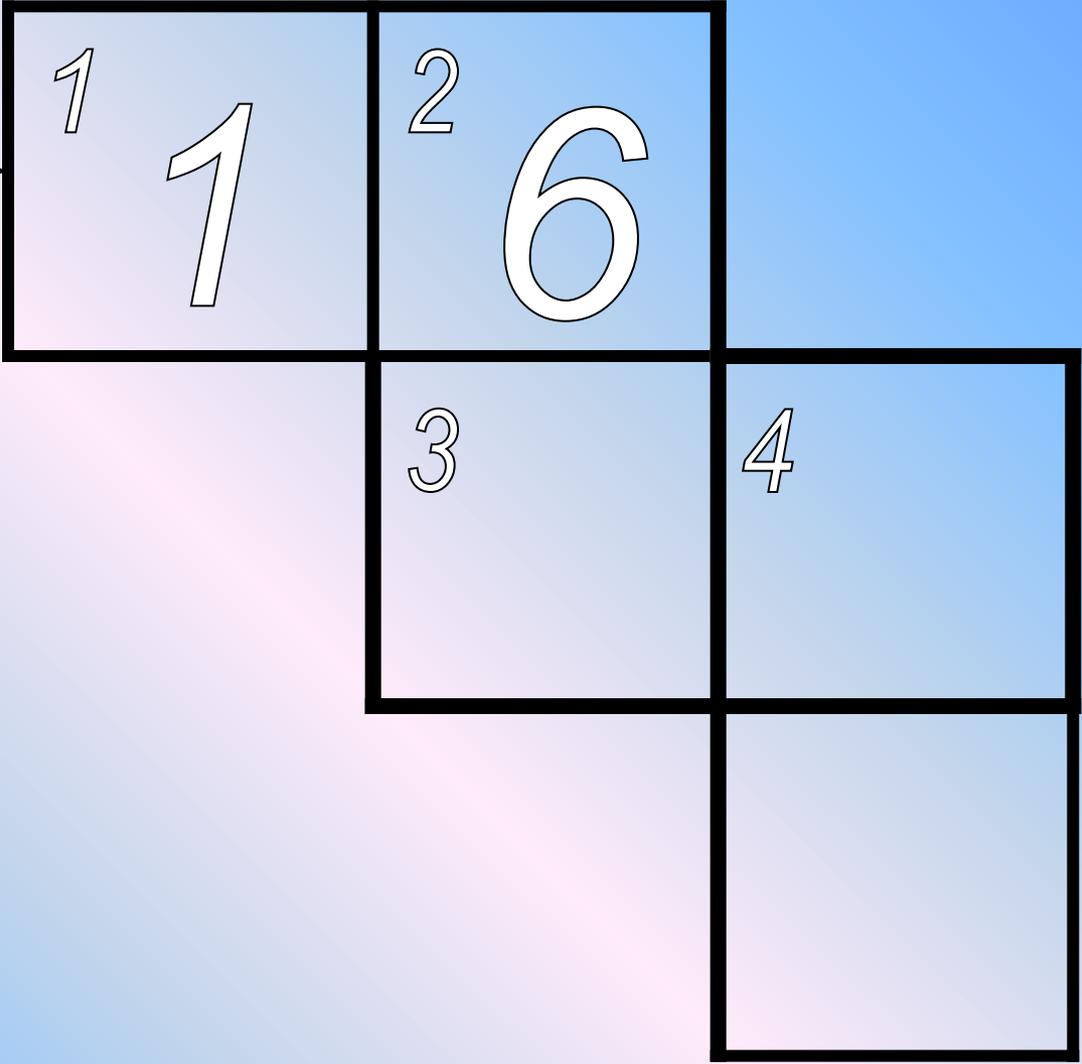
24

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

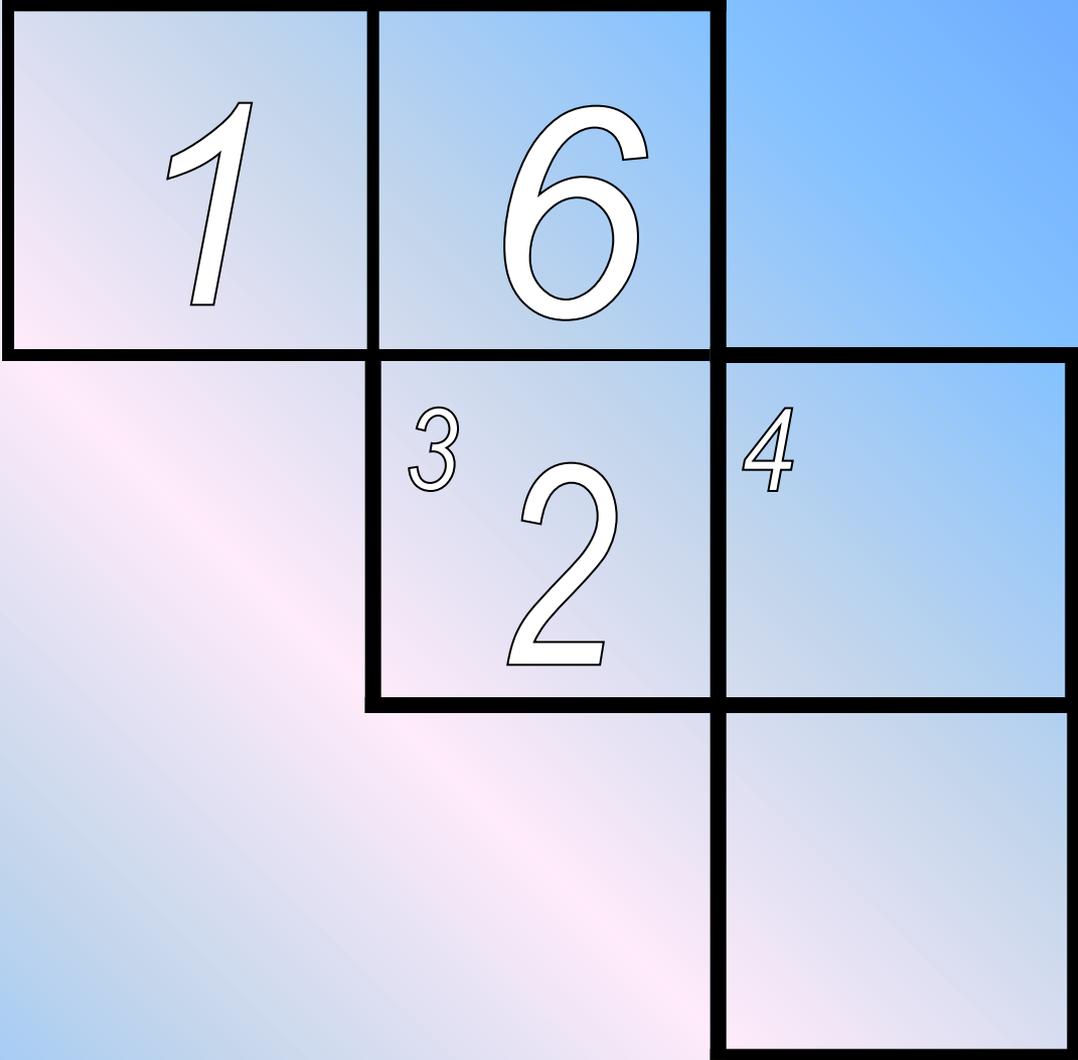
62

47

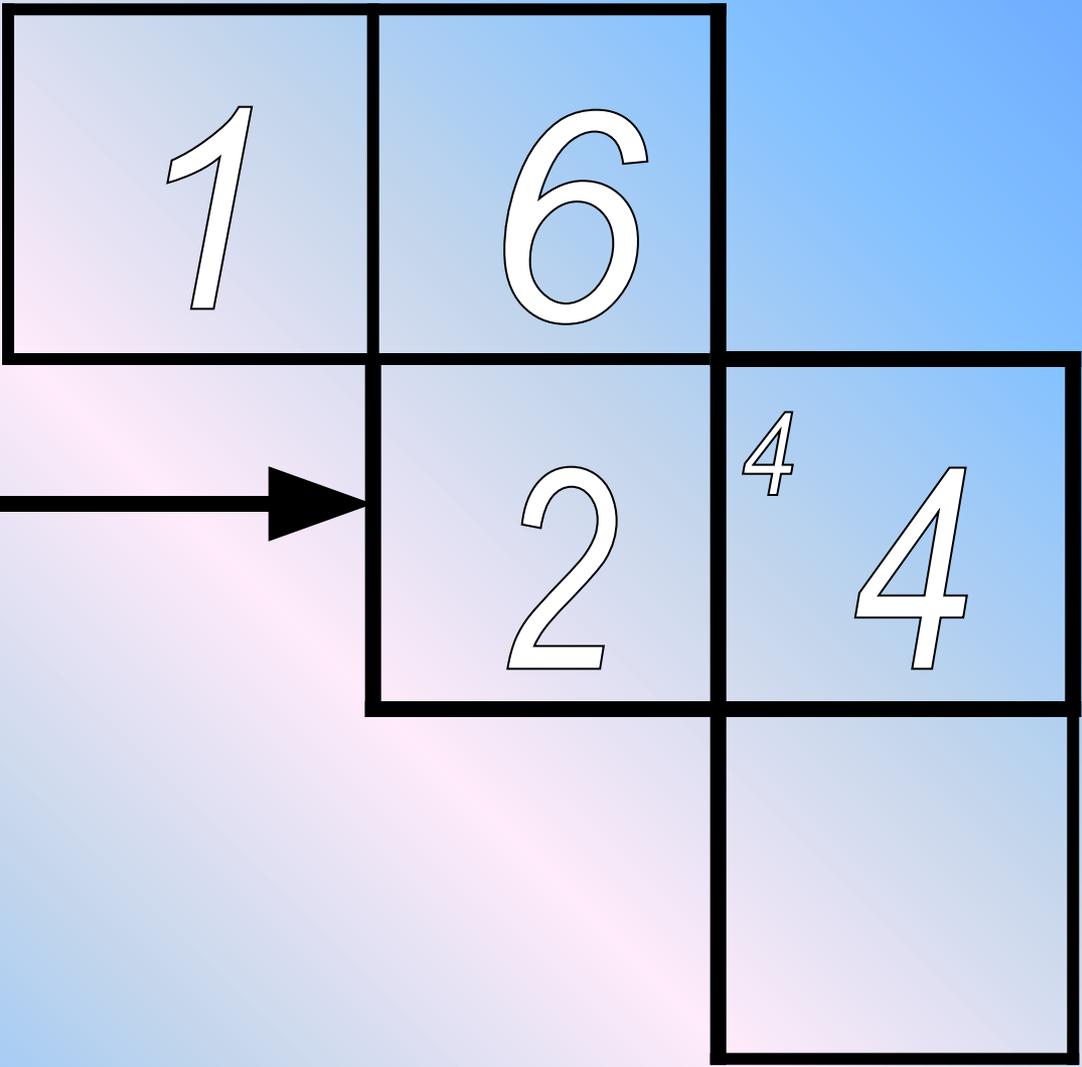
180:30:1



310-2
:10



16-30:2
0



25-4-53

1

6

2

4

7



ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

$$16 \cdot 24 = 320 + 64 = 384$$

$\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ 20 + 4 \end{array}$

$$24 \cdot 16 = 384$$

A red trapezoid with a black outline, wider at the bottom.

16

A cyan square with a black outline.

24

A light blue circle with a black outline.

62

A blue oval with a black outline, wider than it is tall.

47

62 · 47

47 · 62



ТЕМА УРОКА:

*«Письменное умножение
на двузначное число»*

Цели урока:

- Научиться выполнять письменный прием умножения на двузначное число

			11		
		62			
	×	47			
	—				
	2434				
2	2484				
—					
2	914				

ЗАПОМНИ АЛГОРИТМ!



- **Умножу первый множитель на число единиц.**
- **Получу первое неполное произведение.**
- **Умножу первый множитель на число десятков.**
- **Получу второе неполное произведение.**
- **Сложу неполные произведения.**
- **Читаю ответ.**

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

№2, стр14

*Восстанови стертые
цифры*

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!



$$\begin{array}{r} 1185 \\ \times 23 \\ \hline 3555 \\ 2370 \\ \hline 27255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 94 \\ \hline 872 \\ 1962 \\ \hline 20492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 37 \\ \hline 4158 \\ 1782 \\ \hline 21978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ + \\ \hline 273 \\ + \\ \hline 3094 \end{array}$$

91·34

594·37

218·94

1185·23

1

2

3

4

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

27255

21978

3094

20492

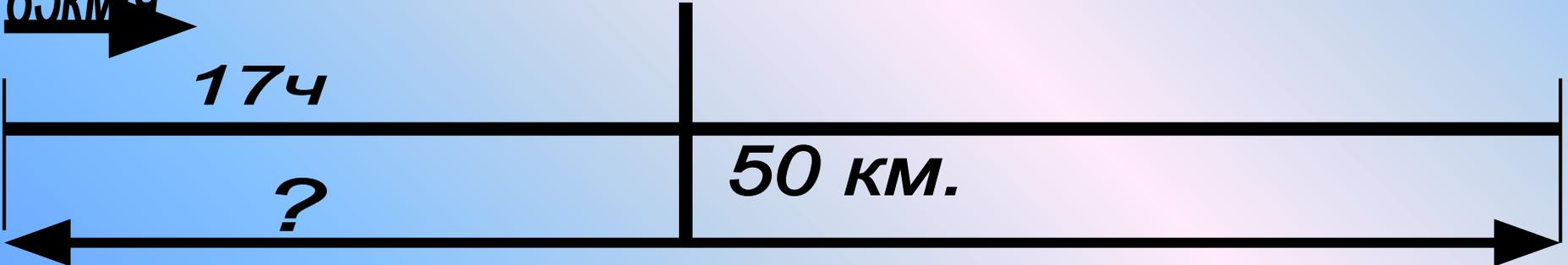
85 km/h

174

?

50 km.

?



План решения задачи:

1. Найдем расстояние, которое проехал на поезде
2. Найдем все расстояние, которое прошел Алеша.

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ!

Подведём итог!

- **Умножу первый множитель на число единиц.**
- **Получу первое неполное произведение.**
- **Умножу первый множитель на число десятков.**
- **Получу второе неполное произведение.**
- **Сложу неполные произведения.**
- **Читаю ответ.**

Молодцы,

ребята!

Используемая литература при подготовке к уроку:

- О. А. Мокрушина «Поурочные разработки по математике» к учебному комплексу М. И. Моро, М. А. Бантовой и др. 3 класс. Издательство: ВАКО, 2006 год
- Толковый словарь С.И.Ожегова
- А.В. Кочергина. «Учим математику с увлечением», 1-4 кл. Издательство: «М.: 5 за знания». Год выпуска: 2008.
- О.Москаленко «Физминутки в начальной школе: Практическое пособие для учеников начальной школы». Издательство: «ГНОМ и Д», 2004 г.
- Картинки с интернета.
- Сайты:
 - "Детские презентации"- viki.rdf.ru;
 - Википедия;