



Шаова Фатима Ильясовна,
учитель высшей категории,
МОУ СОШ №6

Урок математики.
4 класс.

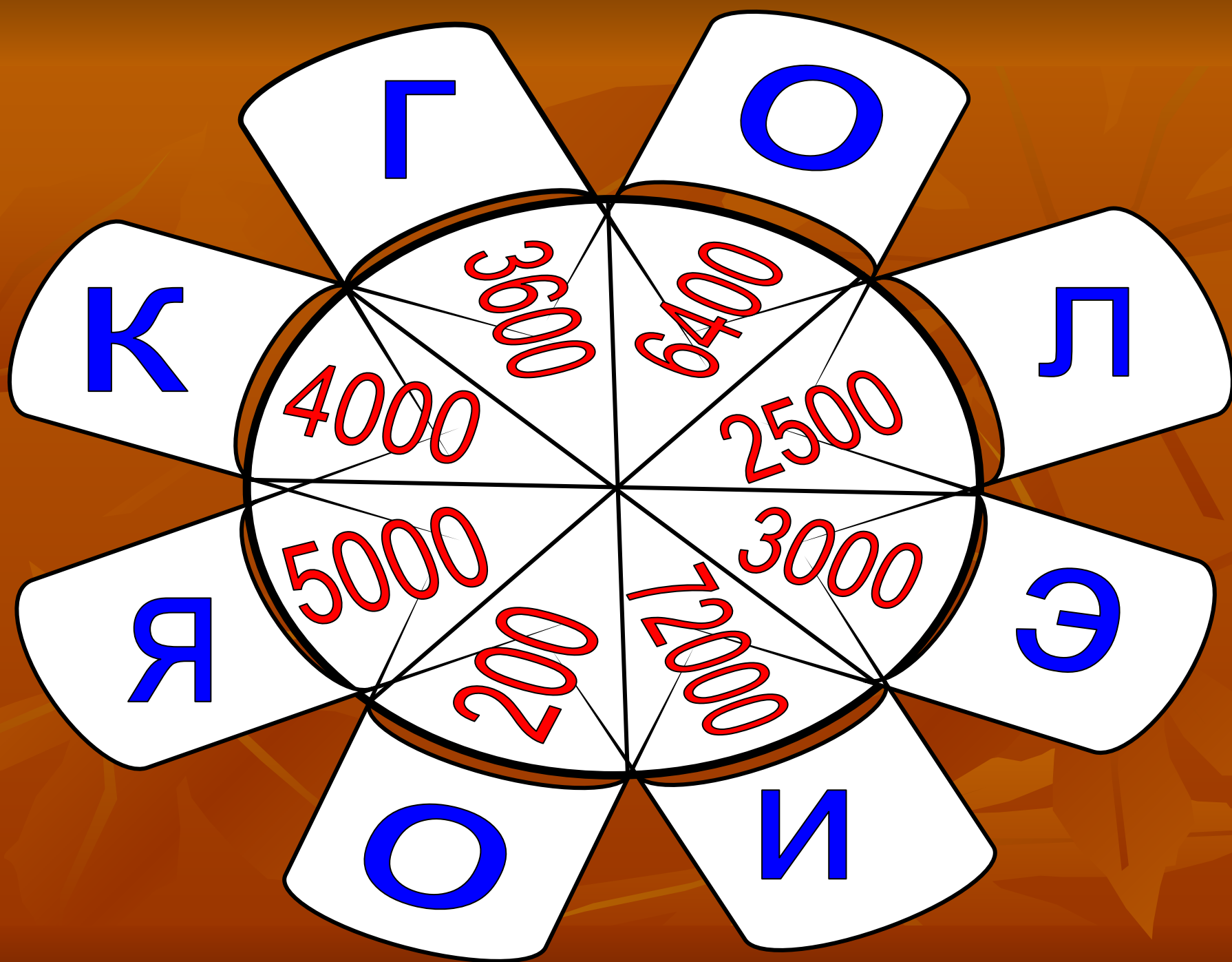


Умные люди повсюду нужны,
Мы им сегодня помочь должны,
Станем учёными лишь на момент,
И проведём свой эксперимент,
Сделаем выводы и их докажем,
Свои наблюдения всем
мы расскажем...



А чтобы быстро нам считать,
задачи без труда решать,
всем надо ум тренировать:
в математике любая работа
не обходится без устного счета.





ЭКОЛОГИЯ



- наука,
которая изучает взаимодействие
растений, животных и человека
между собой и с окружающей средой

Повторим ещё раз:



Как взаимосвязаны:



время - t ;

расстояние - S ;



скорость - V ;

$t = 10$ часов

$(300 : 30 = 10)$



$t - ?$

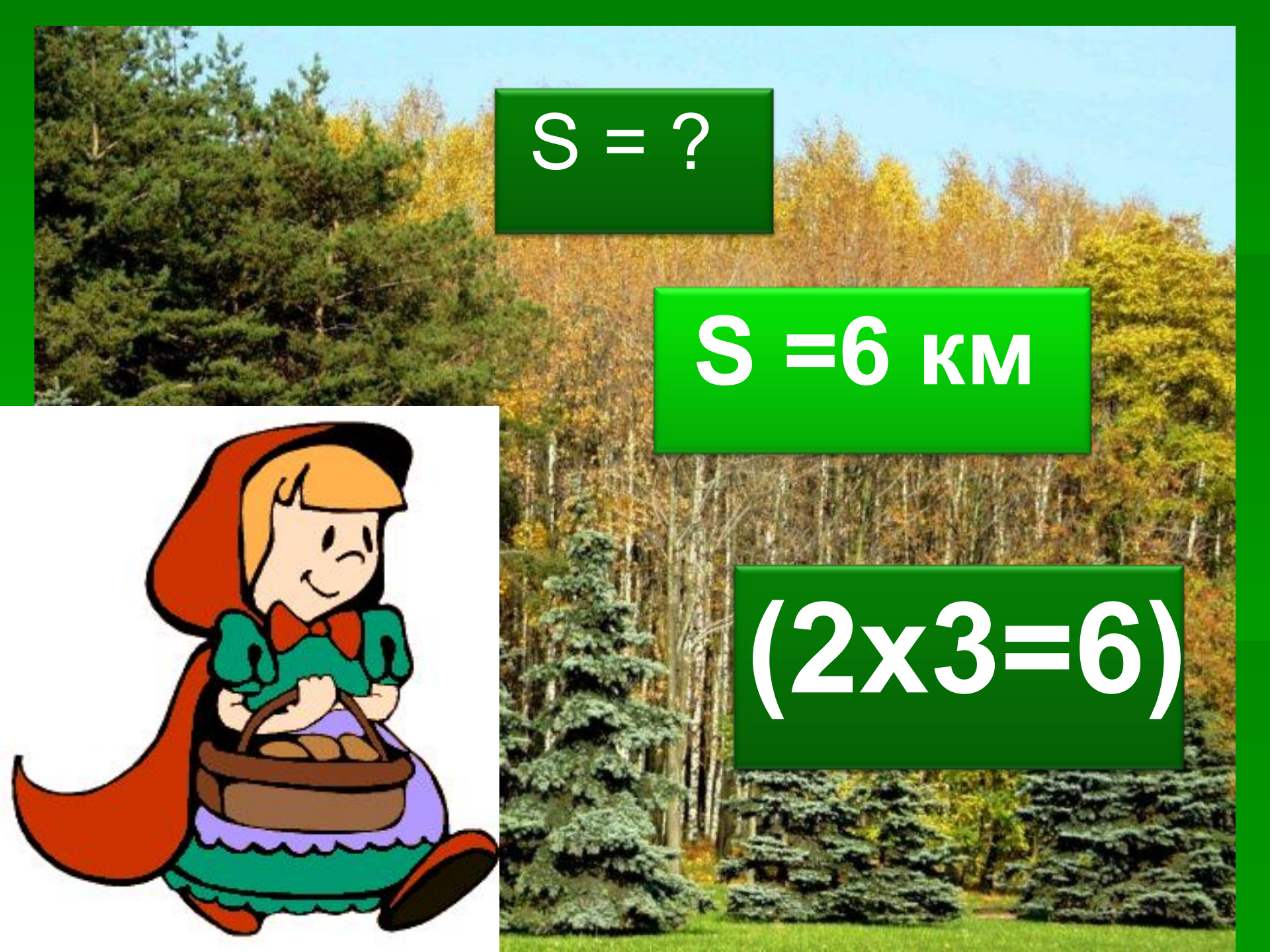


V -?

$$(12 : 3 = 4)$$

V = 4 км в час




$$S = ?$$

$$S = 6 \text{ km}$$

$$(2 \times 3 = 6)$$



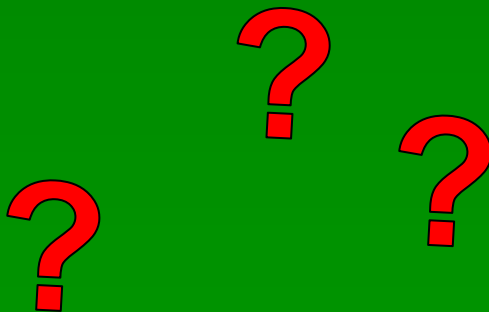
Работа над новой темой.

$$46 \times 73 = 46 \times (70 + 3) = 46 \times 70 + 46 \times 3$$

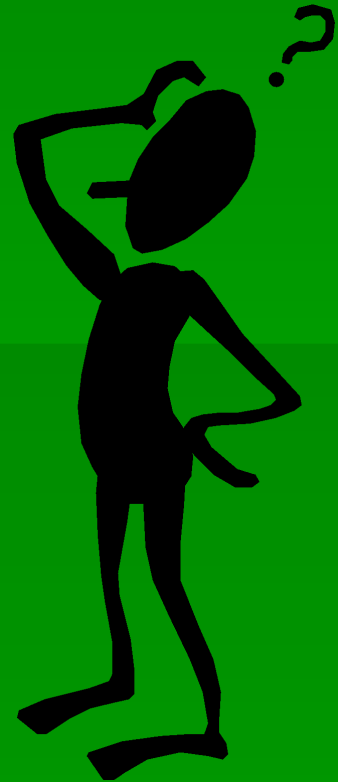
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 70 \\ \hline 3220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3220 \\ + 138 \\ \hline 3358 \end{array}$$



«Письменное
умножение на
двузначное число»



46

x

73

138

+

322

3358



Алгоритм самостоятельной работы

1. УМНОЖУ ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ НА ЧИСЛО ЕДИНИЦ.
2. ПОЛУЧУ ПЕРВОЕ НЕПОЛНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ.
3. УМНОЖУ ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ НА ЧИСЛО ДЕСЯТКОВ.
4. ПОЛУЧУ ВТОРОЕ НЕПОЛНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ.
5. СЛОЖУ НЕПОЛНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.
6. ЧИТАЮ ОТВЕТ.

42X27

75X34

89X41

93X46

$$\begin{array}{r}
 \times 42 \\
 \hline
 27 \\
 + 294 \\
 + 84 \\
 \hline
 1134
 \end{array}$$

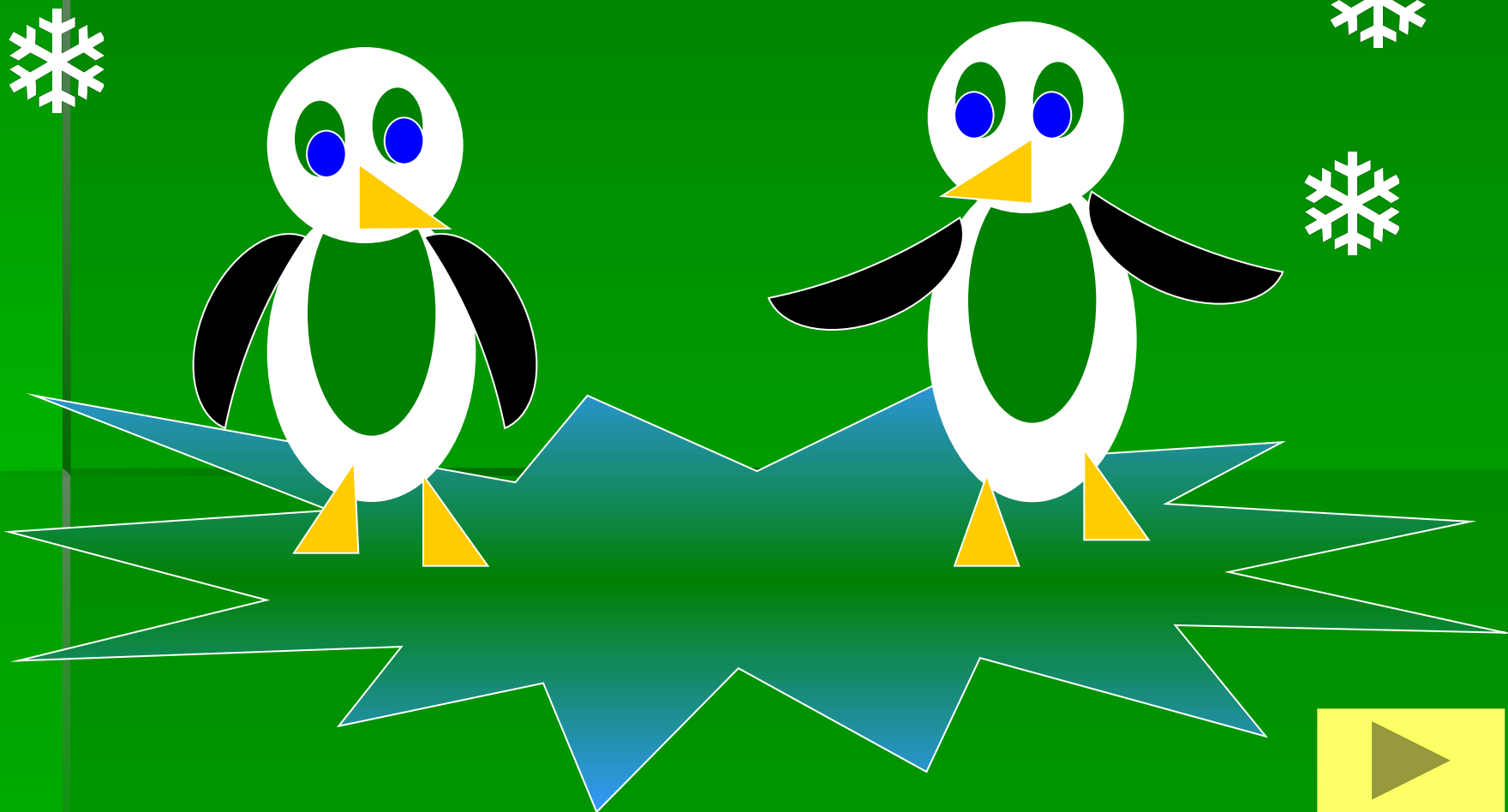
$$\begin{array}{r}
 \times 89 \\
 \hline
 41 \\
 + 89 \\
 \hline
 356 \\
 \hline
 3649
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \times 75 \\
 \hline
 34 \\
 + 300 \\
 + 225 \\
 \hline
 2550
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 93 \\
 \times 46 \\
 \hline
 558 \\
 + 372 \\
 \hline
 4278
 \end{array}$$

Физкультминутка





Физкультминутка

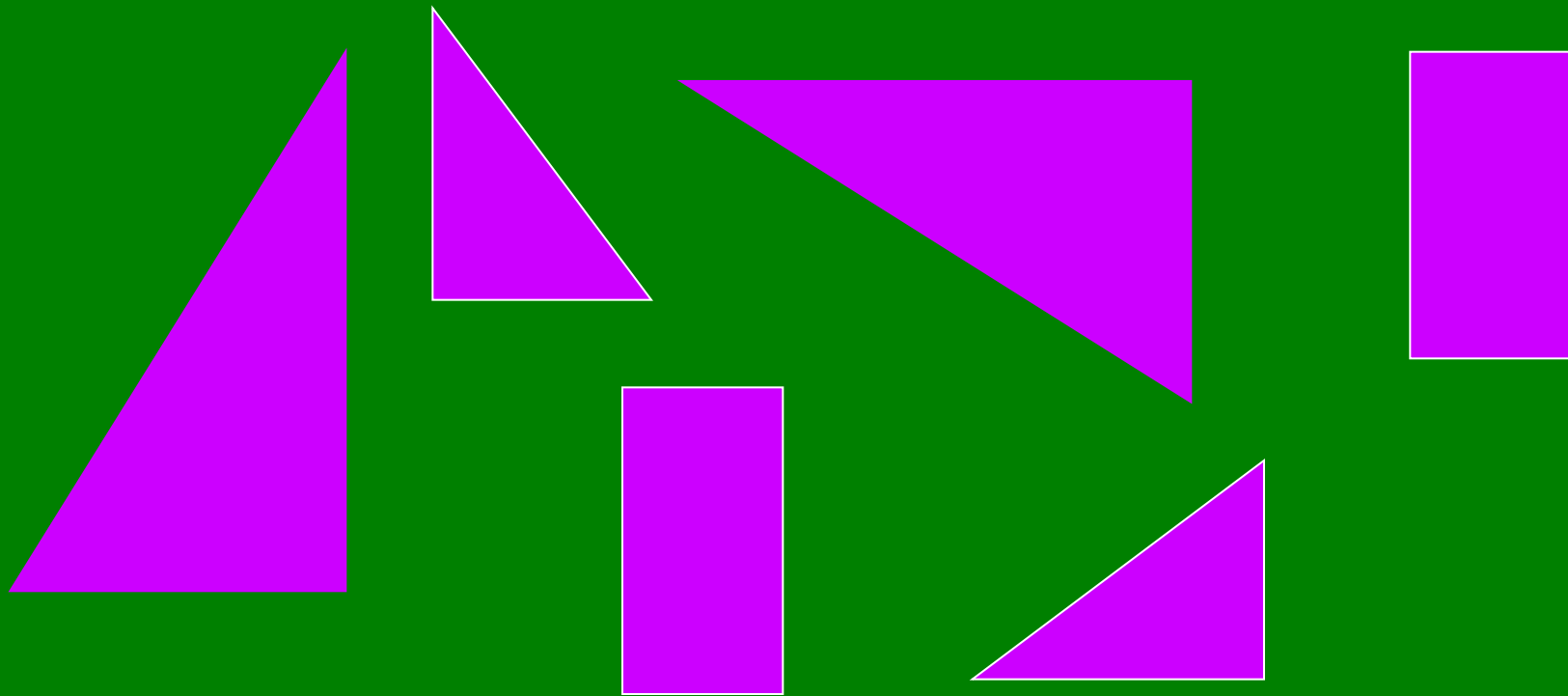
Отдыхаем мы с умом :

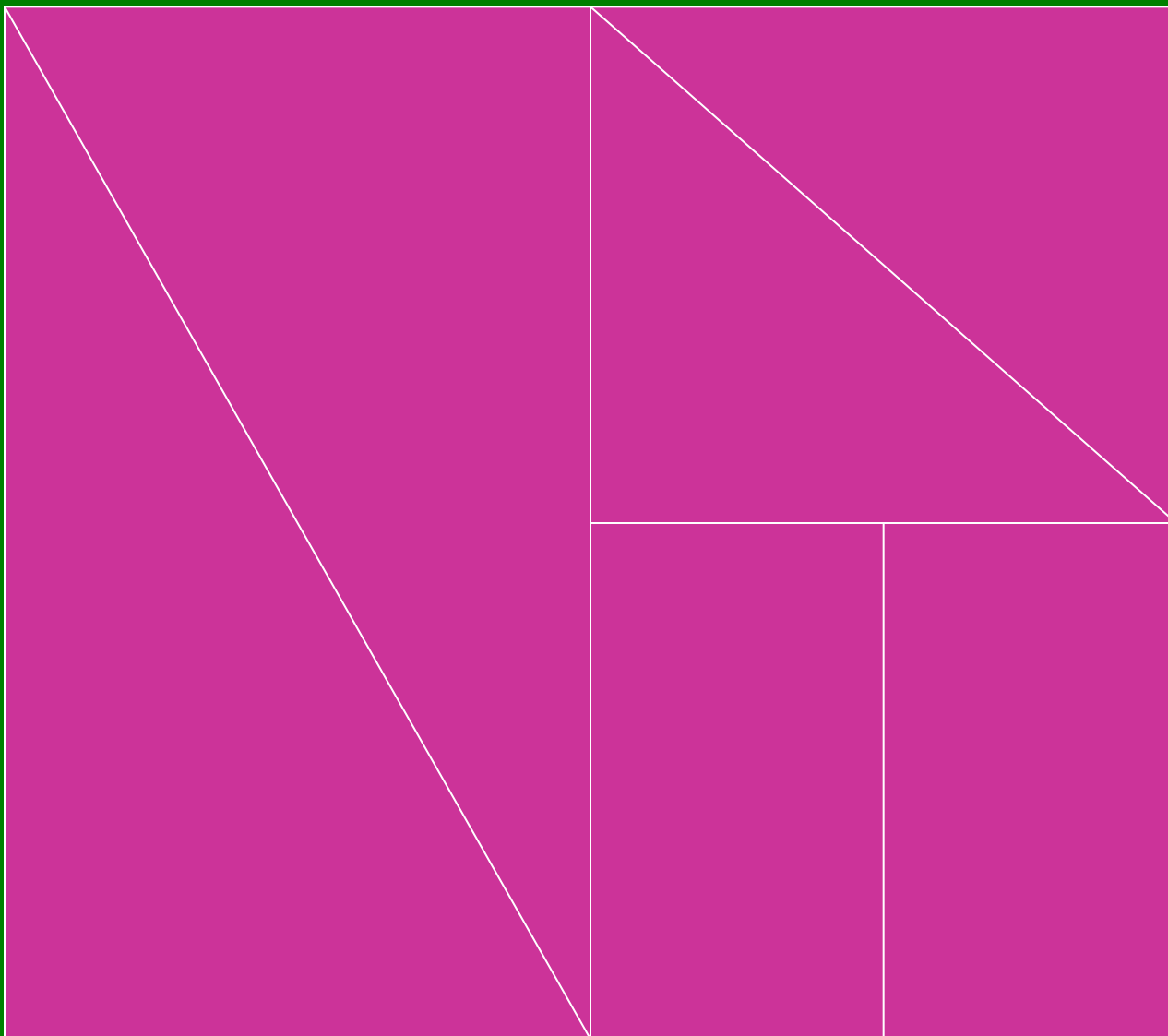
«Квадратик»

быстро соберём!!!

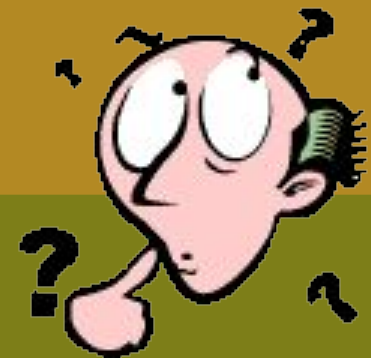
Конкурс "Головоломки".

Соберите из 6
геометрических фигур квадрат.





Решаем задачи:



*В первый день караван прошел 957 м,
во второй на 153 м больше, чем в первый день.
А в третий на 38 м меньше, чем во второй день.
Сколько метров прошел караван за три дня*



В первый день караван прошел 957 м, во второй на 153 м больше, чем в первый день. А в третий на 38 м меньше, чем во второй день. Сколько метров прошел караван за три дня?

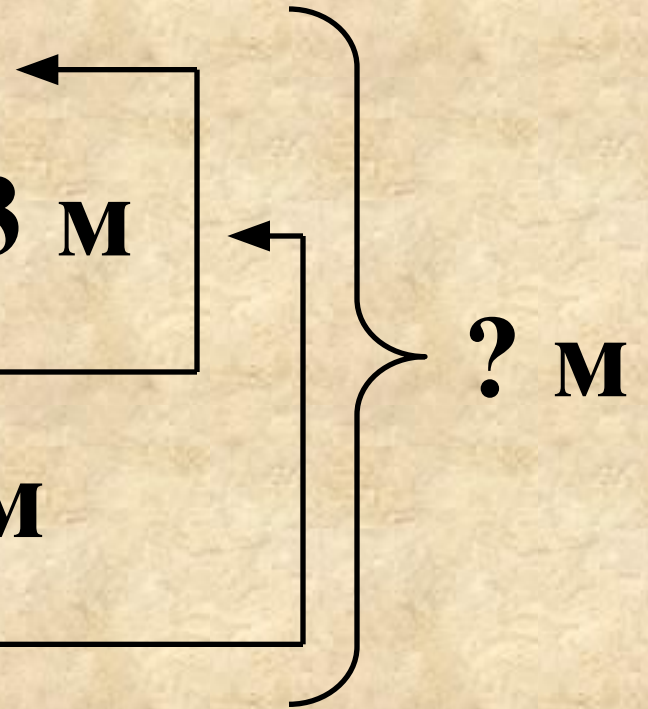
1 день – 957м

2 день – ? м, на 153 м

больше, чем _____ ? м

3 день – ? м, на 38 м

меньше, чем _____



1) 957

+ 153

1'110 (м) – во 2 день.

2) 1'110

38

1'072 (м) – в 3 день.

3) 1'110

+ 957

2'067 (м) – в 1 и 2 день.

4) 2'067

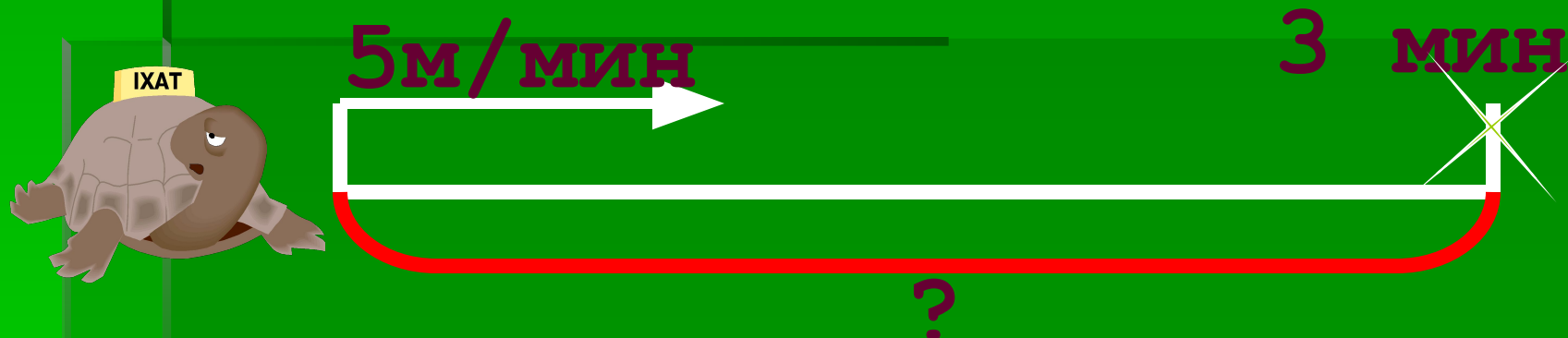
+ 1'072

3'139 (м)

Ответ: 3139м караван прошел за три дня.

Черепаха двигалась со скоростью 5 м/мин. Какое расстояние она прошла она за 3 мин?

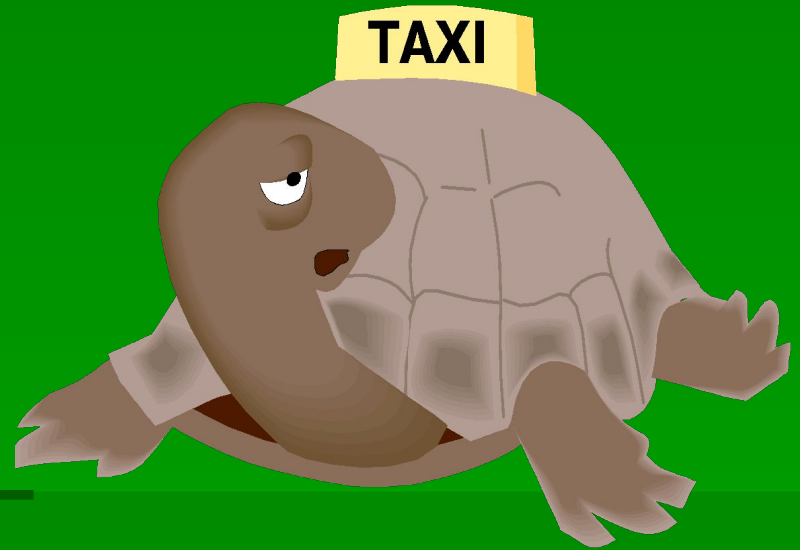
v	t	s
5 м/мин	3 мин	?



Решение :

$$S = V \cdot t$$

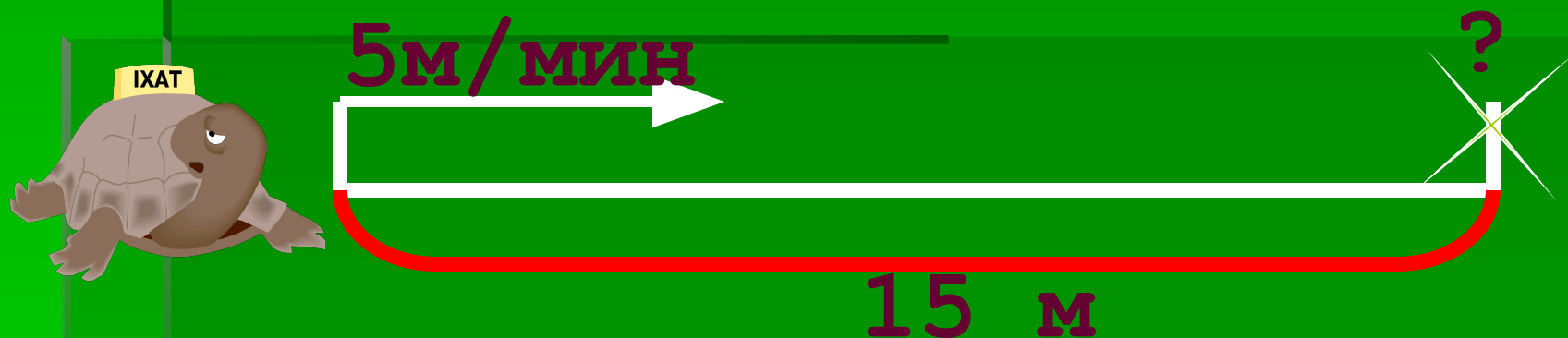
$$5 \cdot 3 = 15 \text{ м}$$



Ответ: черепаха прошла 15 м

Черепаша двигалась со скоростью 5 м/мин. Через какое время она пройдет 15 м?

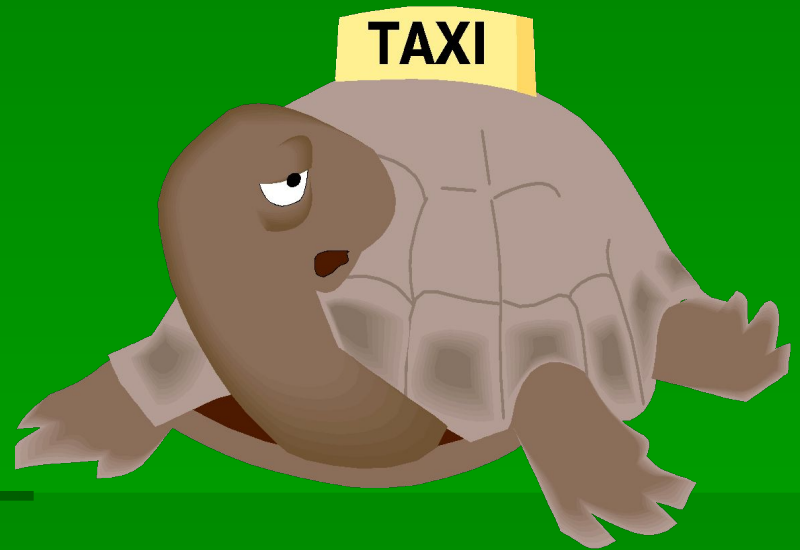
v	t	S
5 м/мин	?	15 м



Решение :

$$t = S : v$$

$$15 : 5 = 3 \text{ МИН}$$

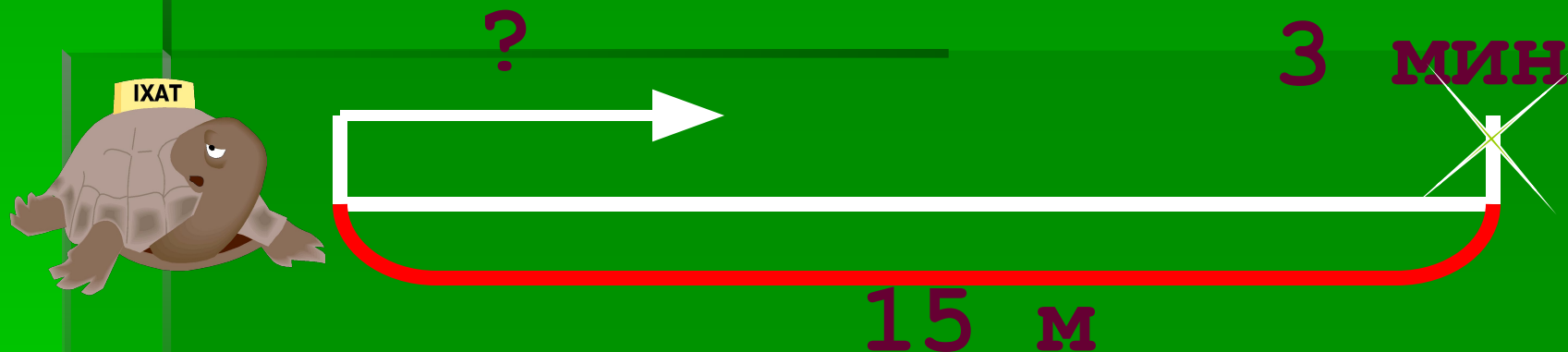


Ответ: черепаха прошла 15 м за 3 мин

Черепаша прошла расстояние 15м за 3 мин?

С какой скоростью она двигалась?

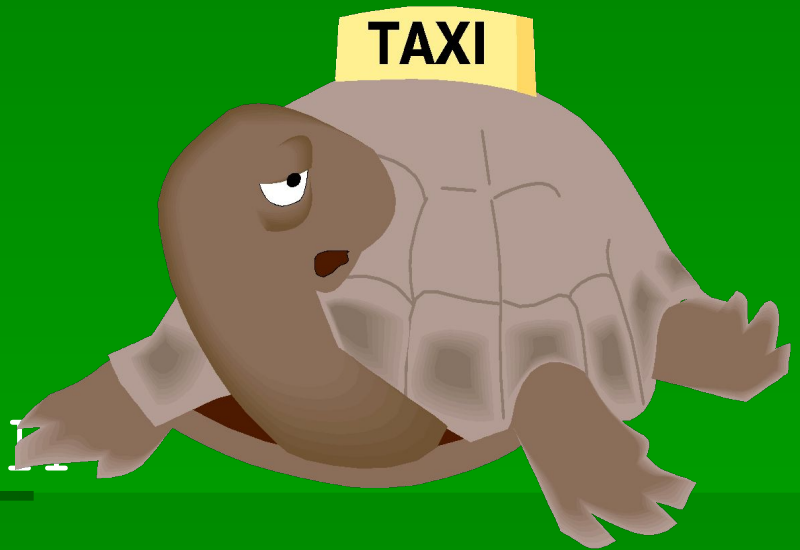
v	t	S
?	3 мин	15 м



Решение :

$$V = S : t$$

$$15 \cdot 3 = 5 \text{ м/мин}$$



Ответ: черепаха шла со скоростью 5
м/мин

Давайте, поспешим, друзья,
записать задание,
а дома...
приложить прошу –
максимум старания!



Стр. 35 № 167, 168

Оцени свою работу на уроке!





Подошёл к концу урок,
прозвенит сейчас звонок,
вам девчонки
и мальчишки —
всем



спасибо за урок !!!