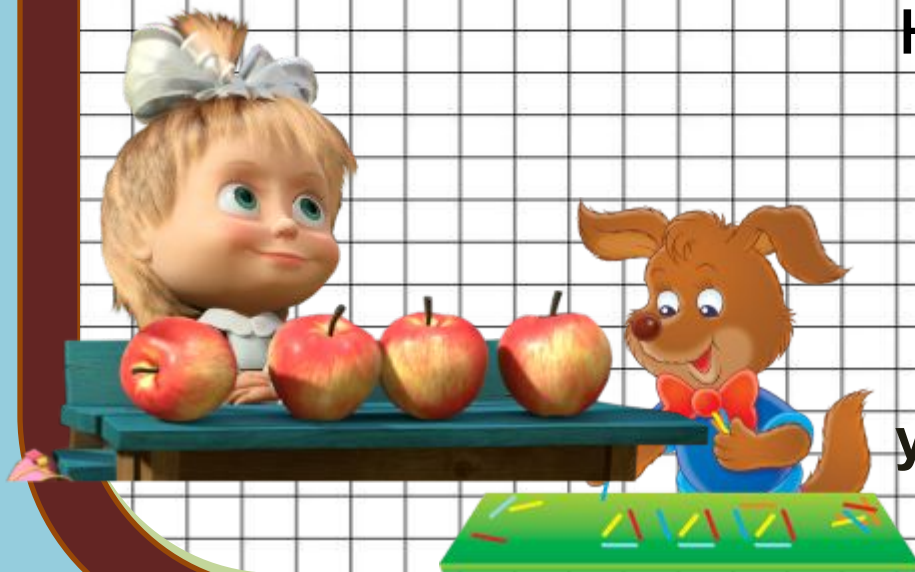


Эх,
математика!!!

Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями



Автор работы:
Маширова Ирина
Валерьевна
учитель начальных
классов
МБОУ ЛСОШ №3



Оргмомент

Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поприветствовали учтиво.



Устный счет.

1.

- А) Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
- Б) Множитель, множитель, произведение.
- В) Слагаемое, слагаемое, сумма.
- Г) Делимое, делитель, произведение.

3. Найди периметр
прямоугольника со
сторонами 4 см и 8 см.

- А) 12 см;
- Б) 24 см;
- В) 32 см.

2. Вычисли:

$$(40+36):4=$$

$$(60+27):3=$$

$$(11+13):6=$$



АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- 1. 320 уменьшить в 40 раз.
- 2. Найдите произведение чисел 25 и 4.
- 3. Произведение чисел 900 и 9?
- 4. Найдите частное от деления чисел 96 и 12.
- 5. Сумму чисел 44 и 26 увеличить в 70 раз.
- 6. 450 уменьшить в 5 раз.
- 7. Найдите разность чисел 500 и 8.
- 8. Найдите третью часть числа 450



Проверим.

- 8, 100, 8100, 8, 4900, 90, 492, 150



207-80

236-400

803-2000



Классная работа. 8. 02



Работа по учебнику



с. 14 №47
№48 – у доски



Физминутка

Руки тянем в потолок,
Будто к солнышку цветок.
Руки в стороны раздвинем,
Будто листики раскинем.
Руки резко вверх поднимем,
Раз, два, три, четыре.
Машим крыльями, как гуси,
А потом быстрее опустим.



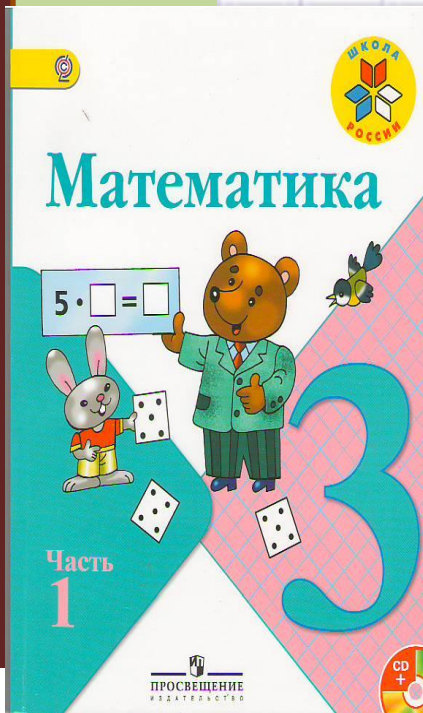
Работа по учебнику

с. 14

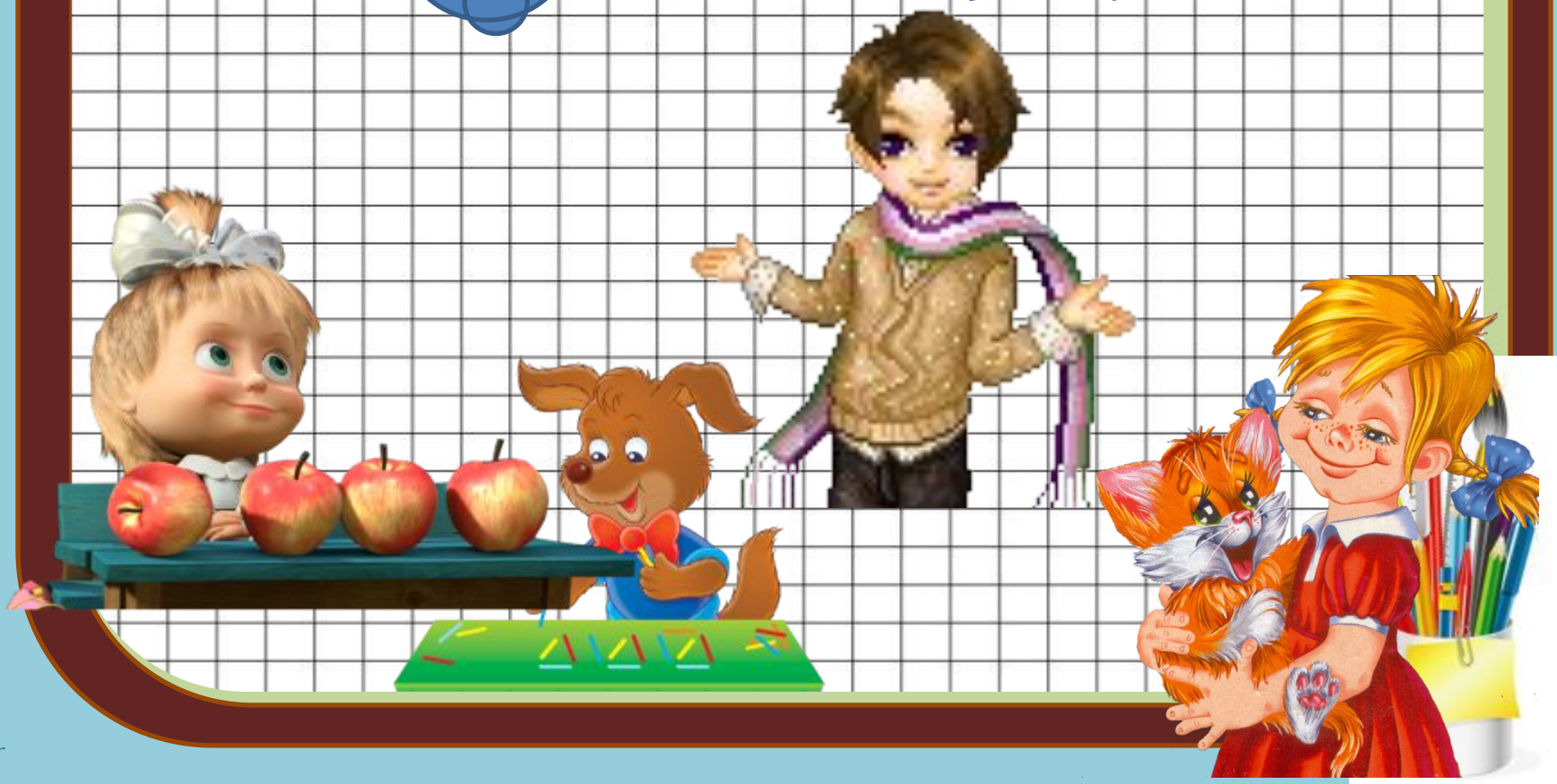
№ 50 –

мостоятельная работа

№51 - устно

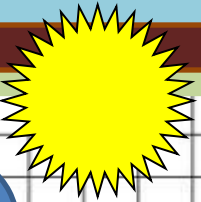


Молодцы!



ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ НА УРОКЕ?





На уроке узнал новое,
всё было понятно

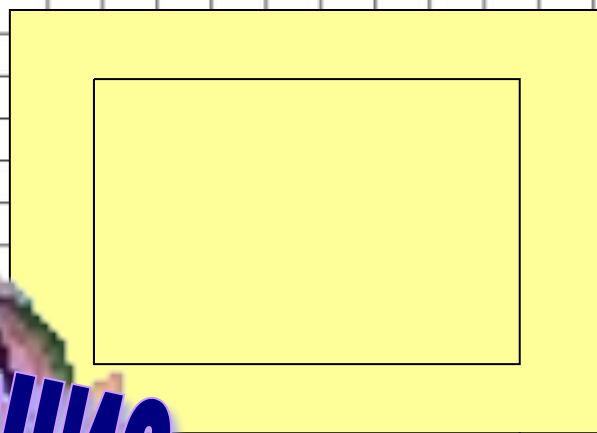


На уроке было много непонятного, устал



Хочу ещё узнать что-нибудь

Твое настроение





с.14, № 49

