

# Девиз урока

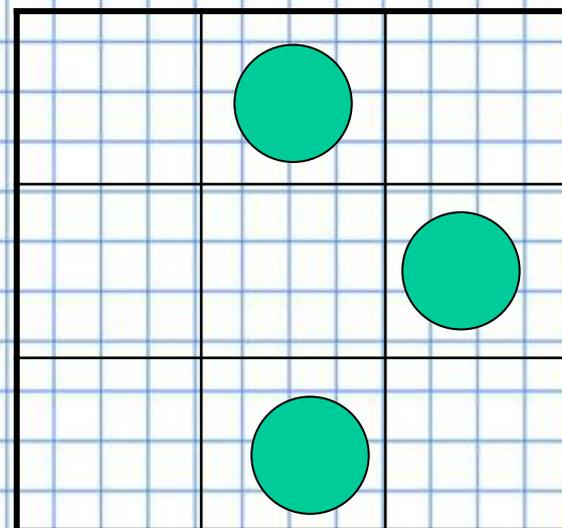
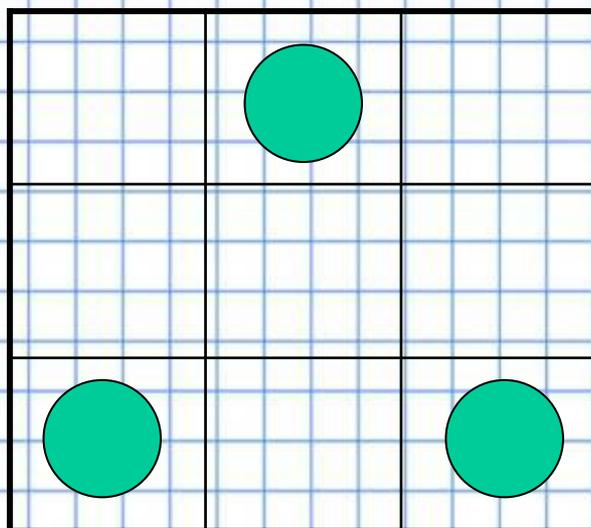
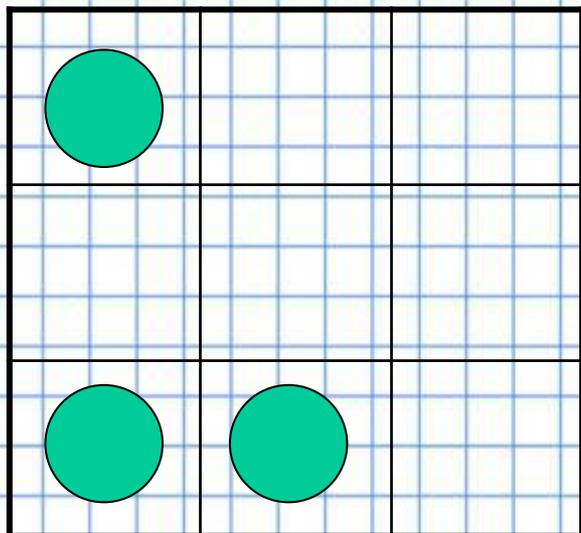


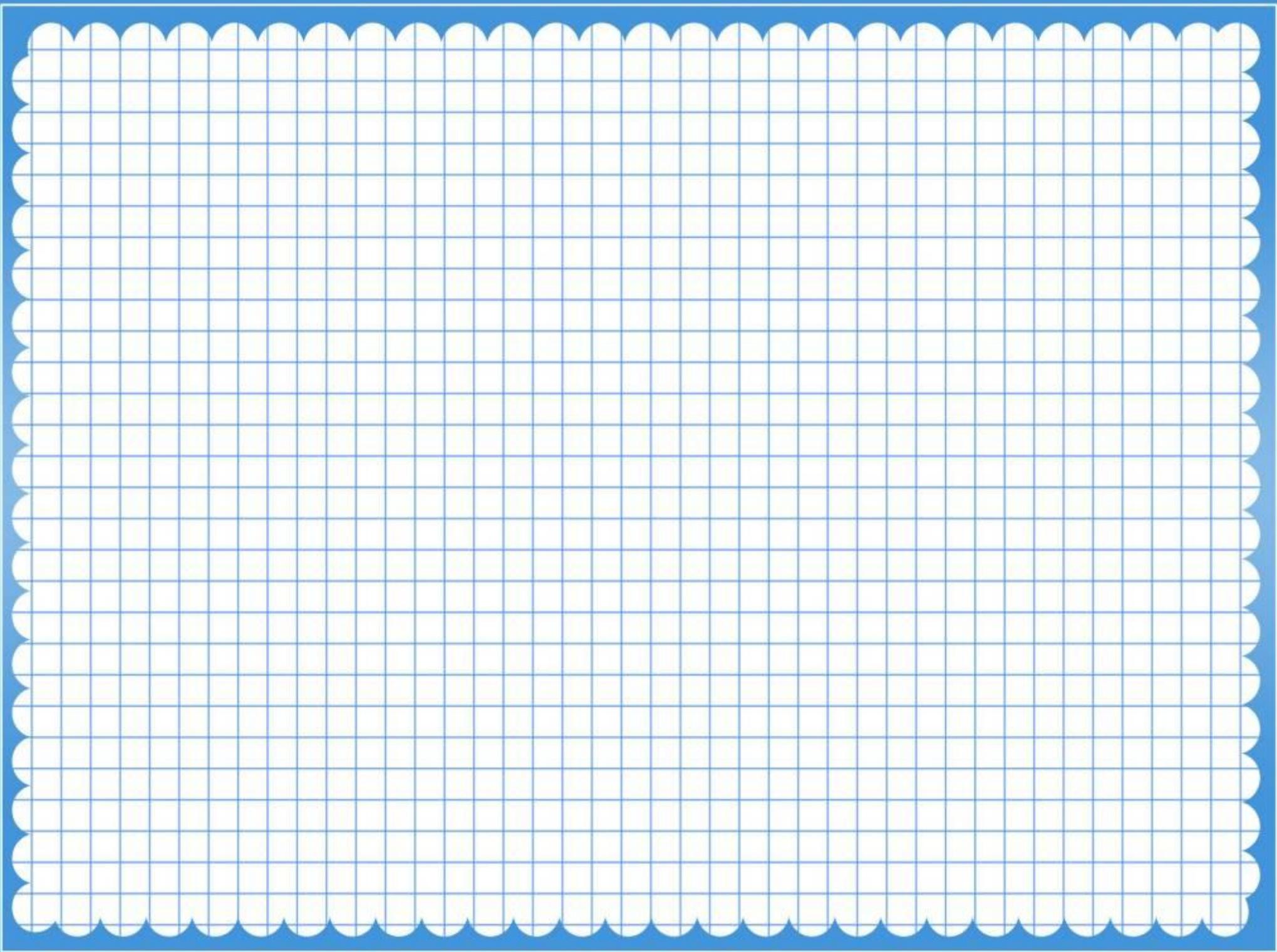
*Тот, кто хочет много знать,  
Должен сам всё постигать!*

# Праздник весны

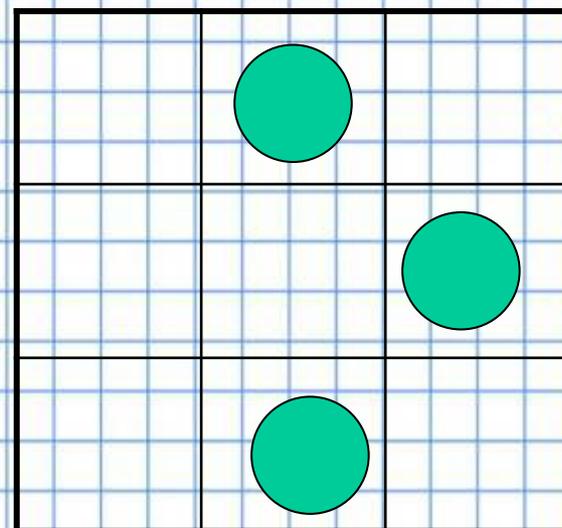
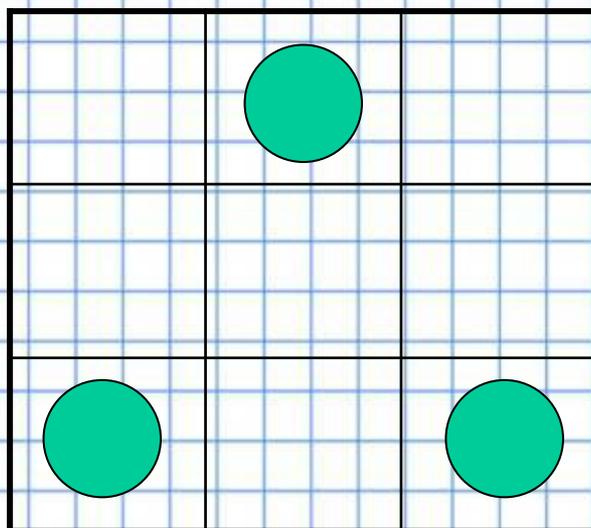
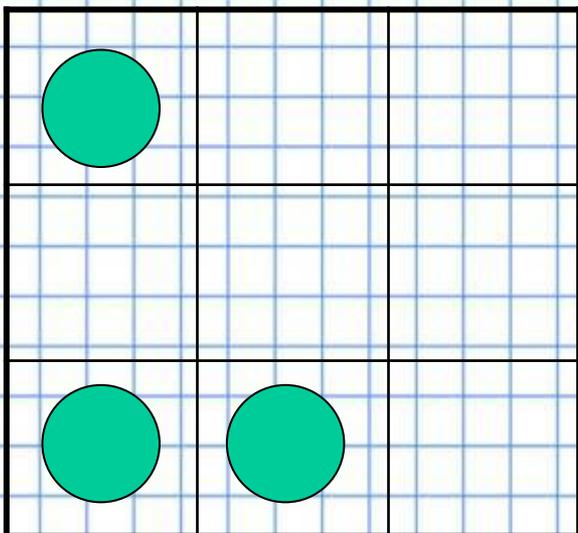


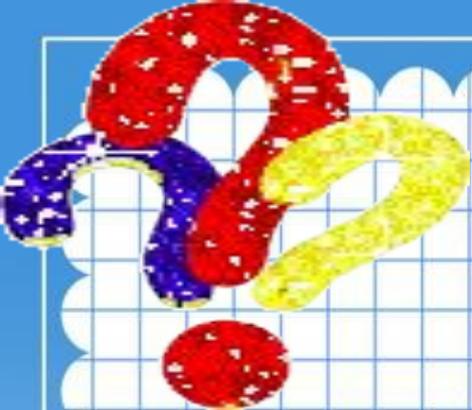
# Тренируем память!





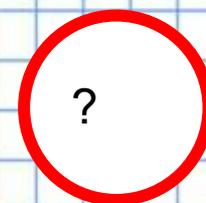
# Тренируем память!



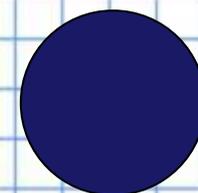


# Алгоритм самооценки

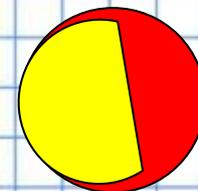
• **Какова была цель задания?**



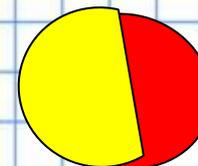
• **Удалось получить результат ?**



• **Правильно или с ошибкой?**



• **Самостоятельно или с чьей-то  
помощью?**



## Лист самооценки.

Ф.И. \_\_\_\_\_

Задан ие № 1	Задан ие № 2	Задан ие № 3	Задан ие № 4	Задан ие № 5	Задан ие № 6	Итого.

«+» - выполнил задание правильно;

«?» - при выполнении задания возникли трудности.

Твоя оценка: \_\_\_\_\_

Оценка учителя: \_\_\_\_\_

Пишу...

**М**-3 Складываю единицы...

$$-43+13$$

**Е**-4 Складываю десятки...

Читаю ответ

$$-27+42$$

$$\text{Ц}-57+22$$

$$\text{С}-67-24$$

$$\text{А}-24+61$$

14

32

43

56

57

62

69

79

85

**М**

**А**

**С**

**Л**

**Е**

**Н**

**И**

**Ц**

**А**





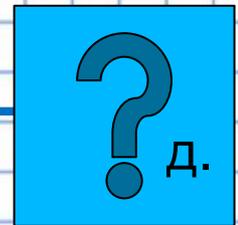
# Масленица



# Задача

Девочек - 37

Мальчиков - 25



# Тема урока:

Письменный приём сложения двузначных чисел  
с переходом через разряд

## Цель:

Научиться складывать двузначные числа с переходом через разряд.

## **ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:**

- 1. Выполним сложение чисел с помощью разрядной таблицы**
- 2. Решим в столбик**
- 3. Сформулируем правило**
- 4. Тренировка**

Пишу...

Складываю

един...

Складываю дес...

Читаю ответ

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:**

1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

Разряд десятков	Разряд единиц
3	7

Пишу...

Складываю

един...

Складываю дес...

Читаю ответ

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:**

1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

Разряд	десятков	Разряд	единиц
	3		7
	2		5

## ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

Разряд десятков	Разряд единиц
3	7
2	5
6	2

$$3 + 2 + 1 = 6$$

$$7 + 5 = 12$$

1 дес. 2 ед.

Пишу...

Складываю ед.

Складываю дес...

Читаю ответ

### ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 25 \\ \hline 62 \end{array}$$

Если при сложении двузначных чисел в разряде единиц получается число больше десяти, то единицы пишем под единицами, а 1 десяток отдаём в десятки

Алгоритм  
сложения двузначных чисел с  
переходом через разряд.

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:**

1. Выполним сложение чисел с помощью разряд. таблицы
2. Решим в столбик
3. Сформулируем правило
4. Тренировка

**1. Пишу...** (единицы под единицами, десятки под десятками)

**2. Складываю единицы.** (число единиц суммы - пишу под единицами, а 1д запоминаю)

**3. Складываю десятки.**

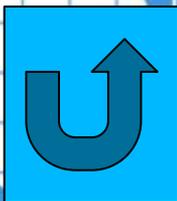
**4. Увеличиваю** количество десятков на 1. Результат пишу под десятками.

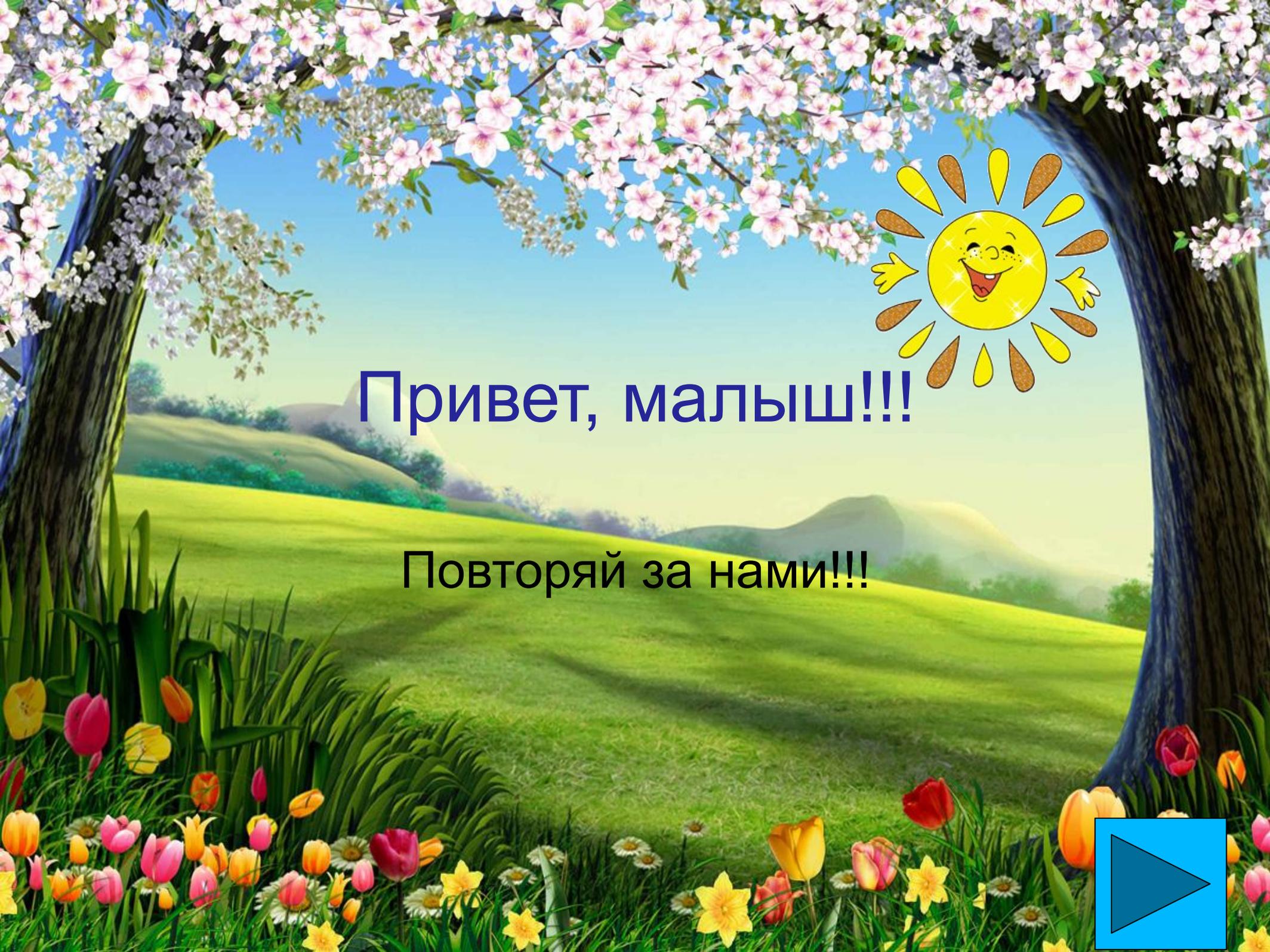
**5. Ответ: ...**

# Проверка!

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 27 \\ + \underline{35} \\ \hline 62 \end{array}$$

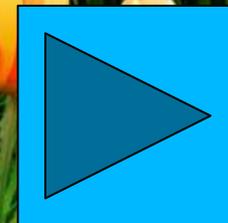
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 52 \\ + \underline{19} \\ \hline 71 \end{array}$$





Привет, малыш!!!

Повторяй за нами!!!



# Сжигание чучела



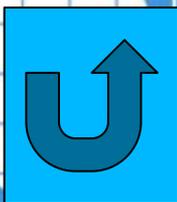
# Проверка!

1в.

2в.

Сре - да

Бли - ны



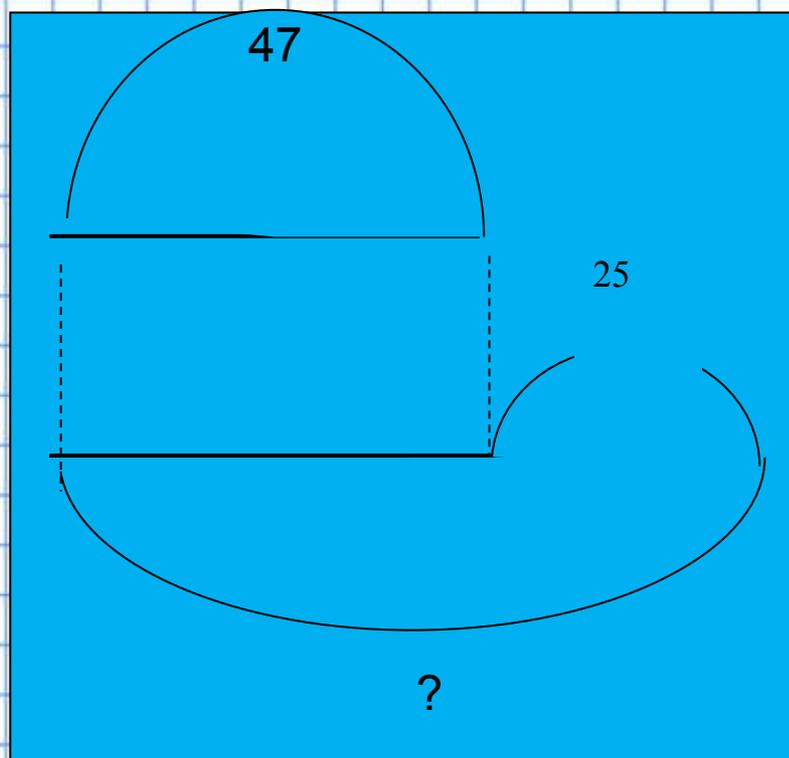
# Среда – «Лакомка»



# ЗАДАЧА

На одной тарелке было 47 блинов, а на другой на 25 больше. Сколько блинов было на второй тарелке?

## Проверка!



$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + \underline{25} \\ 72(\text{б.}) \end{array}$$

Ответ: 72 блина было на тарелке.



**Спасибо  
за  
урок!**