

Локоткова Ольга Викторовна

учитель начальных классов

**МБОУ СОШ №7
г. Сургута**

Урок математики во 2 классе:

- **УМК «Начальная школа XXI века»**
- **Учебник математики для 2 класса в 2ч. Ч. 1. Авторы В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва,**

Тема урока:

«Периметр многоугольника»

Цель урока:

**познакомить учащихся с новым
понятием периметр многоугольника.**

Задачи урока на формирование у учащихся УУД:

- **Личностные:** развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу и планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- **Познавательные:** формировать умение находить периметр многоугольника.
- **Коммуникативные:** умение работать в парах, контролировать действия партнёра

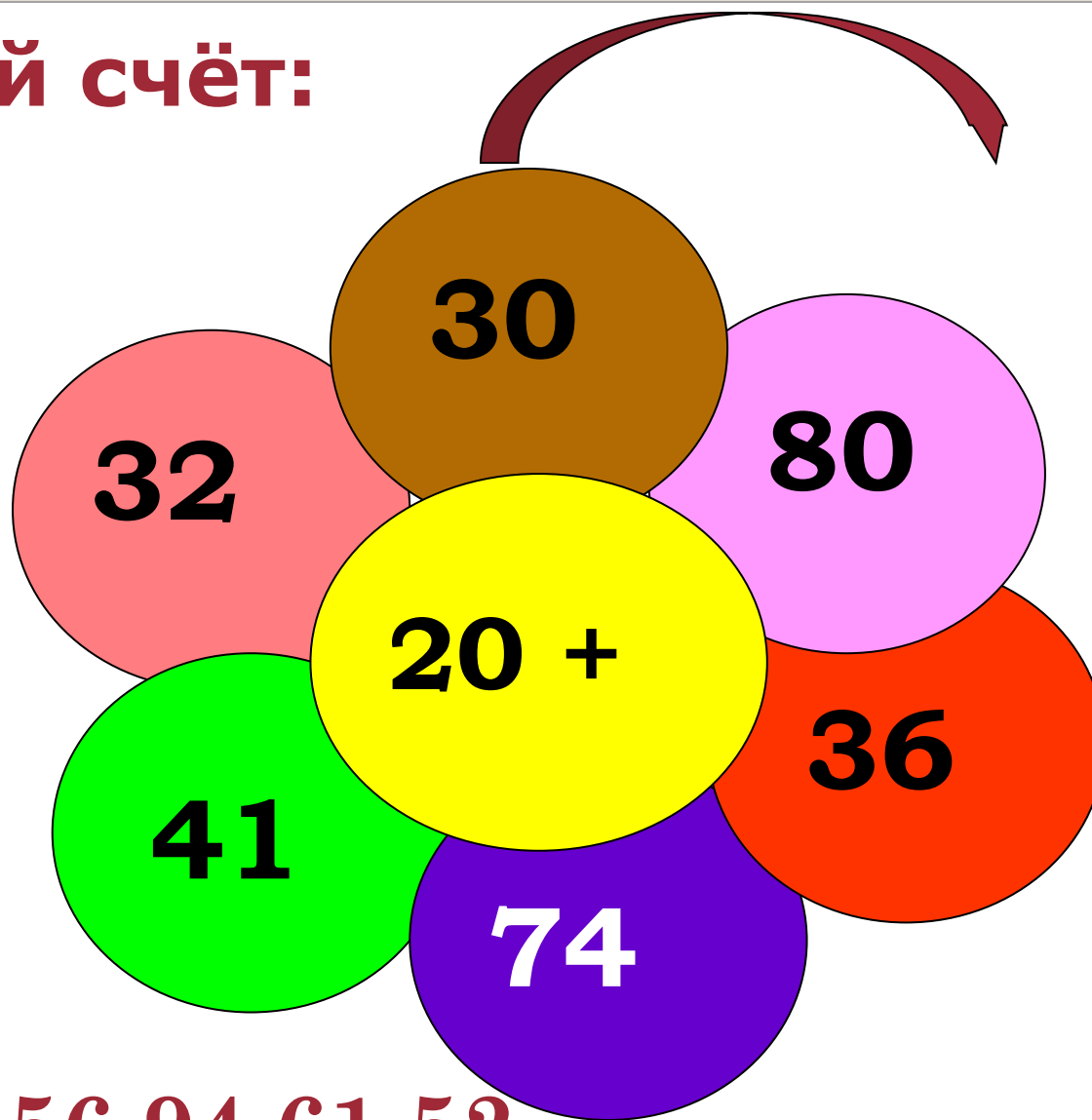
Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Устный счет.
3. Актуализация знаний.
4. Этап усвоения новых знаний.
5. Этап первичного закрепления знаний.
6. Этап первичной проверки понимания изученного.
7. Этап информации о домашнем задании.
8. Этап рефлексии.

Организационный момент:

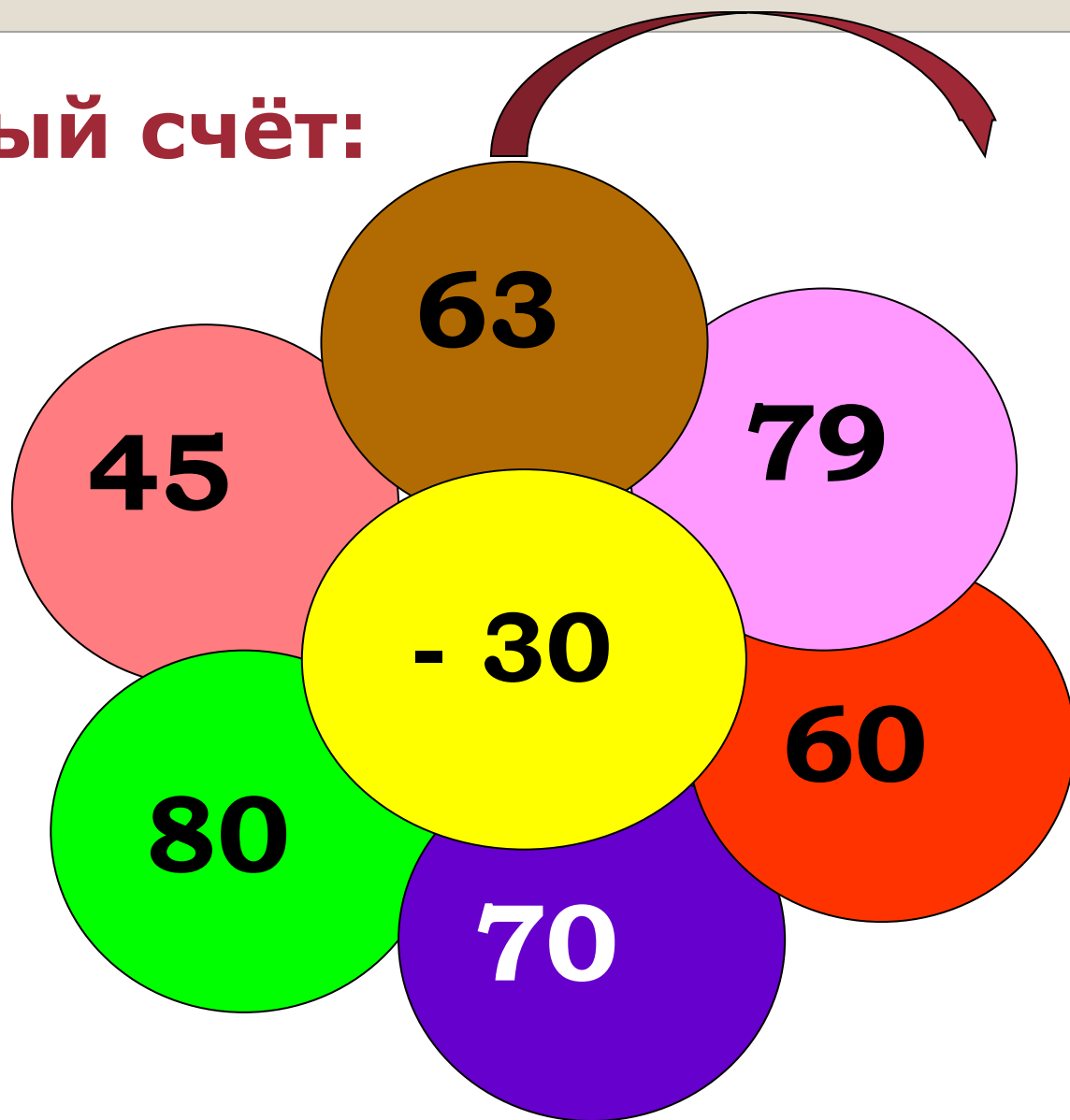
**Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука
Интересная наука
Это **МАТЕМАТИКА!****

Устный счёт:

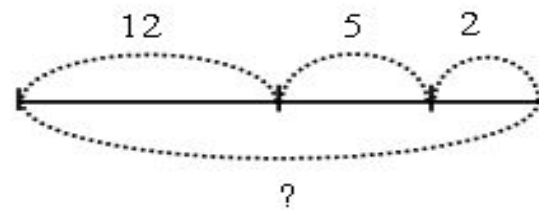
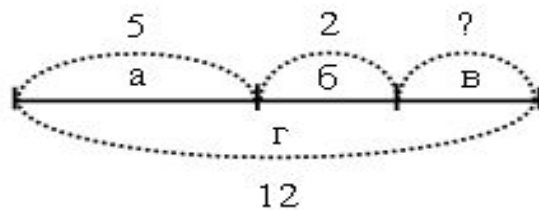


50, 100, 56, 94, 61, 52.

Устный счёт:



33,49,30,40,50,15.



Задача.

Мама купила 5 кг огурцов, 2 кг свёклы и помидоры. Сколько килограммов помидоров купила мама, если масса всех овощей 12 кг?

– Подумайте: какая схема соответствует задаче?

– Что обозначают выражения, записанные по условию задачи:

$$12 - 5$$

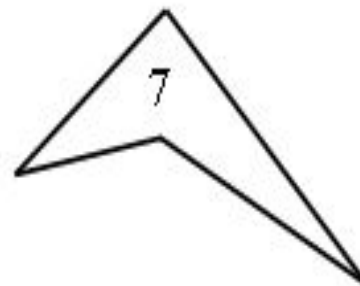
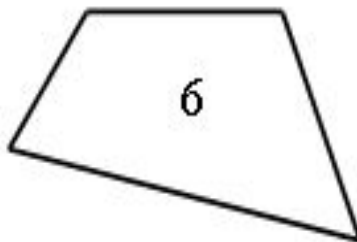
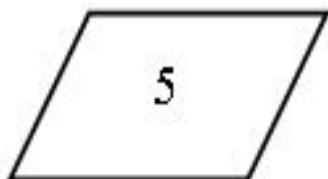
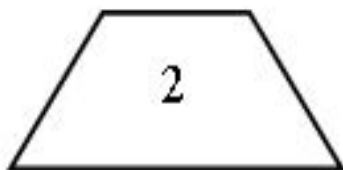
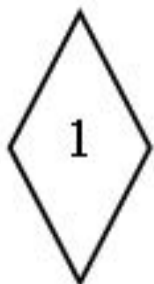
$$5 + 2$$

$$12 - 2$$

$$12 - (5 + 2)$$

– Какие действия нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи? Решите задачу по действиям.

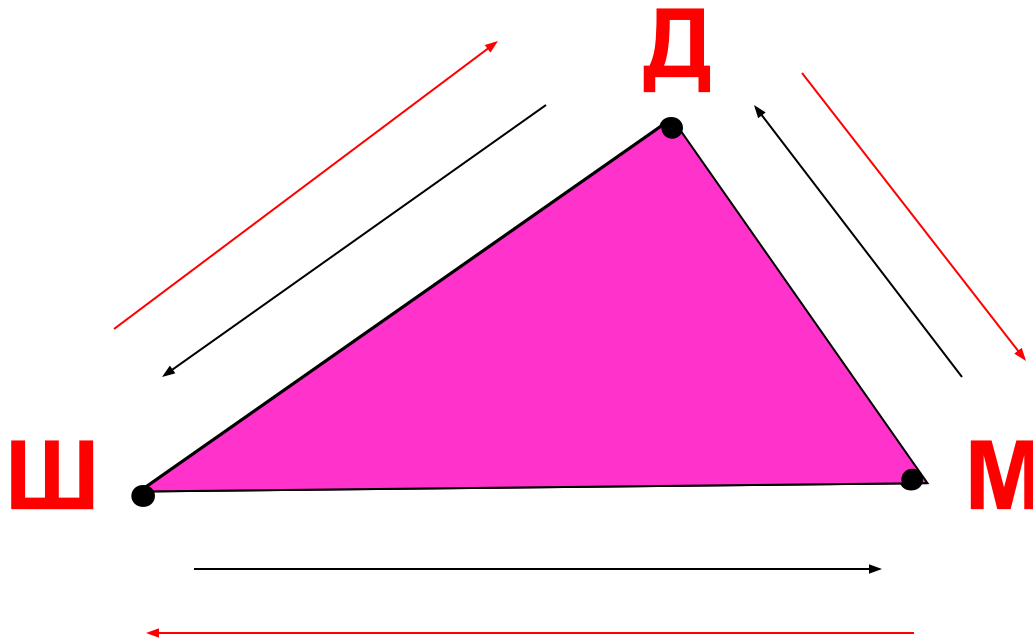
Назовите геометрические фигуры:



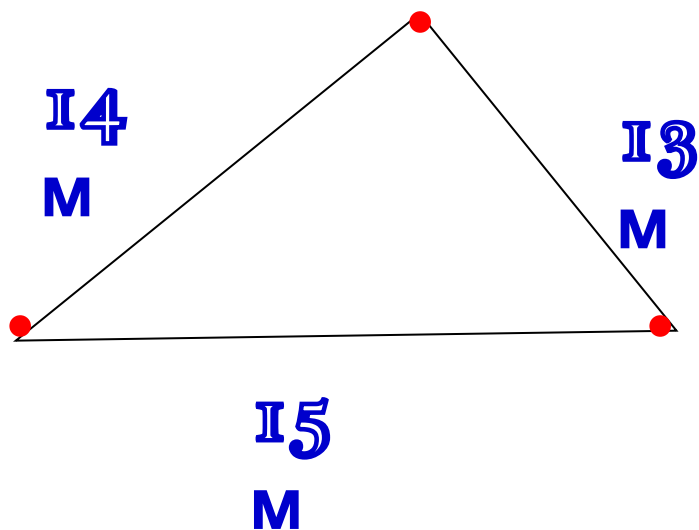


Ребята, берегите
зрение!

Найти длину маршрута: «Дом-школа-магазин»



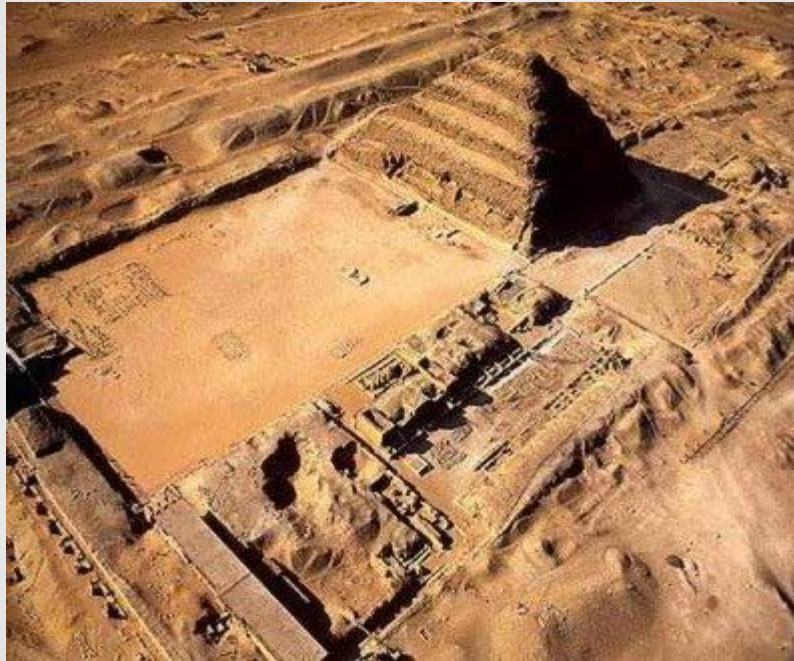
Как представить
длину пройденного
пути, если человек
побывал везде?



$$14 + 15 + 13 = 42 \text{ (м)}$$

Длина пройденного пути

Периметр



ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА



Ребята, берегите
зрение!



с.68 задание 5:

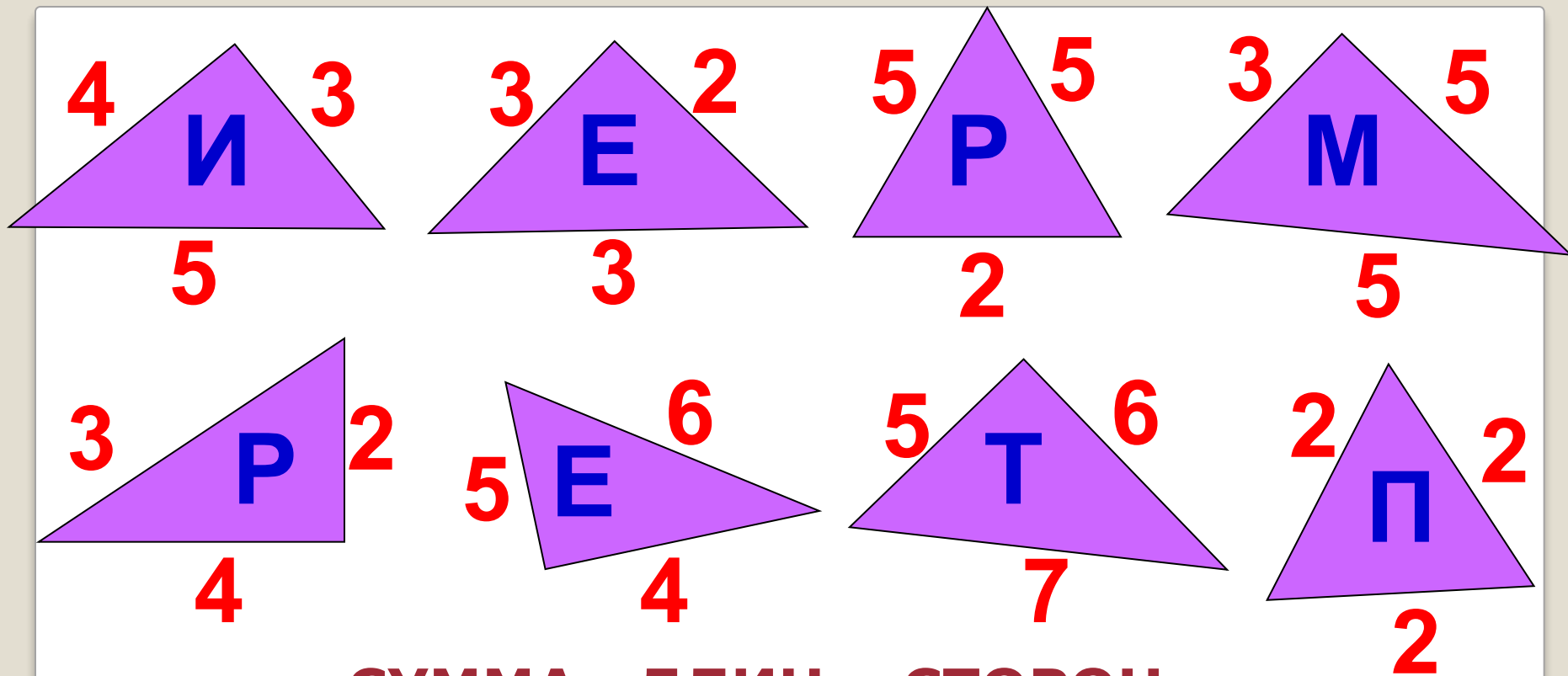
- Выполни нужные измерения и вычисления.
- Сравни полученные результаты и запиши ответ.



Проверка:

**$15 + 15 + 15 + 15 = 60$ см – периметр
платочка**

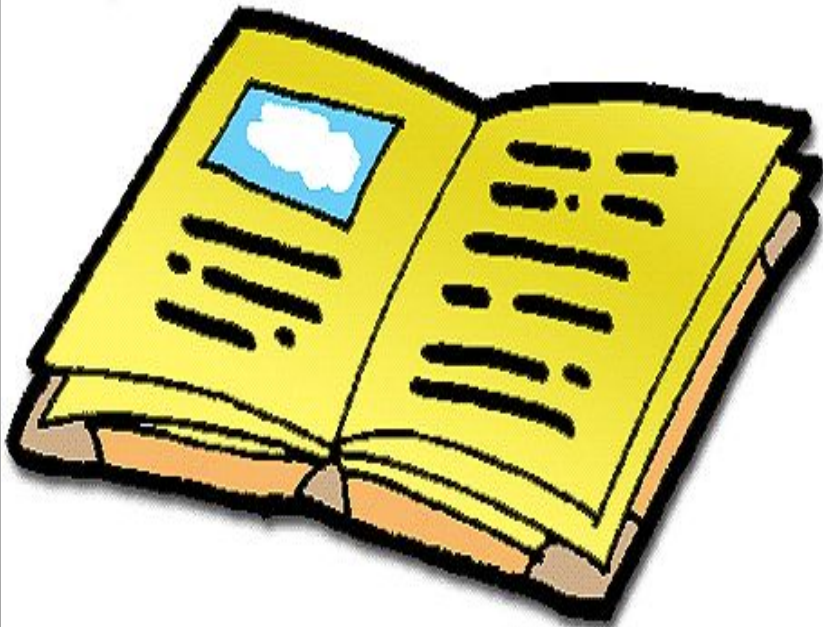
**Ответ: 60 см кружев
потребуется.**



СУММА ДЛИН СТОРОН

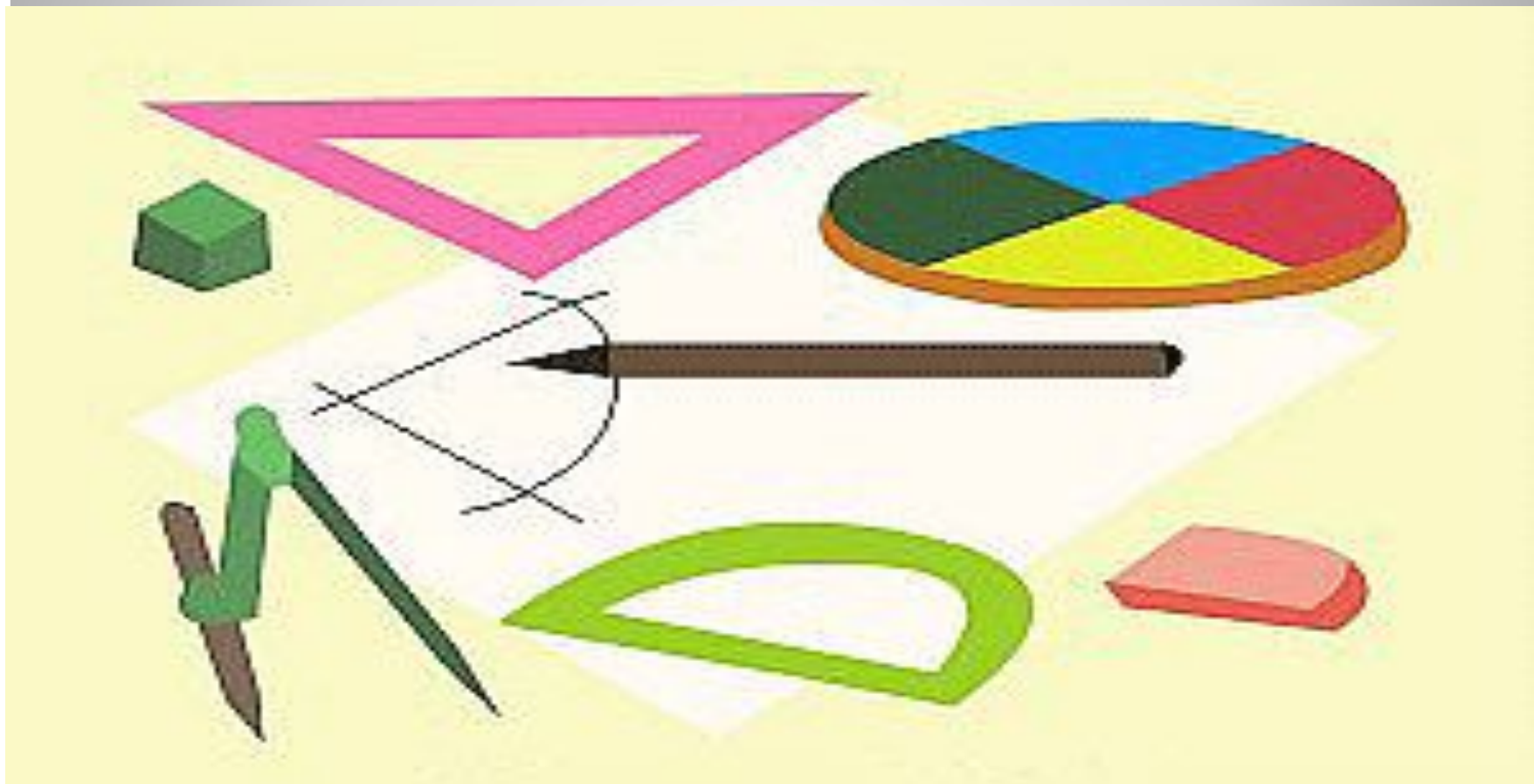
6	8	9	12	13	15	18	12

Самостоятельная работа.



Выполни:

● **Учебник стр. 68 задание 6**



Проверка:

1 группа:

$$3+4+5=12(\text{см}) - \text{Р треугольника}$$

2 группа:

$$2+2+2+2+2+2=12(\text{см}) - \text{Р}$$

шестиугольника

3 группа:

$$3+3+5+2=13(\text{см}) - \text{Р}$$

четырёхугольника

Домашнее задание

**В тетрадке на печатной основе
выполнить задание 98 на с.30**

Математика: 2 класс: рабочая тетрадь №1/ В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.

Спасибо!

