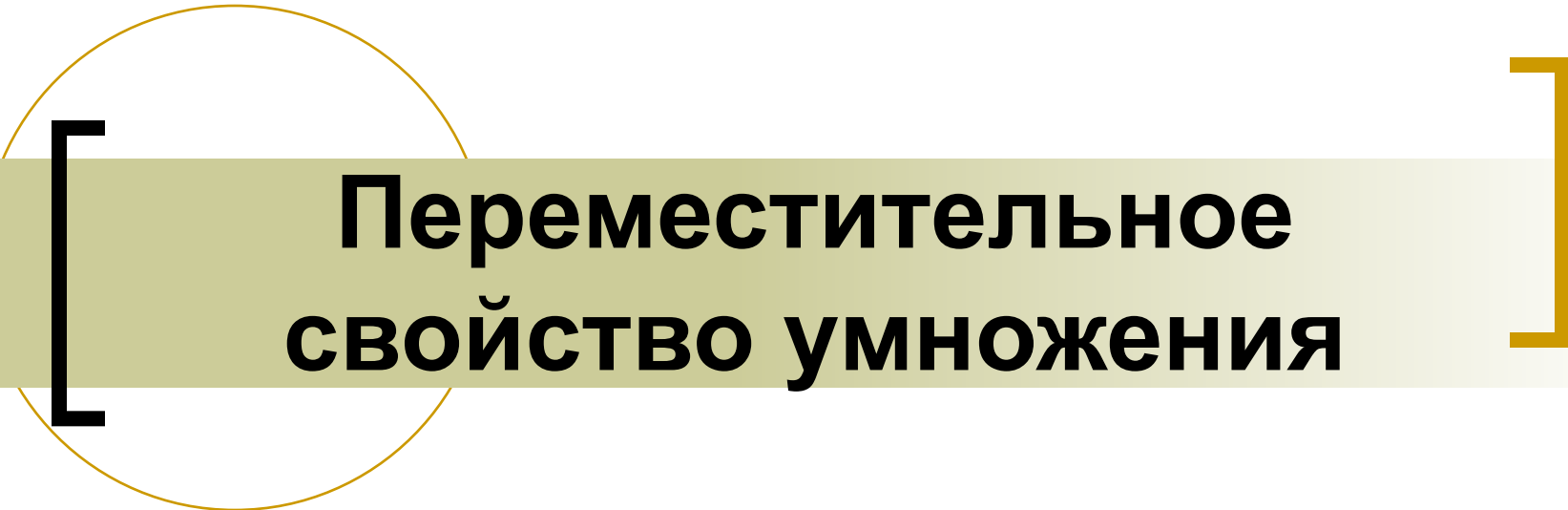




Переместительное свойство умножения

Урок математики во 2в классе.

МОУСОШ №44

Учитель: Ауман Елена
Николаевна

Цели урока:

- рассмотреть использование переместительного свойства умножения для быстрого счёта;
- развивать логическое мышление, навыки самостоятельной работы.

Оборудование:

- индивидуальные карточки с табличными случаями умножения числа 9;
- демонстрационная таблица со свойством умножения, с задачей;
- учебник Истомина Н.Б. Математика, 2 класс.

План урока.

- Организационный момент.
Постановка учебных задач.
- Устный счёт.
- Актуализация знаний.
- Работа над новым материалом.
- Первичное закрепление.
- Закрепление изученного.
- Итог.
- Домашнее задание.

Устный счёт.

- На доске: 364, 463, 634
 - Что общего в этих числах? (Одинаковые цифры.)
 - Какие числа ещё можно составить? (346, 436, 643)
 - Запишите эти числа в порядке убывания. (643, 634, 463, 436, 364, 346)
 - Уменьшите каждое число на 100, 10. 1 (по рядам).
- Работа в парах.

Проверка таблицы умножения 9. (По индивидуальным карточкам.)

Актуализация знаний.

- - Сравните выражения.

$$6*8...6*7+7$$

$$4*6...6*4-1$$

$$8*3+8...8*4$$

$$7*4...4*7+4$$

- Каким свойством воспользовался ученик, чтобы сравнить выражения?
(Переместительным свойством).



Работа над новым материалом.

- Переместительное свойство умножения и его использование.

Демонстрационная таблица: $a \cdot b =$

- - Как можно продолжить равенство, чтобы отразить переместительное свойство умножения.

Демонстрационная таблица: $7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$

- - Объясните переместительное свойство умножения.
(От перестановки множителей произведение не меняется).

- Зачем знать это свойство?

(Оно поможет в вычислениях).

- - Найдите значение произведений.

На доске: $2 \cdot 100$

$3 \cdot 20$

$4 \cdot 12$

- Как удобнее считать? (Легче большее число умножать на меньшее.)

Переместительное свойство умножения и его использование

-Как можно продолжить равенство, чтобы отразить переместительное свойство умножения.

- Объясните переместительное свойство умножения.

(От перестановки множителей произведение не меняется).

- Зачем знать это свойство?
(Оно поможет в вычислениях).



Переместительное свойство умножения и его использование

- Как удобнее считать?
(Легче большее число умножать на меньшее.)



Первичное закрепление.

- Учебник с.139, №410.

- По какому правилу составлены равенства?
- Выполните по образцу самостоятельно по рядам.

Проверка фронтальная.

- Таблица с задачей.

- Составьте задачу по рисунку.
- Запишите решение в тетрадь. ($3 \cdot 6 = 18(\text{л})$)
- Какое свойство использовали при вычислении?

Закрепление изученного.

- Учебник с.139. №411.
- Какие это фигуры? Назовите их.
- Прочитайте задание. Что нужно сделать, чтобы ответить на вопросы задания?
(Измерить длину сторон.)
- Соотнесите выражения и фигуры.
Докажите свой выбор.
- Что обозначают выражения? (Периметр.)

[Итог. Домашнее задание.]

- - Что повторили?
- - Для чего используют переместительное свойство?
- Учебник с.167, №506; печатная тетрадь №80.