Проект: «Ознакомление детей младшего возраста с общими математическими понятиями»

Отношениями предметов,

Сравнения чисел *1* и *2*,

Сравнение по высоте,

Знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.

Подготовила:

Лукьянова Л.М. воспитатель гр. № *1-2*

- **Проблемная ситуация**: дети младшего дошкольного возраста не имеют достаточного представления о математических знаниях, ещё нет осознанного отношения к собственной деятельности.
- **Проблема**: не все дети включаются в игровые моменты, одни проявляют робость, другие активны, коммуникабельны, но не могут грамотно оформить свою мысль, ответить на вопрос воспитателя. Устанавливать соотнесение предмета и заместителя, отвечать на вопрос: больше, меньше, столько же, не столько же, равно, не равно. Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, а также иметь представления о величине: большой, маленький, высокий, низкий. На этапе дошкольной подготовки формируются пространственные и временные отношения: слева-направо, вверху-внизу,

- **Цель проекта**: развитие у детей кругозора, интеллекта, личностных качеств, ориентировочных действий, формирование у детей устойчивого интереса к математике, воспитание внимания к интересной деятельности.
- **Задачи проекта**:
- - развитие интеллектуальных умений, умение сравнивать, группировать предметы, делать выводы,
- - организационные: работать по предложенному плану,
- - коммуникативные: слушать и понимать чужую речь, оформлять свою мысль в устной речи,
- - оценочные: разрешение возникающих ситуаций, взаимодействие детей и педагога,
- - формирование таких качеств как смелость, преодоление робости; активность.

- **Вид проекта**: творческий, ориентированный на решение реальных задач.
- **Время реализации**: 6 месяцев.
- **Участники проекта**: дети младшего возраста, воспитатель, старший воспитатель.
- **Предполагаемый результат**:
- - проявление у детей заинтересованности к игрушкам, наборам геометрических фигур, к дидактическим играм, подвижным играм, раздаточному материалу и т.д.,
- - развитие первичных базовых математических представлений у детей младшего дошкольного возраста,
- - развитие речи, мышления, памяти, внимания,
- - умение работать в контакте с педагогом и другими детьми.
- - сравнивать величины, находить заданные геометрические формы

- **Продукт проектной деятельности**:
- Просмотр деятельности детей,
- Группировка предметов и заместителей,
- Счёт до *3*-х,
- Сравнение величины: высокий, низкий, знакомство с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.

Описание проекта.

Этапы проекта.

1 этап. Подготовительный.

- - доведение до родителей воспитанников смысла и цели проекта,
- - привлечение родителей на решение ориентированных реальных задач,
- - участие родителей, подбор реальных объектов по отнесению предметов и заместителей, величин, геометрических фигур,
- - подбор методического материала (карточки, геометрические фигуры, геометрическое лото, цветные карандаши, игрушки, картинки, работа с литературой по данной теме).

2 этап. Выполнение проекта.

- Проведение с детьми НОД:
- - соотносить предметы-заместители (числовые карточки, счётный материал),
- - находить и называть число предметов в сюжетной игре, в рисунке, выраженное понятиями «много», «мало», «один»;
- - составлять пары предметов, игрушек, рисунков и высказываться с помощью слов: «столько же - не столько же», «равно – не равно»,
- - моделировать реальные объекты из геометрических фигур в виде геометрического лото, рисунков, *2-3* детали по образцу (яблоки, ёжики, «собери коврики по цвету и подбери правильно геометрические фигуры», «сравни деревья по высоте» - берёза, дуб, ёлка, «найди чайную пару», «найди пару зайчики белые и серые, работа с раздаточным материалом).

Проведение игр.

- **Подвижные игры**:
- «Лохматый пёс», «кружатся снежинки», «листопад», «воробышки и автомобиль», «игра с платочками», « зайчики белые и серые» (один, много, мало, столько же- не столько же, равно-не равно).
- **Дидактические игры**:
- «Парные картинки», «подбери по цвету», мозаика, геометрическое лото, «Найди пару», «подбери по описанию», «угадай предмет», несложные пазлы и др.
- **Сюжетно-ролевые игры**:
- «Магазин овощей, фруктов», «парикмахерская», «приглашение гостей», «угостим кукол чаем», «укладывание куклы Марины», «мы машины», катание игрушек в машинах.

Чтение художественной литературы:

- С.Михалков «Песенка друзей», «Котята»,
- С.Маршак «Детки в клетке», «Сказка про глупого мышонка», нар. песенка «Два весёлых гуся»,
- Сказка: «Два жадных медвежонка»,
- Стихи «Азбука» В.Степанов и др.
- Сказка «три медведя».
- Рассматривание иллюстраций в книгах (один, много, равно-не равно, столько же - не столько же и т.д.).

- Экскурсия по территории детского сада: рассматривание деревьев (высокие), кустарников (низкие), дерево одно, а листочков упало с него много; воспитатель один, а детей много; учимся вставать парами (равно, не равно пар) и т.д.
- Дидактические игры на улице:
- «Найди одинаковые совочки» (по форме, по цвету), «подбери совочек и формочку, чтобы получилась пара»,
- (если не хватило сочка или формочки – не получилась пара: чего больше, чего меньше). Делать практические выводы.
- Также сравнивать камешки, веточки (опавшие с деревьев).

- **Конструирование**: (из деталей деревянного конструктора):
- «длинная дорожка», «короткая дорожка», «высокий забор», «низкий забор», «два стула и стол», «кровать», «диван», «башня высокая», «башня низкая», «домик», «горка» и др.
- **Лепка из пластилина**:
- «дождик и тучка», «витамины в баночке», «много конфет на тарелочке», коллективные работы – пластилиновые картинки «мячик», «осенний листочек».
- **Аппликация**:
- Стикеры (наклейки) – «укрась салфетку», «дикие животные в клетке», аппликация из готовых форм – «воздушные шарики», «грибы», коллективные работы «цыплёнок», «барашек», «снеговик».
- **Рисование**:
- «дорисуй мышкам хвостики», «дорисуй грибам ножки», «листопад», «дождик», «раскрась картинку» и др.
- Коллективная работа «лохматый пёс».

3 этап. Результаты.

- Просмотр деятельности детей в группе.
- Сравнение групп предметов путём наложения и приложения *(*равно, не равно, столько же, не столько же, чего больше, чего меньше*)*
- Учимся называть и сравнивать числа *1* и *2*.
- Различение и называние геометрических фигур*:* квадрат, круг, треугольник.
- Сравнение двух предметов по высоте.
- Различать понятия*:* большой – маленький, длинный – короткий, счёт на слух.

- **Предметная область**:
- **межпредметный проект**:
- «познание», «коммуникация», «чтение художественной литературы», «физическая культура», «социализация», «художественно-эстетическое развитие».
- **Техническое оснащение**:
- Аудио и видеотехника.
- **Информационное оснащение**:
- Ознакомление с природой, детская литература, иллюстрации к книгам, видеоматериалы, мультфильмы по знакомым сказкам, стихам.
- **Комментарии**:
- Выполненная работа представлена на педсовете.
-