

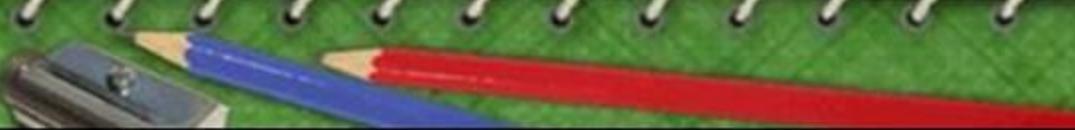


Урок по математике

1 класс

Отношение больше, меньше

Презентацию выполнила
учитель начальных классов
МОУ СОШ№2 Октябрьского р-на
Волгоградской обл.
Гуляева Олеся Александровна



**Урок составлен в соответствии с образовательной
программой «Школа 2100»**

Основная цель:

Сформировать умение сравнивать группы предметов.

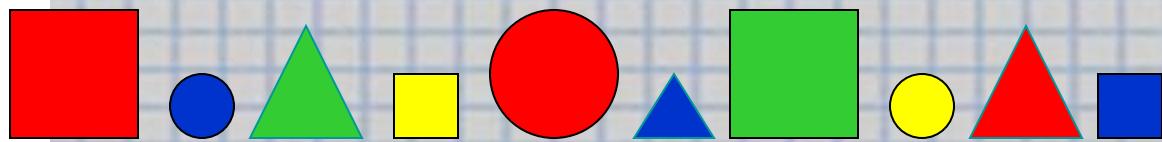
Оборудование:

1. Учебник и рабочая тетрадь по математике под редакцией Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А.П. Тонких ;
2. Набор карточек с моделями чисел;
3. Набор геометрических фигур.

1. Актуализация знаний.



-Катя подарила Пете несколько фигур.



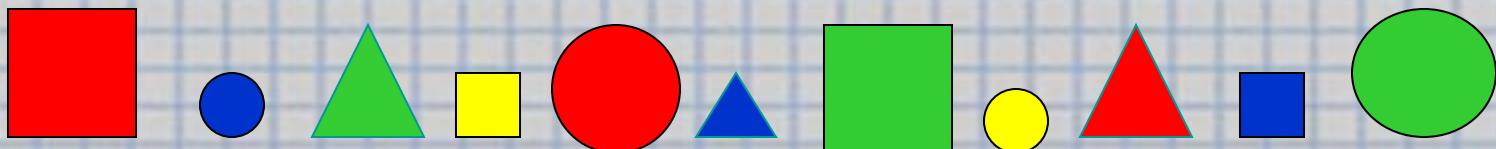
-Давайте пересчитаем фигуры.

-Выложи такой же ряд у себя на парте (можно помогать своему соседу по парте).

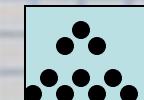
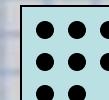
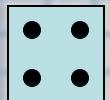
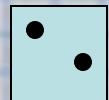
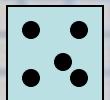
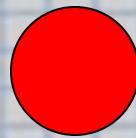
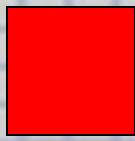


-Кто догадался, как можно быстро запомнить расположение фигур?

-Давайте проверим.



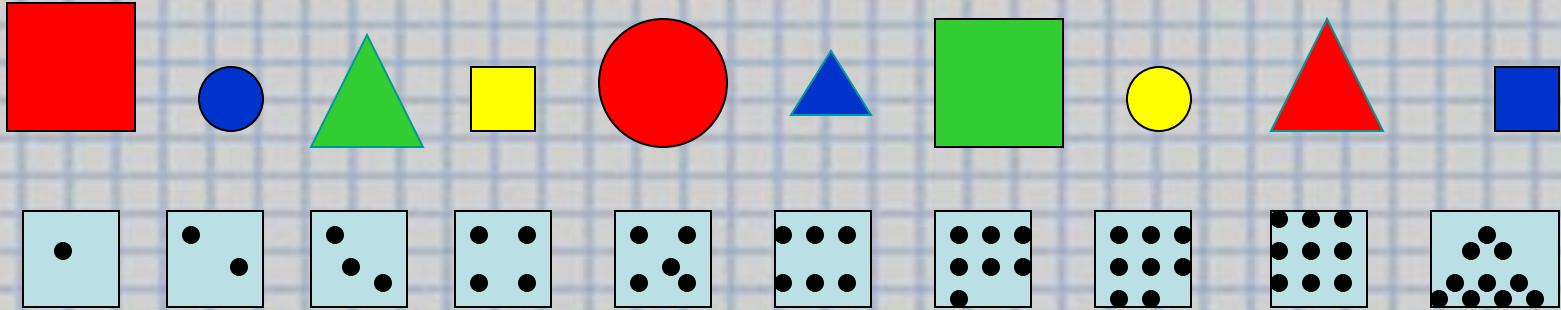
-Расположи под каждой фигурой карточку с моделью числа



-На каком месте стоит большой красный круг?

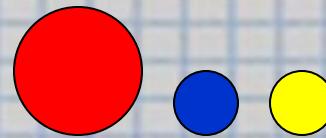
-Какая фигура перед большим красным кругом? На каком месте? За большим красным кругом? На каком месте?

-Какой по счету с конца маленький желтый круг?



- На какие группы можно разбить фигуры?

2. "Открытие" нового знания и формулирование темы урока.



- Давайте узнаем, поровну ли у нас кругов, треугольников, квадратов? Как это сделать?



Вывод: больше фигур в той группе, где при составлении пар остались «лишние» фигуры.



3. Закрепление.



Работа по книге.

№1. учебника (У9, с 18)

№2-выполняется с взаимопроверкой и последующим объяснением 1-2 учеников.

4. Самостоятельная работа с проверкой.

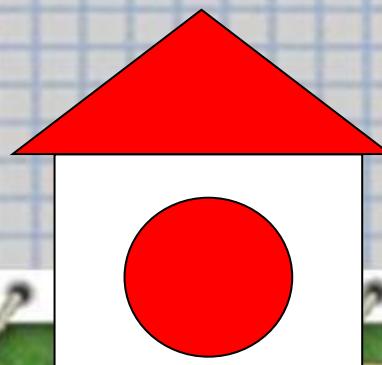
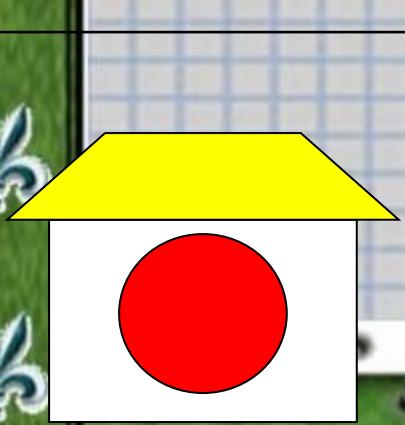
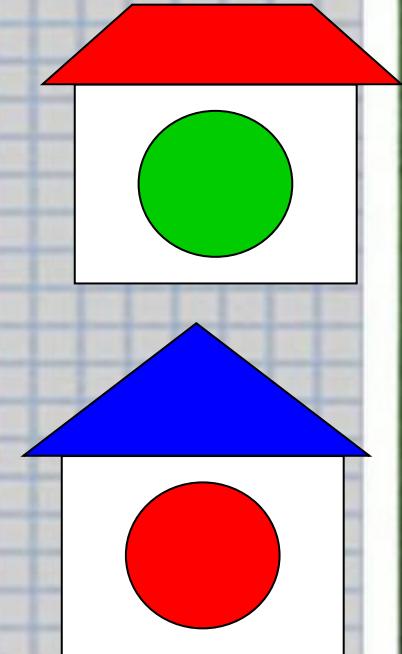
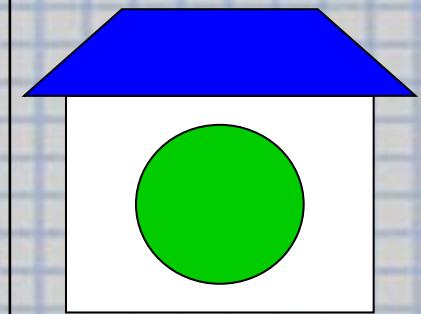
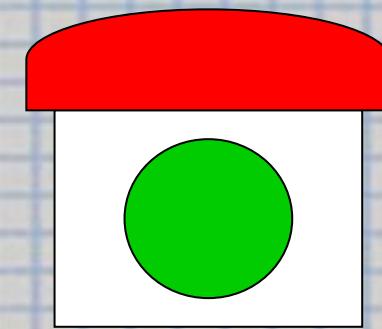
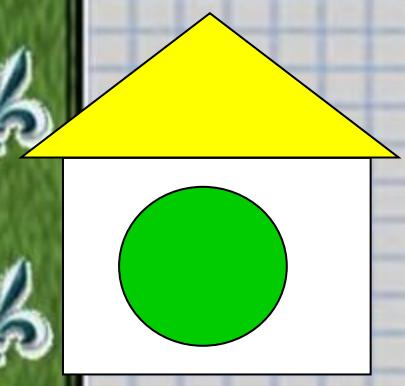
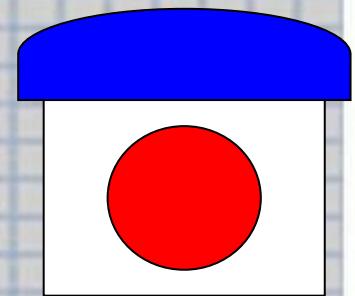
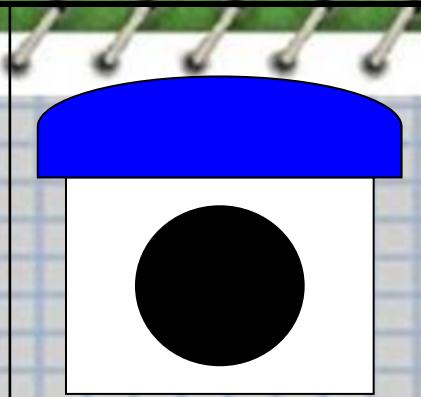
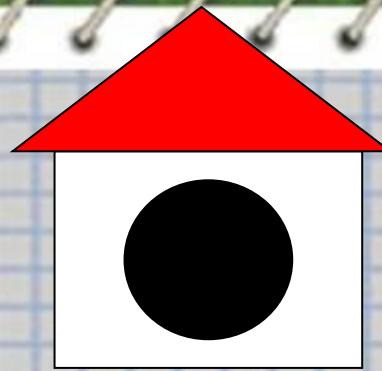
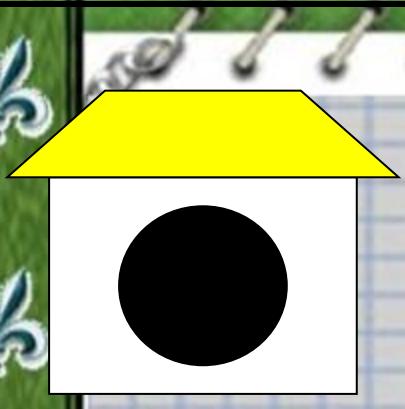
№3., №4.- учебника.

№2-в тетради(стр 11).

Вывод: текст под знаком ?и ! (стр 19- учебника).

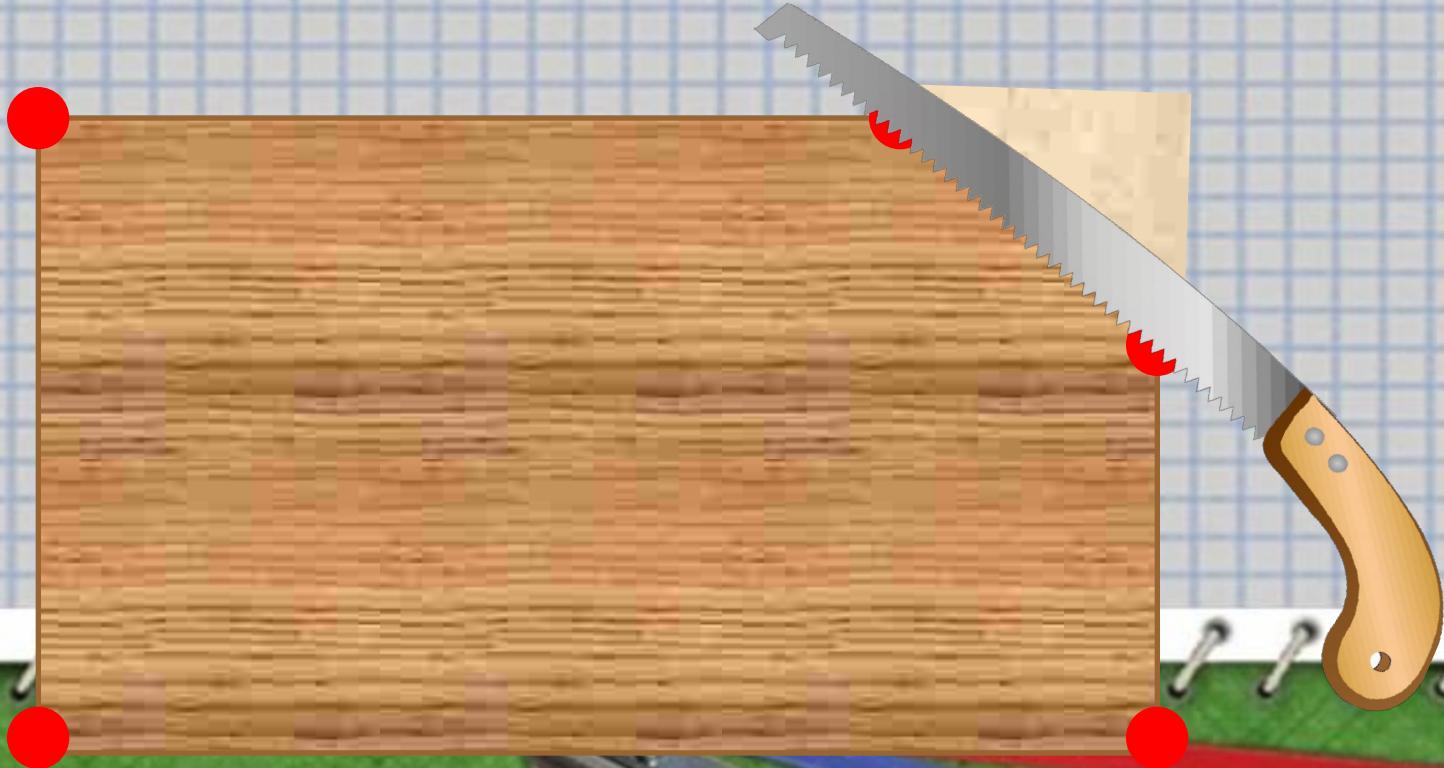
5. Тренировочные упражнения и задания на повторения



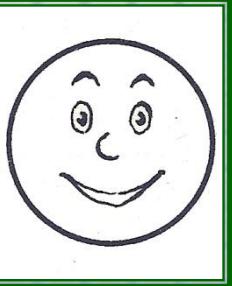


?

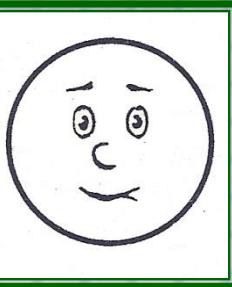
Укрышки стола 4 угла.
Сколько останется углов,
если 1 угол отпилить?



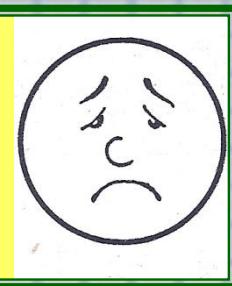
Рефлексия



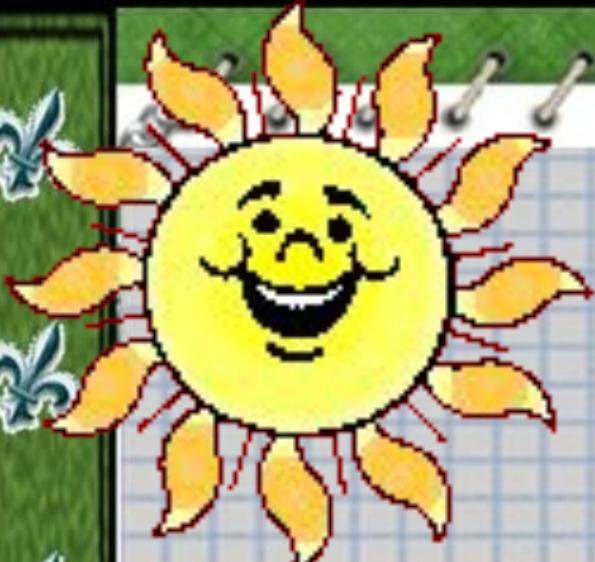
Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



моло́дцы!

